

محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ..... الشعار والإهداء

ب..... سيرة حياة الكاتبة

ج..... شكر وتقدير

و..... محتويات الرسالة

ل..... دفاتر الجدول

الباب الأول

مقدمة

١..... الفصل الأول : خلفية البحث

٦..... الفصل الثاني : تحقيق البحث

٧..... الفصل الثالث : أغراض البحث

الفصل الرابع: فوائد البحث ٨

الفصل الخامس: أساس التفكير ٨

الفصل السادس: فرضية البحث ١٦

الفصل السابع: البحوث السابقة ١٧

الباب الثاني

استخدام أسلوب الرؤوس المرقمة منظمًا في تعليم القراءة لترقية مهارات التلاميذ على

فهم المقروء

الفصل الأول: استخدام أسلوب الرؤوس المرقمة منظمًا في تعليم القراءة

أ. تعليم القراءة العربيّة ٢٠

١. مفهوم تعليم القراءة العربيّة ٢١

٢. أهداف تعليم القراءة العربيّة ٢٢

٣. أنواع تعليم القراءة العربيّة ٢٤

ب. مفهوم أسلوب الرؤوس المرقمة منظمًا ٢٧

١ . مفهوم أسلوب ٢٧

٢ . مفهوم أسلوب الرؤوس المرقمة منظماً ٢٧

٣ . المزايا والعيوب لأسلوب الرؤوس المرقمة منظماً ٢٩

٤ . خطوات تعليم القراءة بأسلوب الرؤوس المرقمة منظماً ٣٠

الفصل الثاني: مهارات التلاميذ على فهم المقروء ٣٢

١ . مفهوم مهارة التلاميذ على فهم المقروء ٣٢

٢ . العوامل المؤثرة في القدرة على فهم المقروء ٣٤

٣ . المؤشرات في قدرة التلاميذ على فهم العربية ٣٩

الفصل الثالث : ترقية مهارات التلاميذ على فهم المقروء باستخدام أسلوب

الرؤوس المرقمة منظماً في تعليم القراءة ٤١

الباب الثالث

طريقة البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٤٤

الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره ٤٦

الفصل الثالث: مكان البحث ووقته ٤٨

الفصل الرابع: أساليب جمع بيانات البحث ٤٨

الفصل الخامس: تحليل البيانات ٥٠

الباب الرابع

البيانات والتحليل التجريبي عن استخدام أسلوب الرؤوس المرقمة منظما في تعليم

القراءة لترقية على مهارات التلاميذ في فهم المقروء

الفصل الأول: . لمحة عن مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية شيلنجي باندونج

أ. تاريخ المدرسة الثانوية الإسلامية ونشأته ٥٨

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ ٥٩

ج. عملية التعليم و

التعلم

.....

..... ٦٢

الفصل الثاني: واقعية مهارات التلاميذ على فهم القراءة قبل استخدام

أسلوب الرؤوس المرقمة منظمًا ٦٤

الفصل الثالث: واقعية مهارات التلاميذ على فهم القراءة بعد استخدام

أسلوب الرؤوس المرقمة منظمًا ٨٢

الفصل الرابع: واقعية ترقية مهارات التلاميذ في فهم المقروء باستخدام

أسلوب الرؤوس المرقمة منظمًا في تعليم القراءة العربية ٩٩

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

١٢٣ الفصل الأول: النتائج

١٢٤ الفصل الثاني: التوصيات

١٢٦ المراجع

الملاحق

