

ABSTRAK

Listha Anisha (NIM: 1222070037). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Web Menggunakan Google Sites untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Fluida Statis.*

Rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran fisika serta terbatasnya penggunaan media pembelajaran digital yang interaktif menjadi latar belakang penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keterlaksanaan, efektivitas pembelajaran, dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui penggunaan modul elektronik berbasis web menggunakan *Google Sites* pada materi fluida statis. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek penelitian terdiri atas 35 peserta didik kelas XI-1 di salah satu SMA swasta di Kabupaten Bandung. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli materi dan media, *Student Activity Sheets* (SAS), lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan tes keterampilan berpikir kritis. Data dianalisis menggunakan *Aiken's V*, persentase keterlaksanaan dan efektivitas pembelajaran, *N-gain*, serta uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan nilai *Aiken's V* sebesar 0,83 dari ahli materi dan 0,74 dari ahli media. Keterlaksanaan pembelajaran memperoleh persentase 96% dengan kategori sangat baik, sedangkan efektivitas proses pembelajaran mencapai 80,42% dengan kategori efektif. Peningkatan keterampilan berpikir kritis memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,75 dengan kategori tinggi. Uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001$. Dengan demikian, modul elektronik berbasis web menggunakan *Google Sites* layak digunakan dan mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci: Modul Elektronik, *Google Sites*, Fluida Statis, Keterampilan Berpikir Kritis, ADDIE.