

استخدام أسلوب الرؤوس المرقمة منظما في تعليم القراءة لترقية مهارات التلاميذ على

فهم المقروء

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ فصل العاشر لقسم العلوم الدينية الإسلامية بمدرسة

الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي - باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

قدمتها :

نيف نيف حنيفة

رقم التسجيل : ١١٤٢٠٣٠٠٦٠

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠١٨/٥١٤٣٨ مس