

Kompilasi Tulisan di Media Online Periode April 2025 sd April 2026

Dikompilasi sehubungan dengan Perolehan Piagam Penghargaan 7 April 2026

Berdasarkan:

SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG Nomor: B-177/Un.05/I.1/PP.00.9/04/2026

TENTANG PENGHARGAAN KINERJA UNIT KERJA DAN INDIVIDU REKTOR UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG





SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
Nomor: B-177/Un.05/I.1/PP.00.9/04/2026
TENTANG
PENGHARGAAN KINERJA UNIT KERJA DAN INDIVIDU
REKTOR UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

- Menimbang :** a. bahwa fakultas, pascasarjana, lembaga dan individu yang telah menunjukkan prestasi dan kontribusi yang luar biasa dalam berbagai bidang;
- b. bahwa berdasarkan pernyataan huruf (a) di atas, dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Rektor tentang pemberian penghargaan kepada fakultas, pascasarjana dan lembaga dengan kategori-kategori prestasi tertentu yang di capai di lingkungan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mengingat :** 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 jo. PP Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 14 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Presiden RI Nomor 57 Tahun 2005 tentang Perubahan IAIN Sunan Gunung Djati Bandung menjadi UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 7 Tahun 2013 jo. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 77 Tahun 2013 jo. Peraturan Menteri Agama Nomor 44 Tahun 2017 dan jo. Nomor 45 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 35 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan;
10. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum PTAI;
11. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 14 Tahun 2015, tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung;
12. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 082525/B.II/3/2023 Tanggal 9 Agustus 2023 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
13. Keputusan Rektor Nomor: B-605/Un.05/I.1/PP.00.9/08/2020 tentang Fakultas/Pascasarjana/Jurusan/Program Studi/Konsentrasi di lingkungan UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
14. Keputusan Rektor Nomor: B-887/Un.05/I.1/PP.00.9/05/2015 tentang Pedoman Akademik UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2025.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** SURAT KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG TENTANG PENGHARGAAN KINERJA UNIT KERJA DAN INDIVIDU
- Pertama :** Penghargaan ini diberikan sebagai pengakuan atas dedikasi dan kerja keras fakultas, pascasarjana, lembaga dan individu dalam meningkatkan kualitas dan kinerja UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Kedua :** Surat Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Bandung
 Pada Tanggal : 07 April 2026
 Rektor,



Prof. Dr. H. Ronihon Anwar, M.Ag.
 NIP. 19690915 199503 1 001

Lampiran : Surat Keputusan Rektor UIN SGD Bandung
 Nomor : B-177/Un.05/I.1/PP.00.9/04/2026
 Tanggal : 07 April 2026
 Tentang : Penghargaan Kinerja Unit Kerja dan Individu UIN Sunan Gunung Djati Bandung

NO	KATEGORI	JUARA
A. Kategori Unit Kerja		
1.	Apresiasi Fakultas/Pascasarjana/Lembaga dengan Kategori Gedung Terbaik;	1. Perpustakaan 2. Fakultas Sains dan Teknologi 3. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.	Fakultas dengan Kategori penggerak Literasi terbanyak;	1. Fakultas Ushuluddin 2. Fakultas Sains dan Teknologi 3. Fakultas Adab dan Humaniora
3.	Jurnal Terbaik;	1. Jurnal Pendidikan Islam 2. Jurnal Halal 3. Jurnal Foin
4.	Fakultas dengan Kategori Pengelolaan dan Serapan Anggaran Terbaik;	1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2. Fakultas Dakwah dan Komunikasi 3. Fakultas Adab dan Humaniora
5.	Fakultas dengan penyelesaian LKD BKD tercepat;	1. Fakultas Adab dan Humaniora 2. Fakultas Psikologi 3. Fakultas Ushuluddin
6.	Fakultas dengan Pembinaan Mahasiswa Terbaik;	1. Fakultas Syariah dan Hukum 2. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam 3. Fakultas Dakwah dan Komunikasi
7.	Fakultas dengan Pembinaan Pegawai Terbaik;	1. Fakultas Sains dan Teknologi 2. Fakultas Adab dan Humaniora 3. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
8.	Fakultas dengan Pengelolaan PDDIKTI Terresponsif;	1. Fakultas Adab dan Humaniora 2. Fakultas Syariah dan Hukum 3. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
9.	Apresiasi Fakultas/Pascasarjana/Lembaga Kategori Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM);	1. Pascasarjana 2. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 3. Fakultas Dakwah dan Komunikasi
10.	Fakultas dengan Pengelolaan Career Development Center / CDC Terresponsif;	1. Fakultas Dakwah dan Komunikasi 2. Fakultas Psikologi 3. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
11.	Kategori Unit Pelayanan Mahasiswa;	1. ULP (Unit Layanan Psikologi) 2. Perpustakaan 3. Poidiklinik
12.	Fakultas dengan peserta magang terbanyak;	1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam 2. Fakultas Dakwah dan Komunikasi 3. Fakultas Sains dan Teknologi
13.	Lulusan yang diterima magang nasional Kemaker;	1. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 2. Fakultas Dakwah dan Humaniora 3. Fakultas Adab dan Humaniora
B. Kategori Perorangan		
1.	Penulis Scopus terbanyak tahun 2025;	1. Dr. Sofian Al Hakim, S.Ag., M.Ag. 2. Zulma Ramdani, M.A. 3. Prof. Dr. Hariman Surya Siregar, M.Ag. 4. Prof. Dr. Cecep Wahyu Hoerudin, M.Pd. 5. Dr. Dian Syarifah Mawati, M.T.
2.	Dosen dengan Skor Sinta terbaik;	1. Dr. H. Mulyawan Awwady Nugraha, M.Ag., M.Pd. 2. Mada Sanjaya WS., M.Si., Ph.D. 3. Fethi Septi Irawansyah, M.Si.
3.	Produktivitas Penulis Buku Datas (Umum);	1. Otrung Setiawan Dpuharie, M.Pd., Ph.D. 2. Prof. Dr. Beni Ahmad Saebani, M.Si. 3. Mada Sanjaya WS., M.Si., Ph.D.
4.	Penulis di Media Online/Digital;	1. Prof. Dr. H. A. Roudiana, MNI 2. Prof. Dr. Ika Sutarna, M.Ag. 3. Prof. Dr. Mahi Mamat Mukmat, M.Si. 4. Prof. Dr. Hj. Lili Solatri, MEd. 5. Dr. Dady Imanuddin Effendi, M.Ag. 6. Suganda Mubaya, M.Pd. 7. Dr. H. Rohmanur Azis, S.Sos.I., M.Ag. 8. Dr. H. Asng Ridwan, M.Ag. 9. Dr. H. Asep Abdul Sahid, S.Ag., M.Si.

Ditetapkan di : Bandung
 Pada Tanggal : 07 April 2026
 Rektor,



Prof. Dr. H. Ronihon Anwar, M.Ag.
 NIP. 19690915 199503 1 001

Kompilasi Tulisan di Media Online

1-Menulis MO Kompasiana Periode April 2025 sd, April 2026 dari Penjelajah Menuju Fanatik		Publish	Tulisan Ke/Per Hari	Perolehan Poin	Hri Ke-
1	1801 Pelajaran Dibalik Kembali Mudik: Menyelelarkan Ibadah dan Pendidikan Menuju Ind	4 April 2025	1	12963	Hari Ke-221
2	1802 Refleksi Diri Sebagai Proses Pembalelajaran Dari Kembali Mudik	4 April 2025	2	12970	7
3	1803 Mudik: Inspirasi Keseimbangan Kognitif, Afektif, dan Spiritual dalam Pembelajaran	4 April 2025	3	12977	7
4	1804 Implementasi Nilai-nilai Mudik dalam Pendidikan Era 5.0 untuk menyongsong Indone	4 April 2025	4	12984	7
5	1805 Nilai-nilai Mudik dalam Persepektif Sosial: Menyelaraskan Ibadah dan Pendidikan Mer	4 April 2025	5	12991	7
6	1806 Dampak Mudik pada Kesejahteraan Individu dalam Kontek Pembelajaran Era 5.0	4 April 2025	6	12996	5
7	1807 Mudik dan Stabilitas Sosial: Menyelaraskan Ibadah dan Pendidikan Menuju Indonesia	4 April 2025	7	13004	8
8	1808 Perjalanan Mudik: Peningat Keseibangan Antara Kehidupan Moderen dan Nilai Sprir	5 April 2025	1	13009	5 Hari Ke-222
9	1809 Mudik Jembatan Spiritual dan Pendidikan Karakter Menuju Indonesia Emas 2045	5 April 2025	2	13023	14
10	1810 Mudik dan Momen Berbagi: Harmoni Ibadah, Pendidikan dan Spiritualitas Sosial	5 April 2025	3	13029	6
11	1811 Mudik Lebaran: Menyemai Identitas dan Keterkaitan Soial dalam Pendidikan Era 5.0	5 April 2025	4	13036	7
12	1812 Mudik Lebaran: Jembatan Pengetahuan dan Nilai Urban Menuju Desa Berdaya	5 April 2025	5	13042	6
13	1813 Psikologi Mudik: Menyelaraskan Ibadah, Emosi, dan Pembelejaraan dalam Kurikulum M	6 April 2025	1	13048	6 Hari Ke-223
14	1814 Rindu dan Cinta dalam Pembelajaran: Memaknai Mudik sebagai Penguatan Karakter	6 April 2025	2	13066	18
15	1815 Harapan: Energi Ibadah, Optimisme dan Tujuan Hidup	6 April 2025	3	13072	6
16	1816 Mudik dan Self-Healing: Menyelaraskan Emosi, Ibadah dan Pembelajaran untuk Indor	6 April 2025	4	13078	6
17	1817 Refleksi Mudik: Menemukan Makna Hidup di Perjalanan Pulang	6 April 2025	5	13084	6
18	1818 Mudik sebagai Laboratorium Sosial: Memetik Nilai Kolaborasi dan Toleransi dalam Pe	6 April 2025	6	13089	5
19	1819 Proyek Berbagi Ramadan: Kolaborasi dalam Aksi Pembelajaran Bermakna	7 April 2025	1	13095	6 Hari Ke-224
20	1820 Simulasi Musyawarah Keluarga: Latihan Demokrasi Sejak Dini di Ruang Kelas	7 April 2025	2	13103	8
21	1821 Cerita Lintas Generasi: Memiliki Nilai Menanamkan Karakter	7 April 2025	3	13113	10
22	1822 Pohon Harapan Ramadhan: Refleksi Nilai dan Cita di Era Kurikulum Merdeka	7 April 2025	4	13118	5
23	1823 Observasi Komunitas: Proyek Pembelajaran Ramadhan Menuju Indonesia Emas 2045	7 April 2025	5	13124	6
24	1824 Dialog Toleransi Lintas Budaya Lokal: Menumbuhkan Kebinekaan dari Pengalaman M	7 April 2025	6	13129	5
25	1825 Refleksi Budaya Mudik di Kelas: Menumbuhkan Empati dan Literasi Menuju Indonesia	7 April 2025	7	13135	6
26	1826 Diskusi Terbuka Praktik Keagamaan Beragam: Harmoni Ibadah dan Pendidikan	7 April 2025	8	13140	5
27	1827 Menatap Masa Depan: Glokalisasi Sebagai Pilar Transformasi Menuju Indonesia Ema	8 April 2025	1	13145	5 Hari Ke-225
28	1828 Glokalisasi: Menyatukan Akar Lokal dan Visi Global dalam Pendidikan UIN Bandung	8 April 2025	2	13151	6
29	1829 Kurikulum Merdeka sebagai Ruang Inovasi Glokal di Perguruan Tinggi	8 April 2025	3	13162	11
30	1830 Kolaborasi Glokal: Menyatukan Visi, Menjawab Tantangan Zaman	8 April 2025	4	13170	8
31	1831 Pemetaan Kompetensi Strategis untuk Menyongsong Indonesia Emas 2045	8 April 2025	5	13175	5
32	1832 Masuk Kerja Perdana Pasca Libur Lebaran 1446 H: Optimalisasi SKB 3 Menteri Menu	9 April 2025	1	13181	6 Hari Ke-226
33	1833 Harmoni Ibadah dan Pembelajaran Pasca Libur Ramadhan: Optimalisasi SKB 3 mente	9 April 2025	2	13187	6
34	1834 Menyambut Kembangan Sekolah dengan Makna: Refleksi Ramadhan dan Resolusi Men	9 April 2025	3	13192	5
35	1835 Hari Pertama Masuk Sekolah Pasca Libur Ramadhan Menyelaraskan Kalender Pendid	9 April 2025	4	13198	6
36	1836 Guru sebagai Agen Transformasi Pasca Libur Lebaran: Menyatukan Spirit Ramadhan	9 April 2025	5	13205	7
37	1837 Tantangan Kebijakan FWA-ASN sebagai Model Adayatif untuk Para Pendidik dalam Pe	9 April 2025	6	13211	6
38	1838 Model Perkuliahan FWA sebagai Inovasi Adayatif Pembelajaran Era 5.0 dan Kurikulum	9 April 2025	7	13220	9
39	1839 Merawat Spirit Ibadah Pasca Ramadhan dengan 3M dalam Konteks Pembelajaran di	10 April 2025	1	13226	6 Hari Ke-227
40	1840 Muhasabah Berbasis Iman: Fondasi Pembelajaran Bermakna Era 5.0	10 April 2025	2	13232	6
41	1841 Mujahadah: Membentuk Daya Juang Belajar Menuju Generasi Emas 2045	10 April 2025	3	13237	5

42	1842	Muragabah dalam Pendidikan: Menumbuhkan Kesadaran Spriritual di Era 5.0	11 April 2025	1	13246	9 Hari Ke-228
43	1843	Muragabah dalam Aksi: Penilaian Kejujuran dan Tanggung Jawab Berbasis Observas	11 April 2025	2	13252	6
44	1844	Kode Etik Gawai Berbasis Nilai: Muragabah Digital dalam Pembelajaran Era 5.0	11 April 2025	3	13261	9
45	1845	Muragabah dalam Aksi: Forum Pelajar Inspiratif dan Ruang Ekpresi Keimanan di Era 5.0	11 April 2025	4	13269	8
46	1846	Refleksi Diri sebagai Pembelajaran Bermakna dalam Menyongsong Indonesia Emas 2045	11 April 2025	5	13275	6
47	1847	Refleksi Proyek Sosial Pasca Ramadhan: Menanamkan Nilai Menunbuhkan Aksi	11 April 2025	6	13280	5
48	1848	Portofolio Ibadah dan Karakter: Refleksi Nilai untuk Generasi Emas 2045	11 April 2025	7	13286	6
49	1849	Mujahadah dalam Aksi: Implementasi PBL Sosial-Spriritual untuk Pembelajaran Era 5.0	11 April 2025	8	13292	6
50	1850	Practicing Toleransi And Togetherss: Ramadan Reflection For Meaningful Learning In	12 April 2025	1	13298	6 Hari Ke-229
51	1851	Pembiasaan Disiplin dan Konsistensi Harian: Strategi Mujahadah Menuju Karakter Un	12 April 2025	2	13306	8
52	1852	Tantangan Literasi Spritual Mingguan; Menumbuhkan Mujahadah di Era Kurikulum Me	12 April 2025	3	13312	6
53	1853	Mengidupkan Semangat Mujahadah melalui Kisah Inspiratif di Era Merdeka Belajar	12 April 2025	4	13317	5
54	1854	Refleksi Pribadi: Mengasah Kesadaran Diri dan Makna dalam Pembelajaran Pasca Lit	12 April 2025	5	13324	7
55	1855	Presentasi dan Dialog Kelas: Membangunan Komunitas Belajar Spiritual di era Merdel	12 April 2025	6	13331	7
56	1856	Refleksi Spiritual Terbuka: Menumbuhkan Karakteristik di Era Kurikulum Merdeka	12 April 2025	7	13349	18
57	1857	Spiritual Sharing: Kolaboratif dan Inkuiri Menunmbuhkan Nilai Kehidupan di Era Merde	12 April 2025	8	13355	6
58	1858	Utilization of Technology for Flexible Learning After Ramadan Holiday: Adaptive Strate	13 April 2025	1	13360	5 Hari Ke-230
59	1859	Membangun Kultur Apresiasi dan Toleransi dalam Pembelajaran Era 5.0 dan Kurikulu	13 April 2025	2	13373	13
60	1860	Mengintergrasikan Apresiasi dalam Setiap Kegiatan Belajar: Menunbuhkan Kultur Apr	13 April 2025	3	13379	6
61	1861	Menumbuhkan Toleransi melalui Keberagaman Ekpresi Spriritual di Sekolah: Strategi	13 April 2025	4	13384	5
62	1862	Mendesain Kegiatan Kolaboratif Inklusif: Strategi Pembelajaran Proyek untuk Era 5.0	13 April 2025	5	13391	7
63	1863	Menumbuhkan Kesetaraan Peran: Mendesain Aturan Kolaboratif untuk Pembelajaran	14 April 2025	1	13399	8 Hari Ke-231
64	1864	Kolaborari Karakter dn Minat: Strategi Proyek Lintas Kompetensi untk Merdeka Belaja	14 April 2025	2	13405	6
65	1865	Refleksi dan Evaluasi Inklusif: Membangun Budaya Belajar Kolaboratif di Era 5.0	15 April 2025	1	13410	5 Hari Ke-232
66	1866	Optimalisasi Platform Pembelajaran Mandiri: Sttategi Adaftuf Pasca Ramadhan Menuj	15 April 2025	2	13416	6
67	1867	Silaturrahi dan Kepedulian Sosial sebagai Fondasi Pembelajaran Bermakna Menuju	15 April 2025	3	13422	6
68	1868	Strategi Pemanasan Akademik Digital: Menyambut Semngant Baru Pasca Ramadhan	15 April 2025	4	13432	10
69	1869	Personalisasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka: Jalan Menuju Pembelajaran Bermak	15 April 2025	5	13443	11
70	1870	Kolaborasi Guru dan Murid melalui Ruang Diskusi Digital: Membagun Refleksi dan Er	15 April 2025	6	13450	7
71	1871	Pendampingan Orang Tua dalam Transisi Belajar: Kunci Adaptasi Pasca Libur Menun	15 April 2025	7	13455	5
72	1872	Proyek Reflektif Pasca Ramadhan sebagai Jembatan Pembelajaran Holistik di Era 5.0	15 April 2025	8	13463	8
73	1873	Media Sosial dan Konten Kreatif Edukatif: Strategi Reflektif Pascaramadhan Menuju Ir	16 April 2025	1	13471	8 Hari Ke-233
74	1874	Media Sosial sebagai Sarana Refletif Kritis Menuju Indonesia Emas 2045	16 April 2025	2	13476	5
75	1875	Penerapan Literasi Digital dalam Konteks Nyata: Membentuk Kecakapan Abad 21 Lev	16 April 2025	3	13484	8
76	1876	Kolaborasi Antarsiswa dan Guru: Membangun TIM Produksi Kreatif di Era Merdeka Be	16 April 2025	4	13490	6
77	1877	Integrasi Nilai Lokal dalam Materi Pembelajaran: menunbuhkan Karakteritik melalui Kc	16 April 2025	5	13496	6
78	1878	Penilaian Outentik untuk Karakter dan Kompetensi Abad 21: Refleksi Empati dan Kual	16 April 2025	6	13502	6
79	1879	Rubrik Penilaian Karakter dan Afektif yang Jelas: Pilar Pembelajaran Bermakna Di Era	16 April 2025	7	13508	6
80	1880	Sistem Penilaian Adaftif dan Apresiasi Digital: Strategi Ringan bermakna di Awal Pemi	17 April 2025	1	13521	13 Hari Ke-233
81	1881	Strategi ReOentry Ringan, Reflektif dan Bermakna: Aplikasi Sistem Penelilaian Adaftif	17 April 2025	2	13528	7
82	1882	Opitmasisasi Badge dan Leaderboard Interaktif: Apresiasi Digitas untuk Pembelajaran	17 April 2025	3	13536	8
83	1883	Personalisasi Penilaian Gaya Belajar: Memerdekakan Pemahaman Siswa di Era Digit	17 April 2025	4	13542	6

84	1884	Akseibilitas untuk Semua Siswa: Inklusi Pembebelajaran Menuju Indonesia Emas 2045	18 April 2025	1	13547	5	Hari Ke-234
85	1885	Kurikulum Cinta dan Ekologi: Fondasi Pembelajaran Transformatif Menuju Indonesia Emas 2045	18 April 2025	2	13554	7	
86	1886	Blended Resources Inklusif: Inovasi Akses Pembelajaran Menuju Indonesia Emas 2045	18 April 2025	3	13565	11	
87	1887	Akses Terjadwal di Sekolah/Madrasah: Menjebatani Digital Kasih Sayang	18 April 2025	4	13575	10	
88	1888	Kolaborasi Guru-Orang Tua: Alternatif Inklusif untuk Pembelajaran Bermakna	18 April 2025	5	13584	9	
89	1889	Pelatihan Aksesibilitas bagi Guru: Menyemai Kurikulum Cinta di Era 5.0	18 April 2025	6	13597	13	
90	1890	Aadaftasi Konten Pembelajaran Berbasis Aksesibilitas dan Kasih Sayang untuk Kurikulum	18 April 2025	7	13605	8	
91	1891	Bahasa yang Menghangatkan: Sederhana dan Empatk untuk Pendidikan Bermakna	18 April 2025	8	13610	5	
92	1892	Membunikan Cinta dan Ekologi dalam Evaluasi Pembelajaran	18 April 2025	9	13615	5	
93	1893	Ilmu Pendidikan Kontemporer: Menjawab Tantangan Kurikulum Cinta dan Deep Learning	19 April 2025	1	13622	7	Hari Ke-235
94	1894	Resensi Buku: Ilmu Pendidikan Kontemporer: Filosofi, Konep, Prinsip, dan Aplikasinya	19 April 2025	2	13628	6	
95	1895	Ilmu Pendidikan Kontemporer: Jembatan Kurikulum Cinta dan Deep Learning Di Era Kurikulum	19 April 2025	3	13634	6	
96	1896	Menyemai Kurikulum Cinta dan Deep Learning di Era Kurikum Merdeka Melalui Pendidikan	19 April 2025	4	13644	10	
97	1897	Menyatukan Kurikulum Cinta dan Deep Learning di Era Merdeka Belajar Menuju Indonesia	20 April 2025	1	13650	6	Hari Ke-236
98	1898	Menjawab Tantangan Kurikulum Abad ke-21: Integrasi Humanistik, Ekoteologi, dan Digital	20 April 2025	2	13656	6	
99	1899	Aplikasi Nyata dalam Dunia Pendidikan: Merajut Cinta dalam Pemahaman Mendalam	20 April 2025	3	13661	5	
100	1900	Visualisasi dan Sistematika sebagai Jantung Kurikulum Cinta dan Deep Learning	20 April 2025	4	13667	6	
101	1901	Dari Pelita Kartini ke Lentera Al-Mishbah: Refleksi Pendidikan Cinta dan Pembelajaran	21 April 2025	1	13673	6	Hari Ke-237
102	1902	Emansipasi Intelektuan Melalui Kurikulum Cinta: Menumbuhkan Generasi Empatik dan Berkeadilan	21 April 2025	2	13679	6	
103	1903	Pelita Etik-Ekoteologi sebagai Jantung Deep Learning: Merangkai Kurikulum Cinta dan Ekologi	21 April 2025	3	13686	7	
104	1904	Pembelajaran Transformatif dalam Bingkai P5PRA: Merajut Cinta, Ekoteologi, dan Nilai	21 April 2025	4	13695	9	
105	1905	Refleksi 41 Tahun YDSD AL-Mishbah: Menyalakan Pelita Cinta dalam Pendidikan	21 April 2025	5	13702	7	
106	1906	Surat Cinta untuk Bumi: Menunbuhkan Empati Anak Melalui Refleksi Spiritual	22 April 2025	1	13712	10	Hari Ke-238
107	1907	Integrasi Ekoteologi sebagai Pendalaman Nilai: Menyatukan Iman dan Kepedulian Lingkungan	22 April 2025	2	13719	7	
108	1908	Kurikulum Cinta dan Aksi Nyata: Menumbuhkan Spiritual dan Kepedulian Ekologis melalui	22 April 2025	3	13727	8	
109	1909	Spiritual dan Tanggungjawab Ekologi: Menanam Cinta Lewat Gerakan 1 Juta Pohon	22 April 2025	4	13733	6	
110	1910	Menanam Cinta, Merawat Bumi: Pembelajaran Holistik dalam Semangat Kurikulum Merdeka	23 April 2025	1	13764	31	Hari Ke-239
111	1911	Peran Guru Besar dalam Membangun Peradaban Bangsa Melalui Kurikulum Cinta	23 April 2025	2	13770	6	
112	1912	Makna Pengukuhan Guru Besar: Menyemai Kurikulum Cinta Indonesia Emas 2045	23 April 2025	3	13777	7	
113	1913	Kurikulum Cinta dan Ekoteologi: Mewujudkan Manajemen Berbasis Nilai Menuju Indonesia	23 April 2025	4	13783	6	
114	1914	Eksistensi Guru Besar Era 5.0: Dari Sejarah Islam Kawasan Menuju Kurikulum Cinta	23 April 2025	5	13789	6	
115	1915	Manusia dalam Al-Qur'an: Fondasi Kurikulum Cinta untuk Pendidikan Era 5.0	23 April 2025	6	13795	6	
116	1916	Model Internalisasi Moderasi Beragama di Masyarakat Pedesaan: Pilar Kurikulum Cinta	24 April 2025	1	13802	7	Hari Ke-240
117	1917	Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal: Internalisasi Kurikulum Cinta dan Moderasi Beragama	24 April 2025	2	13808	6	
118	1918	Gotong Royong dan Kurikulum Cinta: Membangun Kolaborasi Sosial dalam Pembelajaran	24 April 2025	3	13814	6	
119	1919	SELAMATAN SEBAGAI REFERENTASI SPIRITUAL DAN NILAI SYUKUR: Konteks Pendidikan	24 April 2025	4	13820	6	
120	1920	Narasi Lokal Sebagai Media Literasi Nilai Moderasi: Jalan Cinta dalam Pendidikan	24 April 2025	5	13826	6	
121	1921	Bertani sebagai Tanggung jawab Sosial: Ekoteologi dan Kurikulum Cinta di Era Pembelajaran	25 April 2025	1	13833	7	Hari Ke-241
122	1922	Kurikulum Cinta Menumbuhkan nilai Kasih dan Ekoteologi di Era Pembelajaran 5.0	25 April 2025	2	13840	7	
123	1923	Ruang Dialog dalam Komunitas: Menunbuhkan Kurikulum Cinta dan Deep Learning	26 April 2025	1	13845	5	Hari Ke-242
124	1924	Dialog Setara sebagai Pembuka Hati: Menanamkan Kasih dalam Kurikulum Cinta dan	26 April 2025	2	13850	5	
125	1925	Pengajian Warga: Ekosistem Kurikulum Cinta dan Deep Learning dalam Pembelajaran	26 April 2025	3	13859	9	
126	1926	Forum Keagamaan sebagai Sarana Ekoteologi: Menyayatukan Spiritualitas dan Tanggung	26 April 2025	4	13866	7	

127	1927	Kurikulum Cinta: Membentuk Dialog Antariman dan Tanggung Jawab Spiritual Era 5.0	26 April 2025	5	13874	8
128	1928	Musyawarah Sekolah: Memnubuhkan Demokrasi Spriritual dalam Kurikulum Cinta dan Deep Learning	26 April 2025	6	13885	11
129	1929	Menumbuhkan Cinta pada Keadialan: Fondasi Kurikulum Cinta dan Deep Learning	26 April 2025	7	13891	6
130	1930	Membiasakan Refleksi dan Empati: Menyemai Kurikulum Cinta dan Deep Learning di Sekolah	26 April 2025	8	13897	6
131	1931	Mengembangkan Kepemimpinan Partisipatif di Sekolah/Madrasah: Menumbuhkan Cinta dan Deep Learning	26 April 2025	9	13903	6
132	1932	Peran Aktif Tokoh Agama dan Budaya dalam Mewujudkan Kurikulum Cinta dan Deep Learning	27 April 2025	1	13910	7 Hari Ke-243
133	1933	Menanamkan Spriritualitas dalam Setiap Pembelajaran: Mewujudkan Kurikulum Cinta dan Deep Learning	27 April 2025	2	13915	5
134	1934	Memperkuat Kearifan Lokal Melalui Ekoteologi dalam Kurikulum Cinta dan P5PRA	27 April 2025	3	13920	5
135	1935	Menhidupkan Kurikulum Cinta melalui Pembelajaran Kolaboratif Antarbudaya	27 April 2025	4	13926	6
136	1936	Menjadi Role Model Cinta Tanah Air dan Kemanusiaan di Era Kurikulum Cinta dan Deep Learning	28 April 2025	1	13931	5 Hari Ke-245
137	1937	Menunjukkan Aksi Kasih Sayang dalam Kehidupan Sehari-hari: Membangun Generasi Cinta dan Deep Learning	28 April 2025	2	13939	8
138	1938	Mengintegrasikan Cinta Tanah Air dan Kemanusiaan dalam Kurikulum Cinta dan Deep Learning	28 April 2025	3	13949	10
139	1939	Menghidupkan Ekoteologi dalam Pembelajaran: Mewujudkan Kurikulum Cinta di Era F	28 April 2025	4	13954	5
140	1940	Model Pendampingan Peningkatan Kompetensi Metodologi Penelitian Tesis Manajem	29 April 2025	1	13965	11 Hari Ke-246
141	1941	Strategi Merumuskan Masalah dan Menentukan Tema Penelitian untuk Meningkatkan	29 April 2025	2	13971	6
142	1942	Menyusun Desain Penelitian Kulitatif Secara Sistematis dan Kontektual	29 April 2025	3	13977	6
143	1943	Strategi Menyusun Desain Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Bagi Mahasiswa Pe	29 April 2025	4	13985	8
144	1944	Strategi Analisis Data Penelitian Kuantitatif dalam Kurikulum Merdeka Era 5.0	29 April 2025	5	13991	6
145	1945	Analilsis Data Penelitian Kulitatif: Membangun Makna Untuk Perubahan Transformasi	29 April 2025	6	13997	6
146	1946	Membangun Konsistensi Teori-Metode-Hasil Penelitian: Fondasi Riset Berkualitas di E	29 April 2025	7	14003	6
147	1947	Kerangka Model Penelitian Mixed Method: Penekatan Integratif untuk Penilitian Manaje	29 April 2025	8	14009	6
148	1948	Kurikulum Cinta dan Deep Learning: Pilar Pendidikan Bermutu Menuju Indonesia Emas	30 April 2025	1	14014	5 Hari Ke-247
149	1949	Lesson Plan Holistik: Integrasi Hati dan Pikiran Menuju Pendidikan Bermakna	30 April 2025	2	14019	5
150	1950	Implementasi Pembelajaran Holistik di Kelas: Dari Intruksi ke Inspirasi	30 April 2025	3	14026	7
151	1951	Aseesmen Holistik: Pilar Evaluasi Kurikulum Ciba dan Deep Learning dalam Perenc	30 April 2025	4	14031	5
152	1952	Penguatan Ekosistem Sekolah: Mewujudkan Budaya Cinta dan Intelektualitas dalam F	01 Mei 2025	1	14037	6 Hari Ke-248
153	1953	Lesson Plan yang Menumbuhkan Koneksional: Menyemai Cinta dan Intelektualitas da	01 Mei 2025	2	14045	8
154	1954	Hari Buruh dan Masa Depan pendidikan: Menyeimbangkan Talenta Kerja untuk Indon	01 Mei 2025	3	14053	8
155	1955	Refleksi Hari Buruh dan Masa Depan Pendidikan: Keadilan Sosial dan Pekerjaan yang I	01 Mei 2025	4	14064	11
156	1956	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3): Pilar Keadilan Sosial dalam Kurikulum Merde	01 Mei 2025	5	14071	7
157	1957	Digitalisasi dan Masa Depan Pekerjaan: Tantangan Tranformasi Manajemen Operasi	01 Mei 2025	6	14076	5
158	1958	Manajemen Kerja dan AI: Membangun Kantor Moderen untuk Generasi Emas 2045	01 Mei 2025	7	14092	16
159	1959	Kesetaraan Gender di Tempat Kerja: Pendidikan sebagai Kunci Pemutus Setratip	01 Mei 2025	8	14097	5
160	1960	Refleksi Peringatan Hari Buruh Internasional: Momen Memperbaharui Pendidikan Mer	01 Mei 2025	9	14104	7
161	1961	Ilmu Pengetahun Pilar Bangsa Unggul: Refleksi Hardiknas 2025 Menuju Pendidikan B	2 Mei 2025	1	14110	6 Hari Ke-249
162	1962	Ilmu sebagai Cahaya: Pilar Pendidikan Bermutu Menuju Indonesia Emas 2045	2 Mei 2025	2	14116	6
163	1963	Pendidikan Berkualitas: Fondasi SDM Unggul untuk Indonesia Emas 2045	2 Mei 2025	3	14122	6
164	1964	Ilmu Pengetahuan untuk Kemandirian Ekonomi: Menyiapkan Generasi Madiri Lewat P	2 Mei 2025	4	14128	6
165	1965	Ilmu Sebagai Amal Jariyah: Menanan Pengetahuan untuk Kemandirian	2 Mei 2025	5	14134	6
166	1966	Ilmu sebagai Amal Jariyah: Menanan Pengetahuan dan Kebaikan	2 Mei 2025	6	14140	6
167	1967	Pendidikan Tangung Jawab Bersama: Reflekis HARDIKNAS di RA Al-Mihbah	2 Mei 2025	7	14145	5
168	1968	Spirit Hardiknas 2025: Menumbuhkan Patriotisme dan Nasionalisme untuk Pendidikan	2 Mei 2025	8	14150	5
169	1969	Menumbuhkan Patriotisme dan Nasionalisme melalui Teladan Ki Hadjar Dewantara: S	2 Mei 2025	9	14155	5

170	1970	Spirit Hardiknas 2025: Ing Madya Mangun Karsa untuk Pendidikan Berkualitas Berdaya	2 Mei 2025	10	14161	6	
171	1971	Spirit Hardiknas 2025: "Tutwuri Handayani" Memberi Daya Dorong Pendidikan Bermut	3 Mei 2025	1	14166	5	Hari Ke-250
172	1972	Refleksi Hardiknas di Jawa Barat: Pendidikan Gerbang Waluya Berdasarkan Spirit "H	3 Mei 2025	2	14177	11	
173	1973	Cageur: Menjaga dan Memperidah Sarira (Diri Sendiri); Membangun Sehat Menuju In	3 Mei 2025	3	14185	8	
174	1974	Bageur: Menjaga Moral dan Etika Bangsa untuk Indonesia Emas 2045	3 Mei 2025	4	14191	6	
175	1975	Bener Menjaga Kebenaran dalam Berfikir dan Bertindak: Spirit dalam Pendidikan Ger	3 Mei 2025	5	14196	5	
176	1976	Pinter: Memperidah Intelektualitas untuk Bangsa dan Dunia Menuju Indonesia Emas 2	3 Mei 2025	6	14203	7	
177	1977	Menjaga Keseimbangan Keterampilan dan Keprofesian; Pendidikan Gerbang Waluya	4 Mei 2025	1	14209	6	Hari Ke-251
178	1978	Literasi Sastra sebagai Media Penanaman Karakter: Menyemai Sipirit "Hamemayu" M	4 Mei 2025	2	14215	6	
179	1979	Implemetasi Trisilas sebagai Modal Sosial Prndidikan Gerbang Panca Waluya Menuju	4 Mei 2025	3	14221	6	
180	1980	Gapura Panca Waluya: Pilar Pendidikan Berkelanjutan Menuju Indonesia Emas 2045	4 Mei 2025	4	14227	6	
181	1981	Cageur (Sehat Jasmani dan Rohani): Fondasi Pendidikan Holistik untuk Kesehatan Tr	4 Mei 2025	5	14232	5	
182	1982	Bageur (Budi Pekerti Luhur): Pilar Karakter ubtuk Indonesia Emas 2045	5 Mei 2025	1	14246	14	Hari Ke-252
183	1983	Bener (Berintegritas): Harmoni Integritas Lokal, Global dan Wahyu dalam Pendidikan I	5 Mei 2025	2	14252	6	
184	1984	Pinter (Cerdas dan Kreatif): Harmoni Integritas Lokal, Global, dan Wahyu dalam Pendi	5 Mei 2025	3	14258	6	
185	1985	Singer (Terampil Berdaya Saing) Pilar Pendidikan Gerbang Waluya Berlandaskan Wa	5 Mei 2025	4	14264	6	
186	1986	Gapura Panca Waluya: Strategi Pendidikan Jawa Barat Menuju Indonesia Emas 2045	7 Mei 2025	1	14270	6	Hari Ke 8 Mei 2025
187	1987	Integrasi Nilai Lokal dan Kurikulum Moderen untuk Indonesia Emas 2045: Peran Gapu	7 Mei 2025	2	14277	7	Libur
188	1988	Strategi Holistik Menghadapi Tantangan Era 5.0: Sinergi Pendidikan Karakter Menuju	7 Mei 2025	3	14283	6	
189	1989	Peran Guru Sebagai Pilar Tranformasi Pendidikan: Menyonsong Indonesia Emas 204	8 Mei 2025	1	14289	6	Hari Ke-254
190	1990	Peran Masyarakat Pilar Holistik untuk Indonesia Emas 2045: Gapura Waluya sebagai	8 Mei 2025	2	14297	8	
191	1991	Sinergi PKBM, Gapura Pancawaluya. dan Pendidikan Karakter jadi Kunci Membangun	8 Mei 2025	3	14305	8	
192	1992	Integrasi Nilai Lokal Sunda dalam Pendidikan Non Formal: Revitalisasi Karakter Menu	8 Mei 2025	4	14311	6	
193	1993	Merajut Cinta, Teknologi, dan Tradisi: Integrasi Kurikulum Cinta, Deep Learning dan G	9 Mei 2025	1	14319	8	Hari Ke-255
194	1994	Merangkai Cinta, Deep Learning, dan Panca Waluya: Integrasi Pendidikan Karakter M	9 Mei 2025	2	14326	7	
195	1995	Integrasi Deep Learning, Pendekatan AGIL dan Panca Waluya dalam Pendidikan Muli	9 Mei 2025	3	14331	5	
196	1996	Kolaborasi Multi-Pihak Menuju Pendidikan Nilai Berkelanjutan untuk Indonesia Emas	9 Mei 2025	4	14336	5	
197	1997	Sinergi PKBM, Gapura Panca Waluya dan Pendidikan Karakter: Kunci Membangun Pi	9 Mei 2025	5	14345	9	
198	1998	Sinergi Madrasah, Gapura Panca Waluya dan Pendidikan Krakter Seni Budya untuk M	9 Mei 2025	6	14354	9	
199	1999	Menafsirkan Budaya Sunda dalam Pendidikan: Analisis Antroplogis Kebijakan Gapura	10 Mei 2025	1	14364	10	Hari Ke-256
200	2000	Menafsirkan Nilai Cager: Persefektif Antopologis untuk SDGs dan Indonesia Emas 20	10 Mei 2025	2	14369	5	
201	2001	Menafsirkan Nilai Bageur: Analisis Antropologi untuk Pendidikan Karakter menuju Ind	10 Mei 2025	3	14375	6	
202	2002	Menafsirkan Nilai Bener: Analisis Antropologis Gapura Panca Waluya untuk Pendidika	10 Mei 2025	4	14380	5	
203	2003	Menafsirkan Nilai Pinter: Membangun Bangsa Cerdas Menuju Indonesia Emas 2045	11 Mei 2025	1	14389	9	Hari Ke-257
204	2004	Menafsirkan Nilai "Singer": melalui Teori Ralph untuk Pendidikan Karakter Menuju Ind	11 Mei 2025	2	14395	6	
205	2005	Desain Model Pendidikan Holistik: Berbasis Gapura Panca Waluya untuk Indoesia Em	11 Mei 2025	3	14406	11	
206	2006	Desain Model Pembelajaran Holistik Berbasis Gapura Panca Waluya untuk Indonesia	11 Mei 2025	4	14413	7	
207	2007	Lesson Plan Holistik: Mengintegrasikan Kurikulum Cinta, Deep Learning dan Gapura	11 Mei 2025	5	14420	7	
208	2008	Penguatan Ekositem Sekolah/Madrasah dengan Pembelajaran Holistik: Mengitegrasik	11 Mei 2025	6	14426	6	
209	2009	Asesmen Pembelajaran Holistik: Pilar Evaluasi Kurikulum Cinta dan Deep Learning yar	11 Mei 2025	7	14431	5	
210	2010	Implementasi Pembelajaran Holiatik di Kelas: Terintegrasi antara Kurikulum Cinta, Dee	11 Mei 2025	8	14437	6	

211	2011	Membumikan Simbolisme Budaya Sunda dalam Kebijakan Pendidikan: Intrepretasi An	12 Mei 2025	1	14442	5	Hari Ke-258
212	2012	Membumikan Simbolisme Gapura Panca Waluya: Pendidikan Sunda dalam bingkai W	12 Mei 2025	2	14448	6	
213	2013	Menggali Nilai "Bener" Melalui Lensa Geertz: Fondasi Karakter Bangsa Menuju Pendi	12 Mei 2025	3	14454	6	
214	2014	Simbol Religius Sunda dan Jalan Holistik Pendidikan: Reflesi Geertz atas Kebijakan P	12 Mei 2025	4	14460	6	
215	2015	Kebijakan Pendidikan "Gapura Panca Waluya": Ideologi Selektif (Cliffrod Geetz) Meny	12 Mei 2025	5	14466	6	
216	2016	Merajut Makna Kebijakan Pendidikan Berbsis Budaya: Penafsiran Gapura Panca Wal	12 Mei 2025	6	14472	6	
217	2017	Pendidikan Holistik Kontektual: Menafsirkan Kebijakan Pendidikan Gapura Panca Wal	12 Mei 2025	7	14481	9	
218	2018	Simbol Lokal, Daya Global: Gapura Panca Waluya Menafsir Ulang Nilai Lokal Menjadi	12 Mei 2025	8	14487	6	
219	2019	Gapura Panca Waluya: Kebijakan Pendidikan Membingkai Transformasi Sosial Menuj	12 Mei 2025	9	14494	7	
220	2020	Mengintegrasikan Kebijakan Pendidikan Gapura Panca Waluya dengan Pendidikan K	13 Mei 2025	1	14500	6	
221	2021	Mengintegrasikan Nilai Cageur untuk Pendidikan Holistik Menuju Indonesia Emas 204	13 Mei 2025	2	14506	6	Hari Ke-259
222	2022	Mengintegrasikan Nilai Bageur untuk Pendidikan Karakter Menuju Indonesia Emas 20	13 Mei 2025	3	14512	6	
223	2023	Mengintegrasikan Nilai Bener untuk Pendidikan Karakter Menuju Indonesia Emas 2045	13 Mei 2025	4	14518	6	
224	2024	Mengintegrasikan Nilai Pinter dengan Pendidikan Kontemporer untuk Pendidikan Karak	13 Mei 2025	5	14524	6	
225	2025	Mengintegrasikan Nilai Singer dengan Pendidikan Kontemporer untuk Pendidikan Kara	13 Mei 2025	6	14530	6	
226	2026	Holistikasi Kompetensi Guru Menuju Gapura Panca Waluya dan Indonesia Emas 2045	14 Mei 2025	1	14539	9	Hari Ke-260
227	2027	Meretas Kompetensi Guru (Learning to Know) Berbasis Budaya dan Teknologi untuk I	14 Mei 2025	2	14545	6	
228	2028	Learning to Do sebagai Jalan Transformasi Guru dari Budaya Lokal ke Kecakapan Gl	14 Mei 2025	3	14551	6	
229	2029	Learning to Be: Holistikasi Kempetensi Guru Menuju Indonesia Emas 2045	14 Mei 2025	4	14556	5	
230	2030	Mewujudkan "Learning to Live Together" Meunju Indonesia Emas 2045	14 Mei 2025	5	14568	12	
231	2031	Integrasi Nilai Budaya Sunda dgn Teknologi: Fondasi Pembelajaran Holistik Menuju In	15 Mei 2025	1	14579	11	Hari Ke-261
232	2032	Integrasi Nilai Budaya "Gapura Panca Waluya" dan Teknologi: Fonrasai Pembelajarar	15 Mei 2025	2	14586	7	
233	2033	Teknologi sebagai Medium Pembelajaran Tranformatif: Sinergi Digitan Nilai Budaya M	15 Mei 2025	3	14591	5	
234	2034	Pilar 5 C dan Nilai Budaya Sunda: Pondasi Holistik Menuju Gennerasi Indonesia Emas	15 Mei 2025	4	14596	5	
235	2035	Clifford Geert dsn Pendidikan Bermakna: Meyulam Kembali Budaya Sunda dalam Era	15 Mei 2025	5	14602	6	
236	2036	Memaknai SE Gubernur Jabar No. 45: Peran Guru dalam Membagun Kohesi Sosial d	15 Mei 2025	6	14607	5	
237	2037	Strategi Tranformasional: Peran Guru dalam Membangun Civic Culture dan Mewujudk	15 Mei 2025	7	14612	5	
238	2038	Guru Profetik dan Kendali Sosial: Menyemai Cageur-Bageur-Bener-Penter di Era 5.0	16 Mei 2025	1	14619	7	Hari Ke-262
239	2039	Menghidupkan Kearifan Sunda di Kelas: Stratetegi Pembelajaran Berbasis Cinta dan I	16 Mei 2025	2	14628	9	
240	2040	Mentoring Berbasis Hati: Mewujudkan Generasi Gapura Panca Waluya	16 Mei 2025	3	14633	5	
241	2041	Piket Sosial Sekolah Era 5.0: Pondasi Kuat Tumbuhnya Karakter Gapura Panca Walu	16 Mei 2025	4	14638	5	
242	2042	Ruang Kelas Hybrid Kolaboratif: Pondasi untuk Menumbuhkan Karakter Karakter Mele	16 Mei 2025	5	14645	7	
243	2043	Pembentukan Karakter Generasi Digital Melalui Festival CB BPS: Gerbang Meniti Kar	16 Mei 2025	6	14650	5	
244	2044	Solidaritas Sosial Jalan Menuju Peserta Didik Cageur, Bageur, Pinter tur Singer	17 Mei 2025	1	14668	18	Hari Ke-263
245	2045	Kelas Lintas Identitas: Jalan Pintas Menuju Peserta Didik CBBBPS di Era 5.0	17 Mei 2025	2	14676	8	
246	2046	Merajut Solidaritas Kelas Era 5.0. Jurnal Empati Digital dan Visi Gapura Panca Waluy	17 Mei 2025	3	14682	6	
247	2047	Proyek Pelayanan Komunitas dan Gapura Panca Waluya: Menumbuhkan Solidaritas I	17 Mei 2025	4	14688	6	
248	2048	Forum Teknologi dan Gapura Panca Waluya: Jembatan Budaya dan Deep Learning N	17 Mei 2025	5	14694	6	
249	2049	Kontrak Sosial Cageur, Bageur, Bener, Pinter (CBBPS): Lima Jurus Kurikulum Cinta U	17 Mei 2025	6	14700	6	
250	2050	Kerja Sunyi Melalui Pena: Produktif Menulis untuk Indonesia Emas 2045	18 Mei 2025	1	14707	7	Hari Ke-264
251	2051	Jejaring dan Modal Sosial: Jalan Guru Memupuk Cageur-Bageur-Bener-Pinter-Singer	18 Mei 2025	2	14717	10	
252	2052	Kemitraan Tri Pusat Pendidikan: Jejaring Sosial untuk Generasi Panca Waluya di Era	18 Mei 2025	3	14722	5	
253	2053	Feer Mentor Hub Digital: Kaka Asuh Online Penyangga Generasi Panca Waluya Meni	18 Mei 2025	4	14728	6	

254	2054	Silih Asah-Asih-Asuh Challengge: Jalan Holistik Menuju Generasi Cageur Bageu Bener	18 Mei 2025	5	14734	6
255	2055	Ruang Kolaborasi Guru: Menyemai Cageur Bageur Bener Pinter Singer di Era 5.0 Mer	18 Mei 2025	6	14740	6
256	2056	Kontrak Perilaku Restoratif: Cageur Bagur Bener Pinter Singer di Era 5.0 Menuju Indo	18 Mei 2025	7	14754	14
257	2057	Strategi Guru Profetik Menumbuhkan Cageur Bageur Bener Pinter di Era 5.0	19 Mei 2025	1	14760	6 Hari Ke-265
258	2058	Peta Cerita Tanah Pasundan: Model Pembelajaran Holistik Era 5.0 untuk Mencetak G	19 Mei 2025	2	14768	8
259	2059	Desa Digital Jabar: Service Learning Holistik Menjadi Jalan Cager-Bageur-Bener-Pint	19 Mei 2025	3	14773	5
260	2060	Ruang Kolaborasi Guru dan Mikro Training 3x30: Menumbuhkan Cageur-Bageur-Bene	19 Mei 2025	4	14778	5
261	2061	"Ngamumule Diri " Mindful: Strategi Guru Profetik Menuju Generasi Cageur Bageur Pi	19 Mei 2025	5	14786	8
262	2062	Festifal Cinta Bumi & Data Story Telling: Fondasi Menjadi Cageur Bageur Bener Pinte	19 Mei 2025	6	14791	5
263	2063	Spirit Hari Kebangkitan Nasional Ke-117: Wujudkan Indonesia Kuat dan Jawa Barat Ir	20 Mei 2025	1	14797	6 Hari Ke-266
264	2064	Cinta Sebagai Inti Proses Pendidikan: Jalan Menuju Kebangkitan Indonesia dan Jawa	20 Mei 2025	2	14803	6
265	2065	Kasih Sayang Sebagai Akar Literasi: Katalis Kebangkitan Pendidikan Holistik di Era 5.	20 Mei 2025	3	14809	6
266	2066	Refleksi Diri dan Kurikulum Cinta: Fondasi Kebangkitan Pendidikan di Era 5.0	20 Mei 2025	4	14815	6
267	2067	Kolaborasi sebagai Ekprəsi Kepedulain: Refleksi Diri Menuju Pendidikan Holistik dan	20 Mei 2025	5	14820	5
268	2068	Merajut Identitas Kultural Dalam kurikulum Cinta dan Penekatan Deep Learing	20 Mei 2025	6	14825	5
269	2069	Menumbuhkan Tanggung Jawab Sosial Lewat Kurikulin Cinta dan Deep Learning	20 Mei 2025	7	14830	5
270	2070	Deep Learning sebagai Lompatan Kualitas: Menguatkan Kurikulum Cinta dan Gapura	21 Mei 2025	1	14838	8 Hari Ke-267
271	2071	Meaning Making Era 5.0: Memperkuat Kurikulum Cinta dan Gapura Panca Waluya	21 Mei 2025	2	14844	6
272	2072	Marawat Semangat Kebangkitan dengan Berfikir kritis Sistemik Pada Kurikim Cinta da	21 Mei 2025	3	14850	6
273	2073	Kolaborasi Empatik: Menyatukan Hati Membangun Negeri Era 5.0	21 Mei 2025	4	14857	7
274	2074	Kemadiriian Belajar 5.0: Fortofolio Didigital dan Gapura Panca Waluya Menuju Indone	21 Mei 2025	5	14862	5
275	2075	Kreasi Solutif: Menyulut Inovasi Pelajar Jabar di Era 50	22 Mei 2025	1	14869	7 Hari Ke-268
276	2076	Mindful Problem Freming: Menyulut Inovasi Pem belajaran Era 5.0	22 Mei 2025	2	14875	6
277	2077	Meaningful Rafid Prototyping: "Tur Proyek" Hemat untuk Pelajar Era 5.0	22 Mei 2025	3	14881	6
278	2078	Joyful Marketing: Mini-Inkubator Sekolah Bagun Generasi 5.0 untkl Indensia Emas 20	22 Mei 2025	4	14889	8
279	2079	Disiplin Kewirausahaan ala TNI-Polri: Menyiapkan Talenta Bangsa Era 5.0	22 Mei 2025	5	14895	6
280	2080	Waluya Karsa & Gapura Panca Waluya: Gerbang Inovasi Cinta Belajar Menuju Indone	22 Mei 2025	6	14901	6
281	2081	Kejujuran Sebagai Gerbang Waluya: Menjalin Kurikulum Cinta dan Deep Learning Me	22 Mei 2025	7	14906	5
282	2082	Gotong Royong dalam Kearifan Sunda: Fondasi Kurikulum Cinta dan Pembelajaran M	23 Mei 2025	1	14912	6 Hari Ke-269
283	2083	Kolaborasi Aktif dalam Gotong Royong Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	23 Mei 2025	2	14918	6
284	2084	Empati Berbasis Cinta: Melalui Persfektif & Memutuskan Etis dalam Kelas 5.0	23 Mei 2025	3	14924	6
285	2085	Berbagi Sumber Daya terbuka-C5: Kebijakan dan Dampak Menuju Indonr-esia Emas 2	23 Mei 2025	4	14932	8
286	2086	Jaringan Komunitas Digital: Membangun Ekositem Pendidikan Holistik	23 Mei 2025	5	14938	6
287	2087	Evaluasi Kolektif Berkelanjutan-C5: Menenanam Cinta, Menyalakan Deep Learning, M	23 Mei 2025	6	14995	57
288	2088	Keadilan Sosial sebagai Pijakan Inkusi: Menyulam Gapura Panca Waluya dengan Kur	24 Mei 2025	1	15001	6 Hari Ke-270
289	2089	Akses Berkeadilan: Fondasi Kurikulum Cinta&Deep Learning Menuju Indonesia Emas	24 Mei 2025	2	15007	6
290	2090	Partisipasi Setara: Menyambut Kurikulum Cinta dan Deep Learning Menuju Indonesia	24 Mei 2025	3	15013	6
291	2091	Melindungi yang Rentan: Menguatkan Bangsa Menunuju SDGs dan Indonedia Emas	24 Mei 2025	4	15019	6
292	2092	Keberagaman Kekuatan Menenun Kurikulum Cinta dan Deep learing di Gapura Panca	24 Mei 2025	5	15026	7
293	2093	Pemberdayaan Berkelanjutan: Bangkit Wira Mua di Gapura Panca Waluya Jawa Bara	25 Mei 2025	1	15039	13 Hari Ke-271
294	2094	Cinta Aksi: Pemberdayaan Berkelanjutan Wira Muda di Gapura Panca Waluya Jabar I	25 Mei 2025	2	15044	5
295	2095	Kearifan Kontekstual: Menyalakan Kurikulum Cinta di Jawa Barat Menuju Indonesia Ei	25 Mei 2025	3	15050	6
296	2096	Kepeloporan Pemuda Menyulut Pembelajaran Berkelanjutan untuk Gapura Panca Wa	25 Mei 2025	4	15056	6
297	2097	Kolaborasi Semesta: Menggerakkan Kurikulum Cinta dan Deep Learning Gapura Pan	25 Mei 2025	5	15062	6
298	2098	Literasi Pasar Hijau: Menautkan Cinta, Data dan Ekologi untuk Indonesia Emas 2045	25 Mei 2025	6	15067	5

299	2099	Ketahanan Budaya Sunda di Era 5.0: Cinta Budaya sebagai Kompas Tranformasi	26 Mei 2025	1	15078	11 Hari Ke-272
300	2100	Cinta sebagai Nilai Kerja: Menjaga Ketahanan Budaya Sunda di Era 5.0	26 Mei 2025	2	15084	6
301	2101	Deep Learning Berbasis Kearifan Lokal: Memberdayakan Budaya Sunda di Era 5.0	26 Mei 2025	3	15092	8
302	2102	Gapura Panca Waluya: Model Daerah Edndure Mengukuhkan Budaya Sunda 5.0	26 Mei 2025	4	15101	9
303	2103	Gapura Panca Waluya dan Bingkai Tiga Tujuan Harkitnas 2025: Strategi Pendidikan I	26 Mei 2025	5	15106	5
304	2104	Ketahanan Budaya Sunda: Cinta sebagai Kompas Transformai Pendidikan di Era 5.0	26 Mei 2025	6	15111	5
305	2105	Enable-Internet Merata sebagai Hak Belajar: Jembatan Cinta dan Deep Learning Bagi	27 Mei 2025	1	15118	7 Hari Ke-273
306	2106	Guru Kurator Budaya Digital: Menyulam Panca Waluya untuk Jawa Barat Istimewa	27 Mei 2025	2	15124	6
307	2107	Empower Inkubasi Ekonomi Kreatif berkelanjutan: Pemuda Sunda Menenun Inovasi M	27 Mei 2025	3	15129	5
308	2108	Meneguhkan Identitas Budaya Sunda di Era 5.0: Kurikulum Cinta dan Deeplearning se	27 Mei 2025	4	15136	7
309	2109	Gapura Panca Waluya: Laboratorium Hidup sebagai Kompas Cinta Ketahanan Buday	27 Mei 2025	5	15142	6
310	2110	Wibawa Aksara: Sumber Literasi dan Martabat Budaya	27 Mei 2025	6	15148	6
311	2111	Menyemai Empati Digital: Meneguhkan Ketahanan Budaya Sunda di Era 5.0	28 Mei 2025	1	15159	11 Hari Ke-274
312	2112	Belajar Sunda Digital: Saat Tradisi Teknologi Saling Ngabret -Dari Karinding Ke Codin	28 Mei 2025	2	15166	7
313	2113	Portofolio Hijau dan Silih Asuh: Kompas Cinta "Urang Sunda Sawawa" Menuju Indone	28 Mei 2025	3	15173	7
314	2114	Gapura Panca Waluya: Kompas Edukasi Holistik Menuju Ketahanan Budaya Sunda	28 Mei 2025	4	15179	6
315	2115	Manifesto Hardiknas: Tri-Karsa Cinta, Kolaborasi Inovasi	28 Mei 2025	5	15187	8
316	2116	Refleksi Manifesto Kebangkitan Nasional 1908-2025: Lima Pilar Semangat Kebangkita	29 Mei 2025	1	15192	5 Hari Ke-275
317	2117	Awal Kesadaran Nasional: Cinta sebagai Pondasi Kebangkitan Bangsa	29 Mei 2025	2	15200	8
318	2118	Persatuan dan Kesatuan: Kompas Cinta Menuju Indonesia Emas 2045	29 Mei 2025	3	15206	6
319	2119	Jiwa Nasioanalisme 5.0: Menyalakan Api Kebangkitan 1908, menuju Indonesia Emas	29 Mei 2025	4	15212	6
320	2120	Langkah Menuju Kemerdekaan: Menghidupkan Semangat 1908 dalam Kurikulum Cint	30 Mei 2025	1	15218	6 Hari Ke-276
321	2121	Cinta Tanah Air adalah Tabiat dan Fitrah: Energi Afektif untuk Pembelajaran di Era 5.0	30 Mei 2025	2	15223	5
322	2122	Gotong Royong sebagai Metode Belajar: Menenun Ketahanan Budaya Sunda di Era 5	30 Mei 2025	3	15230	7
323	2123	Kemandirian Intelektual melalui Kritikal Thinking: Cinta Tanah Air Sebagai Kompas Tr	30 Mei 2025	4	15235	5
324	2124	Inovasi Beretika di Era 5.0: Cinta Tanah Air Sebagai Kompas Teknologi Menuju Indon	30 Mei 2025	5	15240	5
325	2125	Ketahan Budaya Sunda: Kompas Transformasi di Era 5.0, menuju Indonesia Emas 20	30 Mei 2025	6	15246	6
326	2126	Narasi Kolektif sebagai Fondasi Etis Ketahanan Budaya Sunda di Era 5.0	30 Mei 2025	7	15251	5
327	2127	Estetika Digital Penjaga Roh Lokal dan Ketahanan Budaya di Era Transformasi 5.0	30 Mei 2025	8	15256	5
328	2128	Bahasa Sunda sebagai Lapisan Kognitif Deef Learning: Menenun Budaya Cinta dan A	30 Mei 2025	9	15261	5
329	2129	Gerakan Komunitas: Narasi Kolektif sebagai Fondasi Etis Menuju Indonesia Emas 20	30 Mei 2025	10	15272	11
330	2130	Tantangan dan Peluang: Cinta Sebagai Kompas Kebangkitan Baru di Era 5.0 Menuju	31 Mei 2025	1	15279	7 Hari Ke-277
331	2131	Re-Nasionalisasi Identitas Digital: Cinta sebagai Kompas Kebangkitan Indonesia	31 Mei 2025	2	15291	12
332	2132	Kurikulum Cinta Dan Deep learning untuk Kebangkitan Pendidikan Holistik Menuju Ind	31 Mei 2025	3	15297	6
333	2133	Ekositem Kepemimpinan Berintegritas: Cita Teknologi bagian dari Kebangkitan Indone	31 Mei 2025	4	15304	7
334	2134	Gapura Panca Waluya dan Tiga Tujuan Harkitnas: Kompas Cinta Menuju Indonesia E	31 Mei 2025	5	15309	5
335	2135	Literasi Hukum Dan Pancasila di Era Platform Digital: Melalui Cinta dan Inovasi Menuj	01 Juni 2025	1	15314	5 Hari Ke-278
336	2136	Pancasila di Era 5.0 Pondasi Cinta, Gotong Royong untuk Kemajuan Indonesia Raya I	01 Juni 2025	2	15321	7
337	2137	Menanamkan Cinta Tanah Air Sejak Dini Lewat Pendidikan Bermakna di Era 5.0	01 Juni 2025	3	15326	5
338	2138	Internalisasi Nilai Kemanusiaan di Era Digital 5.0: Kurikulum Cinta Menuju Indonesia E	01 Juni 2025	4	15333	7
339	2139	Menumbuhkan Demokrasi Partisipatif Sejak Dini: Pondasi Generasi Pancasila 5.0	01 Juni 2025	5	15338	5
340	2140	Gotong Royong di Lingkungan Sekolah: Memupuk Kolaborasi Sosial untuk Indonesia	01 Juni 2025	6	15344	6
341	2141	Spirit Ketuhanan Inklusif: Pondasi Cinta dan Kemajuan Indnesia di Era 5.0	01 Juni 2025	7	15349	5

342	2142	Membumikan pancasila di Era Digital 5.0: Dari Kebangkitan Nasional Menuju Peradab	2 Juni 2025	1	15362	13 Hari Ke-279
343	2143	Menanam Memori Didgital Pancasila di Era 5.0: Merawat Jatidiri Bangsa dari Kebangk	2 Juni 2025	2	15367	5
344	2144	Menkuatkan Persatuan dalam Ruang Siber: Literasi Pancasila Menuju Indonesia Ema	2 Juni 2025	3	15372	5
345	2145	Menhidupkan Gotong Royong dalam Ekonomi Digital 5.0 menuju Indonesia Emas 204	2 Juni 2025	4	15378	6
346	2146	Cyber Patriot Muda: Bela negara di Ruang Cyber dengan Misi Harkitnas dan Harlah P	2 Juni 2025	5	15383	5
347	2147	Kepemimpinan Etis Berbasis Teknologi: Menggugah Pancasila di Era Digital 5.0	2 Juni 2025	6	15388	5
348	2148	Literasi Moral Digital: Mewarisi Pancasila, Menjawa Tantangan Digital	3 Juni 2025	1	15401	13 Hari Ke-280
349	2149	Kesadaran Jejak Digital: Menanam Nilai Pancasila sejak Dini Untuk Indonesia Emas 2	3 Juni 2025	2	15407	6
350	2150	Verivikasi bermoral: Menyaring Fakta dengan Hati Nurani Untuk Indonesia Emas 2045	3 Juni 2025	3	15413	6
351	2151	Kolaborasi Daring yang Etis Mewarisi Pancasila di Era Digital 5.0	3 Juni 2025	4	15418	5
352	2152	Keadilan dalam Ekosistem Digital: Aktualisasi nPancasila di Era 5.0	3 Juni 2025	5	15423	5
353	2153	Inovator Muda Berjiwa Panca Sila: Pilar Kemanusiaan di Era Digital Menu Indonesia I	3 Juni 2025	6	15428	5
354	2154	Simulasi Demokrasi Daring: Laboratorium Musyawarah Berbasis Panca Sila	4 Juni 2025	1	15434	6 Hari Ke-281
355	2155	Membangun Argumentasi Rasional Berbasis data: Musyawarah Digital di Era 5.0	4 Juni 2025	2	15439	5
356	2156	Menumbuhkan Semangat Gotong Royong Digital: Ruang Kelas sebagai Miniatur Dem	4 Juni 2025	3	15445	6
357	2157	Menghidupkan Musyawarah sebagai Proses Kolektif: membangun Karater Demokratis	4 Juni 2025	4	15451	6
358	2158	Melatih Etika Demokrasi dan Tanggung Jawab Sosial: Simulasi Darung Untuk Karater	4 Juni 2025	5	15457	6
359	2159	Menanamkan Nasionalisme Digital Berbasis Pancasila: Edukasi Etis untuk Generasi Z	4 Juni 2025	6	15463	6
360	2160	Algoritma Gotong Royong: Menanamkan Nasionalisme untuk Hentikan Polusi Plastik	5 Juni 2025	1	15469	6 Hari Ke-283
361	2161	Kolaborasi sebagai kode Moral Digital: Gotong Royong Melawan Polusi	5 Juni 2025	2	15475	6
362	2162	Narasi Unik dan Kontekstual: Pendidikan Karakter Berbasis Gotong Rorotong untuk M	5 Juni 2025	3	15482	7
363	2163	Kolaborasi Digital Bermoral: Sintesis Teori dan Fenomena Nasional Menuju Indonesia	5 Juni 2025	4	15489	7
364	2164	Bentuk Cinta Tanah Air melalui Bahasa yang Segar dan Berdampak	5 Juni 2025	5	15497	8
365	2165	Hentikan Populasi Plastik dengan Algoritma Gotong Royong: Fokus pada Eklusif Hari	5 Juni 2025	6	15504	7
366	2166	Kepemimpinan Etis di Era Data dan Cinta: Merajut Kurban Sebagai Spirit Nasionalism	6 Juni 2025	1	15510	6 Hari Ke-284
367	2167	Merajut Cinta dalam Kurban: Cinta sebagai Sumber Kepemimpinan Berbasis Iman unt	6 Juni 2025	2	15516	6
368	2168	Kurban sebagai Inspirasi: Menanm Etika Tolong-menolong dalam Sistem Kehidupan	6 Juni 2025	3	15522	6
369	2169	Dari Cinta ke Tindakan: Kurban Menginspirasi Kepemimpinan Masa Depan	6 Juni 2025	4	15528	6
370	2170	Kurban dan Spirit Tanggungjawab Sosial Pempin Muda	6 Juni 2025	5	15534	6
371	2171	Empati Pondasi Nasionalisme: Merajut Cinta Bangsa dalam Semangat Kurban	6 Juni 2025	6	15540	6
372	2172	Menghargai Pengorbanan: Cermin Keteladanan dalam Kurban Menuju Indonesia Ema	6 Juni 2025	7	15555	15
373	2173	Kesediaan Berbagi: Membumikan Solidaritas Sosial di Era 5.0	7 Juni 2025	1	15561	6 Hari Ke-285
374	2174	Menerima Perbedaan: Pilar Perdamaian dalam Kebinekaan Merajut Cinta dalam Kurb	7 Juni 2025	2	15568	7
375	2175	Kurban Merajut Cinta dan Peradaban Melalui Gotong Royong	7 Juni 2025	3	15574	6
376	2176	Mendidik Hati: Empati sebagai Kurikulum Kehidupan Dalam Spirit Kurban	7 Juni 2025	4	15580	6
377	2177	Spirit Kurban: Cinta yang Tumbuh dari Pengorbanan untuk Membangun Generasi Tan	7 Juni 2025	5	15588	8
378	2178	Empati dan Kurban: Aksi Kecil Jiwa Besar Menuju Indonesia Emas 2045	7 Juni 2025	6	15595	7
379	2179	Merajut Cinta dalam Kurban: Pengorbanan sebagai Pilar Kepemimpinan di Era 5.0	7 Juni 2025	7	15601	6
380	2180	Kurban Menumbuhkan Gotong Royong dan Solidaritas untuk Indonesia Emas 2045	7 Juni 2025	8	15608	7
381	2181	Merajut Ketangguhan Emosional Lewat Cinta Ikhlas di Hari Raya Kurban	7 Juni 2025	9	15614	6
382	2182	Ikhlas Memberi Tanpa Pamrih: Merajut Cinta dalam Kurban untuk Indonesia Emas 20	7 Juni 2025	10	15619	5
383	2183	Menerima Ketentuan dengan Lapang Dada: Menyulam Cinta Sejati dari Peristiwa Kur	7 Juni 2025	11	15628	9
384	2184	Merajut Cinta dalam Kurban: Menumbuhkan Syukur dan Emapati Sosial di Era 5.0	7 Juni 2025	12	15636	8
385	2185	Kurban sebagai Kurikulum Cinta untuk Menkuatkan Ikatan Keluarga dan Gotomg Roy	7 Juni 2025	13	15643	7

386	2186	Kurban Membentuk Mental Tangguh melalui Praktik Nyata Menuju Indonesia Emas 2045	8 Juni 2025	1	15652	9	Hari Ke-286
387	2187	Inklusivitas dalam Aksi Lingkungan: Merajut Cinta dari Kurban Untuk Indonesia 5.0	8 Juni 2025	2	15658	6	
388	2188	Merajut Cinta dalam Kurban: Menunuhkan Kemandirian dan Tanggungjawab Sosial	8 Juni 2025	3	15663	5	
389	2189	Pelajaran Cinta Sejati dari Kurban: Berani Mengambil Peran di Tengan Masyarakat	8 Juni 2025	4	15669	6	
390	2190	Kurban Menumbuhkan Empati: Melalui Kolaborasi Merajut Cinta untuk Indonesia Emas	8 Juni 2025	5	15675	6	
391	2191	Disiplin dan Konsistensi dalam Menyelesaikan Tugas: Marajaut Cinta dan Bangsa dari	8 Juni 2025	6	15680	5	
392	2192	Memupuk Kepedulian Lingkungan dan Sosial: Merajut Cinta dari Kurban menuju Indor	8 Juni 2025	7	15687	7	
393	2193	Memahami Makna Cinta Sebagai Aksi, Bukan Emosi: Kurban Sebagai Pendidikan Kar	8 Juni 2025	8	15693	6	
394	2194	Menumbuhkan Rasa Cinta Tintah Air Melalui Tindakan Nyata: Merajut Cinta dalam Ki	8 Juni 2025	9	15703	10	
395	2195	Keteladanan Kurban di Ruang Digital: Mentorship Bernilai Menuju Indonesia Emas 2025	9 Juni 2025	1	15710	7	Hari Ke-287
396	2196	Merajut Kurban Menenun Peradaban: Landasan Pembelajaran di Era 5.0	9 Juni 2025	2	15718	8	
397	2197	Keteladanan dan Etika Profesi: Merajut Cinta dalam Kurban	9 Juni 2025	3	15725	7	
398	2198	Gotong Royong Lintas Generasi: Cinta yang Terikat dalam Kurban	9 Juni 2025	4	15732	7	
399	2199	Transformasi Digital Bernilai: Merajut Cinta dalam Kurban	9 Juni 2025	5	15737	5	
400	2200	Menghidupkan Kembali Peran Keluarga Besar di Era Digital: Inspirasi Kurban untuk M	10 Juni 2025	1	15742	5	Hari Ke-288
401	2201	Kasih Sayang ebagai Fondasi: Marajut Cinta dalam Kurban	10 Juni 2025	2	15749	7	Dilembur nya
402	2202	Kepedulian Sosial dan Semangat Berbagi: merajut Cinta dalam Kurban Menuju Indone	10 Juni 2025	3	15755	6	
403	2203	Merajut Cinta dalam Kurban: pengorbanan sebagai Pilar Tanggung Jawab	11 Juni 2025	1	15766	11	Hari Ke-289
404	2204	Cinta Sejati Diwujudkan dalam Tindakan Nyata: Merajut Cinta dalam Kurban	11 Juni 2025	2	15773	7	
405	2205	Merajut Cinta dalam Kurban: Ketaatan sebagai Wujud Kepercayaan dan Integritas	11 Juni 2025	3	15781	8	
406	2206	Kurban Relasi Antar Generasi Mewariskan Nilai di Era 5.0	11 Juni 2025	4	15789	8	
407	2207	Merajut Cinta dalam Kurban: Gotomh Royong sebagai Tanggung Jawab Kolektif Meni	11 Juni 2025	5	15796	7	
408	2208	Pengorbanan sebagai Modal Sosial Bangsa: Membentuk Generasi Pelayanan untuk Ir	11 Juni 2025	6	15805	9	
409	2209	Gotong Royong Membagun Kebaikan Bersama: Merajut Cinta Dalam Kurban	12 Juni 2025	1	15811	6	Hari Ke-290
410	2210	Ciamis Maju, Mandiri Berkelanjutan: Inspirasi Tatar Galuh untuk Indonesia Emas 2045	12 Juni 2025	2	15820	9	
411	2211	Cinta dalam Aksi Nyata: Merajut Nilai Kurban untuk Pendidikan Jiwa Bangsa	12 Juni 2025	3	15830	10	
412	2212	Pendidikan Kolaboratif Antar Generasi: Merajut Cinta dalam Kurban	12 Juni 2025	4	15838	8	
413	2213	Spirit Horizontal, Bukan Hirarki: Merajut Cinta Dalam Kurban untuk Indonesia Emas 20	12 Juni 2025	5	15846	8	
414	2214	Merajut Cinta dalam Kurban: Literasi Sosiala dan Kepemimpinan Melayani Menuju Ind	12 Juni 2025	6	15851	5	
415	2215	Merajut Cinta dalam Kurban: Integrasi Nilai Spiritual dan Tanggung Jawab Sosial untu	12 Juni 2025	7	15860	9	
416	2216	Warisan Nilai Lewat Teladan: Kurban Momen Pendidikan Cinta	13 Juni 2025	1	15867	7	Hari Ke-291
417	2217	Keikhlasan Berkurban sebagai Pilar Pendidikan Bangsa	13 Juni 2025	2	15886	19	
418	2218	Ibadah Kurban: Menumbuhkan Nilai Tanggung Jawab Soaial di Era 5.0	13 Juni 2025	3	15893	7	
419	2219	Kesederhanaan dalam Kurban Cermin Cinta Sejati: Menumbuhkan Nilai Anti Pamer di	13 Juni 2025	4	15899	6	
420	2220	Spirit Kurban Merajut Cinta, Menyarukan Bangsa, Gotong Rotong dan Persatuan di Er	13 Juni 2025	5	15907	8	
421	2221	Spirit Kurban: Teladan Kepemimpinan Yang Melayani untuk Indonesia Emas 2045	13 Juni 2025	6	15912	5	
422	2222	Keteladanan dalam Tidakan, Bukan Instruksi: Teladan Kurban untuk Indonesia Emas	13 Juni 2025	7	15918	6	
423	2223	Pelajaran Cinta dari Kurban: Kerendahan Hati sebagai Pilar Kepemimpinan Menuju In	13 Juni 2025	8	15938	20	
424	2224	Gotong Royong sebagai Budaya Bangsa: Merajut Cinta dalam Kurban untuk Indonesi	13 Juni 2025	9	15947	9	
425	2225	Menumbuhkan Empati Sosial di Hari Kurban: Belajar dari Tindakan, Bukan Hanya Uce	13 Juni 2025	10	15954	7	
426	2226	Keadilan Sosial Lewat Kurban: Membagi Cinta Secara Merata	13 Juni 2025	11	15961	7	

427	2227	Kebijakan Kurban di Sekolah: Merajut Cinta, Menenun Masa Depan dimulai dari Sekolah	14 Juni 2025	1	15970	9	Hari Ke-292
428	2228	Kurban sebagai Laboratorium Cinta dan Analitik Kebijakan Sekolah untuk Menamkan	14 Juni 2025	2	15976	6	Penjelajah sejak 22 Januari 2025 10014
429	2229	Pelajaran Cinta Sejati dari Kurban di Sekolah: Menyeimbangkan Hak dan Kewajiban	14 Juni 2025	3	15982	6	
430	2230	Mengembangkan Nalar Etis dalam Era Kecerdasan Buatan: Merajut Cinta Kurban, Me	14 Juni 2025	4	15990	8	
431	2231	Melatih Keberanian Memutuskan: Dari Kurban ke Kepemimpinan Masa Depan	14 Juni 2025	5	15999	9	
432	2232	Mewujudkan Gotong Royong Melalui Simulasi Partisipatif Kurban di Sekolah	14 Juni 2025	6	16009	10	
433	2233	Kolaborasi sebagai Pilar Kepemimpinan Sejati: Merajut Cinta dalam Kurban di Sekolah	14 Juni 2025	7	16015	6	
434	2234	Kurban di Sekolah: Menumbuhkan Partisipasi Aktif dan Rasa Memiliki terhadap Keper	14 Juni 2025	8	16020	5	
435	2235	Kurban di Sekolah: Membangun Nalar Etis dan Kepedulian Sosial	14 Juni 2025	9	16025	5	
436	2236	Kurban di Sekolah: Menumbuhkan Budaya Mustawarah untuk Indonesia Emas 2045	14 Juni 2025	10	16031	6	
437	2237	Kurban di Sekolah Merayakan Perbedaan dalam Tujuan Bersama Menyulam Cinta da	14 Juni 2025	11	16042	11	
438	2238	Kelas sebagai Miniatur Bangsa di Momen Kurban: Meyulam Cinta Merayakan Perbed	15 Juni 2025	1	16048	6	Hari Ke-293
439	2239	Merajut Cinta dalam Kurban: Perbedaan Bukan Ancaman, Tapi Sumber Inovasi	15 Juni 2025	2	16055	7	
440	2240	Kurban sebagai Simulasi Cinta dan Gotong Royong: Mengubah Konflik Menjadi Kolab	15 Juni 2025	3	16061	6	
441	2241	Kurban Sebagai Medium Pendidikan: Menyalurkan Cinta dalam Aksi Nyata dan Goton	15 Juni 2025	4	16067	6	
442	2242	Kurban di Sekolah: Pelajaran Cinta Merajut Identitas Kolektif di Tengan Arus Individu	15 Juni 2025	5	16072	5	
443	2243	Merajut Cinta dalam Kurban; Menghidupkan Kurikulum Cinta di Era 5.0	16 Juni 2025	1	16080	8	Hari Ke-294
444	2244	Deep Learning sebagai Pemahaman dan Aksi: merajut Cinta Kurban dalam Kurikulum	16 Juni 2025	2	16087	7	
445	2245	Ekosistem Partisipatif Menenun Cinta dan Gotong Royong dalam Kurban di Sekolah	16 Juni 2025	3	16093	6	
446	2246	Momen Kurban dan Haji Menyeimbangkan Kemandirian dan Kebersamaan Menuju In	16 Juni 2025	4	16099	6	
447	2247	Membinkai Masa Depan dalam Kesadaran Kolektif: Merajut Cinta dalam Kurban dan F	16 Juni 2025	5	16104	5	
448	2248	Cinta sebagai Landasan Identitas Kolektif: Refleksi Kurban dan Haji dalam Pendidikan	17 Juni 2025	6	16110	6	Hari Ke-295
449	2249	Refleksi Idul Adha Haji dan Kurban sebagai Simulasi Gotong Royong di Era 5.0	17 Juni 2025	7	16120	10	
450	2250	Haji dan Pendidikan Spiritual Sosial: Menanamkan Cinta Sejati untuk Indonesia Emas	17 Juni 2025	8	16125	5	
451	2251	Penguatan Nilaian Pendidikan Spiritual: Merajut Cinta dalam Haji dan Kurban Menuju In	17 Juni 2025	9	16130	5	
452	2252	Solidaritas Ditanamkan melalui Nilai Kurban dan Haji Menuju Indonesia Emas 2045	17 Juni 2025	10	16135	5	
453	2253	Belajar dari Ihram: Menumbuhkan Kesederhanaan dan Persamaan Derajat untuk Men	18 Juni 2025	1	16144	9	Hari Ke-296
454	2254	Sa'i: Meneladani Semangat Siti Hajar, Menjahit Harapan untuk Indonesia Emas 2025	18 Juni 2025	2	16150	6	
455	2255	Tawaf Menyimpan Nilai Persatuan: Merajut Cinta Bangsa ditengan Guncangan Zamar	18 Juni 2025	3	16155	5	
456	2256	Wukuf dan Refleksi Cinta Bangsa: Merajut Makna Idul Adha dalam Pendidikan Karakt	18 Juni 2025	4	16161	6	
457	2257	Melontar Jurah: Pendidikan Pengendalian Diri untuk Menyongsong Indonesia Emas 20	18 Juni 2025	5	16171	10	
458	2258	Strategi Edukasi Reflektif dari Ibadah Haji: Menyemai Kurikulum Cinta dan Karakter B	19 Juni 2025	1	16178	7	Hari Ke-297
459	2259	Integrasi Nilai Haji ke dalam Pendidikan Reflektif: Menyemai Cinta dan Karakter Bang	19 Juni 2025	2	16183	5	
460	2260	Membangun Pembelajaran Spiritual-Sosial: Menyemai Kurikulum Cinta dan Deep Lea	19 Juni 2025	3	16188	5	
461	2261	Refleksi Diri dan Emosi: Menyemai Kurikulum Cinta dan Deep Learning Menuju Indon	19 Juni 2025	4	16195	7	
462	2262	Menghidupkan Jiwa Guru: Dari Pengajar Menuju Pmbimbing Spiritual dan Fasilitator K	19 Juni 2025	5	16201	6	
463	2263	Membangun Budaya Sekolah yang Inklusif: Menankan Persamaan, Solidaritas dan Ke	19 Juni 2025	6	16207	6	
464	2264	Mempersiapkan Deep Learning dan Pedagogi Baru untuk Pendidikan Masa Depan	20 Juni 2025	1	16214	7	Hari Ke-298
465	2265	Menghubungkan Konsep: mempersiapkan Deep Learning dan Pedagogi Cinta untuk F	20 Juni 2025	2	16220	6	
466	2266	Menciptakan Sesuatu untuk Masa Depan: Deep Learning, Kurikulum Cinta, dan Gapu	20 Juni 2025	3	16226	6	
467	2267	Berkikir Kritis: Fondasi Deep Learning dan Pedagogi Cinta untuk Indonesia Emas 2045	20 Juni 2025	4	16232	6	
468	2268	Memecahkan Masalah: Jalan Pedagogi Baru Menuju Indonesia Emas 2045	20 Juni 2025	5	16249	17	

469	2269	Pendekatan Deep Learning: Menyemai Kurikulum Cinta Menuju Indonesia Emas 2045	21 Juni 2025	1	16254	5	Hari Ke-299
470	2270	Pemahaman yang Lebih Ber Makna: Mempersiapkan Deep Learning dan Pedagogi Ber	21 Juni 2025	2	16260	6	
471	2271	Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi: Mempersiapkan Deep Learning dan Pedagogi Ber	21 Juni 2025	3	16266	6	
472	2272	Motivasi Belajar Lebih Tinggi: Menyemai Semangat Deep Learning dan Kurikulum Cin	21 Juni 2025	4	16272	6	
473	2273	Proyek Berbasis Masalah: Mempersiapkan Deep Learning dan Pedagogi Baru dalam	21 Juni 2025	5	16278	6	
474	2274	Diskusi Kelas: Mempersiapkan Deep Learning dan Pedagogi Baru pada Dunia Pendid	21 Juni 2025	6	16288	10	
475	2275	Pembelajaran Berbasis Penyelidikan (Inquiry): Menumbuhkan Rasa Ingin Tau dan Ke	22 Juni 2025	1	16293	5	Hari Ke-300
476	2276	Mempersiapkan Implementasi Deep Learning dan Pedagogi Baru Menuju Indonesia E	22 Juni 2025	2	16304	11	
477	2277	Memperkuat Pendidikan Karakter: Menyemai kurikulum Deep Learning Menuju Indone	22 Juni 2025	3	16310	6	
478	2278	Citizenship dalam Kurikulum Cinta: membentuk Warga Global yang Berakar pada Nila	22 Juni 2025	4	16320	10	
479	2279	Kolaborasi sebagai Jantung Pendidikan Baru: Menyemai Kurikulum Cinta dan Deep L	22 Juni 2025	5	16326	6	
480	2280	Komunikasi Bermakna: Pilar Deep learning dalam Kurikulum Cinta Menuju Indonesia I	22 Juni 2025	6	16331	5	
481	2281	Kreatifitas sebagai Nafas Baru Pendidikan: Mempersiapkan Deep Learning dan Pedag	22 Juni 2025	7	16345	14	
482	2282	Berfikir Kritis sebagai Pilar Pendidikan Masa Depan: Mempersiapkan Deep Learning da	23 Juni 2025	1	16351	6	Hari Ke-301
483	2283	Kemampuan Bertanya: Menyalakan Kesadaran Kewargaan Negara Menuju Indonesia	23 Juni 2025	2	16357	6	
484	2284	Analisis Berbasis Data dan Nilai: Strategi Pendidikan Etis dan Kritis di Era 5.0	23 Juni 2025	3	16363	6	
485	2285	Refleksi Sosial dan Pendidikan Masa Depan: Pilar Kritis Menuju Indonesia Emas 2045	23 Juni 2025	4	16369	6	
486	2286	Kemandirian dalam Pengambilan Keputusan: Pilar Pendidikan Reflektif untuk Indones	23 Juni 2025	5	16375	6	
487	2287	Membangun Warga Global Berakal Global: Jalan Baru Pendidikan Melalui Deep Learn	23 Juni 2025	6	16380	5	Satu Tahun
488	2288	Peran Keluarga dalam Tripusat Pendidikan: Menopang Deep Learning dalam Kurikulu	24 Juni 2025	1	16388	8	Hari Ke-302
489	2289	Keluarga sebagai Pusat Cinta dan Nilia Pertama: Menyemai Deep Learning dari Rum	24 Juni 2025	2	16394	6	
490	2290	Orang Tua sebagai Fasilitator Pembelajaran Mandiri: Menyemai Pendidikan Bermakna	24 Juni 2025	3	16400	6	
491	2291	Madrasah sebagai Jembatan Sinergi: Kunci Pembelajaran Bermakna Munuju Indone	24 Juni 2025	4	16406	6	
492	2292	Solidaritas Sinergi Guru Madrasah dan Masyarakat: Menyemai Pembelajaran Kehidup	24 Juni 2025	5	16412	6	
493	2293	Sinergi Tri Pusat: Pilar Transformasi Pendidikan 5.0 Menuju Indonesia Emas 2045	24 Juni 2025	6	16438	26	
494	2294	Implementasi Deep Learning dalam Pembelajaran: Menyemai Nilai, Merajut Masa Dep	25 Juni 2025	1	16444	6	Hari Ke-303
495	2295	Merancang pertanyaan yang menantang: Menyemai Nilai, Merajut masa Depan	25 Juni 2025	2	16455	11	
496	2296	Mengguna Berbagi Sumber Belajar: Menjalin Tripusat Pendidikan Menuju Deep Learn	25 Juni 2025	3	16466	11	
497	2297	Memberikan Umpan Balik yang Konstruktif: Jalinan Tripusat Pendidikan untuk Menyer	25 Juni 2025	4	16483	17	
498	2298	Lingkungan Belajar Kolaboratif: Pondasi Deep Learning Menuju Indonesia Emas 2045	26 Juni 2025	1	16489	6	Hari Ke-304
499	2299	Sekolah/Madrasah sebagai Ruang Kolaborasi: Pondasi Kurikulum Cinta, Deep Learni	26 Juni 2025	2	16495	6	
500	2300	Orang Tua sebagai Mitra Belajar: Menghidupkan Tri Pusat Pendidikan di Era 5.0	26 Juni 2025	3	16501	6	
501	2301	Komunitas sebagai Laboratorium Kehidupan: Menyemai Pendidikan Bermakna Menuju	26 Juni 2025	4	16510	9	
502	2302	Kepala Madrasah/Sekolah sebagai Arsitek Ekosistem Kolaboratif: Pondasi Penadidika	26 Juni 2025	5	16515	5	
503	2303	Menyambut Tahun Baru Hijriyah 1447 H dan Tahun Ajaran Baru 2025/2026 M: Fonda	27 Juni 2025	1	16521	6	Hari Ke-305
504	2304	Pemerintah sebagai Penjamin Ekosistem Pendidikan: Fondasi Jalan Kolaboratif Menu	27 Juni 2025	2	16528	7	
505	2305	Yayasan Pendidikan: Penjaga Visi dan Katalis Inovasi Menuju Indonesia Emas 2045	27 Juni 2025	3	16542	14	
506	2306	Sekolah/Madrasah sebagai Ruang Kolaborasi dan Eksperimen Sosial Menuju Indonesi	27 Juni 2025	4	16547	5	
507	2307	Guru dan Sekolah sebagai Pondasi Kolaboratif Menuju Indonesia Emas 2045	27 Juni 2025	5	16552	5	
508	2308	Orang Tua sebagai Mitra Aktif dan Penjaga Nilai di Rumah: Pilar Tripusat Pendidikan I	27 Juni 2025	6	16559	7	
509	2309	Sintak Integratif Deep Learning: Fondasi Pedagogi Baru Menuju Indonesia Emas 2045	28 Juni 2025	1	16565	6	Hari Ke-306
510	2310	Strategi Orientasi pada Masalah: Fondasi Tahap Awal Deep Learning dalam Pendidik	28 Juni 2025	2	16571	6	
511	2311	Strategi Mengorganisasi Siswa untuk Belajar: Menata Kolaborasi dan Kemandirian Me	28 Juni 2025	3	16577	6	

512	2312	Membimbing Penyelidikan Individual dan Kelompok: Strategi Deep Learning Menuju Ir	28 Juni 2025	4	16583	6	
513	2313	Menumbuhkan Jiwa Kreatif Melalui Karya: Strategi Tahap 4 Deep Learning untuk Indo	28 Juni 2025	5	16589	6	
514	2314	Refleksi Tranformatif: Strategi Evaluatif Deep Learning Menuju Indonesia Emas 2045	28 Juni 2025	6	16595	6	
515	2315	Refleksi Guru Pembelajar: Evaluasi Diri Menuju Transformasi Pedagogi 2025/2026	29 Juni 2025	1	16601	6	Hari Ke-307
516	2316	Refleksi Transformatif Menyambut Tahun Ajaran Baru 2025/2026 Menuju Indonesia E	29 Juni 2025	2	16607	6	
517	2317	Menjadi Pendengar Aktif: Fondasi Edukasi di Awal Tahun Ajaran Baru	29 Juni 2025	3	16613	6	
518	2318	Merancang Pembelajaran Adayatif dan Kontektual: Menyongsong Kurikulum Cinta, Dee	29 Juni 2025	4	16618	5	
519	2319	Mendesain Lingkungan Belajar Bermakna: Fondasi Emosional Menuju Pendidikan Be	29 Juni 2025	5	16623	5	
520	2320	Mengukuhkan Komitmen Guru Pembelajar: Kunci Transformasi Menuju Indonesia Em	29 Juni 2025	6	16628	5	
521	2321	Menumbuhkan Kesadaran Spiritual Belajar: Strategi Guru dalam Pembelajaran Menuju	30 Juni 2025	1	16640	12	Hari Ke-308
522	2322	Terlibat Aktif dalam Komunitas Belajar: Kunci Aksi Kolektif Menuju Pendidikan Bermak	30 Juni 2025	2	16646	6	
523	2323	Strategi Memanfaatkan Literasi Digital secara Bijak: Menyongsong Kurikulum Cinta, D	30 Juni 2025	3	16652	6	
524	2324	Refleksi Berbasis Bukti: Strategi Guru Pembelajar Menyambut Kurikulum Cinta, Deep	30 Juni 2025	4	16658	6	
525	2325	Strategi Mengembangkan Kompetensi Lintas Disiplin: Menyambut Kurikulum Cinta, De	30 Juni 2025	5	16663	5	
526	2326	Kolaborasi Antar Guru dan Komunitas Lintas Disiplin: Strategi Kunci Menuju Pendidika	01 Juli 2025	1	16671	8	Hari Ke-309
527	2327	Kesiapan Implementasi Pembelajaran 2025/2026: Transformasi Menuju Sekolah Bern	01 Juli 2025	2	16677	6	
528	2328	Kesiapan Implentasi Pembelajaran 2025/2026: Memahami Esensi Deep Learning untu	01 Juli 2025	3	16683	6	
529	2329	Mengembangkan Metode: Deep Learning: Fondasi Sekolah Bermakna 2025/2926	01 Juli 2025	4	16688	5	
530	2330	Mengikuti Pelatihan Workshop: Jalan Transformasi Guru Menuju Indonesia Emas 204	01 Juli 2025	5	16693	5	
531	2331	Mengintegrasikan Teknologi: Akselerasi Kurikulum Cinta dan Deep Learning Menuju li	2 Juli 2025	1	16700	7	Hari Ke-310
532	2332	Literasi Digital sebagai Pilar Kemandirian Belajar: Akselerasi Kurikulum Cinta dan Dee	2 Juli 2025	2	16706	6	Penjelajah sejak 22 Januari 2025
533	2333	Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kolaboratif: Menyemai Semangat Gotong Royong	2 Juli 2025	3	16713	7	
534	2334	Simulasi Interaktif dan Pengalaman Bermakna: Katalis Kurikulum Cinta Menuju Indone	2 Juli 2025	4	16721	8	
535	2335	Personalisasi Pembelajaran: Merangkul Semua Gaya Belajar Menuju Sekolah Bermak	2 Juli 2025	5	16724	3	
536	2336	Penguatan Peran Guru sebagai Fasilitator Inonatif: Katalis Pembelajaran Bermakna 2	3 Juli 2025	1	16729	5	Hari Ke-311
537	2337	Menumbuhkan Kolaborasi dalam Proyek Sosial: Peran Guru sebagai Fasilitator Inovat	3 Juli 2025	2	16735	6	
538	2338	Mendorong Elsplosai dan Kemandirian Belajar: Menata Masa depan Pendidikan Menuju	3 Juli 2025	3	16741	6	
539	2339	Integrasi Teknologi untuk Pembelajaran Aktif: Implementasi Pembelajaran 2025/2026	3 Juli 2025	4	16747	6	
540	2340	Menjadi Role Model Etika dan Nilai Kemanusiaan: Katalis Pendidikan Bermakna Menu	3 Juli 2025	5	16752	5	
541	2341	Memaknai Hakikat Role Model: Menumbuhkan Karakter untuk Menyongsong Kurikulum	3 Juli 2025	6	16758	6	
542	2342	Mengenal Karakteristik Role Model yang Baik: Pilar Kurikulum Cinta Deep Learning de	4 Juli 2025	1	16766	8	Hari Ke-312
543	2343	Karakteristik Role Model Integritas: Menyalakan Kurikulum Cinta, Deep Learning dan	5 Juli 2025	1	16771	5	Hari Ke-313
544	2344	Passion sebagai Nafas Pendidikan: Role Model Inspiratif untuk Indonesia Emas 2045	5 Juli 2025	2	16777	6	
545	2345	Resilensi Sang Panutan: Pilar Ketangguhan Karakter untuk Kurikulum Cinta, Deep Le	5 Juli 2025	3	16785	8	
546	2346	Karakteristik Role Model Empati: Pilar Pendidikan Humanis menuju Indonesia Emas 2	5 Juli 2025	4	16791	6	
547	2347	Karakteristik Role Model Pembelajaran Berkelanjutan: Menyemai Cinta Belajar di Era	6 Juli 2025	1	16797	6	Hari Ke-314
548	2348	Kehausan Ilmu dan Rasa Ingin Tahu: Energi Pembelajaran Menuju Indonesia Emas 2	6 Juli 2025	2	16806	9	
549	2349	Keteladanan dalam Self-Directed Learning: Menumbuhkan Otonomi Belajar Menuju	6 Juli 2025	3	16813	7	
550	2350	Konsistensi Menerima Masukan: Pilar Kurikulum Cinta Deep Learning dan Gapura Pa	6 Juli 2025	4	16820	7	
551	2351	Keterlibatan dalam Komunitas Belajar: Pilar Pembelajaran Kolaboratif di Era 5.0	6 Juli 2025	5	16825	5	
552	2352	Fleksibilitas terhadap Perubahan dan Adaytasi Teknologi: Keteladanan Role Model un	7 Juli 2025	1	16836	11	Hari Ke-315
553	2353	Kerendahan Hati: Kekuatan Sunyi dalam Mendidik di Era 5.0	7 Juli 2025	2	16849	13	
554	2354	Membangun Ekosistem Pembelajaran Untuk Indonesia Emas 2045	7 Juli 2025	3	16856	7	

555	2355	Bukan Ceramah: Dibutuhkan Keteladanan yang Menginspirasi Pendidikan Bermakna	7 Juli 2025	4	16861	5
556	2356	Memfasilitasi Refleksi dalam Pembelajaran: menumbuhkan Tawdhu Menuju Indonesia	7 Juli 2025	5	16866	5
557	2357	Solidaritas dan Kolaborasi: Jantung Pendidikan Kholistik Menuju Indonesia Emas 2045	7 Juli 2025	6	16871	5
558	2358	Menghidupkan Semangat Silih Asih: Akar Budaya Lokal Menuju Solidaritas Global	7 Juli 2025	7	16884	13
559	2359	Mendorong Budaya Belajar Tanpa Kompetisi Buta: Menyemai Kolaborasi dalam Kurik	8 Juli 2025	1	16889	5 Hari Ke-316
560	2360	Persiapan Mental Anak Menjelang Tahun Ajaran Baru 2025/2026: Langkah Kecil Berd	8 Juli 2025	2	16894	5
561	2361	Kesiapan Guru Menghadapi Tahun Ajaran Baru 2025/2026: Menyambut Perubahan l	8 Juli 2025	3	16899	5
562	2362	Kesiapan Lembaga Pendidikan dalam Kontek Sekolah/Madrasah Menyongsong Tahun	8 Juli 2025	4	16913	14
563	2363	Kesiapan Manajerial Sekolah: Menunumbuhkan Kepemimpinan Visioner dan Respons	8 Juli 2025	5	16919	6
564	2364	Menata Infrastruktur Lingkungan Belajar: Fondasi Menuju Sekolah Berjiwa Pancasila	8 Juli 2025	6	16924	5
565	2365	Menyiapkan Kurikulum Bermakna: Langkah Nyata Sekolah Hadapi Tahun Ajaran Baru	8 Juli 2025	7	16929	5
566	2366	Membangun Simpul pendidikan: Kesiapan Kolaborasi Sekolah, Orang Tua, dan Masy	8 Juli 2025	8	16949	20
567	2367	Menyambut MPLS Ramah 2025: Budaya Sekolah Menguatkan Sejak Hari Pertama	9 Juli 2025	1	16956	7 Hari Ke-317
568	2368	Menyambut Empati, Bukan Tekanan: Awal Kuat Bagi Generasi Emas 2045	9 Juli 2025	2	16962	6
569	2369	Menghidupkan Komunikasi Positif dan Menghargai: Menyemai Keyakinan Sejak Hari F	9 Juli 2025	3	16969	7
570	2370	Sekolah sebagai Ruang Aman dan Menggembirakan: Fondasi Awal Pembelajaran Be	9 Juli 2025	4	17000	31
571	2371	Membangun Karakter dan Kepemimpinan Sejak Hari Pertama: Fondasi Sekolah Ramah	9 Juli 2025	5	17056	56
572	2372	Mengukuhkan Encoragement sebagai Budaya Sekolah: Menyemai Semangat Belajar	10 Juli 2025	1	17078	22 Hari Ke-318
573	2373	Menguatkan Encouragement sebagai Budaya Sekolah: Fondasi Kurikulum Cinta dan I	10 Juli 2025	2	17085	7
574	2374	Strategi Meningkatkan Motivasi Intristik: Menhidupkan Budaya Encouragement di Hari	10 Juli 2025	3	17095	10
575	2375	Strategi Menumbuhkan Kepercayaan Diri: Fondasi Pembelajaran Adaktif Menuju Indor	10 Juli 2025	4	17109	14
576	2376	Strategi Menciptakan Rasa Aman Emosional: Kunci Awal Pembelajaran Bermakna Ta	11 Juli 2025	1	17122	13 Hari Ke-319
577	2377	Strategi Menjadi Penyangga Disiplin Positif: Menyambut Hari Pertama Sekolah dengai	11 Juli 2025	2	17129	7
578	2378	Menumbuhkan Budaya Apresiasi di Sekolah: Strategi Mendidik dengan Hati Menyong	11 Juli 2025	3	17136	7
579	2379	Strategi Mendorong Kolaborasi dan Empati Sosial: Jalan Menuju Sekolah Berbudaya l	11 Juli 2025	4	17143	7
580	2380	Strategi Membangun Koneksi Guru dan Suswa: Pilar Kurikulum Cinta, Deep Learning	11 Juli 2025	5	17149	6
581	2381	Strategi Adaptasi terhadap Kurikulum Baru: Dorongan Positif Menyongsong Tahun Aje	11 Juli 2025	6	17169	20
582	2382	Strategi Menjadi Pilar dalam Pembentukan Budaya Sekolah Unggul	12 Juli 2025	1	17181	12 Hari Ke-320
583	2383	Strategi Menumbuhkan Lingkungan yang Aman: Pilar Sekolah Unggul dalam Prsepek	12 Juli 2025	2	17187	6
584	2384	Kecerdasan Linguistik: Pilar Ekpresi dan Empati dalam Budaya Sekolah Unggul	12 Juli 2025	3	17193	6
585	2385	Kecerdasan Matematis-Logis: Menunbuhkan Pinti Ilmiah Menuju Hari Pertama Sekola	12 Juli 2025	4	17202	9
586	2386	Kecerdasan Musikal: Menyemai Bahagia di Hari Pertama Sekolah	12 Juli 2025	5	17209	7
587	2387	Menyambut Sekolah dengan Hati: Kecerdasan Sosial Emosional dalam Kurikulum Cin	12 Juli 2025	6	17215	6
588	2388	Kecerdasan Spasial: Menyusun Imajinasi, Merancang Masa Depan	12 Juli 2025	7	17220	5
589	2389	Kecerdasan Keinestik: Gerakan Aktif Menjadi Bahasa Belajar di Sekolah Ramah dan	12 Juli 2025	8	17237	17
590	2390	Kecerdasan Naturalis: Menumbuhkan Cinta Lingkungan Melalui Kurikulum Cinta Dan	12 Juli 2025	9	17248	11
591	2391	Kecerdasan Moral: Sang Penjaga Nilai dalam Kurikulum Cinta, Deep Learning dan Ga	12 Juli 2025	10	17260	12
592	2392	Empati sebagai Jembatan Sosial: Menanamkan Nilaian-nilai Kemanusiaan dalam Kuriku	13 Juli 2025	1	17266	6 Hari Ke-320
593	2393	Kejujuran sebagai Nafas Integritas: Menyemai Karakter Sejak Hari Pertama Sekolah	13 Juli 2025	2	17272	6
594	2394	Tanggungjawab sebagai Pilar Kepemimpinan: Menamkan Nilai Kepemimpinan Sejak f	13 Juli 2025	3	17278	6
595	2395	Adil dan Tidak Diskriminatif: Menanmkan Keadilan Sejak Dini dalam Kurikulum Cinta c	13 Juli 2025	4	17286	8
596	2396	Keteguhan dalam Menghadapi Tekanan Moral: Pilar Kecerdasan Moral dalam Kurikul	13 Juli 2025	5	17291	5

		Selamat Tahun Ajaran 2025/2026: MPLS Ramah Gerbang Hunaisasi Pendidikan				
597	2397	Menuju Indonesia Emas 2045	14 Juli 2025	1	17297	6 Hari Ke-321
598	2398	MPLS Ramah: Menumbuhkan Rasa Aman sebagai Pondasi Humanisasi Pendidikan	14 Juli 2025	2	17309	12
599	2399	Upacara Pembukaan MPLS 2025: Menenamkan Rasa Hormat dan Bangga sejak H	14 Juli 2025	3	17315	6
600	2400	Karakter Pancawaluya dan Kontrak Belajar: Meneguhkan Komitmen Moral di Hari Per	14 Juli 2025	4	17328	13
601	2401	Deep Learning dan Profil Pelajar Pancasila: Menumbuhkan Kepemilikan Belajar di Era	14 Juli 2025	5	17335	7
602	2402	Wawasan Wiyata Mandala: Sekolah sebagai Rumah Kedua yang Ramah dan Aman	14 Juli 2025	6	17343	8
603	2403	Bela Negara di Sekolah Ramah pada MPLS Panca Waluya 2025: Menyemai Seman	15 Juli 2025	1	17353	10 Hari Ke-323
604	2404	Pendidikan Bela Negara: Menumbuhkan semangat Kebangsaan di Sekolah Ramah M	15 Juli 2025	2	17360	7
605	2405	Pendidikan Wawasan Kebangsaan: Menanamkan Akar Cinta Tatah Air dalam Sekola	15 Juli 2025	3	17367	7
606	2406	Implementasi Bela negara di Sekolah Ramah: Menumbuhkan Karakter Kebangsaan S	15 Juli 2025	4	17373	6
607	2407	Materi Ancaman terhadap Keutuhan Negara dalam MPLS: Media Penguatan Literasi K	15 Juli 2025	5	17379	6
608	2408	Peran Generasi Muda dalam Bela Negara: Menyemai Semangat Kebangsaan dari Sek	15 Juli 2025	6	17393	14
609	2409	Memberdayakan Fasilitator dan Pelindung Anak: Menenamkan Nilai-Nilai Pendidikan	16 Juli 2025	1	17399	6 Hari Ke-324
610	2410	Kebiasaan Anak Indonesia Hebat: Fondasi Karakter Menuju Indonesia Emas 2045	16 Juli 2025	2	17405	6
611	2411	Pendidikan Anti Korupsi Sejak Masuk Sekolah: Menyiapkan Generasi Berintegritas di	16 Juli 2025	3	17411	6
612	2412	Materi Pencegahan Penyalah Gunaan Narkoba (P4GN): Menamkan Ketahanan Moral	16 Juli 2025	4	17417	6
613	2413	Literasi Digital dan Etika Media Sosial: Menunbuhkan Karater Bangsa di Era 5.0	16 Juli 2025	5	17423	6
614	2414	Sekolah Ramah Anak di Era 5.0: Mencegah Perundungan, Intoleransi dan Kekerasan	16 Juli 2025	6	17432	9
615	2415	Materi Tata Tertib Lalulintas dan Etika Berkendara: Membangun Karater Bangsa sejak	16 Juli 2025	7	17443	11
616	2416	Membangun Identitas Sekolah sebagai Ruang Tumbuh Bersama: Menanamkan Cinta	17 Juli 2025	1	17450	7 Hari Ke-325
617	2417	OSIS dan Sekolah Ramah: Demokrasi yang Tumbuh dari Pertama Masuk Sekolah	17 Juli 2025	2	17456	6
618	2418	MPK/Majlis Perwakilan Kelas: Sekolah Demokrasi Mini di Era 5.0	17 Juli 2025	3	17473	17
619	2419	Ekstrakurikuler: Wadah Pengembangan Minat, Bakat dan Karakter di Era 5.0	17 Juli 2025	4	17480	7
620	2420	Ekstrakurikuler: Jantung Pendidikan Karakter di Era Kurikulum Cinta dan Deep Learnir	17 Juli 2025	5	17487	7
621	2421	Bekerja dengan ATM: Strategi Kretaif Pembelajaran Era 5.0 Menuju Indonesia Emas 2	18 Juli 2025	1	17493	6 Hari Ke-326
622	2422	Mengamati (observasi): Strategi Kreatif Menyemai Semangat Kebangsaan Menuju Ind	18 Juli 2025	2	17500	7
623	2423	Pembelajaran Berbasis Mengamati: Awala Revolusi dan Jalan Transformasi Pendidik	18 Juli 2025	3	17506	6
624	2424	Menanya (Qugetioning): Menumbuhkan Rasa Inggin Tahu dan Karater Bangsa di Era	18 Juli 2025	4	17512	6
625	2425	Menggali Pengetahuan, Menumbuhkan Cinta Tanah Air: Strategi Mengumpulkan Infor	18 Juli 2025	5	17518	6
626	2426	Menalar untuk Membangun Bangsa: Strategi Kreatif Pembalejaran Era 5.0 Menuju Ind	18 Juli 2025	6	17524	6
627	2427	Menkomunikasikan: Jembatan Kritis Pembelajaran Era 5.0 Menuju Indonesia Emas 20	18 Juli 2025	7	17530	6
628	2428	Meniru yang Menginspirasi: Strategi Menumbuhkan Percaya Diri di Era Penbelajaran	19 Juli 2025	1	17535	5 Hari Ke-327
629	2429	Meniru yang Menginspirasi: Menumbuhkan Percaya Diri lewat Model Peran do Era Pe	19 Juli 2025	2	17542	7
630	2430	Meneladani dan menerapkan: Langkah Nyata Menunumbuhkan Percaya Diri di Era 5.	19 Juli 2025	3	17547	5
631	2431	Biasakan dan Berani Mencoba: Menyemai Percaya Diri di Era Pembebelajaran 5.0	19 Juli 2025	4	17553	6
632	2432	Fokus pada Proses, Tumbuhkan Percaya Diri: Strategi Pembelajaran 5.0 Menuju Indo	20 Juli 2025	1	17560	7 Hari Ke-328
633	2433	Terima Diri Apa Adanya: Menumbuhkan Percaya Diri Otentik di Era Pembelajara 5.0	20 Juli 2025	2	17566	6
634	2434	Modifikasi Pembelajaran 5.0: Pilar Inovasi Menuju Indonesia Emas 2045	20 Juli 2025	3	17572	6
635	2435	Menggali Esensi Modifikasi Pembelajaran: Pilar Inovsi Menuju Sekolah Ramah Berma	20 Juli 2025	4	17578	6
636	2436	Strategi Meningkatkan Minat Belajar: Menumbuhkan Semangat Inovasi Menuju Sekol	20 Juli 2025	5	17583	5
637	2437	Strategi Meningkatkan Pemahaman Konsep: Pilar Inovatif Sekolah Ramah di Era 5.0	20 Juli 2025	6	17592	9
638	2438	Menghidupkan Kelas: Strategi Meningkatkan Partisipasi Siswa di Era Pembelajaran 5.	20 Juli 2025	7	17598	6

639	2439	Merangkul Perbedaan: Strategi Memfasilitasi Pembelajaran Inklusi di Era 5.0	20 Juli 2025	8	17604	6
640	2440	Guru Kreatif, Kelas Inovatif: Strategi Mendorong Kreativitas Guru di Era 5.0	20 Juli 2025	9	17610	6
641	2441	Modifikasi Metode: Strategi Holistik Memanusiakan Pembelajaran Menuju Indonesia	20 Juli 2025	10	17615	5
642	2442	Modifikasi Materi untuk Pembelajaran Bermakna: Menyongsong Kurikulum Cinta, Dee	20 Juli 2025	11	17621	6
643	2443	Modifikasi Teknologi dan Media Pembelajaran: Menulam Cinta Belajar Menuju Indone	20 Juli 2025	12	17627	6
644	2444	Modifikasi Lingkungan Belajar: Menata Ruang Hati dan Pikiran Menuju Indonesia Emas	21 Juli 2025	1	17633	6 Hari Ke-329
645	2445	Modifikasi Fisik Ruang Belajar: Menata Ruang Hati dan Pikiran Menuju Sekolah Berm	21 Juli 2025	2	17639	6
646	2446	Modifikasi Sosial dan Komunitas Kelas: Strategi Holistik Menumbuhkan Rasa Aman d	21 Juli 2025	3	17644	5
647	2447	Modifikasi Emosional dan Psikologis: menumbuhkan Ketangguhan Jiwa di Kelas Ram	21 Juli 2025	4	17649	5
648	2448	Modifikasi Belajar Berbasis Komunitas Lokal Menuju Indonesia Emas 2045	21 Juli 2025	5	17654	5
649	2449	Modifikasi Evaluasi dan Penyesuaian Berkelanjutan untuk Sekolah Ramah Masa Dep	21 Juli 2025	6	17659	5
650	2450	Manajemen Perubahan dan Inovasi Pendidikan: Menyongsong Kurikulum Cinta, Deep I	22 Juli 2025	1	17664	5 Hari Ke-330
651	2451	Unfreezing/Mencairkan Pendidikan: Membuka Hati, Menata Ulang Pikiran Menuju Ind	22 Juli 2025	2	17671	7
652	2452	Membangun Kesadaran Diri untuk Sekolah Ramah dan Pembelajaran Bermakna	22 Juli 2025	3	17676	5
653	2453	Penerapan Strategi Membangun Kesadaran Diri Sejak Awal: Pondasi Pembelajaran H	22 Juli 2025	4	17681	5
654	2454	Refleksi Diri: Menyalakn Kesadaran untuk Kurikulum Cinta dan Deep Learning	22 Juli 2025	5	17696	15
655	2455	Mengenal Diri Lewat Membaca; Srtategi Kesadaran Menuju Pembelajaran Holistik	22 Juli 2025	6	17703	7
656	2456	Belajar dari Persepektif Beragam: Fondasi Empati dan Toleransi di Era 5.0	22 Juli 2025	7	17709	6
657	2457	Mencari Umpan Balik Sejak Awal: Strategi Holistik Membagun Kesadaran Diri Menuju	22 Juli 2025	8	17720	11
658	2458	Sukarela dan Sadar Diri: Pembelajaran Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	22 Juli 2025	9	17725	5
659	2459	Selamat Hari Anak Nasional 2025: Kesadaran Anak Hebat Pilar Pendidikan Holistik M	23 Juli 2025	1	17732	7 Hari Ke-331
660	2460	Anak Hebat Pilar Bangsa: Investasi Gizi, Ilmu dan Akhlak Menuju Indonesia Emas 204	23 Juli 2025	2	17738	6
661	2461	Pendidikan Bermakna untuk Semua: Jalan Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	23 Juli 2025	3	17744	6
662	2462	Perlindungan Anak: Dari Simbol ke Aksi Nyata dalam Pembelajaran Holistik	23 Juli 2025	4	17749	5
663	2463	Anak Subjek Perubahan: Pilar Pendidikan Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	23 Juli 2025	5	17754	5
664	2464	Partisipasi Aktif Anak: Pilar Sosial Menuju Indonesia Emas 2045	23 Juli 2025	6	17763	9
665	2465	Anak sebagai Pilar Strategis Bangsa Dalam merancang Indonesia Emas 2045	23 Juli 2025	7	17770	7
666	2466	Tahap Changging (Mengubah): Aksi Nyata Pendidikan Holistik Menuju Indonesia Em	24 Juli 2025	1	17778	8 Hari Ke-332
667	2467	Fokus Utama Tahap Cangging: Dari Niat Menjadi Gerakan Nyata Pendididkan Holistik	24 Juli 2025	2	17789	11
668	2468	Komunikasi yang Menggerakkan: Strategi Mengubah Sekolah Jadi Ruang Tumbuh Hc	24 Juli 2025	3	17794	5
669	2469	Strategi Pelatihan dan Dukungan Tahap Changging. Menuju Ttansformasi Pembelajar	24 Juli 2025	4	17800	6
670	2470	Mewujudkan Perubahan Nyata: Strategi Pemantauan dan Evaluasi Tahap Cangging u	24 Juli 2025	5	17806	6
671	2471	Mengintergrasikan Perubahan Menuju Budaya Belajar Berbasis Nilai: Strategi Refeere	25 Juli 2025	1	17812	6 Hari Ke-333
672	2472	Refreezin: Mengukuhkan Budaya Belajar Berbasis Cinta Menuju Indonesia Emas 204	25 Juli 2025	2	17818	6
673	2473	Memperkuat Perilaku Baru: Menanam Nilai Cinta dalam Refleksi Belajar Menuju Indon	25 Juli 2025	3	17825	7
674	2474	Meneguhkan Norma Baru Pembelajaran Cinta: Strategi Refreezing Menuju Indonesia	25 Juli 2025	4	17833	8
675	2475	Merayakan Keberhasilan: Meneguhkan Budaya Apresiasi Menuju Sekolah Penuh Cint	25 Juli 2025	5	17839	6
676	2476	Berbagi Kebahagiaan: Meneguhkan Refreezing Pendidikan yang Menggebirakan Men	25 Juli 2025	6	17845	6
677	2477	Mengevaluasi dan Menyempurnakan: Menjaga Arah Transformasi Menuju Sekolah Ur	25 Juli 2025	7	17853	8
678	2478	Meningkatkan Kualitas: Refleksi dari Adu Penalti Menuju Pendidikan Bermakna	25 Juli 2025	8	17861	8
679	2479	Efektivitas yang Menyenangkan: Refreezing Kurikulum Cinta Menuju Indonesia Emas 2	26 Juli 2025	1	17867	6 Hari Ke-334
680	2480	Mengurangi Risiko Kegagalan: Stratedgi Refreezing Menuju Sekolah Penuh Makna	26 Juli 2025	2	17873	6
681	2481	Mendorong Inovasi Berkelanjutan: Refreezing Pembelajaran Holistik Menuju Indonesi	26 Juli 2025	3	17879	6

682	2482	Strategi Refreezing Inovasi: Menyuburkan Budaya Sekolah Bermakna	26 Juli 2025	4	17885	6
683	2483	Strategi Pemanfaatan Teknologi Menuju Indonesia Emas 2045	26 Juli 2025	5	17890	5
684	2484	Strategi Mendorong Kolaborasi dalam Refreezing Kurikulum Cinta Menuju Indonesia Emas 2045	26 Juli 2025	6	17900	10
685	2485	Strategi Menciptakan Kebijakan yang Mendukung Inovasi Pendidikan Menuju Indonesia Emas 2045	27 Juli 2025	7	17905	5 Hari Ke-335
686	2486	Memperkuat Akar, Menyuburkan Inovasi: Strategi Identifikasi Masalah dan Tujuan Kebijakan Pendidikan Menuju Indonesia Emas 2045	27 Juli 2025	1	17911	6
687	2487	Strategi Perumusan dan Peramalan Kebijakan Inovatif: Refreezing Kurikulum Cinta Menuju Indonesia Emas 2045	27 Juli 2025	2	17917	6
688	2488	Strategi Implementasi Kebijakan Kurikulum Cinta, Deep Learning dan Gapura Panca Waluya Menuju Indonesia Emas 2045	27 Juli 2025	3	17923	6
689	2489	Implementasi Keberlanjutan Pendidikan di Sekolah: Strategi Holistik Menuju Kurikulum Cinta Menuju Indonesia Emas 2045	27 Juli 2025	4	17929	6
690	2490	Dukungan dan Partisipasi: Unfreeze dan Change untuk Refreezing Kebijakan Pendidikan Menuju Indonesia Emas 2045	27 Juli 2025	5	17935	6
691	2491	Keberlanjutan Kebijakan Pendidikan: Refreezing Kurikulum Cinta, Deep Learning, dan Change Menuju Indonesia Emas 2045	27 Juli 2025	6	17940	5
692	2492	Strategi Keberlanjutan Pendidikan: Rereezing Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	28 Juli 2025	1	17947	7 Hari Ke-336
693	2493	Pembangunan Pendidikan Berkelanjutan: Refreezing Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	28 Juli 2025	2	17955	8
694	2494	Strategi Membangun Kesadaran Lingkungan: Refreezing Pembelajaran Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	28 Juli 2025	3	17962	7
695	2495	Kesiapan Masa Depan: Strategi Refreezing Pendidikan Menuju Indonesia Emas 2045	28 Juli 2025	4	17967	5
696	2496	Peningkatan Kualitas Hidup melalui Kurikulum Cinta: Strategi Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	28 Juli 2025	5	17972	5
697	2497	Penguatan Strategi Afektif dan Makna dalam Pendidikan: Jalan Baru Menuju Indonesia Emas 2045	28 Juli 2025	6	17977	5
698	2498	Strategi Membangun Kesejahteraan Sosial di Sekolah: Jalan Cinta Menuju Indonesia Emas 2045	28 Juli 2025	7	17986	9
699	2499	Refleksi Diri dan Kesadaran Spiritual: Pondasi Holistik Kurikulum Cinta Menuju Indonesia Emas 2045	29 Juli 2025	1	17991	5 Hari Ke-337
700	2500	Teknik Menyiapkan Bahan Ajar Holistik: Manajemen Pendidikan Islam dalam Bingkai Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	29 Juli 2025	2	17997	6
701	2501	Menumbuhkan Kekuatan Sosial: Kurikulum Cinta dan Gapura Panca Waluya Menuju Indonesia Emas 2045	29 Juli 2025	3	18002	5
702	2502	Menumbuhkan Koneksi Bermakna: Strategi Sosial Kolaboratif dalam Kurikulum Cinta Menuju Indonesia Emas 2045	29 Juli 2025	4	18016	14
703	2503	Strategi Pembelajaran Kolaboratif: Menumbuhkan Gotong Royong dalam Kurikulum Cinta Menuju Indonesia Emas 2045	29 Juli 2025	5	18026	10
704	2504	Komunikasi Bermakna: Kunci Pembelajaran Holistik di Era Kurikulum Cinta, Deep Learning dan Change Menuju Indonesia Emas 2045	29 Juli 2025	6	18035	9
705	2505	Strategi Kegiatan Bimbingan Bersama untuk Pembelajaran Holistik di Era 5.0	29 Juli 2025	7	18041	6
706	2506	Menghargai Perbedaan di Era 5.0: Pilar Pendidikan Holistik Kurikulum Cinta, Deep Learning dan Change Menuju Indonesia Emas 2045	29 Juli 2025	8	18046	5
707	2507	Menyediakan Ruang untuk Berbagi: Pilar Pendidikan Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	29 Juli 2025	9	18055	9
708	2508	Tiga Pilar Membangun Kepercayaan dalam Pendidikan Holistik Era 5.0	29 Juli 2025	10	18063	8
709	2509	Kalah di Menit 41:11, Retaknya Kepercayaan dan Konsistensi Menuju Indonesia Emas 2045	29 Juli 2025	11	18069	6
710	2510	Refleksi Skor 1:0: Konsistensi Menentukan Pembelajaran Menuju Indonesia Emas 2045	29 Juli 2025	12	18074	5
711	2511	Keseimbangan Fisik, Emosional, dan Digital: Strategi Konsistensi Menuju Pembelajaran Menuju Indonesia Emas 2045	30 Juli 2025	1	18081	7 Hari Ke-338
712	2512	Ritme Sehat Anak Bangsa: Kurikulum Cinta dan Pembatasan Layar Menuju Indonesia Emas 2045	30 Juli 2025	2	18087	6
713	2513	Penguatan Kesadaran Emosional Harian: Kunci Pembelajaran Holistik Era 5.0	30 Juli 2025	3	18093	6
714	2514	Membangun Empati dan Etika Digital Anak Bangsa di Era 5.0 untuk Indonesia Emas 2045	30 Juli 2025	4	18099	6
715	2515	Peran Orang Tua untuk Keseimbangan Anak: Pilar Pendidikan Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	30 Juli 2025	5	18104	5
716	2516	Konsistensi Guru Pilar Keseimbangan Menuju Pendidikan Holistik di Era 5.0 Menuju Indonesia Emas 2045	30 Juli 2025	6	18111	7
717	2517	Menuju Indonesia Emas 2045: Butuh Guru yang Utuh secara Fisik, Emosional dan Sosial Menuju Indonesia Emas 2045	30 Juli 2025	7	18141	30
718	2518	Menciptakan Lingkungan Belajar Positif: Strategi Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	31 Juli 2025	1	18147	6 Hari Ke-339
719	2519	Hadir Penuh untuk Siswa: Kunci Membangun Hubungan Positif di Era 5.0	31 Juli 2025	2	18153	6
720	2520	Guru sebagai Living Curriculum: Teladan Nyata di Era 5.0	31 Juli 2025	3	18158	5
721	2521	Kualitas Pembelajaran Dimulai dari Guru yang Utuh untuk Indonesia Emas 2045	31 Juli 2025	4	18166	8
722	2522	Karakter Tak diajarkan, Tapi Dihidupkan: Peran Guru dan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Menuju Indonesia Emas 2045	31 Juli 2025	5	18173	7

723	2523	Memerdekakan Anak Menjadi Tangguh: Kemandirian dan Tanggung Jawab di Era 5.0 Menuju Indonesia Emas 2045	1 Agustus 2025	1	18179	6	Hari Ke-340
724	2524	Guru Merdeka, Murid Tangguh: Jalan Pembelajaran Holistik di Era 5.0 Menuju Indonesia Emas 2045	1 Agustus 2025	2	18185	6	
725	2525	Ruang Aman, Jiwa Mandiri : Menumbuhkan Anaka Tangguh di Era 5.0 Menuju Indonesia Emas 2045	1 Agustus 2025	3	18190	5	
726	2526	Waluya Pikir: menumbuhkan Kesadaran Airi Anak Untuk Indonesia Maju	1 Agustus 2025	4	18195	5	
727	2527	Deep Learning dan Makna Tindakan: Membangun Kesadaran Bertanggung Jawab di Era 5.0 Menuju Indonesia Emas 2045	1 Agustus 2025	5	18200	5	
728	2528	Mengapa Dulu, Baru Bagaimana: Menumbuhkan Nalar Anak di Era Kurikulum Cinta, Cerdas, dan Tangguh	2 Agustus 2025	1	18206	6	Hari Ke-341
729	2529	Dari Aksi ke Introspeksi: menumbuhkan Tanggung Jawab melalui Kesadaran Tindakan	2 Agustus 2025	2	18212	6	
730	2530	Menghidupkan Makna di Kelas: Pilar Pembelajaran Holistik untuk Indonesia Maju	2 Agustus 2025	3	18223	11	
731	2531	Meninggalkan Belajar Instan: Menyemai Pemahaman Menuju Indonesia Emas 2045	2 Agustus 2025	4	18228	5	
732	2532	Refleksi Harian, Visi Masa Depan Menyiapkan Generasi Emas 2045	2 Agustus 2025	5	18236	8	
733	2533	Refleksi Harian sebagai Keterampilan Hidup Generasi Emas 2045	3 Agustus 2025	1	18242	6	Hari Ke-342
734	2534	Berpikir Jangka Panjang: Menanam Masa Depan dari setiap Pembelajaran	3 Agustus 2025	2	18247	5	
735	2535	Dialog Interpersonal sebagai Pilar Kesadaran Kolektif di Era Kurikulum Cinta Deep Learning	3 Agustus 2025	3	18252	5	
736	2536	Menanamkan Visi Hidup Sejak Dini: Pilar Pembelajaran Holistik	3 Agustus 2025	4	18258	6	
737	2537	Refleksi dalam Aksi: Menghidupkan Proyek Nyata yang Bermakna	3 Agustus 2025	5	18263	5	
738	2538	Ekosistem Pendidikan Kolaboratif: Pilar Kunci Menuju Indonesia Emas 2045	4 Agustus 2025	1	18270	7	Hari Ke-343
739	2539	Komunikasi Terbuka: Nafas Ekosistem Pendidikan Menuju Indonesia Emas 2045	4 Agustus 2025	2	18276	6	
740	2540	Berbagi Sumber Daya untuk Belajar: Pilar Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	4 Agustus 2025	3	18282	6	
741	2541	Lingkungan Belajar yang Mendukung: Cinta, Kolaborasi dan Masa Depan	4 Agustus 2025	4	18292	10	
742	2542	Menghidupkan pembelajaran: Keterlibatan Aktif di Dalam dan di Luar Kelas	5 Agustus 2025	1	18298	6	Hari Ke-344
743	2543	Budaya Belajar Sepanjang Hayat: Pilar Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	5 Agustus 2025	2	18304	6	
744	2544	Guru Pembelajar Sepanjang Karir: Pilar Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	5 Agustus 2025	3	18310	6	
745	2545	Belajar Lintas Generasi: Pilar Pembelajaran Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	5 Agustus 2025	4	18315	5	
746	2546	Refleksi Aksi: Jantung Guru Pembelajar Menuju Indonesia Emas 2045	5 Agustus 2025	5	18320	5	
747	2547	Teknologi dan Guru merdeka: Ruang Belajar Terbuka untuk Indonesia Emas 2045	5 Agustus 2025	6	18325	5	
748	2548	Guru Teladan Nilai: Membangun Masa depan dengan Etika dan Keteladana	5 Agustus 2025	7	18333	8	
749	2549	Pelita Cinta Belajar: Menyalakan Semangat Guru di Tengan Tantangan	6 Agustus 2025	1	18338	5	Hari Ke-345
750	2550	Guru Penjelma Nilai: Pilar Kurikulum Cinta dan Deep Learning Menuju Indonesia Emas 2045	6 Agustus 2025	2	18344	6	
751	2551	Etika Menular: Keteladanan Guru dalam Membangun Ekosistem Sekolah Beradab	6 Agustus 2025	3	18350	6	
752	2552	Nilai yang Mengakar: Ceita dan Refleksi sebagai Jalan Edukasi Jiwa	6 Agustus 2025	4	18356	6	
753	2553	Menjaga Akar, Merangkul Dunia: Etika Global dan Nilai Lokal dalam Pendidikan Holistik	6 Agustus 2025	5	18362	6	
754	2554	Belajar Nilai Sepanjang Hayat: Jalan Panjang Guru Menuju Pendidikan Berjiwa	6 Agustus 2025	6	18368	6	
755	2555	Orang Tua Bukan Penonton: Mitra Aktif Literasi Digital untuk Masa Depan Anak	7 Agustus 2025	1	18374	6	Hari Ke-346
756	2556	Siswa sebagai Subjek Tranformasi Digital: Pilar Holistik Menuju Indonesia Emas 2045	7 Agustus 2025	2	18382	8	
757	2557	Belajar Tak Lagi di Sekolah Saja: Siapkan Komunitas Jadi Lokomotif?	7 Agustus 2025	3	18389	7	
758	2558	Komunitas Lintas Generasi: Lokomotif Belajar Menuju Indonesia Emas 2045	8 Agustus 2025	1	18397	8	Hari Ke-347
759	2559	Balajar dari Buku Saja atau Kehidupan Nyata yang Membentuk Kita?	8 Agustus 2025	2	18405	8	
760	2560	Belajar Online atau Tatap Muka Masih Berperan?	8 Agustus 2025	3	18411	6	
761	2561	Komunitas Pusat Etika Soasial: Siapkah Menjadi Penjaga Moral di Era 5.0?	8 Agustus 2025	4	18418	7	
762	2562	Komunitas Indodesia: Warisan Sejarah atau Tantatangan Era 5.0?	8 Agustus 2025	5	18424	6	
763	2563	Gotong Royong Warisan Nilai: Modal Kuno atau Senja Era 5.0?	8 Agustus 2025	6	18430	6	
764	2564	Digitalisasi Komunitas: Menjaga Warisan atau Manghadapi Dirupsi?	8 Agustus 2025	7	18440	10	

765	2565	PKBM Pendidikan Berbasis Komunitas: Warisan Masa Lalu atau Jalan Masa Depan?	9 Agustus 2025	1	18446	6	Hari Ke-348
766	2566	Inklusivitas Komunitas: Merawat Warisan atau Menjeput Masa depan?	9 Agustus 2025	2	18453	7	
767	2567	Transfer Pengatahuan: Warisan atau Inovasi Masa Depan?	9 Agustus 2025	3	18459	6	
768	2568	Kemandirian Belajar Sepanjang Hayat: Warisan Nenek Moyang atau Inovasi Era 5.0?	9 Agustus 2025	4	18464	5	
769	2569	Pembelajaran Berbasis Komunitas: Tradisi atau Strategi Era 5.0?	10 Agustus 2025	1	18471	7	Hari Ke-349
770	2570	Literasi Digital: Warisan Nenek Moyang atau Kunci Inovasi 5.0?	10 Agustus 2025	2	18477	6	
771	2571	Pembelajaran Multigenerasi: Kearifan Tua atau Terobosan?	10 Agustus 2025	3	18483	6	
772	2572	Personal Learning Path: Inovasi AI atau Sekedar Trend?	10 Agustus 2025	4	18489	6	
773	2573	Pembelajaran Karakter: Warisan Sangiran atau masa Reformasi Kemerdekaan?	10 Agustus 2025	5	18495	6	
774	2574	Kepemimpinan Remaja di PKBM: Warisan Gotong Royong atau Revolusi Era 5.0	10 Agustus 2025	6	18505	10	
775	2575	Literasi bencana: Warisan Sangiran atau Reformasi Merdeka 5.0?	11 Agustus 2025	1	18510	5	Hari Ke-340
776	2576	Sekolah Lingkungan: Edukasi Alam Atau Seremoni?	11 Agustus 2025	2	18516	6	
777	2577	Integrasi Teknologi Alam: Mampukan Satukan Sains dan Kearifan?	11 Agustus 2025	3	18522	6	
778	2578	Budaya Konversi: Mampukah Sekolah Menjadi Motor Perubahan?	11 Agustus 2025	4	18528	6	
779	2579	Kolaborasi Lintas Generasi: Lebih Unggul dari Sekedar Transfer Ilmu?	11 Agustus 2025	5	18534	6	
780	2580	Pendidikan Berbasis Proyek Sosial: Lebih Efektif dari Ujian Tertulis?	11 Agustus 2025	6	18544	10	
781	2581	Bagaimana Membangun Ekosistem Belajar Kolaboratif ?	12 Agustus 2025	1	18552	8	Hari Ke-341
782	2582	Sinergi Pendidikan Lintas Lembaga: Lampaoi Model Klasikal?	12 Agustus 2025	2	18558	6	
783	2583	Pembelajaran Kontekstual Berbasis Proyek: Ungguli Kelas Klasikal?	12 Agustus 2025	3	18564	6	
784	2584	Penguatan Kapasitas Fasilitator PKBM: Mampukah Menandingi Model Klasikal?	13 Agustus 2025	1	18570	6	Hari Ke-342
785	2585	Kolaborasi Lintas Lembaga atau Model Kompensional: Siapa Unggul?	13 Agustus 2025	2	18579	9	
786	2586	Proses atau Hasil: Siapa Lebih Unggul di Era Digital?	13 Agustus 2025	3	18586	7	
787	2587	Kompetensi Digital Guru: Siap Geser Model Konvesional?	13 Agustus 2025	4	18592	6	
788	2588	Pembelajaran Kontekstual: Mampulah Geser Modek Klasikal?	13 Agustus 2025	5	18598	6	
789	2589	Kolaborasi atau Teknologi: Mana Lebih Efektif Mendukung Kepemimpinan Bangsa?	14 Agustus 2025	1	18606	8	Hari Ke-343
790	2590	Integritas atau Karakter Bangsa: Siapa Kunci Indonesia Emas?	14 Agustus 2025	2	18612	6	
791	2591	Empati atu Kedilan Sosial: Mana Lebih Kokoh Bangun Bangsa?	14 Agustus 2025	3	18618	6	
792	2592	Kolaborasi atau Individual: Mana Lebih Perkuat Kepemimpinan Bangsa?	14 Agustus 2025	4	18624	6	
793	2593	Kolaborasi Digital vs Tradisional: Mana Lebih Kuat Bangu Bangsa?	14 Agustus 2025	5	18630	6	
794	2594	Kolaborasi atau Individual: Mana Lebih Perkuat Kepemimpinan Bangsa?	14 Agustus 2025	6	18637	7	
795	2595	Kepemimpinan Etis vs Karakter Bangsa: Siap Lebih Kuat Bangun Indonesia Emas?	14 Agustus 2025	7	18643	6	
796	2596	Kolaborasi atau Teknologi: Mana Lebih Efektif Mendukung Kepemimpinan Bangsa?	15 Agustus 2025	1	18649	6	Hari Ke-344
797	2597	Integritas atau Karakter Bangsa: Siapa Kunci Indonesia Emas?	15 Agustus 2025	2	18655	6	
798	2598	Empati atu Kedilan Sosial: Mana Lebih Kokoh Bangun Bangsa?	15 Agustus 2025	3	18661	6	
799	2599	Kolaborasi Lintas Perbedaan vs Keseragaman: Mana Lebih Kuat Bangun Indonesia E	15 Agustus 2025	4	18667	6	
800	2600	Visi Jangka Panjang vs Hasil Instan: Mana Kuat Wujudkan Indonesia Emas?	15 Agustus 2025	5	18673	6	
801	2601	Nilai Luhur vs Hasil Instan: Kompas Pendidikan Menuju 2045?	16 Agustus 2025	1	18679	6	Hari Ke-345
802	2602	Kesiapan atau Kompetensi: Mana Lebih Kuat Mengisi Kemerdekaan?	16 Agustus 2025	2	18685	6	
803	2603	Kolaborasi atau Instan: Mana Kuat Isi Kemerdekaan?	16 Agustus 2025	3	18693	8	
804	2604	Syukur Kemerdekaan: Tridharma PT atau hanya Simbolik?	17 Agustus 2025	1	18699	6	Hari Ke-346
805	2605	Kampus Merdeka: Jalan Menuju Indonesia Emas atau Retorika?	17 Agustus 2025	2	18707	8	

806	2606 Penelitian: Jalan Kemandirian atau Sejadar Angka Publikasi?	18 Agustus 2025	1	18714	7 Hari Ke-347
807	2607 Pendidikan Pengajaran atau sekedar Rutinitas? Menjawab Tantangan Menuju Indone:	18 Agustus 2025	2	18720	6
808	2608 Pengabdian: Ilmu untuk Masyarakat atau Sekedar Retorika?	18 Agustus 2025	3	18726	6
809	2609 Kolaborasi Tridharma: Ekosistem Gotong Royong atau Seremoni?	18 Agustus 2025	4	18731	5
810	2610 Kepemimpinan Nilai atau Seremoni? Menyongsong Indonesia Emas 2045	18 Agustus 2025	5	18737	6
811	2611 Pendidikan Ladang Cinta atau Rutinitas Akademik?	18 Agustus 2025	6	18743	6
812	2612 Tesis Magister: Ladang Cinta atau Sekedar Seremoni?	18 Agustus 2025	7	18749	6
813	2613 Pengabdian Iklas atau Curiga Birokrasi?	18 Agustus 2025	8	18757	8
814	2614 Inklusivitas Era 5.0 atau Elkusifitas Lama? Jalan Menuju Indonesia Emas 2045	18 Agustus 2025	9	18763	6
815	2615 Literasi Digital: Keteladanan Akademik atau Seremoni?	18 Agustus 2025	10	18768	5
816	2616 Keberlanjutan atau Hasil Instan: Mana Jadi Warisan Generasi?	19 Agustus 2025	1	18774	6 Hari Ke-348
817	2617 Keberlanjutan atau Instan: Mana Warisan Pengajaran?	19 Agustus 2025	2	18781	7
818	2618 Riset Berkelanjutan atau Publikasi Instan: Mana Jadi Warisan?	19 Agustus 2025	3	18793	12
819	2619 Ekosistem Kampus: Kolaborasi Keberlanjutan atau Instan?	19 Agustus 2025	4	18799	6
820	2620 Lulusan PT, Agen Perubahan: Keberlanjutan atau Sekedar Tren Sesaat?	20 Agustus 2025	1	18806	7 Hari Ke-349
821	2621 Keberlanjutan atau Instan, Studi Lanjut Jadi Warisan?	20 Agustus 2025	2	18812	6
822	2622 Penggerak Perubahan: Sukses Sesaat atau Amanah Keberlanjutan?	20 Agustus 2025	3	18820	8
823	2623 Matrikulasi: Rekognisi Global atau Seremoni?	20 Agustus 2025	1	18826	6 Hari Ke-350
824	2624 Jejaring Akademik Multinasional: Sekedar Formalitas atau Rekognisi Nyata?	21 Agustus 2025	2	18832	6
825	2625 Orientasi Akademik: Laboratorium Riset Awal atau Sekedar Formalitas?	21 Agustus 2025	3	18838	6
826	2626 Branding Akademik: Moderasi Ilmiah atau Sekedar Slogan?	21 Agustus 2025	4	18844	6
827	2627 Soft Skill Global: Bakal Nyata atau Formalitas?	21 Agustus 2025	5	18849	5
828	2628 Strategi Pengembangan Kualifikasi Akademik: Formalitas atau Rahmat Semesta?	22 Agustus 2025	1	18855	6 Hari Ke-351
829	2629 Pencapaian Kualifikasi Akademik: Gelar Tinggi atau Nilai Abadi?	22 Agustus 2025	2	18862	7
830	2630 Strategi Kolaborasi Global: Lokal Saja Cukup atau Harus Mendunia?	22 Agustus 2025	3	18871	9 Kena E 18871
831	2631 Disiplin Akademik atau Integritas Digital: Mana Lebih Menentukan ?	25 Agustus 2025	1	18877	6 Hari Ke-352
832	2632 Keajaiban Selalu Datang Bagi Mereka yang Mau Bankit?	25 Agustus 2025	2	18883	6
833	2633 Metode Penelitian atau Intuisi Menulis: Mana Jalan Bankit?	25 Agustus 2025	3	18889	6
834	2634 Soft Skills Menulis/Meneliti atau IPK Tinggi: Mana Penopang Akademik Utama?	25 Agustus 2025	4	18901	12
835	2635 Strategi Riet Aplikatif: Publikasi atau Solusi Nyata?	25 Agustus 2025	5	18908	7
836	2636 Komonitas Belar atau Ketekuna Pribadi, Mana Lebih Kuat?	25 Agustus 2025	6	18914	6
837	2637 Branding Akadekik atau IPK Tinggi: Mana Investasi Tahan Lama?	26 Agustus 2025	1	18920	6 Hari Ke-353
838	2638 Branding Akademik atau IPK Tinggi: Konsistensi Mana yang Lebih Bertahan?	26 Agustus 2025	2	18926	6
839	2639 Orsinalitas atau IPK Tinggi: Mana Bekal Akademik Lebih Langgeng?	26 Agustus 2025	3	18934	8
840	2640 Tema Sosial-Edukasi atau Teori Kaku: Mana Banding Lebih Kuat?	26 Agustus 2025	4	18940	6
841	2641 Jejaring Akademik atau IPK Tinggi: Mana Kunci Karir Panjang?	26 Agustus 2025	5	18945	5
842	2642 Kolaborasi Menulis atau IPK Tinggi: Mana Kunci Brainding Akademik?	26 Agustus 2025	6	18951	6
843	2643 Jaringan Akademik atau IPK Tinggi: Sinergi Antar-Fakultas Kunci Moderasi?	26 Agustus 2025	7	18956	5
844	2644 IPK Tinggi atau Komunitas Belajar: Mana Lebih Panjang Umur?	26 Agustus 2025	8	18963	7
845	2645 Riset Mandiri atau Kolaborasi Dosen: Mana Lebih Berdaya?	26 Agustus 2025	9	18971	8
846	2646 Jejaring Digital atau IPK: Mana Lebih Menjamin Karir?	27 Agustus 2025	1	18978	7 Hari Ke-354
847	2647 Karir Lebih Terjamin Oleh IPK Tinggi atau Jejaring Riset Digital?	27 Agustus 2025	2	18984	6
848	2648 Platfor Riset Terbuka atau IPK: Mana Lebih Menjamin Karir Akademik?	27 Agustus 2025	3	18990	6

849	2649	Big Data atau IPK Tinggi: Mana yang Lebih Mentukan Masa Depan?	27 Agustus 2025	4	18995	5
850	2650	Ekoteologi Digital atau Literasi Akademik Konvensional: Manana yang Lebih Relevan?	27 Agustus 2025	5	19001	6
851	2651	Penulis Muda atau Platform Inovatif: Mana Lebih Menjamin Regenerasi Akademik?	27 Agustus 2025	6	19011	10
852	2652	Kuliah Menulis atau Hanya Diam: Soft Skill mana Lebih Kuat?	28 Agustus 2025	1	19017	6 Hari Ke-355
853	2653	Konsistensi Menulis Banding Akademik; Kuliah Menulis atau Apatis?	28 Agustus 2025	2	19023	6
854	2654	Platform Digital atau Konsistensi Menulis: Mana Lebih Kuat Membangun Branding Akademik?	28 Agustus 2025	3	19029	6
855	2655	Metode Penelitian atau Opini Bebas: Mana Lebih Kuat Dasar Argumentasi Akademik?	28 Agustus 2025	4	19035	6
856	2656	Logika Akademik atau Opini Bebas: Apakah Metode Penilaian Masih Relevan di Era Digital?	28 Agustus 2025	5	19040	5
857	2657	Logika Akademik atau Opini Bebas: Apakah Metode Penilaian Masih Relevan di Era Digital?	29 Agustus 2025	1	19046	6 Hari Ke-356
858	2658	Mengapa Mahasiswa Harus Fokus Ke Logika Argumen?	28 Agustus 2025	2	19053	7
859	2659	Konsistensi Menulis Menjadi Kunci Branding Akademik?	29 Agustus 2025	3	19060	7
860	2660	Platform Digital: Laboratorium Publikasi atau Arsip Biasa?	28 Agustus 2025	4	19066	6
861	2661	Mengapa Soft Skills Global Lebih Penting daripada Hard Skills di Era Society 5.0?	29 Agustus 2025	5	19073	7
862	2662	Integrasi Riset dalam Kurikulum vs Pemjaminan Mutu, Mana Lebih Urgen?	29 Agustus 2025	6	19086	13
863	2663	Integrasi Riset dalam Kurikulum vs Pemjaminan Mutu, Mana Lebih Urgen?	30 Agustus 2025	1	19092	6 Hari Ke-357
864	2664	Menata Argumen Ilmiah: Dari Opini Ke Struktur Logis	30 Agustus 2025	2	19098	6
865	2665	Metode Penelitian: Penjernih Opini atau Sekadar Formalitas?	30 Agustus 2025	3	19103	5
866	2666	Platform Digital: Laboratorium Argumen atau Sekadar Media Sosial?	30 Agustus 2025	4	19108	5
867	2667	Berpikir Kritis atau Sekedar Menulis: Mana yang Membangun Branding?	30 Agustus 2025	5	19114	6
868	2668	Mengapa Opini Perlu Naik Kelas Jadi Argumen Ilmiah?	31 Agustus 2025	1	19121	7 Hari Ke-358
869	2669	Opini Bebas vs Tulisan Ilmiah, Mana Lebih Kuat Jadi Topik?	31 Agustus 2025	2	19127	6
870	2670	Opini Cukuplah Tanpa Bukti atau Harus Jadi Argumen Ilmiah?	1 September 2025	1	19133	6 Hari Ke-359
871	2671	Deduksi Induksi: Mana Lebih Kokoh Menopang Argumen Ilmiah?	1 September 2025	2	19139	6
872	2672	Mengapa Harus Mengantisipasi Kontra Argumen?	1 September 2025	3	19145	6
873	2673	Mengapa Revisi, Editing, dan Branding Akademik Lebih Penting dari Sekedar Menulis?	1 September 2025	4	19151	6
874	2674	Metode Penelitian Benar-Benar Menjernihkan Logika atau Sekedar Formalitas Akademik?	2 September 2025	1	19157	6 Hari Ke-360
875	2675	Apakah Menulis Sejak Dini Benar-Benar Melatih Logika atau Sekedar Beban Akademik?	2 September 2025	2	19169	12
876	2676	Observasi dan Wawancara: Uji Realitas atau Sekedar Formalitas?	3 September 2025	1	19175	6 Hari Ke-361
877	2677	Analisis Data Menjernihkan Logika atau Sekedar Formalitas Akademik?	3 September 2025	2	19181	6
878	2678	Publikasi Digital Menjernihkan Logika atau Sekedar Formalitas Akademik?	3 September 2025	3	19187	6
879	2679	Berpikir Kritis atau Branding Akademik: Mana yang Lebih Menentukan Masa Depan?	3 September 2025	4	19194	7
880	2680	Berpikir Kritis vs Branding Akademik: Membangun atau sekedar Formalitas?	3 September 2025	5	19200	6
881	2681	Konsistensi Menulis Argumen atau Sekedar Branding: Mana Lebih Kuat?	4 September 2025	1	19206	6 Hari Ke-362
882	2682	Opini vs Argumen Ilmiah: Mana yang Bangun Branding?	4 September 2025	2	19212	6
883	2683	Mendalami Metode penelitian: Fondasi Kritis atau Sekedar Formalitas?	4 September 2025	3	19220	8
884	2684	Konsisten Menulis Esai: Identitas Akademik atau Sekedar Formalitas?	5 September 2025	1	19226	6 Hari Ke-363
885	2685	Rahasia Menulis Judul Esai: Bagaimana Agar Tulisanmu Dilirik?	5 September 2025	2	19232	6
886	2686	Dari Peringatan Maulid Nabi SAW.. ke Ruang Kelas	5 September 2025	3	19238	6
887	2687	Kalender Merah, Akal Sehat Tetap Menyala: Kok Bisa?	5 September 2025	4	19246	8
888	2688	Metode Inkuiri: Solusi Pembelajaran Abad 21 di Ruang kuliah	6 September 2025	1	19252	6 Hari Ke-364
889	2689	Belajar dengan Metode Inkuiri: Tantangan Peluang bagi Mahasiswa Pemula	6 September 2025	2	19259	7
890	2690	Mengapa Kuliah dengan Metode Inkuiri?: Sebuah Releksi untuk Mahasiswa Pemula	6 September 2025	3	19266	7
891	2691	Mengapa Kuliah dengan Metode Inkuiri? Tujuan dan Maknanya bagi Mahasiswa Baru	6 September 2025	4	19272	6
892	2692	Lima Langkah Metode Inkuiri: Bekal Mahasiswa Memasuki Dunia Kuliah	6 September 2025	5	19277	5

893	2693 Metode Inkuiri: Antara Kebaikan dan Kelemahan dalam Dunia Perkuliahan	6 September 2025	6	19285	8
894	2694 Inquiry Melatih Literasi Ilmiah: Apakah Mahasiswa Siap Menggali Lebih Dalam?	7 September 2025	1	19291	6 Hari Ke-365
895	2695 Inquiry Mengasah Kreatifitas dan Publikasi: Apakah Mahasiswa Siap Tampil di Ruang	7 September 2025	2	19297	6
896	2696 Inquiry Mengubah Tantangan Jadi Pembiasaan: Apakah Mahasiswa Siap?	7 September 2025	3	19303	6
897	2697 Inquiry Mengasah Kreatifitas dan Publikasi: Apakah Mahasiswa Siap Tampil di Ruang	7 September 2025	4	19307	4
898	2698 Kebaikan Metode Inkuiri: Masih Relevankah untuk Mahasiswa Era 5.0?	7 September 2025	5	19312	5
899	2699 Riset Kualitatif: Jalan Demokrasi dalam Manajemen Pendidikan	8 September 2025	1	19319	7 Hari Ke-366
900	2700 Riset Kuantitatif, Apakah Bisa Mengungkapkan Realitas Manjerial yang Kompleks?	8 September 2025	2	19325	6
901	2701 Riset Kuantitatif, Apakah Bisa Memberi Keandalan Analaisis dalam Manajemen Pendi	8 September 2025	3	19333	8
902	2702 Riset Kuantitatif, Bisakah Terbuka terhadap Beragam Presepektif dalam Manajemen F	8 September 2025	4	19340	7
903	2703 Riset Kuantitatif, Bisakah Menjawab Dinamika Prubahan Pendidikan?	8 September 2025	5	19348	8
904	2704 Team Teaching Disiplin tapi Joyful: Menyatukan Standar Akademik dengan 3 Pilar De	9 September 2025	1	19356	8 Hari Ke-367
905	2705 Team Teaching: Rahasia Mahasiswa Jadi Tertib Profesional?	9 September 2025	2	19362	6
906	2706 Sukses Kuliah dengan Team Teaching: Kok Bisa?	9 September 2025	3	19368	6
907	2707 Kenapa Team Teaching Jadi Kunci Sukses Mahasiswa di Awal Perkuliahan?	10 September 2025	1	19374	6 Hari Ke-368
908	2708 Bisakah Team Teaching jadi Cara Baru menyiapkan Mereka Menghadapi Tantangan ;	10 September 2025	2	19380	6
909	2709 Ketika Team Teching Didukung Dengan Kebijakan Mapping Class, Munkinkah Jadi Ja	10 September 2025	3	19388	8
910	2710 Saatnya Bereksperimen: Bisakah Team Teaching&Mapping Class Jadi Masa Depan?	11 September 2025	1	19397	9 Hari Ke-369
911	2711 Suported Intruction vs Ceramah Biasa: Mana Lebih Efektif di Perkuliahan?	11 September 2025	2	19403	6
912	2712 Parallel Intrudtion vs Ceramah Besar: Mana Lebih Efektif di Kelas?	12 September 2025	1	19408	5 Hari Ke-370
913	2713 Differential Split Class vs Kelas Tunggal: Mana Lebih Efektif?	12 September 2025	2	19414	6
914	2714 Penyesuaian Materi: Efektif di S1 atau S2, Mana Unggul?	12 September 2025	3	19420	6
915	2715 Bisakah Keterlibatan Aktif Mahasiswa Terjaga Lewat Differentiated Class?	12 September 2025	4	19428	8
916	2716 Praktik dan Kontektualisasi: Lebih Efektif diterapkan S1 atau S2?	12 September 2025	5	19434	6
917	2717 Kolaborasi Lintas Strata: S1-S2 Siapa Lebih Untung Belajar?	12 September 2025	6	19440	6
918	2718 Mentoring Horizontal-Vertikal; Siapa sebenarnya Diuntungkan?	13 September 2025	1	19445	5 Hari Ke-371
919	2719 Pengayaan Penelitian: Lebih Bermanfaat di Kelas atau Media?	13 September 2025	2	19451	6
920	2720 Penguatan Kompetensi SIM dan Riset: Menantang atau Lebih Strategis?	13 September 2025	3	19457	6
921	2721 Model Instruksi Kuliah Visual Terpadu: Inovasi atau Revolusi digital di Ruang Kelas?	13 September 2025	4	19463	6
922	2722 Magang Nyata vs Magang Digital: Lebih Kontekstual?	14 September 2025	1	19469	6 Hari Ke-372
923	2723 Integrasi Teori Praktik: Magang Nyata atau Digital Lebih Efektif?	14 September 2025	2	19476	7
924	2724 Kolaborasi Lintas Strata, Magang Biasa atau Belajar Nyata?	14 September 2025	3	19490	14
925	2725 Magang Digital di Kompasiana: Job Resources atau Sekedar Menulis	15 September 2025	1	19502	12 Hari Ke-373
926	2726 Apakah Kompasiana Bisa Jadi Magang Digital dan Cop Akademik?	15 September 2025	2	19508	6
927	2727 Apakah Menulis di Kompasiana Bisa disebut Magang Digital?	15 September 2025	3	19513	5
928	2728 Apakah Benar: Menulis di Kompasiana Bisa Melatih Soft Skills?	15 September 2025	4	19527	14
929	2729 Mencari Gambar Oposinal: Modal Kecil, Untung Besar?	17 September 2025	1	19533	6 Hari Ke-374
930	2730 Komunitas Balajar Adaftif: Mind Matcth atau Mind Clash?	17 September 2025	2	19538	5
931	2731 Integrasi teknologi Digitas; Belajar Efektif atau Magang?	17 September 2025	3	19547	9
932	2732 Mind Match Academic vs Mind clash: Mana Pilihan Kampus?	18 September 2025	1	19560	13 Hari Ke-375
933	2733 Parktik Reflektif vs Feedback: Mana Lebih Tingkatkan Mind Match Akademik?	18 September 2025	2	19594	34
934	2734 Keterlibatan Emomisional Mahasiswa: Menulis Sendiri vs Kolaborasi?	18 September 2025	3	19599	5
935	2735 Kolaborasi Lintas Strata, Bisa Tingkatkan Enggagmet Mahasiswa?	18 September 2025	4	19604	5

936	2736	Menulis di Kompasiana: Tugas Kuliah atau Magang Mini?	18 September 2025	5	19609	5	
937	2737	Integrasi Teknologi Kampus: Imprastuktur atau Magang?	19 September 2025	1	19615	6	Hari Ke-376
938	2738	Apakah Publikasi Populer Bisa Disetarakan Dengan Magang?	19 September 2025	2	19623	8	
939	2739	Editor Digital: Pengoreksi Tugas atau Pembimbing Karir?	19 September 2025	3	19628	5	
940	2740	Peer Review Daring vs Magang: Nulis di Kompasiana Lebih Kritis?	19 September 2025	4	19634	6	
941	2741	Forum Diskusi Interaktif: Kolaborasi atau Magang Terselubung?	19 September 2025	5	19642	8	
942	2742	Siklus Reflektif E-Learning: Belajar atau Sekedar Absen?	19 September 2025	6	19649	7	
943	2743	Siklus Reflektif dan Feedback: Magang Inteletual atau Tugas Kuliah?	20 September 2025	1	19660	11	Hari Ke-377
944	2744	Ada Apa: Pagi dalam Pantun, Pagi dalam Perkuliahana?	21 September 2025	1	19667	7	Hari Ke-378
945	2745	Pagi Ladang Emas yang Sering Kita Abaikan.....?	21 September 2025	2	19673	6	
946	2746	Dimulai dari Disiplin Waktu: Pagi Ladang Emas atau Sekedar Rutinitas?	21 September 2025	3	19679	6	
947	2747	Mengapa Semangat menulis dan Belajar Lebih Kuat dari Sekedar Rutinitas?	21 September 2025	4	19686	7	
948	2748	Sehat Fisik atau Mental, Mana Lebih Penting untuk Belajar?	21 September 2025	5	19695	9	
949	2749	Kolaborasi atau Kompetisi, Mana Kunci Belajar yang Lebih Kuat?	21 September 2025	6	19710	15	
950	2750	Refleksi atau Rutinitas: Mengapa Do'a Pagi Lebih Menkuatkan?	21 September 2025	7	19715	5	
951	2751	Feedback Konstruktif atau Kritik Sepihak, Mana Lebih Membangun?	22 September 2025	1	19725	10	Hari Ke-379
952	2752	Disiplin Dalam Refleksi Tugas: Sekedar Rutinitas atau Kunci Mutu?	23 September 2025	1	19731	6	Hari Ke-380
953	2753	Kritik yang Menyemangati: Penilaian Negatif atau Motivasi?	23 September 2025	2	19737	6	
954	2754	Dialog Akademik: Sekedar Kritik atau Jembetan Pemahaman?	23 September 2025	3	19743	6	
955	2755	Do'a Pagi Rutinitas Biasa atau Kunci Kesadaran Belajar?	23 September 2025	4	19748	5	
956	2756	Memabangun Standar Akademik Bersama: Kontrol Kualitas atau Formalitas?	23 September 2025	5	19753	5	
957	2757	Publikasi Mahasiswa: Magang Intelektual atau Sadar Tugas?	23 September 2025	6	19758	5	
958	2758	Komunitas Belajar: Hanya Tugas atau Modal Sosial?	23 September 2025	7	19764	6	
959	2759	Literasi Kritis: Tugas Kuliah atau Magang Intelektual?	23 September 2025	8	19769	5	
960	2760	Menulis Esai atau Hanya Menghapal Teori, Mana Lebih Logis?	24 September 2025	1	19775	6	Hari Ke-381
961	2761	Feedback Akademik: Kritik Biasa atau Dialog Intelektual?	24 September 2025	2	19781	6	
962	2762	Pengelolaan Emosi dalam Kritik, Ujian Kedewasaan atau Luka Ego?	24 September 2025	3	19787	6	
963	2763	Kolaborasi sebagai Community of Pcctce: Wadah Solidaritas atau sekedar Formalitas?	24 September 2025	4	19793	6	24
964	2764	Literasi Kritis Sebagai Modal Sosial: Jalan Kepemimpinan atau Sekedar Rutinitas?	25 September 2025	5	19799	6	
965	2765	Lima Pilar: Bekerja/Belajar Keras, Ikhlas Menerima: atau Pencitraan Saja?	26 September 2025	1	19807	8	Hari Ke-382
966	2766	Tekad yang Bulat Azam dalam Setiap Keputusan: Disiplin atau Sekedar Pencitraan?	26 September 2025	2	19813	6	
967	2767	Tawakal Menyerahkan Hasil Tugas Harian; Ikhlas atau Keterpaksaan?	26 September 2025	3	19819	6	
968	2768	Ikhtiar Nyata: Hasil Sejalan Dengan Usaha; Proses Panjang atau Jalan Pintas?	26 September 2025	4	19827	8	
969	2769	Kesadaran Hakikat Rezeki: Hadiah dan Pemberian Amanah Ilahi atau Sekedar Forma	26 September 2025	5	19833	6	
970	2770	Perubahan dari Diri Sendiri: Integritas Ketaladanan atau Sekedar Retorika?	26 September 2025	6	19838	5	Hari Ke-383
971	2771	Strategi Integritas Melawan Gratifikasi: Disiplin atau sekedar Formalitas?	27 September 2025	1	19844	6	Hari Ke-384
972	2772	Strategi Integritas dalam Bimbingan Tesis: Seremonial atau Pembelajaran Bermakna?	27 September 2025	2	19850	6	
973	2773	Strategi Integritas dalam Disiplin Kehadiran: Tegas atau Sekedar formalitas?	27 September 2025	3	19863	13	
974	2774	Strategi Integrasi Akademik: Beban atau Peluang?	27 September 2025	4	19870	7	
975	2775	Penilaian Objektif Dengan Integritas: Kualitas atau Simpati?	27 September 2025	5	19878	8	
976	2776	Strategi Bimbingan Tesesis: Formalitas atau Tranformasi	28 September 2025	1	19886	8	Hari Ke-385
977	2777	Integritas dan Kepatuhan Aturan: Beban Administrasi atau Nilai Akademik?	28 September 2025	2	19892	6	
978	2778	Dokumentasi Lengkap dan Transparan: Administrasi Atau Integritas?	28 September 2025	3	19898	6	

979	2779	Pendekatan Dialogis vs Instruktif; Mana Lebih Humanis?	28 September 2025	4	19904	6	
980	2780	Penjadwalan Terstruktur vs Rutinitas; Mana Mendorong Penyelesaian?	28 September 2025	5	19909	5	
981	2781	Bimbingan Kelompok vs Individu; Mana Lebih Cegah Penyalahgunaan?	29 September 2025	1	19915	6	Hari Ke-386
982	2782	Transparansi Akademik; Pencegahan atau Sekedar Formalitas?	29 September 2025	2	19921	6	
983	2783	Akuntabilitas Dokumentasi; Strategi Nyata atau Formalitas Biasa?	29 September 2025	3	19927	6	
984	2784	Strategi Kolaborasi Dialogis; Diskusi Dua Arah atau Innstruksi Biasa?	29 September 2025	4	19932	5	
985	2785	Etika Relasi Kuasa; Pengerahan Pelecehan atau Sekedar Formalitas	29 September 2025	5	19937	5	
986	2786	Spiritual Akademik; Formalitas atau Jalan Pembentukan Karakter?	29 September 2025	6	19945	8	
987	2787	Jika Tragedi Kelam 1965 Semakin Asing ditelinga Melineal?	30 September 2025	1	19951	6	Hari Ke-387
988	2788	Pentingnya Literasi Sejarah yang Kritis; Hafalah Fakta atau Kesadaran Kritis?	30 September 2025	2	19957	6	
989	2789	Pendidikan atau Doktrin Penangkal Radikalisme; Belajar dari Tragedi G30/SPKI?	30 September 2025	3	19963	6	
990	2790	Refleksi Tragedi G30/S PKI; Transfer Ilmu atau Pembentukan Karakter?	30 September 2025	4	19969	6	
991	2791	Transparansi Sejarah G30S PKI; Edukasi Sejati atau Doktrinasi?	30 September 2025	5	19977	8	
992	2792	Sejarah Kelam 1965; Cermin Masa Depan atau Luka yang Tak Sembuh?	30 September 2025	6	19986	9	
993	2793	Upacara Hari Kesaktian Pancasila; Pembelajaran untuk Generasi Emas?	01 Oktober 2025	1	19996	10	Hari Ke-388
994	2794	Integrasi Akademik; Edukasi Sejati atau Sekedar Formalitas?	01 Oktober 2025	2	20003	7	
995	2795	Pilar Empati dan Kemanusiaan; Refleksi Sejarah atau Sekedar Ritual Akademik?	01 Oktober 2025	3	20009	6	
996	2796	Pilar Dialog dan Demokrasi; Edukasi Sejati atau Formalitas Belaka?	01 Oktober 2025	4	20015	6	
997	2797	Profesionalisme Akademik; Pilar Kualitas atau Formalitas?	01 Oktober 2025	5	20020	5	
998	2798	Soft Skills Global; Pilar Kompetensi atau Sekedar Pelengkap?	01 Oktober 2025	6	20026	6	
999	2799	Kritis dan Etis dalam Akademik; Soft Skills atau Formalitas?	2 Oktober 2025	1	20032	6	Hari Ke-389
1000	2800	Kolaborasi Lintas Budaya; Soft Skills Global atau Retorika?	2 Oktober 2025	2	20038	6	
1001	2801	Literasi Digital; Pertahanan Sejati atau Retorika Akademik?	2 Oktober 2025	3	20044	6	
1002	2802	Komunikasi dan Kepemimpinan; Retorika atau Praktik?	2 Oktober 2025	4	20054	10	
1003	2803	Branding Akademik; Reputasi Global atau Lokal Saja?	3 Oktober 2025	1	20060	6	Hari Ke-400
1004	2804	Integritas Akademik; Reputasi Sejati atau sekedar Sensasi?	3 Oktober 2025	2	20067	7	
1005	2805	Produktifitas Ilmiah; Reputasi Abadi atau Sekedar Statistik?	3 Oktober 2025	3	20073	6	
1006	2806	Pentingnya Komunikasi dan Kolaborasi; Branding atau Sekedar Formalitas?	3 Oktober 2025	4	20079	6	
1007	2807	Literasi Digital Global; Modal Branding atau Sekedar Tren?	3 Oktober 2025	5	20084	5	
1008	2808	Kepemimpinan Ilmiah dalam Branding Akademik; Inspirasi atau Sekedar Status?	3 Oktober 2025	6	20089	5	
1009	2809	Scientist Leadership MSDM-P; Bandung Akademik atau Solusi?	4 Oktober 2025	1	20095	6	Hari Ke-401
1010	2810	Scienntis Leadership MSDM-P; Integritas Akademik sebagai Pondasi atau Formalitas?	4 Oktober 2025	2	20101	6	
1011	2811	Litersi Digital atau Litersi Buku; Mana yang Mendidik Lebih Baik?	4 Oktober 2025	3	20107	6	
1012	2812	E-Leadership MSDM-P; Solusi Gesit atau Sekedar Pencitraan?	4 Oktober 2025	4	20113	6	
1013	2813	Konsistensi dan Teladan Literasi; Branding Akademik atau Solusi Kepemimpinan Nyat	4 Oktober 2025	5	20119	6	
1014	2814	Kolaborasi dalam Komunitas Praktik; Modal Sosial atau Sekedar Formalitas Akademik	4 Oktober 2025	6	20125	6	
1015	2815	Integritas Akademik dalam Kolaborasi; Kepemimpinan Ilmiah atau Sekedar Formalitas	5 Oktober 2025	1	20130	5	Hari Ke-402
1016	2816	Pembelajaran Autentik dan Konstruktif; Proses Inkuiri atau Sekedar Formalitas?	5 Oktober 2025	2	20136	6	
1017	2817	Kepeimpinan Partisipatif vs Replektif; Mana Lebih Mendidik?	5 Oktober 2025	3	20142	6	
1018	2818	Konektivitas Digital Soft Sskills Global; Mana Lebih Esensial?	5 Oktober 2025	4	20148	6	
1019	2819	Temu Kompasiana; Inovasi Sosial atau Sekedar Formalitas Akademik?	5 Oktober 2025	5	20153	5	
1020	2820	Dari Kolaborasi Akademik ke Aksi Sosial; Retorika atau Aksi Nyata?	5 Oktober 2025	6	20158	5	
1021	2821	Dari Lokakarya Ke Lapangan; Apakah Inovasi Akademik Kita Sudah Bernilai Sosial?	6 Oktober 2025	1	20165	7	Hari Ke-403

1022	2822 Bimbingan Bersama: Kepedulian Kolektif Masih Jadi Identitas Akademik?	6 Oktober 2025	2	20171	6
1023	2823 Apakah Dosen dan Guru MI Siap Menjadi Mitra Inovasi Pendidikan?	6 Oktober 2025	3	20176	5
1024	2824 Apakah Aksi Sosial Lebih Penting dari Indeks Akademik?	6 Oktober 2025	4	20181	5
1025	2825 Ilmu yang Menggerakkan atau Sekadar Mengajar?	7 Oktober 2025	1	20186	5 Hari Ke-404
1026	2826 Riset untuk Pengabdian, Bukan Sekedar Publikasi; Membangun Ilmu atau Mengejar A	7 Oktober 2025	2	20193	7
1027	2827 Kolaborasi Akademik Lebih Bernilai dari Prestasi Individual?	7 Oktober 2025	3	20199	6
1028	2828 Apakah Soft Skills Global Lebih Penting dari Nilai Akademik?	7 Oktober 2025	4	20204	5
1029	2829 Apakah Akademisi Masih Menjadi Penggerak Ekosistem Sosial?	7 Oktober 2025	5	20212	8
1030	2830 Apakah Akademisi Masih Sekadar Pengajar, Bukan Penggerak Sosial?	8 Oktober 2025	1	20218	6 Hari Ke-405
1031	2831 Aksi Sosial, Nafas Baru Bagi Tri Dharma Perguruan Tinggi?	8 Oktober 2025	2	20224	6
1032	2832 Akademik sebagai Ekosistem: Iman, Ilmu, atau Sekedar Instansi?	8 Oktober 2025	3	20230	6
1033	2833 Sof Skil Global atau Gelar Akademik: Mana Lebih Mengangkat Branding Akademisi??	9 Oktober 2025	1	20236	6 Hari Ke-406
1034	2834 Kolaborasi Pengetahuan: Akademik atau Gerakan Sosial?	9 Oktober 2025	2	20242	6
1035	2835 Pengetahuan sebagai Ruang Kesetaraan atau Gerakan Sosial?	9 Oktober 2025	3	20249	7
1036	2836 Akhlak atau Inovasi Akademik: Mana Pondasi Sesungguhnya?	9 Oktober 2025	4	20258	9
1037	2837 Komunitas Akademik Sebagai Ekosistem Sosial: Dari Kelas Ke Gerakan Kolaboratif?	9 Oktober 2025	5	20265	7
1038	2838 Soft Skill Global dan Kepemimpinan Kolaboratif: Belajar Meimpin Tanpa Otoritas?	10 Oktober 2025	1	20274	9 Hari Ke-407
1039	2839 Shoft Skils Global vs Otoritas: Siapa Pemimpin yang Sebenarnya?	10 Oktober 2025	2	20281	7
1040	2840 Mengapa Empati dan Komunikasi Lintas Kelompok Lebih Penting dari Otoritas?	10 Oktober 2025	3	20287	6
1041	2841 Mengapa Adaytasi Digital Lebih Penting dari Sekedar Mengusai Teknologi?	10 Oktober 2025	4	20292	5
1042	2842 Kolaborasi sebagai Sumber Inovasi Akademik; Lebih Optimal di Tim atau Sendiri?	11 Oktober 2025	1	20298	6 Hari Ke-408
1043	2843 Membangun Keberanian Akademik: Lebih Berani Sendiri atau Kolaborasi?	11 Oktober 2025	2	20304	6
1044	2844 Kolaborasi Menjadi Mesin Pembelajaran Sosial: Mitos atau Fakta?	11 Oktober 2025	3	20311	7
1045	2845 Kolaborasi sebagai Sumber Inovasi Akademik; Kreativitas atau Pembiasaan?	11 Oktober 2025	4	20318	7
1046	2846 Kolaborasi Menguatkan Branding Akademik: Fakta atau Formalitas?	11 Oktober 2025	5	20323	5
1047	2847 Mengapa Mahasiswa Sulit disiplin LMS&WAG?; Konsekuensi Lemahnya Literasi Akad	12 Oktober 2025	1	20329	6 Hari Ke-409
1048	2848 Mengapa Kolaborasi Mahasiswa Lebih Efektif Lewat Pertanyaan dan Disiplin Digital?	12 Oktober 2025	2	20335	6
1049	2849 Belajar dari Pruning Bonsai: Mahasiswa Raih Lierasi Digital Unggul?	12 Oktober 2025	3	20340	5
1050	2850 Mengapa Konsekuensi Akademik dan Sosial Leterasi digital Mahasiswa Semakin Nya	12 Oktober 2025	4	20346	6
1051	2851 Dari "Eungeuh" ke Etos Akademik Digital; Mengapa Kesadaran Kecil Menentukan Ma	13 Oktober 2025	1	20351	5 Hari Ke-409
1052	2852 Dari LMS ke-Merancang Masa Depan: Cermin Kedisiplinan Digital Mahasiswa?	13 Oktober 2025	2	20357	6
1053	2853 Lebih Siap di Kampus atau di Kantor?: Saatnya Menata Displin Digital!	13 Oktober 2025	3	20363	6
1054	2854 Lebih Pintar Sendiri atau Lebih Kuat Bersama? Kolaborasi Jawabannya!	13 Oktober 2025	4	20368	5
1055	2855 Apakah Soft Skils Global Lebinh Penting dari IPK?	13 Oktober 2025	5	20373	5
1056	2856 Lebeih Efektif Mana: Tutor Sebaya atau Dosen dalam Kelas?	13 Oktober 2025	6	20378	5
1057	2857 Literasi Digital: LMS Alat, atau Ekosistem Masa Depan yang Menantang?	13 Oktober 2025	7	20383	5
1058	2858 Kolaborasi Inter Strata: Akademik Formal atau Sosial Belajar?	13 Oktober 2025	8	20388	5
1059	2859 Tutor Sebaya: Pemimpin Akademik Tanpa Gelar Mengapa Tidak?	14 Oktober 2025	1	20396	8 Hari Ke-410
1060	2860 Mengapa Kita Belum Memahami Pentingnya Tutor Sebaya dalam Pembelajaran?	14 Oktober 2025	2	20402	6
1061	2861 Belajar dari Guru atau dari Teman: Siapa yang Semenarnya Lebih Menubah?	14 Oktober 2025	3	20408	6
1062	2862 Tutor Sebaya: Diakuli di Kelas atau dilatih di Komunitas?	14 Oktober 2025	4	20414	6
1063	2863 Lebih Pintar Sendiri atau Maju Bersama: Mengapa Budaya Kolaborasi Belum Tumbuh	14 Oktober 2025	5	20420	6
1064	2864 Pemimpin Kelas atau Pejabat Teras: Sudahkah Menjalankan Amanah Ilmiah?	14 Oktober 2025	6	20426	6

1065	2865	Kesadaran atau Sistem Belajar: Mana yang Semenarnya Belum Kita Bangun?	15 Oktober 2025	1	20432	6	Hari Ke-411
1066	2866	Kolaborasi sebagai Ibadah Ilmiah: Lebih Bernilai di LMS atau di Lapangan Nyata?	15 Oktober 2025	2	20438	6	
1067	2867	Dari Tugas ke Tanggungjawab: Lebih Penting Diselesaikan atau Dihidupi??	15 Oktober 2025	3	20446	8	
1068	2868	Niat Menyadari Makna Amanah Ilmu: Belajar Karena Nilai atau Karena Allah?	16 Oktober 2025	1	20452	6	Hari Ke-412
1069	2869	Integritas: Kewajiban atau Keteladanan?	16 Oktober 2025	2	20458	6	
1070	2870	Kolaborasi Akademik: Tugas Biasa atau Belajar Bersama?	16 Oktober 2025	3	20464	6	
1071	2871	Kosma Pemimpin Tanpa Gelar: Disuruh Jabatan atau dipanggil Nurani?	16 Oktober 2025	4	20470	6	
1072	2872	Ketika Ilmu Tak-lagi Berkah: Salah di Hafalan atau di Adab?	16 Oktober 2025	5	20476	6	
1073	2873	Juara di Kelas, tapi Kalah Makna?	17 Oktober 2025	6	20481	5	
1074	2874	Juara di Kelas atau Juara dalam Makna?	17 Oktober 2025	1	20487	6	Hari Ke-413
1075	2875	Ketika Nilai Lebih Jujur dari Sistem: Betulkah Jadi Cermin Baru Dunia Pendidikan?	17 Oktober 2025	2	20493	6	
1076	2876	Setelah Dua bulan kuliah: Siapa yang Sebenarnya Juara?	17 Oktober 2025	3	20499	6	
1077	2877	Disiplin atau Kepatuhan Sistem: Siapa yang Lebih Jujur?	18 Oktober 2025	1	20504	5	Hari Ke-414
1078	2878	Disiplin atau Kepatuhan? Saat Kejujuran Diri Diuji di Kelas Digital	18 Oktober 2025	2	20510	6	
1079	2879	Kolaborasi atau Kompetensi: Siapa yang Benar-Benar Belajar?	18 Oktober 2025	3	20516	6	
1080	2880	Nilai atau Makna? Ketika Evaluasi Diri Diuji Kesabaran	19 Oktober 2025	1	20524	8	Hari Ke-415
1081	2881	Belajar Memimpin atau Sekadar Mengatur Kelas?	19 Oktober 2025	2	20530	6	
1082	2882	Benarkah LMS dan Salam Mengajarkan Kejujuran Sejati?	19 Oktober 2025	3	20536	6	
1083	2883	Apakah Komitmen Terhadap Transparansi Digital Sudah Nyata di Kampus?	19 Oktober 2025	4	20542	6	
1084	2884	Apakah Kebersamaan dalam Ruang didital Masih Nyata di Kampus?	19 Oktober 2025	5	20547	5	
1085	2885	Apakah Integritas Data dan Etika Akademik Masih Sekadar Selogan?	20 Oktober 2025	1	20552	5	Hari Ke-416
1086	2886	Apakah Profesionalisme Akademik Sudah Hidup di Era 5.0?	20 Oktober 2025	2	20558	6	
1087	2887	Refleksi Diri atau Sekadar Nilai? Saat Data Menguji Kejujuran Belajar	20 Oktober 2025	3	20564	6	
1088	2888	Saat Menjadi Cermin Belajar: Transparansi atau Kontrol?	20 Oktober 2025	4	20570	6	
1089	2889	Saat Analitik Belajar Menguji Kesadaran Diri: Dapat Nilai atau Makna?	21 Oktober 2025	1	20576	6	Hari Ke-417
1090	2890	Saat Data Menjadi Ruang Kolaborasi: Apakah Angka Menjadi Makna?	21 Oktober 2025	2	20581	5	
1091	2891	Kolaborasi dalam Menafsirkan Data: Dari Angka Menjadi Makna Bersama	21 Oktober 2025	3	20587	6	
1092	2892	Mengapa Kolaborasi Sulit Terjadi? Saat Ego Bertemu Data dan Tanggung Jawab	21 Oktober 2025	4	20592	5	
1093	2893	Saat Dosen dan Mahasiswa Diuji Data Digital: Reflektif atau Rutinitas?	21 Oktober 2025	5	20598	6	
1094	2894	Saat Budaya Akademik Diuji oleh Data: Nilai atau Integritas?	21 Oktober 2025	6	20603	5	
1095	2895	Saat LMS Menjadi Cermin Nasionalisme: Santri Digital atau Akademik?	22 Oktober 2025	1	20609	6	Hari Ke-418
1096	2896	Kemandirian Intelektual: Siapa Juara di Era Santri Digital?	22 Oktober 2025	2	20615	6	
1097	2897	Integrasi Akademik: Cermin Amanah Ilmu di Era Digital 5.0?	22 Oktober 2025	3	20621	6	
1098	2898	Kolaborasi Lintas Peran: Siapa yang Sebenarnya Juara Belajar?	22 Oktober 2025	4	20626	5	
1099	2899	Literasi Digital Berkarakter: Cerdas atau Sekedar Cepat?	22 Oktober 2025	5	20631	5	
1100	2900	Etos Kebangsaan Santri: Mengabdikan atau Sekadar Belajar?	22 Oktober 2025	6	20636	5	
1101	2901	Ilmu untuk Kemausiaan: Masihkah Santri-Mahasiswa Menjadikan Pengetahuan Jalan	23 Oktober 2025	1	20641	5	Hari Ke-419
1102	2902	Nasionalisme Digital: Masihkah Santri-Mahasiswa Menjaga Kedaulatan Moral di Dunia	23 Oktober 2025	2	20647	6	
1103	2903	Kolaborasi Pengabdian: Dari Kampus ke Komunitas, Masihkah Nilai Santri Dihayati?	23 Oktober 2025	3	20653	6	
1104	2904	Santri Akademik di Era Digital: Profesionalisme atau Iklas?	23 Oktober 2025	4	20659	6	
1105	2905	Santri Global atau Akademik Digital: Siapa Penjaga Peradaban?	23 Oktober 2025	5	20664	5	
1106	2906	Iman atau Ilmu: Siapa Penentu SIM Akademik?	24 Oktober 2025	1	20670	6	Hari Ke-430
1107	2907	Kolaborasi Akademik dan Komunitas: Sipa yang Lebih Membutuhkan?	24 Oktober 2025	2	20676	6	

1108	2908	Santri Digital atau Pengguna Pasif; Sipa Penjaga Peradaban?	24 Oktober 2025	3	20682	6
1109	2909	Teladan Digital; Pemimpin Dilayani atau Melayani?	24 Oktober 2025	4	20688	6
1110	2910	Empati atau Otoritas; Siapa Akar Sejati Kepemimpinan Akademik?	25 Oktober 2025	1	20694	6 Hari Ke-431
1111	2911	Integritas atau Karier; Siapa Teladan Sejati Akademik?	25 Oktober 2025	2	20700	6
1112	2912	Kolaborasi atau Sendiri-sendiri; Mana Penentu Efektivitas Akademik?	25 Oktober 2025	3	20706	6
1113	2913	Transformasi Diri atau Formalitas Akademik?	25 Oktober 2025	4	20712	6
1114	2914	Khidmah atau Kekuasaan; Sipa Teladan Global Sejati?	25 Oktober 2025	5	20718	6
1115	2915	Apakah Visi Global Tanpa Aksi Lokal Masih Bermakna?	26 Oktober 2025	1	20730	12 Hari Ke-432
1116	2916	Mengapa Harus Berfikir Global, Tapi Bertindak dari Kelas Sendiri?	26 Oktober 2025	2	20737	7
1117	2917	Apakah Patuh pada Aturan Sudah Termasuk Pengabdian Global?	26 Oktober 2025	3	20744	7
1118	2918	Apakah Kolaborasi Lebih Penting daripada Kepemimpinan Individu?	26 Oktober 2025	4	20751	7
1119	2919	Apakah Literasi Digital Lebih Penting dari Transparansi Akademik?	26 Oktober 2025	5	20756	5
1120	2920	Aksi Sosial Mahasiswa: Laboratorium Spiritual dan Visi Global	27 Oktober 2025	1	20762	6 Hari Ke-433
1121	2921	Empati Mahasiswa: Memperkuat Iman atau Sekedar Ilmu?	27 Oktober 2025	2	20768	6
1122	2922	Integrasi Teori dan Praktik; Mahasiswa Mengasah Kompetensi di Lapangan	27 Oktober 2025	3	20774	6
1123	2923	Tanggung Jawab vs Akuntabilitas: Bagaimana Integrasi Iman dan Ilmu Membentuk Karakter?	27 Oktober 2025	4	20780	6
1124	2924	Kolaborasi vs Individualisme: Mana yang Lebih Efektif dalam Pembelajaran?	27 Oktober 2025	5	20786	6
1125	2925	Refleksi vs Rutinitas: Mana yang Lebih Menumbuhkan Diri?	28 Oktober 2025	1	20792	6 Hari Ke-434
1126	2926	Apakah Semangat Sumpah Pemuda Masih Hidup di Era Digital?	28 Oktober 2025		20798	6
1127	2927	Apakah Kolaborasi Lintas Lembaga Pendidikan Masih Relevan di Era Kompetensi Digital?	28 Oktober 2025		20804	6
1128	2928	Apakah Nasionalisme Berbasis Nilai Tetap Hidup di Era Digital 5.0?	28 Oktober 2025	4	20810	6
1129	2929	Apakah Kreativitas Pemuda Masih Hidup di Era Digital 5.0?	28 Oktober 2025	5	20816	6
1130	2930	Siapa Pemimpin Bermoral di Tengah Arus Digital 5.0?	28 Oktober 2025	6	20828	12
1131	2931	Masihkah Integritas dan Solidaritas Bertahan di Era Digital 5.0?	28 Oktober 2025	7	20833	5
1132	2932	Masihkah Kejujuran Jadi Landasan Kepercayaan di Era Digital?	29 Oktober 2025	1	20842	9 Hari Ke-435
1133	2933	Apakah Kepatuhan Akademik Masih Relevan di Era Pemuda Bergerak?	30 Oktober 2025	1	20847	5 Hari Ke-436
1134	2934	Apakah Solisitas Sosial Masih Menjadi Kekuatan di Era Digital?	30 Oktober 2025	2	20853	6
1135	2935	Apakah Solidaritas Sosial Masih Menjadi Harapan di Era Digital?	30 Oktober 2025	3	20859	6
1136	2936	Apakah Kolaborasi Inklusif Bisa Menyatukan Generasi Akademik Menuju Indonesia Emas?	30 Oktober 2025	4	20864	5
1137	2937	Apakah Disiplin Etis Digital Masih Relevan Bagi Generasi Akademik?	30 Oktober 2025	5	20869	5
1138	2938	Masihkah Kejujuran Digital Menjadi Ukuran Integrasi Akademik?	30 Oktober 2025	6	20874	5
1139	2939	Masihkah Kepatuhan Digital Menjadi Ukuran Kedisiplinan Akademik?	30 Oktober 2025	7	20879	5
1140	2940	Apakah Disiplin Digital Masih Jadi Cermin Integritas Pemuda?	31 Oktober 2025	1	20885	6 Hari Ke-437
1141	2941	Masihkah Ketaatan Prosedur Jadi Cermin Kejujuran Akademik Pemuda?	31 Oktober 2025	2	20891	6
1142	2942	Masihkah Tanggung Jawab Kolektif Jadi Nafas Kejujuran Akademik Pemuda?	31 Oktober 2025	3	20897	6
1143	2943	Masihkah Kesipaan Digital Jadi Indikator Profesional Akademik Pemuda?	31 Oktober 2025	4	20903	6
1144	2944	Masihkah Refleksi Spiritual dan Etika Akademik Jadi Energi Pemuda Bergerak?	01 November 2025	1	20909	6 Hari Ke-438
1145	2945	Masihkah Kolaborasi Digital Jadi Wujud Persatuan Pemuda?	01 November 2025	2	20915	6
1146	2946	Pantun Satu November Duaribu Duapuluh Lima 824	01 November 2025	3	20921	6
1147	2947	Apakah Kepatuhan Digital Lebih Efektif dari Sentuhan Langsung?	01 November 2025	4	20927	6
1148	2948	Apakah Nilai Tinggi Berasal dari Kepatuhan atau Kolaborasi Digital Kampus?	01 November 2025	5	20933	6
1149	2949	Apakah Akuntabilitas & Transparansi Digital Masih Kuat dari Formalitas?	01 November 2025	6	20938	5

1150	2950	Apakah Kepatuhan Digital Masih Sekedar Formalitas Akademik atau Wujud Nasionalis?	01 November 2025	7	20943	5	
1151	2951	Masihkah Literasi Al-Qur'an Menyatukan Pemuda di Era Digital?	2 November 2025	1	20949	6	Hari Ke-439
1152	2952	Masihkah Tahsin Menjadi Cermin Disiplin Pemuda di Era Digital?	2 November 2025	2	20955	6	
1153	2953	Masihkah Tahfidz Menjadi Cermin Komitmen Pemuda Digital?	2 November 2025	3	20961	6	
1154	2954	Masihkah Menulis Jadi Cermin Persatuan Pemuda?	2 November 2025	4	20967	6	
1155	2955	Masihkah Nilai Regulasi Jadi Sumbu Persatuan Pemuda?	2 November 2025	5	20973	6	
1156	2956	Dari Dojo ke Persatuan: Mungkinkah Pemuda Kecil Menyatukan Bangsa?	2 November 2025	6	20979	6	
1157	2957	Dojo vs Kampus: Mungkinkah Ruang Pembelajaran Integritas Lahir dari Literasi Nilai di Era Digital?	3 November 2025	1	20984	5	Hari Ke-440
1158	2958	Disiplin Dojo vs Kampus: Mungkinkah Jantung Integritas Lahir dari Nilai Regulasi?	3 November 2025	2	20989	5	
1159	2959	Dari Tahsin ke Persatuan: Mungkinkah Kolaborasi Spiritual Mempersatukan Pemuda Kita?	3 November 2025	3	20994	5	
1160	2960	Tahfidz dan Literasi Kebangsaan: Mungkinkah Hafalan Menyatukan Pemuda Indonesia?	3 November 2025	4	20999	5	
1161	2961	Kitabah dan Literasi Kebangsaan: Mungkinkah Tulisan Menyatukan Pemuda Indonesia?	3 November 2025	5	21004	5	
1162	2962	Apakah Literasi Regulasi Kunci Persatuan Profesional Tenaga Kependidikan?	4 November 2025	1	21010	6	Hari Ke-441
1163	2963	Regulasi sebagai Nilai Profesi Antara Taat Aturan dan Jiwa Persatuan di Era AI?	4 November 2025	2	21016	6	
1164	2964	Apakah Literasi Digital dan Tatakelola Informasi; Masih jadi Pilar Profesionalisme di Era Digital?	4 November 2025	3	21022	6	
1165	2965	Kolaborasi Akademik sebagai Bentuk Etika; Mungkinkah Pertatuan dimulai dari Kampus?	4 November 2025	4	21028	6	
1166	2966	Tanggungjawab dan Kemandirian Profesional; Mungkinkah Etika Diri Menjadi Pondasi?	4 November 2025	5	21033	5	
1167	2967	Spirit Sumpah Pemuda dalam Tata Kelola Pendidikan; Masihkah Nilai Persatuan Masih?	5 November 2025	1	21038	5	Hari Ke-442
1168	2968	Apakah Persatuan Masih Menjadi Arah Tata Kelola Pendidikan Kita?	5 November 2025	2	21043	5	
1169	2969	Apakah Literasi Regulasi Masih Mencerminkan Integritas Akademik Kita?	5 November 2025	3	21048	5	
1170	2970	Sudahkah Dosen dan Mahasiswa Menjadi Komunitas Belajar Sejati?	5 November 2025	4	21055	7	
1171	2971	Tatakelola sebagai Aksi Bersatu: Masihkah Kampus Menjadi Ruang Belajar Kompak?	6 November 2025	1	21060	5	Hari Ke-443
1172	2972	Kolaborasi Sistem sebagai Simulasi Kepemimpinan: Masihkah Kampus menjadi Ruang Belajar?	6 November 2025	2	21066	6	
1173	2973	Kolaborasi Literasi Regulasi: Latihan Integritas atau Formalitas?	6 November 2025	3	21072	6	
1174	2974	Apakah Kampus Menjadi Komunitas yang Memikul Tanggungjawab Publik?	6 November 2025	4	21077	5	
1175	2975	Apakah Sistem Informasi Manajemen Masih Mencerminkan Nilai Persatuan?	6 November 2025	5	21082	5	
1176	2976	Apakah Literasi Digital Sudah Menjadi Daya Dukung Persatuan?	6 November 2025	6	21087	5	
1177	2977	Etika Hybrid Learning atau Sekedar Formalitas?	8 November 2025	1	21093	6	Hari Ke-444
1178	2978	Aplikasi Kolaborasi atau Kerjalama; Mana Gotong Royong Baru?	8 November 2025	2	21099	6	
1179	2979	Literasi digital atau Regulasi Lama; Mana Penopang Integritas?	8 November 2025	3	21105	6	
1180	2980	Literasi Sosial atau Sekedar Toleransi; Mana Penyangga Kolaborasi?	8 November 2025	4	21111	6	
1181	2981	Apakah Nilai Sumpah Pemuda Lebih Kuat dari Teknologi Digital di Ruang Kelas?	8 November 2025	5	21116	5	
1182	2982	Istikamah atau Sekedar Rutinitas: Siapa Pahlawan Pendidikan Kita?	9 November 2025	1	21122	6	Hari Ke-445
1183	2983	Integritas atau Kepintaran: Mana Pilar Utama Kesuksesan?	9 November 2025	2	21128	6	
1184	2984	Berani atau Sekedar Nekad: Mana Moral Pahlawan Kita?	9 November 2025	3	21134	6	
1185	2985	Tawakal atau Hanya Pasrah: Mana Sayap Sejati Kemajuan?	10 November 2025	1	21140	6	Hari Ke-446
1186	2986	Pahlawan Pengguna Waktu: Siapa Penentu Masa Depan?	10 November 2025	2	21146	6	
1187	2987	Integritas sebagai Pilar Kemajuan: Menjaga Api Kepahlawanan di Era Banjir Informasi?	10 November 2025	3	21151	5	
1188	2988	Keberanian Moral dalam Menghadapi Tantangan Baru	10 November 2025	4	21157	6	
1189	2989	Tawakal dan Kerja Keras: Dua Sayap Kemajuan	10 November 2025	5	21163	6	
1190	2990	Arsitek Masa Depan: Wajah-Wajah Pahlawan Pendidikan Masa Kini	10 November 2025	6	21169	6	
1191	2991	Pantun 10 November 2025	10 November 2025	7	21177	8	

1192	2992 Innallaha Ma'ana atau Seremoni; Apa Teladan Pahlawan Pendidikan?	11 November 2025	1	21184	7	Hari Ke-447
1193	2993 Mengapa Martabat Pendidikan Lebih Utama dari Sekedar Senjata?	11 November 2025	2	21191	7	
1194	2994 Mengapa Integrasi Lebih Kuat dari Sistem Keuangan?	11 November 2025	3	21196	5	
1195	2995 Pantun Hari Ayah 12 November 2025	12 November 2025	1	21204	8	Hari Ke-448
1196	2996 Transparansi Anggaran atau Istikomah Moral?	12 November 2025	2	21212	8	
1197	2997 Apakah Manajemen Mutu Pendidikan Masih sekedar Teori?	12 November 2025	3	21218	6	
1198	2998 Manajemen Program Fishbone atau hanya Semangat; Mana Fondasi Pendidikan Kita?	12 November 2025	4	21252	34	
1199	2999 Manajemen Program tanpa Akar: Saat Semangat Menggantikan Ilmu dalam Pendidikan	13 November 2025	1	21258	6	Hari Ke-449
1200	3000 Pentingkah Menghidupkan Teori dalam Pengembangan SDM Pendidikan?	13 November 2025	2	21264	6	
1201	3001 Manajemen Program Fishbone atau hanya Semangat?	13 November 2025	3	21269	5	
1202	3002 Riset tanpa Teori Seperti Berlayar tanpa Kompas?	13 November 2025	4	21274	5	
1203	3003 Ketika Riset Kehilangan Arah: Mengidukan Kembali Teori sebagai Kompas Intelektual	13 November 2025	5	21279	5	
1204	3004 Riset Bukan Sekadar Kewajiban, Tapi Perjalanan Intelektual	14 November 2025	1	21292	13	Hari Ke-450
1205	3005 Riset Kewajiban Akademik atau Jalan Istikomah Keilmuan?	14 November 2025	2	21303	11	
1206	3006 Benarkah Kritis Literasi Menghambat SIM Keuangan?	15 November 2025	1	21310	7	Hari Ke-451
1207	3007 Masihkan Teori Menjadi Kompas Intelektual?	15 November 2025	2	21317	7	
1208	3008 Dari Literasi Akademik Meurun; Masihkah Kita Pewaris Perjuangan?	15 November 2025	3	21323	6	
1209	3009 Wisuda UIN Bandung ke-150: dari Riset yang Hidup Menuju Peradaban Yang Tumbuh	15 November 2025	4	21329	6	
1210	3010 Dari Riset ke Peradaban: Jalan Sunyi atau Jalan Biasa?	15 November 2025	5	21336	7	
1211	3011 Riset Hidup atau Mati; Dari Ruang Kuliah Virtual Ke Arena Perubahan?	15 November 2025	6	21364	28	
1212	3012 Wisuda Akhir Belajar atau Awal Peradaban Baru?	16 November 2025	1	21372	8	Hari Ke-452
1213	3013 Dari Prosesi Wisuda ke Kompetensi Global: Siapkah Madrasah dan PTKI Jabar?	16 November 2025	2	21383	11	
1214	3014 Dari Wisuda ke Kompetensi Global; Siapkah UIN Bandung?	16 November 2025	3	21394	11	
1215	3015 Jatuh Bangun Itu Biasa; Bukankah Bangkit itu Keharusan?	16 November 2025	4	21400	6	
1216	3016 Ulul Albab atau Pahlawan Baru Siapa Standar Mutu Kita?	17 November 2025	5	21406	6	Hari Ke-453
1217	3017 Ulul Albab atau Sistem Pintar; Mana Standar SIM Pendidikan	17 November 2025	6	21413	7	
1218	3018 Ulul Albab; Satadar Baru SDM atau Sekarad Seremonial?	18 November 2025	1	21418	5	Hari Ke-454
1219	3019 Metode Kualitatif: Memabangun Akhlak atau Sekadar Teknik?	18 November 2025	2	21424	6	
1220	3020 Riset: Teknik Akademik atau Sikap Ilmiah Ulul Albab?	18 November 2025	3	21430	6	
1221	3021 Adaptifkah Riset Kita atau Sekadar Rutinitas Akademik?	18 November 2025	4	21436	6	
1222	3022 Riset Mini: Tugas Kuliah atau Gerakan Perubahan Baru?	18 November 2025	5	21441	5	
1223	3023 Kisi-kisi Riset Kualitatif: Kompas Ulul Albab atau Sekadar Format?	19 November 2025	1	21448	7	Hari Ke-455
1224	3024 Kisi-Kisi Riset Manajemen Keuangan: Kompas Ulul Albab atau Format Lama?	19 November 2025	2	21470	22	
1225	3025 Kisi-Kisi Manajemen Mutu: Cukup Kompas atau Format Kaku?	20 November 2025	1	21475	5	Hari Ke-456
1226	3026 Kisi-kisi Riset Mini SDM MAN; Memahami Teori&Realitas Lapangan	20 November 2025	2	21484	9	
1227	3027 Bagaimana Kisi-Kisi Manajemen Program; Mengutkan Riset PTKIS?	20 November 2025	3	21492	8	
1228	3028 Mengapa Kisi-Kisi SIM Kesiswaan Lebih Penting dari Sekadar Format?	21 November 2025	1	21498	6	Hari Ke-457
1229	3029 Seberapa Akurat Kisi-Kisi Penelitian pada Riset SIM Kepegawain MTsN?	21 November 2025	2	21504	6	
1230	3030 Seberapa Akurat Kisi-kisi Penelitian SIM Keuangan pada MAN Jabar?	21 November 2025	3	21510	6	
1231	3031 Mengapa Kisi-Kisi SIM Akademik Sulit Dipahami Mahasiswa?	21 November 2025	4	21520	10	
1232	3032 Ketika Penerbit Mengalihkan Biaya ke Penulis: Ada Apa dengan SIM Kita Bangun?	21 November 2025	5	21540	20	
1233	3033 Menulis Jurnal Sudah Biasa: Justru yang Luar Biasa Penulis Harus Membayar Buku?	21 November 2025	6	21547	7	
1234	3034 Kisi-Kisi Riset SDM Pendidikan: Sudah Tepat atau Masih Seremonial?	22 November 2025	1	21558	11	Hari Ke-458

1235	3035	Mengapa Perencanaan PTK Kini Lebih Mendesak daripada Seremonial?	22 November 2025	2	21567	9	
1236	3036	Mengapa Pengembangan Karir PTK Masih Teringgal?	22 November 2025	3	21576	9	
1237	3037	Apakah PKB di MAN; Meningkatkan Mutu atau hanya Administratif?	22 November 2025	4	21582	6	
1238	3038	Pemberdayaan PTK di PTKIS: Transformasi Mutu atau Hanya Formalitas?	23 November 2025	1	21594	12	Hari Ke-459
1239	3039	Mengapa Wawancara Penting dalam Riset Manajemen Pendidikan?	23 November 2025	2	21601	7	
1240	3040	Mengapa Wawancara Akademik: Lebih dari Tanya-Jawab Biasa?	23 November 2025	3	21609	8	
1241	3041	Mengapa Pertanyaan Tepat; Lebih Penting daripada Banyaknya Data?	23 November 2025	4	21615	6	
1242	3042	Mengapa Etika Wawancara Lebih Penting daripada Sekedar Data?	23 November 2025	5	21631	16	
1243	3043	Mengapa Transkrip Lebih Penting daripada Rekaman Wawancara?	23 November 2025	6	21636	5	
1244	3044	Triangulasi Mini vs Opini: Apakah Riset Mini Mahasiswa Valid?	24 November 2025	1	21655	19	Hari Ke-460
1245	3045	Apakah Literasi Data Riset Mini Sudah Sejalan dengan Tanggung Jawab Akademik?	24 November 2025	2	21666	11	
1246	3046	Apakah Guru/Dosen Hanya Mengajar atau Menumbuhkan Kesadaran?	25 November 2025	1	21678	12	Hari Ke-461
1247	3047	Teori vs Empirik: Masihkah Selaras dalam Riset Manajemen Pendidikan?	25 November 2025	2	21684	6	
1248	3048	Raih Kembali Awarding Penulis Terpopuler di Tengah Krisis Literasi Tak Berakhir	25 November 2025	3	21696	12	
1249	3049	Guru Literasi dan Kritis yang Tak Kunjung Uya	25 November 2025	4	21702	6	
1250	3050	Kepahlawanan Baru Guru: Mampukah Bergerak Secara Kolektif?	25 November 2025	5	21709	7	
1251	3051	Integrasi KIR: Lebih Bermakna dari Sekedar Kesimpulan Akhir?	27 November 2025	1	21717	8	Hari Ke-462
1252	3052	Mengapa KIR di Min Lebih Bermakna Saat Berorientasi Pengabdian?	27 November 2025	2	21727	10	
1253	3053	Mengintegrasikan Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi Menjadi Penentu Mutu?	27 November 2025	3	21733	6	
1254	3054	Apakah KIR Lebih Berdampak pada SDM-MAN daripada Sekedar Tugas Kuliah?	27 November 2025	4	21739	6	
1255	3055	Mengapa KIR Pengabdian Lebih Penting dari Sekedar Kampus?	27 November 2025	5	21759	20	
1256	3056	Bisakah Integrasi KIR-SIM Kesiswaan Mengakhiri Krisis Literasi Kampus?	28 November 2025	1	21768	9	Hari Ke-463
1257	3057	Mengapa Integrasi KIR-Mutu Lebih Penting dari Sekedar Review?	28 November 2025	1	21777	9	Hari Ke-464
1258	3058	Apakah SIM Kepegawaian; Lebih Maju Bila Integrasi KIR Optimal?	28 November 2025	2	21784	7	
1259	3059	SIM Keuangan MAN: Lebih Efektifkah Saat KIR Dintegrasikan?	28 November 2025	3	21789	5	
1260	3060	Apakah Integrasi KIR SIAKAD PTKIS Lebih Berdampak bagi Kampus?	28 November 2025	4	21797	8	
1261	3061	Penghargaan Literasi: Bukti Bergerak atau Sekedar Seremoni?	28 November 2025	5	21811	14	
1262	3062	Mampukah Momen Akademik Menjadi Pnggerak Literasi ASN?	29 November 2025	1	21817	6	Hari Ke-465
1263	3063	Mengapa Perencanaan PTK Lebih Penting dari Sekedar Administrasi?	29 November 2025	2	21835	18	
1264	3064	Pengembangan Karir PTK MTs.N: Lebih Penting dari Administrasi?	29 November 2025	3	21845	10	
1265	3065	Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB): Lebih dari Formalitas atau Pengu;	29 November 2025	4	21852	7	
1266	3066	Apakah Pemberdayaan PTKIS Lebih Penting dari Sekedar Stuktur?	29 November 2025	5	21862	10	
1267	3067	Mengapa Pembahasan Hasil Riset Lebih Penting dari Sekedar Laporan?	29 November 2025	6	21873	11	
1268	3068	Apakah Output Riset Berkelanjutan Lebih Penting dari Sekedar Tugas?	30 November 2025	1	21884	11	Hari Ke-466
1269	3069	Apakah Poster Lebih Berdampak dari Sekedar Tugas Kuliah?	30 November 2025	2	21890	6	
1270	3070	Mengapa Output Riset Mini Berkelanjutan: Fokus pada Menulis Esai ?	30 November 2025	3	21896	6	
1271	3071	Mampukah Riset Mini Naik Kelas Tembus Jurnal Sinta?	30 November 2025	4	21901	5	
1272	3072	Mampukah IMRaD Membantu Mahasiswa dari RM Naik Kelas ke Jurnal?	01 Desember 2025	1	21907	6	Hari Ke-467
1273	3073	Memahami Logika Ilmiah Sejak Pendahuluan: Pilar Awal Menuju IMRad yang Kuat	2 Desember 2025	1	21919	12	Hari Ke-468
1274	3074	Mampukah Metode yang Jelas Dorong Riset Mini Naik Kelas?	2 Desember 2025	2	21926	7	
1275	3075	Bisakah Hasil Riset Ringkas Bantu Mahasiswa Tembus Jurnal?	2 Desember 2025	3	21936	10	
1276	3076	Bisakah Diskusi Berbasis IMRad; Mengangkat Riset Mini Naik Kelas?	2 Desember 2025	4	21942	6	
1277	3077	Mampukah IMRaD & Etika Jurnal Angkat Riset Mini Naik Kelas?	2 Desember 2025	5	21958	16	

1278	3078	Mampukah Kepatuhan IMRad Ungguli Tugas Mahasiwa?	3 Desember 2025	1	21966	8	Hari Ke-468
1279	3079	Mampukah Kelengkapan IMRaD Mengatarkan Riset Mini Naik Kelas?	3 Desember 2025	2	21980	14	
1280	3080	Mengapa Etika Penulisan Lebih Penting dari Sekedar IMRaD?	4 Desember 2025	1	21993	13	Hari Ke-469
1281	3081	Dewi Sartika dari Cicalengka ke Nusantara: Pejuang Pendidikan Perempuan Yang Me	4 Desember 2025	2	21998	5	
1282	3082	Mengapa Kajian Pustaka Gagat Kuat? IMRaD Lebih di Ungulkan?	4 Desember 2025	3	22012	14	
1283	3083	Mengapa Profesionalisme Mnuskrip Masih Tertinggal dari Riset?	4 Desember 2025	4	22023	11	
1284	3084	Mampukah KMC Galuh Taruna Bertahan di Era Digital?	5 Desember 2025	1	22032	9	Hari Ke-470
1285	3085	Ketidakhadiran Nama Justru Menghasilkan Jalan: Sebuah Refleksi Pendirian KMC Ga	5 Desember 2025	2	22041	9	
1286	3086	Belajar Tak Cukup Hanya di Ruang Kuliah, Perjuanganlah Sekolah Kita	5 Desember 2025	3	22047	6	
1287	3087	Mampukah Ukhuwah dijadikan Digital Brotherhood?	5 Desember 2025	4	22053	6	
1288	3088	Mampukah Kontribusi Sosial KMC-GT jadi Laboratorium Kepemimpinan?	6 Desember 2025	1	22059	6	Hari Ke-471
1289	3089	Riset Kelompok sebagai Bentuk Kepedulian Paling Modern?	6 Desember 2025	2	22066	7	
1290	3090	Kuliah Terstruktur: Solusi Kompetensi atau Formalitas?	7 Desember 2025	1	22071	5	Hari Ke-472
1291	3091	Cukuplah Laporan Indah Jika Proses Riser Terabaikan?	7 Desember 2025	2	22082	11	
1292	3092	Proses Sebagai Jantung Pembelajaran: Validasi Proses, Bukan Sedar Hasil	7 Desember 2025	3	22096	14	
1293	3093	Semiloka sebagai Model Pembelajaran Autentik	7 Desember 2025	4	22101	5	
1294	3094	Logbook dan Portofolio Sebagai Bukti Intelektual	7 Desember 2025	5	22113	12	
1295	3095	Penilaian Autentik Berbasis Proses: Dari Spekulasi Nilai ke Evidensi Akademik	7 Desember 2025	6	22119	6	
1296	3096	Mengapa Semiloka disebut Sebagai Momen Akademik yang Mendidik?	7 Desember 2025	7	22137	18	Hari Ke-473
1297	3097	SEMILOKA sebagai Pilar Refleksi Proses: Dari Mengumpulan ke Merenungkan	8 Desember 2025	1	22147	10	Hari Ke-474
1298	3098	SEMILOKA: Pilar Kolaborasi Terstruktur Berkelanjutan	9 Desember 2025	1	22157	10	Hari Ke-475
1299	3099	SEMILOKA sebagai Pilar Autentisitas Tugas: Momen Akademik yang Menggerakkan I	9 Desember 2025	2	22163	6	
1300	3100	SEMILOKA Pilar Akuntabilitas Akademik: Sari Tugas ke Tanggungjawab Publik	9 Desember 2025	3	22169	6	
1301	3101	Pilar Literasi Sebagai Fondasi Gerak: Dari Copy-Paste ke Think-Write-Revise?	10 Desember 2025	1	22184	15	Hari Ke-476
1302	3102	SEMILOKA Sebagai Arena Kolaborasi Terstruktur Berkelanjutan	11 Desember 2025	1	22198	14	
1303	3103	Mengapa Action: Praktik Nyata disebut Sebagai Pusat Belajar?	11 Desember 2025	2	22204	6	
1304	3104	Betulkah Bencana adalah Musibah: Saatnya Berfikir?	11 Desember 2025	3	22210	6	
1305	3105	Mengapa Reflektion-on-Action: Memacu Mahasiswa Sedang Bergerak?	11 Desember 2025	4	22216	6	
1306	3106	Mengapa Reframing: Jadi Arena Menyusun Ulang Cara Pandang?	11 Desember 2025	5	22225	9	
1307	3107	Betulkah New Action: Dapat Mengubah Pengalaman Menjadi Kebiasaan Ilmiah??	12 Desember 2025	1	22235	10	Hari Ke-477
1308	3108	Suka Duka Kulian Online: Mampukah Menjadi Pilar Refleksi Mengantarkan Proses SE	12 Desember 2025	2	22241	6	
1309	3109	Ucapan Selamat untuk Prof. Dr. Beni Saebani, M.Si.: Teladan Keilmuan, Keteguhan Ir	12 Desember 2025	3	22246	5	
1310	3110	Kuliah atau Riset Berdampak: Kampus Mencetak Pemimpin?	13 Desember 2025	1	22253	7	Hari Ke-478
1311	3111	Riset Mahasiswa: Dari Ruang Kelas Menuju Transformasi Tatakelola Lembaga Pendid	13 Desember 2025	2	22259	6	
1312	3112	SEMILOKA Pengembangan Riset Mahasiswa: Titik Temu Akademik dan Pengadian	13 Desember 2025	3	22266	7	
1313	3113	SEMILOKA Pengembangan Riset Mini: Menuju Output Penelitian dari Kampus untuk I	14 Desember 2025	1	22272	6	Hari Ke-479
1314	3114	Kampus Berdampak atau Sekadar Formalitas?	14 Desember 2025	2	22287	15	
1315	3115	Riset Mahasiswa: Menjebtani Teori Kampus dan Praktik Lembaga Pendidikan	14 Desember 2025	3	22292	5	
1316	3116	SEMILOKA: Saat Akademik Bertemu Pengabdian	14 Desember 2025	4	22298	6	
1317	3117	SEMILOKA: Menuju Output Penelitian Berkelanjutan	15 Desember 2025	1	22304	6	Hari Ke-480
1318	3118	Kampus Berdampak atau Sekadar Formalitas?	15 Desember 2025	2	22310	6	
1319	3119	Kampus Sibuk, Tapi Apakah Berdampak?	15 Desember 2025	3	22316	6	
1320	3120	Tertawa yang Berfikir: Ketika Candaan Menjadi Metode Ilmiah	15 Desember 2025	4	22324	8	

1321	3121 Candaan yang Memaksa atau Dipaksa?	15 Desember 2025	5	22361	37
1322	3122 Dinamika Kepemimpinan Kepala MTs Al-Misbah; 13 Tahun Pelajaran	16 Desember 2025	1	22369	8 Hari Ke-481
1323	3123 Merancang Riset Manajemen Pendidikan Berdampak: Dari Instrumen Ilmiah ke Peruba	16 Desember 2025	2	22380	11
1324	3124 Mengapa Hinoterapi Menulis Digunakan dalam Semiloka Pengembangan Manajemen	16 Desember 2025	3	22393	13
1325	3125 Refleksi Semiloka Pengembangan Riset Manajemen Pendidikan: Dari Riset Mini hing	16 Desember 2025	4	22401	8
1326	3126 UAS Menyakitkan atau Mendidik: Nyaman vs Bertumbuh?	17 Desember 2025	1	22407	6 Hari Ke-482
1327	3127 UAS Menekan atau Memperkuat: Nyaman atau Tumbuh?	17 Desember 2025	2	22413	6
1328	3128 UAS dan Zona Nyaman: Mengapa Ketidak Nyamanan itu Perlu?	17 Desember 2025	3	22419	6
1329	3129 UAS Model Terkendali Berbasis LMS: Bukan Kekerasan Akademik, Melainkan Latihar	17 Desember 2025	4	22425	6
1330	3130 UAS Model Terkendali Berbasis LMS: Mengenali Potensi Diri di Bawah Tekanan	17 Desember 2025	5	22431	6
1331	3131 Model UAS Terkendali Berbasis LMS: UAS Sebagai Ruang Pembentukan Kompetensi	18 Desember 2025	1	22437	6 Hari Ke-483
1332	3132 UAS Model Kognitif Terkendali Berbasis LMS: Dari Takut Gagal ke Berani Menemuka	18 Desember 2025	2	22443	6
1333	3133 UAS Model Terkendali berbasis LMS: Belajar Tidak selalu Nyaman Karena dinilai Sec	18 Desember 2025	3	22449	6
1334	3134 UAS Model Terkendali Berbasis LMS: Langkah Kecil Keluar dari Zona Nyaman Akade	18 Desember 2025	4	22455	6
1335	3135 UAS Model Terkendali Berbasis LMS: Dukungan, Rencana, dan Sikap Mental Mengh	18 Desember 2025	5	22460	5
1336	3136 Selamat UAS Model Terkendali Berbasis LMS: Jika UAS Terasa Menekan, Mungkin Ia	19 Desember 2025	1	22465	5 Hari Ke-484
1337	3137 UAS Daring Terkendali Berbasis LMS: Ketika Ujian Direduksi Menjadi Akademik	19 Desember 2025	2	22472	7
1338	3138 Tugas Akhir Semester: Beban Akademik atau Instrumen Pmbentukan Kesiapan Maha	19 Desember 2025	3	22478	6
1339	3139 Ujian Akhir Semester: Beban atau Instrumen Kesiapan Akademik Progesional?	20 Desember 2025	1	22484	6 Hari Ke-485
1340	3140 UAS Daring Kelas Non-Reg: Antara dan Kesiapan Belajar Tanggung Jawab Akademik	20 Desember 2025	2	22500	16
1341	3141 Mengapa Nilai UAS Menurun? Ketika Kritik, Ego dan Zona Nyaman Takunjung Ditemu	21 Desember 2025	1	22509	9 Hari Ke-486
1342	3142 Nilai Akademik Bukan Sekedar Kerja Otak, Tapi Ujian Kejujuran Batin	21 Desember 2025	2	22516	7
1343	3143 Mengapa Kritik Tanpa Refleksi Diri Dapat Melemahkan Belajar?	21 Desember 2025	3	22523	7
1344	3144 Mengapa Zona Nyaman dianggap Musuh Akademisi Tersembunyi?	21 Desember 2025	4	22532	9
1345	3145 Betulkah Nilai Akademik Menguji Kejujuran Diri, Bukan Sekadar Kepintaran?	21 Desember 2025	5	22539	7
1346	3146 Perempuan Berdaya dan Berkarya: Dari Hari Ibu Menuju Indonesia Emas 2045	22 Desember 2025	1	22545	6 Hari Ke-487
1347	3147 Dari Semiloka Pengembangan Riset Manajemen Pendidikan ke-Kepemimpinan Pendi	22 Desember 2025	2	22552	7
1348	3148 Cageur-Bageur-Singer dan Tantangan Kepemimpinan Perempuan di Era Pendidikan	22 Desember 2025	3	22559	7
1349	3149 Kepemimpinan Perempuan yang Taguh: Antara Keteguhan Nilai dan Ketahanan Ment	22 Desember 2025	4	22564	5
1350	3150 Al-Ummu Madrastul Ula: Fondasi Sunyi Peradaban Bangsa	23 Desember 2025	1	22570	6 Hari Ke-488
1351	3151 Dari Pangkuan Ibu ke Ruang Semiloka: Perempuan Riset dan Arah Peradaban	23 Desember 2025	2	22575	5
1352	3152 Ketika Ibu Mendidik, Bangsa Sedang Dibentuk	23 Desember 2025	3	22580	5
1353	3153 Harmoni yang Dilangkahkan: Dari Jalan Sehat hingga Kepatuhan Akademik	23 Desember 2025	4	22586	6
1354	3154 Nyangkaruk na Jero Hate: Sabar, Takdir, Jeung Jalan Mulang Ka Gusti	24 Desember 2025	1	22592	6 Hari Ke-489
1355	3155 Laporan Akhir Kinerja: Dari Administrasi Menuju Muhasabah Akademik	24 Desember 2025	2	22598	6
1356	3156 Laporan Kinerja: Dari Angka ke Makna dalam Dunia Akademik	24 Desember 2025	3	22604	6
1357	3157 Melampaui Standar: Tiga Pembelajaran Penting Untuk Akademisi dan Mahasiswa	25 Desember 2025	1	22609	5 Hari Ke-490
1358	3158 Laporan Akademik sebagai Kompas Masa Depan: Latihan Muhasabah Peta Jalan Me	25 Desember 2025	2	22616	7
1359	3159 Refleksi Lebih Penting daripada Sekadar Pencapaian Angka	25 Desember 2025	3	22622	6
1360	3160 Mengapa Orientasi Akademik Harus Begeser dari Kepatuhan Menuju Kontribusi?	25 Desember 2025	4	22628	6
1361	3161 Ketika Kepatuhan Mengalahkan Manfaat: Kritik Sunyi Akademik Melejit	25 Desember 2025	5	22632	4
1362	3162 Laporan Akhir Bukan Penutup, Melainkan Titik Awal Peradaban Akademik	25 Desember 2025	6	22638	6
1363	3163 Refleksi Akhir Semester: Musibah Datang di Saat Muhasabah	25 Desember 2025	7	22648	10

1364	3164	Libur Akhir Tahun, Rehat atau Ujian Amanah?	26 Desember 2025	1	22654	6	Hari Ke-490
1365	3165	Muhasabah Akhir Tahun: Upaya Memperbaiki Diri, Siapa yang Disebut Orang Cerdas?	26 Desember 2025	2	22660	6	
1366	3166	Muhasabah Akhir Tahun: Saat Rehat Menjadi Momentum Mawas Diri	26 Desember 2025	3	22665	5	
1367	3167	Muhasabah Akhir Tahun: Momentum Memperkuat Komitmen Diri agar Hari ini Lebih Baik	26 Desember 2025	4	22670	5	
1368	3168	Muhasabah Akhir Tahun: Momentum Meningkatkan Rasa Syukur Diri	26 Desember 2025	5	22675	5	
1369	3169	Syukur sebagai Keterbatasan Diri: Betulkah Buah dari Muhasabah?	26 Desember 2025	6	22689	14	
1370	3170	Buah Muhasabah: Syukur sebagai Sebab Bertambahnya Nikmat	27 Desember 2025	1	22694	5	Hari Ke-491
1371	3171	Selamat Pelantikan Pengurus KMC Galuh Taruna 2025/2026: Najuerkeun Tilas. Mgav	27 Desember 2025	2	22699	5	
1372	3172	Najuerkeun Tilas ditengah Libur Nataru: Kepemimpinan Mahasiswa dan Etika Mengh	27 Desember 2025	3	22704	5	
1373	3173	Membangun Wadah, Bukan Mengkultuskan Pigur: Pelajaran Kepemimpinan dari Libu	28 Desember 2025	1	22710	6	Hari Ke-492
1374	3174	Selamat Menunaikan Amanah Organisasi: Proses Pembentukan Kepemimpinan Mora	28 Desember 2025	2	22715	5	
1375	3175	Selamat Menegakan Jejak Membangun Wadah: Pesan untuk Pengurus KMC Galuh T	28 Desember 2025	3	22721	6	
1376	3176	Dari Marema Libur Nataru ke Makna Pendidikan Karakter dalam Budaya Profesional E	28 Desember 2025	4	22727	6	
1377	3177	"Layung Numatak" dan Etos Kerja Tangguh di Tengah Marema Libur Nataru	28 Desember 2025	5	22733	6	
1378	3178	Tidak Habis Pikir, Tapi Tetap Bertahan di Akhir Tahun-Mengapa?	28 Desember 2025	6	22738	5	
1379	3179	Amanah sebagai Fondasi Profesionalisme Lintas Peran: Belajar dari Rutinitas Sunyi d	29 Desember 2025	1	22746	8	Hari Ke-493
1380	3180	Cara Memaknai Waktu Mencerminkan Karakter Organisasi: Belajar dari Masa Marema	29 Desember 2025	2	22752	6	
1381	3181	Keikhlasan Melayani Inti Budaya Profesional: Belajar dari Etos Sunyi Frontliner Usaha L	29 Desember 2025	3	22760	8	
1382	3182	Budaya Bisnis Lokal Layak Menjadi Rujukan Akademik: Belajar dari Etos Sunyi Usaha	29 Desember 2025	4	22772	12	
1383	3183	Ketika Frontliner sebagai Cermin Organisasi: Belajar dari Etos Sunyi Marema Priangan	30 Desember 2025	1	22777	5	Hari Ke-494
1384	3184	Talenta dari Ujung Desa: Muhasabah Akhir Tahun Rutinitas Sunyi, Amanah dan Pular	30 Desember 2025	2	22783	6	
1385	3185	Saat Libur Nataru Sunyi, Profesional Kita Benar-Benar Teruji?	30 Desember 2025	3	22788	5	
1386	3186	Ketika Amanah Tak Bisa Diukur dengan Angka Ekonomi, Masihkah Kita Abai?	31 Desember 2025	1	22794	6	Hari Ke-495
1387	3187	Kearifan Lokal Sumber Talenta yang Sering Terabaikan	31 Desember 2025	2	22800	6	
1388	3188	Waktu sebagai Amanah dan Talenta yang Terlupa	31 Desember 2025	3	22809	9	
1389	3189	Manyabut Tahun 2026 dari Priangan: Refleksi Talenta, Amanah dan Peradaban	01 Januari 2026	1	22815	6	Hari Ke-496
1390	3190	Refleksi atau Resolusi: Ke Mana Arah Talenta 2026?	01 Januari 2026	2	22820	5	
1391	3191	Talenta adalah Amanah, Bukan Privalese: Mengejar Berkah di Tahun 2026	01 Januari 2026	3	22826	6	
1392	3192	WOOP dan Mindset Petani: Cara Baru Memaknai Talenta di Tahun 2026	01 Januari 2026	4	22831	5	
1393	3193	Menata Ulang Makna Talenta: Mindset dan Berkah diawal 2026	2 Januari 2026	1	22836	5	Hari Ke-497
1394	3194	Mindset Perawat Alam: Jalan Tengah antara Talenta, Amanah, dan Sosial	2 Januari 2026	2	22843	7	
1395	3195	Outcom yang Diberkahi: Menata Tujuan 2026 dengan Akal, Nilai dan Kesadaran Alam	2 Januari 2026	3	22848	5	
1396	3196	HAB ke-80 Kemeng RI: Kerukunan dan Sinergi sebagai Modal Sosial Menuju Damai d	3 Januari 2026	1	22853	5	Hari Ke-498
1397	3197	HAB ke-80 Kemenag RI: Amal Bakti dan Jejak Pengabdian Merawat Amanah Menuju	3 Januari 2026	2	22859	6	
1398	3198	HAB ke-80 Kementerian Agama: Muhasabah dan Orimisasi Masa Depan Umat	3 Januari 2026	3	22866	7	
1399	3199	Mampukan Pelayanan dan Pendidikan Keagamaan Bermartabat?	4 Januari 2026	1	22872	6	Hari Ke-499
1400	3200	Mampukah Menjaga Akidah Tanpa Merusak Kerukunan?	4 Januari 2026	2	22878	6	
1401	3201	Outcome Pendidikan: dari Angka ke Kompetensi Kepemimpinan	4 Januari 2026	3	22884	6	
1402	3202	Muhasabah Institusional: Mengurai Hambatan pada Momen HAB ke-80	4 Januari 2026	4	22890	6	
1403	3203	Plan Menata Langkah Nyata Pada Momentum HAB ke-80	4 Januari 2026	5	22896	6	
1404	3204	Muhasabah Orientasi ke- Masa Depan: Merawat Kerukunan tanpa Menggadaikan Inte	4 Januari 2026	6	22902	6	
1405	3205	Penguatan Riset Manajemen Pendidikan: Muhasabah Kebijakan di HAB ke-80	4 Januari 2026	7	22907	5	

1406	3206	Birokrasi dan Perluasan Ruang Inovasi: Muhasabah Pendidikan di HAB ke-80	5 Januari 2026	1	22912	5 Hari Ke-500
1407	3207	Birokrasi dan Ruang Eksperimen: Dari Budaya Takut Salah Menuju Kepemimpinan ya	5 Januari 2026	2	22918	6
1408	3208	Ruang Eksperimen, Budaya Menulis Reflektif dan Hipnoterapi Menulis	6 Januari 2026	1	22924	6 Hari Ke-501
1409	3209	Hiyatul Auliya, Ruang Eksperimen Batin dan Budaya Menulis Reflektif	6 Januari 2026	2	22930	6
1410	3210	Budaya Menulis Reflektif: Apakah Ini Fondasi Kesiapan Karier Kepemimpinan Masa D	6 Januari 2026	3	22937	7
1411	3211	Hilyatul Auliya-1: Kepemimpinan Nilai dan arah Baru Manajemen Pendidikan Ber	7 Januari 2026	1	22943	6 Hari Ke-502
1412	3212	Integritas sebagai Fondasi Kepemimpinan: Releksi HAB ke-80 dan Arah Baru Manaje	7 Januari 2026	2	22948	5
1413	3213	Kebenaran Moral dalam Mengambil Keputusan: Repleksi HAB ke-80 dan Kepemimpin	7 Januari 2026	3	22954	6
1414	3214	Kesederhanaan dan Keteladan Hidup: Refleksi HAB ke-80 bagi Kepemimpina Pendi	7 Januari 2026	4	22959	5
1415	3215	Spiritulitas sebagai Energi Profesionalisme: Refleksi HAB ke-80 bagi Manajemen Pen	7 Januari 2026	5	22965	6
1416	3216	Pentingnya Dokumentasi dan Tranmisi Nilai: Menjaga Moral Umat di Tengah Perubah	7 Januari 2026	6	22971	6
1417	3217	Spirit Rukun dan Kepemimpinan Pendidikan: Refleksi Hidayatul Auliya Jilid 2 Me	8 Januari 2026	1	22977	6 Hari Ke-503
1418	3218	Kepemimpinan Berbasis Integritas: Reflesi Hilyatul Auliya Menyongsong Semester Gen	8 Januari 2026	2	22983	6
1419	3219	Kesederhanaan sebagai Kekuatan Etos Kerja: Refleksi Hiyatul Auliya untuk Menata P	9 Januari 2026	1	22990	7 Hari Ke-504
1420	3220	Ilmu sebagai Jalan Pengabdian Sosial: Dari Kelas Menuju Kemaslahatan Umat	9 Januari 2026	2	22996	6
1421	3221	Kerukunan sebagai Prasyarat Kemajuan: Menata Pembelajaran Bermakna Menyongs	9 Januari 2026	3	23002	6
1422	3222	Budaya Reflektif dan Keteladanan: Menjaga Nilai agar Pendidikan Terus Bertumbuh	9 Januari 2026	4	23007	5
1423	3223	Nlai Zuhud dan Akhlak Salaf dalam Hiyatul Auliya' (Jilid 3): Landasan Kepemimpi	10 Januari 2026	1	23014	7 Hari Ke-505
1424	3224	Kepemimpinan Dimulai dari Tazkiyatun Nafs: Menyongsong PBM Semester Genap 202	10 Januari 2026	2	23020	6
1425	3225	Akhliah sebagai Inti Otoritas Moral: Menyiapkan PBM Sememester Genap 2025/2026	10 Januari 2026	3	23026	6
1426	3226	Kesederhanaan Melahirkan kejernihan Keputusan: Menyongsong PBM Semester Cena	11 Januari 2026	1	23032	6 Hari Ke-506
1427	3227	Keteladanan Lebih Kuat dari Retorika: Fondasi Pembelajaran Semester Genap 2025/2	11 Januari 2026	2	23037	5
1428	3228	Dinamika Kepemimpinan Manajemen Pendidikan: Keteladanan Lebih Kuat daripaa Keb	11 Januari 2026	3	23042	5
1429	3229	Belajar dari Para Wali: Hikmah Hiyatul Auliya' Jilid 4 untuk Pendidikan dan Spirit	11 Januari 2026	4	23047	5
1430	3230	Kezuhudan sebagai Kontrol Moral Terhadap Kekuasaan Untuk Pendidikan	11 Januari 2026	5	23054	7
1431	3231	Peradaban Teologis Disikapi dengan Adab: Pelajaran Akademis dan Etis dari Hilyatul	12 Januari 2026	1	23060	6 Hari Ke-507
1432	3232	Spiritual Lahir dari Konsistensi Ibadah dan Muhasabah	12 Januari 2026	2	23065	5
1433	3233	Ilmu Harus Melahirkan Kerendahan Hati: Pelajaran Etis dari Hilyatul Aulya	12 Januari 2026	3	23071	6
1434	3234	Capaian Akademik dan Terbentuknya Insan Beriman, Berakhlak dan Berilmu Secara S	12 Januari 2026	4	23079	8
1435	3235	Madinah sebagai Pusat Keteladan Ilmu dan Akhlak: Pelajaran Etis dari Hilyatul U	12 Januari 2026	5	23085	6
1436	3236	Ilmu Berakar pada Kota Nilai: Madinah, Spirit Pendidikan Bermakna	12 Januari 2026	6	23091	6
1437	3237	Kaya Hati, Luhur Ilmu: Kezuhudan sebagai Etika Akademik Menyongsong Pendidikan E	12 Januari 2026	7	23099	8
1438	3238	Jernih Ruh, Tajam Akal: Konsistensi Ibadah sebagai Fondasi Intelektual dalam Tradisi	12 Januari 2026	8	23106	7
1439	3239	Ilmu yang Hadir di Tengah Umat: Keteladanan Ulama Madinah dalam Membumikan P	12 Januari 2026	9	23111	5
1440	3240	Tinggi Rendahnya Hati: Keseimbangan Ilmu, Akhlak dan Kerendahan Hati dalam Trad	12 Januari 2026	10	23117	6
1441	3241	Budak Ilmu Kekasih Allah: Teladan Zuhud Matharraaq dalam Hilyatul Auliya Jilid 6	13 Januari 2026	1	23122	5 Hari Ke-508
1442	3242	Ilmu yang Tunduk, Bukan Pamer: Pelajaran Etis Hilyatul Auliya Menyongsong PBM Ser	13 Januari 2026	2	23129	7
1443	3243	Ilmu yang Bersahaja, Bukan Terjual: Zuhud sebgai Etika Intelektual dalam Hiyatul Auli	13 Januari 2026	3	23134	5
1444	3244	Ilmu yang Mengalir Menjadi Kepedulian: Kedermawanan sebagai Buah Keilmuan	13 Januari 2026	4	23145	11
1445	3245	Ibadah yang Menjaga Ilmu Tetap Jujur: Integritas Keilmuan dalam Cermin Hiyatul Auli	13 Januari 2026	5	23150	5
1446	3246	Rendah Hati yang Mengangkat Martabat: Tawaduk sebagai Ukuran Kemuliaan Sejat	13 Januari 2026	6	23155	5

1447	3247	Merawat Cahaya Madinah: Jilid-7 Keteladan Ulama dan Wali sebagai Fondasi Pe	14 Januari 2026	1	23160	5	Hari Ke-509
1448	3248	Merawat Cahaya Madinah: Keilmuan yang Berakar pada Akhlak Menyongsong Isro Mi	14 Januari 2026	2	23166	6	
1449	3249	Ilmu yang Tidak Diperjualbelikan: Zuhud sebagai Etika Pendidikan Menyongsong Isro M	14 Januari 2026	3	23171	5	
1450	3250	Dari Mihrab ke Mihrab Ilmu: Ibadah sebagai Sumber Keteguhan Intelektual	14 Januari 2026	4	23176	5	
1451	3251	Prestasi yang Tak Dipamerkan: Karamah sebagai Buah Keikhlasan, Bulkan Tujuan Pe	14 Januari 2026	5	23181	5	
1452	3252	Martabat Tak Dicari: Pengakuan Sosial yang Lahir dari Integritas	14 Januari 2026	6	23187	6	
1453	3253	Pelajaran Etis dari Hilyatul Auliya Jilid 8: Zuhud yang Membebaskan Jiwa untuk l	15 Januari 2026	1	23193	6	Hari Ke-510
1454	3254	Zuhud yang Mebebaskan Jiwa: Mi'raj Batin Pendidik dan Pelajar Lintas Profesi di Teng	15 Januari 2026	2	23198	5	
1455	3255	Dari Sajadah ke Integritas Akademik: Ibadah sebagai Fondasi Keilmuan dalam Cermir	15 Januari 2026	3	23205	7	
1456	3256	Ilmu yang Berbuah Akhlak: Zuhud dan Etika Pelayanan dalam Cermin Hilyatul Auliya J	15 Januari 2026	4	23211	6	
1457	3257	Ketika Laku Mengajar Lebih Dalam: Keteladan sebagai Inti Pendidikan dalam Cermin	15 Januari 2026	5	23217	6	
1458	3258	Ilmu sebagai Amanah Peradaban: Tanggung Jawab Keilmuan dalam Cermin Hilyatul /	15 Januari 2026	6	23231	14	
1459	3259	Isro Mi'raj 1447 H: Mi'raj Nabi sebagai Inspirasi Kenaikan Ruhani Ulama Sepanja	16 Januari 2026	1	23237	6	Hari Ke-511
1460	3260	Jejak Mi'raj Sepanjang Masa: Lima Pelajaran Ruhani Isro Mi'raj 1447H dan Keteladan	16 Januari 2026	2	23243	6	
1461	3261	Mi'raj Para Ulama: Penyucian Hati sebagai Gerbang Utama Kenaikan Ruhani	16 Januari 2026	3	23248	5	
1462	3262	Mi'raj yang Membumi: Spiritualitas dan Tanggungjawab Sosial Ulama	16 Januari 2026	4	23253	5	
1463	3263	Mi'raj Setiap Hari: Salat Sebagai Poros Kenaikan Ruhani Umat	16 Januari 2026	5	23258	5	
1464	3264	Mi'raj yang Ditempa Ujian: Kesabaran sebagai Jalan Kenaikan Ruhani	16 Januari 2026	6	23263	5	
1465	3265	Ilmu yang Megangkat Akhlak: Miraj Ulama dari Kesomongan menuju Keteladanan	16 Januari 2026	7	23268	5	
1466	3266	Mi'raj Karakter di Ujung Zaman: Pelajaran Hilyatul Auliya 10 Untuk Pendidikan G	16 Januari 2026	8	23275	7	
1467	3267	Kewalian Tanpa Panggung: Keikhlasan sebagai Mi'raj Karakter di Tengah Ambisi Zam	17 Januari 2026	1	23280	5	Hari Ke-512
1468	3268	Zuhud sebagai Kecerdasan Moral: Mi'raj Karakter Generasi Muda di Tengah Konsume	17 Januari 2026	2	23285	5	
1469	3269	Ilmu yang Menundukkan Diri: Adab sebagai Ruh Pengetahuan di Tengan Krisis Pendi	17 Januari 2026	3	23292	7	
1470	3270	Ibadah sebagai Disiplin Kepemimpinan Diri: pelajaran dari Hilyatul Auliya Jilid 10 di Te	17 Januari 2026	4	23298	6	
1471	3271	Diakui Tanpa Mencari Nama: Kemanfatan Sosial sebagai Mi'raj Karakter	17 Januari 18 Janua	5	23304	6	
1472	3272	Diakui Tanpa Mencari Nama: Kemanfatan Sosial sebagai Mi'raj Karakter	17 Januari 2026	6	23309	5	
1473	3273	Mi'raj Keilmuan Ulama Madinah: Pelajaran Spiritual Hiyatul Auliya Jilid 11 di Teng	18 Januari 2026	1	23315	6	Hari Ke-513
1474	3274	Ilmu sebagai Jalan Mi'raj Akhlak: Pelajaran Ulama Madinah dari Hilyatul Auliya Jilid 11	18 Januari 2026	2	23321	6	
1475	3275	Zuhud sebagai Kontrol Etika Profesional: Pelajaran Ulama Madinah dari Hilyatul Auliy	18 Januari 2026	3	23326	5	
1476	3276	Keteladanan Lebih Kuat daripada Retorika: Pelajaran Ulama Madinah dari Hilyatul Aul	18 Januari 2026	4	23331	5	
1477	3277	Menjaga Sanad Keilmuan: Tangung Jawab Transmisi Ilmu dalam Cermin Hiyatul Auliy	18 Januari 2026	5	23336	5	
1478	3278	Ilmu yang Membumi: Kehadiran Ulama Madinah di Realitas Sosial dalam Hilyatul Auliy	18 Januari 2026	6	23342	6	
1479	3279	Ilmu Turun ke Kehidupan: Refleksi Isro Mi'raj dari Hiyatul Auliya Jilid 11 di Tengah Rel	18 Januari 2026	7	23348	6	
1480	3280	Miraj Akhlak dan Ilmu di Awal 2026: Enam cermin Keteladanan dari Hilyatul Auliy	19 Januari 2026	1	23353	5	Hari Ke-514
1481	3281	Ilmu yang Bersih dari Ketergantungan Dunia: Kezuhudan Pondasi Keilmuan Yazid Bin	19 Januari 2026	2	23358	5	
1482	3282	Ilmu yang Dijaga oleh Kehati-hatian: Wara' dan Ketelitian Akademik Ibrahim Abi Ablah	19 Januari 2026	3	23364	6	
1483	3283	Hidup yang Tertuju ke Hari Esok: Orientasi Akhirat sebagai Sumber Ketahanan Jiwa Y	19 Januari 2026	4	23370	6	
1484	3284	Kekuasaan yang Disucikan Amanah: Kepemimpinan Adil sebagai Ibadah Sosial Umar	19 Januari 2026	5	23375	5	
1485	3285	Rumah yang Menumbuhkan Peradaban: pendidikan Keluarga sebagai Basis Keteguh	19 Januari 2026	6	23382	7	
1486	3286	Ilmu yang merangkul Peradaban: Keterbukaan Epistemologis dan Dialog Peradaban k	19 Januari 2026	7	23389	7	
1487	3287	Spirit Sya'ban dan Pendidikan Jiwa: Keteladan Ulama dalam Hilyatul Auliya Jilid	20 Januari 2026	1	23399	10	Hari Ke-515
1488	3288	Miraj Ilmu sebagai Pengetahuan Ruhani: Lima cermin Keteladanan dari Hilyatul Auliy	20 Januari 2026	2	23408	9	
1489	3289	Disiplin Kecil ala Sya'ban: Lima Cermin Keteladanan Rasyid bin Sa'd	20 Januari 2026	3	23414	6	

1490	3290	Zuhud Etika Intelektual: Mi'ral Ilmu Penjagaan Niat dalam Hilyatul Auliya Jilid 13	20 Januari 2026	4	23420	6
1491	3291	Keteladanan yang Melampaui Retorika: Keberanian Moral Ulama Abu Amr al-Auza'i	20 Januari 2026	5	23427	7
1492	3292	Menyiapkan Masa Depan Dengan Disiplin Batin: Pelajaran dari Sa'id bin Abdul Aziz	20 Januari 2026	6	23432	5
1493	3293	Menapaki Masa Depan Tanpa Tergesa: Mi'raj Kesabaran dalam Hilyatul Auliya Jilid 13	20 Januari 2026	7	23439	7
1494	3294	Menyiram Amal Menjelang Panen Iman: Teladan Tabi'in Syam dalam Hilyatul Auliya Jilid 14	21 Januari 2026	1	23444	5 Hari Ke-516
1495	3295	Ikhlas Menyiram Amal: Pelajaran Syalih Basyir Al-Murri dari Hiyatul Auliya Jilid 14	21 Januari 2026	2	23449	5
1496	3296	Ritme Amal yang Menggugah Jiwa: Pelajaran Utbah bin Gulam dari Hiyatul Auliya Jilid 14	21 Januari 2026	3	23454	5
1497	3297	Menjaga Ilmu, sebagai Amanah: Pelajaran Abdulah bin Tsa'labah dari Hilyatul Auliya Jilid 14	21 Januari 2026	4	23459	5
1498	3298	Menjernihkan Arah Hidup: Pelajaran Zuhud Khuzaimah Abu Muhammad Al-'Adib dari Hilyatul Auliya Jilid 14	21 Januari 2026	5	23464	5
1499	3299	Ilmu yang Membumi: Pelajaran Keseimbangan Sosial Mu'awiyah bin Abdullah	21 Januari 2026	6	23471	7
1500	3300	Menyusun Peta Jalan Ruhani: Refleksi Hilyatul Auliya Jilid 14 Menyongsong Panen Iman	21 Januari 2026	7	23477	6
1501	3301	Peta Jalan Ruhani Pembelajaran: Lima Teladan Hilyatul Auliya jilid 14 untuk PBM Semester 1	21 Januari 2026	8	23489	12
1502	3302	Merawat Jiwa Menjelang Panen Iman: Tazkiyatun Nafs sebagai Fondasi Pendidikan	22 Januari 2026	1	23494	5 Hari Ke-517
1503	3303	Ilmu yang Disucikan olah Adab: Tadzkiyatun Nafs dalam Keteladanan Malik Bin Anas	22 Januari 2026	2	23499	5
1504	3304	Takut yang Menjaga Jiwa: Tazkiyatun Nafs dalam keteladanan Sufyan ats-Tsauri	22 Januari 2026	3	23504	5
1505	3305	Tobat yang Mengubah Arah Hidup: Tazkiyatun Nafs dalam Keteladanan Fudhail bin 'Uyaynah	22 Januari 2026	4	23509	5
1506	3306	Zuhud yang Bergerak: Tazkiyatun Nafs dalam Keteladanan Abdullah bin Mubarak	22 Januari 2026	5	23514	5
1507	3307	Merdeka dari Ketergantungan: Tazkiyatun Nafs dalam Keteladanan Ibrahi bin Adham	22 Januari 2026	6	23519	5
1508	3308	Merdeka Tanpa Melepas Dunia: Kebebasan Jiwa dalam Keteladanan Ibrahim bin Adham	22 Januari 2026	7	23525	6
1509	3309	Kejujuran Moral yang Membebaskan: Tazkiyatun Nafs dalam Keteladanan Ibrahim bin Adham	22 Januari 2026	8	23535	10
1510	3310	Menjaga Ilmu, Menyucikan Niat: Hikmah Ulama Hadis dalam Hilyatul Auliya Jilid 16	23 Januari 2026	1	23540	5 Hari Ke-518
1511	3311	Ketekunan yang Menyucikan Jiwa: Menyiram Amal di Bulan Sya'ban Bersama Ishaq bin Ibrahim	23 Januari 2026	2	23546	6
1512	3312	Menjaga Warisan Ilmu dengan Niat yang Bersih: Keteladanan Abubakar bin Abu Sya'id	23 Januari 2026	3	23551	5
1513	3313	Otoritas Ilmu yang Rendah Hati: Keteladanan Utsman bin Abu Syaibah Menjaga Kejujuran	23 Januari 2026	4	23556	5
1514	3314	Zuhud sebagai Disiplin Batin: Keteladanan Hammad bin Dalhan dalam Menjaga Kejernihan	23 Januari 2026	5	23562	6
1515	3315	Integritas sebagai Puncak Pensucian Jiwa: Keteladanan Ibrahim bin Sa'id dalam Hilyatul Auliya Jilid 16	23 Januari 2026	6	23567	5
1516	3316	Menjaga Ilmu dengan Niat yang Bersih: Keteladanan Ibrahim bin Sa'id sebagai Kompas	23 Januari 2026	7	23576	9
1517	3317	Menyiram Amal Menjelang Panen Iman: Lima Teladan Tabi'ut Tabi'in dalam Hilyatul Auliya Jilid 16	24 Januari 2026	1	23582	6 Hari Ke-519
1518	3318	Keikhlasan sebagai Akar Keilmuan: Menyiram Amal Ilmu bersama Fudhalil bin Iyadh	24 Januari 2026	2	23587	5
1519	3319	Ilmu yang Turun ke Jalan Sosial: Menyiram Amal bersama Abdullah bin al-Mubarak	24 Januari 2026	3	23592	5
1520	3320	Zuhud yang Membebaskan Jiwa: Menyiram Kejernihan Batin Bersama Ibrahim bin Adham	24 Januari 2026	4	23597	5
1521	3321	Diam yang Menjernihkan, Sederhana yang menguatkan: Fokus Ruhani Bersama Daud al-Qadiri	24 Januari 2026	5	23602	5
1522	3322	Ilmu sebagai Amanah Sanad dan Akhlak: Menyiram Integritas Keilmuan bersama Syu'bah bin al-Hajjaj	24 Januari 2026	6	23614	12
1523	3323	Pensucian Jiwa Menjelang Panen Iman: Lima Pelajaran Ruhani dari Hilyatul Auliya Jilid 16	25 Januari 2026	1	23620	6 Hari Ke-520
1524	3324	Tawakal yang Menguatkan Ilmu: Keteguhan Belajar ala Sya'iq al-Balkhi	25 Januari 2026	2	23625	5
1525	3325	Tawakkal sebagai Fondasi Ilmu: Keteguhan Belajar ala Sya'iq al-Balkhi	25 Januari 2026	3	23630	5
1526	3326	Pertobatan yang Mengubah Arah Hidup: Transformasi Diri ala Al-Fudhali bin Iyadh	25 Januari 2026	4	23635	5
1527	3327	Disiplin yang Menumbuhkan Iman: Konsistensi Ibadah ala Wuhaib bin al-Ward di Bulan Sya'ban	25 Januari 2026	5	23640	5
1528	3328	Ilmu sebagai Amanah Peradaban: Keteladanan Imam Ath-Thabrani di Bulan Sya'ban	25 Januari 2026	6	23645	5
1529	3329	Ilmu yang Memuliakan Manusia: Ketika Pengetahuan Menjadi Pelindung Kehormatan	25 Januari 2026	7	23653	8
1530	3330	Menjaga Ilmu Tetap Membumi: Menyiram Amal di Bulan Sya'ban bersama Ulama	26 Januari 2026	1	23658	5 Hari Ke-521
1531	3331	Integrasi Ilmu dan Amal ala Abdullah bin al-Mubarak sebagai Fondasi Manajemen Keilmuan	26 Januari 2026	2	23664	6
1532	3332	Keikhlasan Abul Aziz bin Abu Rawwad: Fondasi Spiritual dalam Manajemen Keilmuan	26 Januari 2026	3	23670	6

1533	3333	Menjaga Ilmu Tetap Jernih: Kehati-hatian terhadap Dunia dan Harta sebagai Etika Ma	26 Januari 2026	4	23675	5
1534	3334	Menjaga Ilmu Tetap Menyembuhkan: Tazkiyatun Nafs dan Penyembuhan Kesombong	26 Januari 2026	5	23680	5
1535	3335	Keberanian Moral Menjaga Kebenaran ala Abu Ishaq al-Fazari dalam Etika Manajeme	26 Januari 2026	6	23685	5
1536	3336	Syukur sebagai Penjaga Ilmu: Warisan Hikmah Yusuf bin Asbath	26 Januari 2026	7	23695	10
1537	3337	Merawat Jiwa Menta Peradaban: Hikmah Hilyatul Auliya Jilid 20	27 Januari 2026	1	23700	5 Hari Ke-522
1538	3338	Orientasi Ilmu sebagai Amanah: Pelajaran Abubakar bin Ayyasy	27 Januari 2026	2	23705	5
1539	3339	Dari Hafalan Menuju Pemahaman: Keteladanan Abdullah bin Wahab	27 Januari 2026	3	23710	5
1540	3340	Taubat yang Mengubah Arah Hidup: Keteladanan Bisr al-Hafi	27 Januari 2026	4	23715	5
1541	3341	Ilmu Ikhlas, Ilmu yang Menhidupkan: Keteladanan Asad al-Bajali	27 Januari 2026	5	23720	5
1542	3342	Keteladanan Lintas Generasi: Ali bin Fudhail dan Peradaban Yang Dirawat	28 Januari 2026	1	23726	6 Hari Ke-523
1543	3343	Keteladanan Imam Syafi'i: Menyiram Ilmu, Memanen Adab Hiyatul Auliya Jilid 21	28 Januari 2026	2	23732	6
1544	3344	Menyiram Niat, Menegakan Ilmu: Etos Keilmuan Imam Syafi'i	28 Januari 2026	3	23737	5
1545	3345	Etos Imam Syafi'i: Disiplin Ibadah dan Kejernihan Intelektual	28 Januari 2026	4	23742	5
1546	3346	Adab Mendahului Debat: Etika Keilmuan Imam Syafi'i	28 Januari 2026	5	23747	5
1547	3347	Etos Keilmuan Imam Syafi'i: Zuhud yang Membebaskan Pikiran	28 Januari 2026	6	23753	6
1548	3348	Kesaksian Ulama, Legitimasi Karakter: Etos Keilmuan Imam Syafi'i	28 Januari 2026	7	23758	5
1549	3349	Menyiram Keteguhan Ilmu, Memanen Kejernihan Jiwa	29 Januari 2026	1	23763	5 Hari Ke-524
1550	3350	Menjaga Kebenaran ditengah Ujian Zaman Keteguhan Imam Ahmad bin Hambal	29 Januari 2026	2	23768	5
1551	3351	Ikhlas Menumbuhkan Ilmu, Sunyi Membangun Peradaban	29 Januari 2026	3	23773	5
1552	3352	Merdeka dari Kepemilikan Kaya dalam Kejernihan	29 Januari 2026	4	23778	5
1553	3353	Dari Ibadah yang Dalam, Lahir Hikmah yang Jernih	29 Januari 2026	5	23785	7
1554	3354	Mengenal Diri, Menyucikan Jiwa Keteladanan Ahmad bin Ashim-Anthaki	30 Januari 2026	1	23790	5 Hari Ke-525
1555	3355	Menajamkan Jiwa Pelajaran Ulama Tabi'in dalam Hilyatul Auliya Jilid 23	30 Januari 2026	2	23804	14
1556	3356	Mata-Mata Hati dan Etika Kesadaran Diri: Tazkiyatun Nafs Ahmad Bin Ashim al-Antak	30 Januari 2026	3	23811	7
1557	3357	Isiqamah yang Sunyi, Amal yang Abadi: Keteladanan Ali bin Bakkar dalam Menjaga In	30 Januari 2026	4	23817	6
1558	3358	Keteladanan Manshur bin Ammar dalam Etika Kata dam Kejernikan Nurani	30 Januari 2026	5	23825	8
1559	3359	Etika Meniti Tangga Ma'rifat Dzun Nun al-Mishri	30 Januari 2026	6	23830	5
1560	3360	Keteladanan Ahmad bin Abi Al-Hawari dalam Disiplin Jiwa Etika Zuhud	31 Januari 2026	1	23837	7 Hari Ke-526
1561	3361	Menyiram Jiwa Meneguhkan Ilmu: Pelajaran dari Hilyatul Auliya Jilid 24	31 Januari 2026	2	23843	6
1562	3362	Menjaga Adab Meneguhkan Jiwa; Bisyr bin Basysyr	31 Januari 2026	3	23848	5
1563	3363	Mencucikan Jiwa Meneguhkan Ilmu dari Mujahid Ash-Shufi;	31 Januari 2026	4	23854	6
1564	3364	Menjaga Amanah, Menegakkan Integritas ala Abu Al-Abyah	31 Januari 2026	5	23860	6
1565	3365	Setia pada Guru menjaga Sanad Ilmu: Plajaran dari Ahmad Al-Maimuni	01 Februari 2026	1	23867	7 Hari Ke-527
1566	3366	Menjaga Ikhlas di Tengah Riuh Dunia: Pelajaran dari Fth Al-Maushili	01 Februari 2026	2	23872	5
1567	3367	Menyiram Amal, Meneguhkan Jiwa: Teladan Para Wali dalam Hilyatul Auliya Jilid	01 Februari 2026	3	23877	5
1568	3368	Diam yang Menyuburkan Amal: Meneladani Abu Sa'd Al-Braqi'i	01 Februari 2026	4	23882	5
1569	3369	Ilmu yang Berhati: Teladan dari Ad-Dilami, Menyayakan Syari'at dan Wara'	01 Februari 2026	5	23888	6
1570	3370	Takut yang Menjernihkan: Teladan dari Abullah bin Khubaig	01 Februari 2026	6	23893	5
1571	3371	Menjaga Adab, Meneguhkan Istikomah: Pelajaran dari Abu Ja'far Al-Kufi	01 Februari 2026	7	23899	6
1572	3372	Lembut Menasihati, Lurus Berorientasi: Pelajaran dari Sa'id bin Ismail	01 Februari 2026	8	23910	11
1573	3373	Menjaga Nyala Amal : Meneladani Lima Arif Bagdad dalam Hiyatul Auliya Jilid 26	2 Februari 2026	1	23915	5 Hari Ke-528
1574	3374	Ilmu Menjadi Cahaya: Meneladani Integritas Ibrahim bin As-Sari di Malam Nisfu Sya'ba	2 Februari 2026	2	23920	5
1575	3375	Dibimbing dengan Cahaya Guru: Meneladani Badr Al-Maghazili di Malam Nisfu Sya'ba	2 Februari 2026	3	23925	5

1576	3376	Bertumbuh bersama orang Daleh: Pelajaran Al-Qalanisi tentang Komunitas Kebajikan	2 Februari 2026	4	23930	5
1577	3377	Menempati Janji di Hadapan Allah: Taubat Total Khair An-Nassaj di Malam Nisfu Sya'	2 Februari 2026	5	23935	5
1578	3378	Ringan Tangan, Lapang di Hati: Zuhud Abubakar bin Muslim di Malam Nisfu Sya'ban	2 Februari 2026	6	23941	6
1579	3379	Spirit Hilyatul Auliya wa Thabagat al-Ashfiva: Inspirasi Arah Baru Kepemimpinan	3 Februari 2026	1	23954	13 Hari Ke-529
1580	3380	Keteladanan Salaf: Fondasi Integritas Kepemimpinan Pendidikan	3 Februari 2026	2	23960	6
1581	3381	Menjernihkan Niat, Menata Arah: Spirit Sya'ban Kompas Etika Pengelolaan Ilmu	3 Februari 2026	3	23965	5
1582	3382	Menjernihkan Jiwa, Menyederhanakan Layanan: Tazkiyatun Nafs Sebagai Arah Baru	3 Februari 2026	4	23970	5
1583	3383	Dari Dzikir ke Daya Juang: Kalam Hikmah sebagai Energi Profesionalisme Pendidikan	3 Februari 2026	5	23978	8
1584	3384	Menulis untuk Warisan: Dokumentasi Nilai sebagai Jembatan Peradaban Pendidikan	3 Februari 2026	6	23993	15
1585	3385	Memimpin Dengan Sunyi: Arah Baru Kepemimpinan Nilai Manajemen Pendidika	4 Februari 2026	1	23998	5 Hari Ke-530
1586	3386	Memimpin dengan Kesadaran Ilahi: Pelajaran Hatim al-Ashom bagi Kepemimpin	4 Februari 2026	2	24003	5
1587	3387	Bersahabat Seperti Api: Pelajaran Syaqiq al-Balkhi untuk Kepemimpinan Nilai dan Ma	4 Februari 2026	3	24009	6
1588	3388	Akal yang Betindak: Pesan Sufyan bin Uyainah Insfirasi bagi Kepemimpinan Pendidik	4 Februari 2026	4	24015	6
1589	3389	Diam yang Bernilai: Pesan Bisyr al-Hafi bagi Kepemimpinan Nilai dan Manajemen Per	4 Februari 2026	5	24025	10
1590	3390	Arah Baru Manajemen Pendidikan Bermutu: Dari Pendidikan Gratis Menuju Kepe	5 Februari 2026	1	24031	6 Hari Ke-531
1591	3391	Menata Hati Sekolah: Dari Pendidikan Gratis Menuju Kepemimpinan Nilai	5 Februari 2026	2	24036	5
1592	3392	Kesederhanaan yang Memihak: Dari Pendidikan Gratis Menuju Manajemen Pembiaya	5 Februari 2026	3	24042	6
1593	3393	Sunyi yang Bekerja: Ketika Mutu Pendidikan Tumbuh Tanpa Pencitraan	5 Februari 2026	4	24048	6
1594	3394	Ilmu sebagai Ibadah: Menyelamatkan Pendidikan dari Logika Komoditas	5 Februari 2026	5	24054	6
1595	3395	Menjadi Wahana Pembelajaran: Khidmah HMI Meyembuhkan Hati Pendidikan Ir	6 Februari 2026	1	24060	6 Hari Ke-532
1596	3396	Berpikir Rasional, Berpihak pada Keadilan untuk Arah Baru Pembiayaan Pendidikan	6 Februari 2026	2	24067	7
1597	3397	Pantun 9 Sya'ban	7 Februari 2026	1	24073	6 Hari Ke-533
1598	3398	Kreatif Mencari Solusi untuk Arah Baru Pembiayaan Pendidikan	7 Februari 2026	2	24078	5
1599	3399	Insan Bernafaskan Islam: Integrasi Nilai sebagai Arah baru Pembiayaan Pendidikan	7 Februari 2026	3	24083	5
1600	3400	Insan Bertanggungjawab: Khalifah Perubahan sebagai Arah Baru Pembiayaan Pendid	7 Februari 2026	4	24088	5
1601	3401	Insan Bertanggungjawab: Khalifah Perubahan sebagai Arah Baru Pembiayaan Pendid	7 Februari 2026	5	24093	5
1602	3402	Dari Organisasi ke Wahana Peradaban: Merancang Biaya Pendidikan Berkeadilan Me	7 Februari 2026	6	24099	6
1603	3403	Pantun 20 Sya'ban 1447 H	8 Februari 2026	1	24105	6 Hari Ke-534
1604	3404	Pembiayaan Pendidikan Berkeadilan Menuju Indonesia Emas 2045	8 Februari 2026	2	24111	6
1605	3405	Biaya Sunyi Ketimpangan Akses: Merancang Pembiayaan Pendidikan yang Berkeadil	8 Februari 2026	3	24116	5
1606	3406	Kepemimpinanan Hati dan keteladanan: Menata pembiayaan Pendidikan Berkeadilan	8 Februari 2026	4	24121	5
1607	3407	Pendidikan Gratis: Mengapa SPP Nol Belum Cukup?	8 Februari 2026	5	24127	6
1608	3408	Pantun 21 Sya'ban 1447 H/9 Februari 2026 M.	9 Februari 2026	1	24132	5 Hari Ke-535
1609	3409	Pers Sehat di Tengah Krisis: Tantangan Nurani di Hari Pers Nasional 2026	9 Februari 2026	2	24138	6
1610	3410	Pantun: Selasa 22 Sya'ban 1447 H/10 Februari 2026 M	10 Februari 2026	1	24145	7 Hari Ke-536
1611	3411	Di Era AI, Pers Manjaga Nurani atau Kehilangan Arah Bangsa?	10 Februari 2026	2	24151	6
1612	3412	Hati dan Ruh: Sinkronisasi Wadah dan Cahaya Masihkan Pers Bermatabat di Eta AI	10 Februari 2026	3	24157	6
1613	3413	Eksistensi dan Peran Pers di Era Digital AI: Menjaga Martabat di Tengah Mesin yang	10 Februari 2026	4	24164	7
1614	3414	Membangun Ekosistem Nilai: Inspirasi dari Hari Pers Nasional 2026	10 Februari 2026	5	24174	10
1615	3415	Pantun 23 Sya'ban 1447 H/ 11 Februari 2026 M.	11 Februari 2026	1	24180	6 Hari Ke-537
1616	3416	AI dan Nurani Kampus: Menjaga Algoritma atau Nilia?	11 Februari 2026	2	24185	5
1617	3417	Siapa Menjaga Akal Sehat Bangsa?	11 Februari 2026	3	24191	6
1618	3418	Pembiayaan Pendidikan Berkeadilan sebagai Public Good Menuju Indonesia Emas 20	11 Februari 2026	4	24197	6

1619	3419 Psikologi Lagit di Era AI: Misi Nurani untuk Pembiayaan Pendidikan Berkeadilan	11 Februari 2026	5	24202	5
1620	3420 Pantun: 24 Sya'ban 1447 H/12 Februari 2026 M	12 Februari 2026	1	24208	6 Hari Ke-538
1621	3421 AI Canggih, Nurani Tertinggal: Sipa Jaga Keadilan?	12 Februari 2026	2	24213	5
1622	3422 Pantun: 25 Sya'ban 1447 H/13 Februari 2026 M	13 Februari 2026	1	24219	6 Hari Ke-539
1623	3423 Mengapa AI Canggih, Nurani Tertinggal: Siapa Menjaga Keadilan Pendidikan Kita?	13 Februari 2026	2	24225	6
1624	3424 AI Boleh Canggih, Data Terbuka: Siapa Menjaga Nurani Anggaran Pendidikan?	13 Februari 2026	3	24231	6
1625	3425 AI Boleh Canggih, Biaya Tetap Mencekik? Saatnya Pendekatan Proposional Berbasis K	13 Februari 2026	4	24236	5
1626	3426 Pantun: 26 Syaban 1447 H/14 Februari 2026 M	14 Februari 2026	1	24241	5 Hari Ke-540
1627	3427 AI Canggih, Etika Tertinggal?: Saatnya Mendesain Literasi Etika Digital untuk Keadilar	14 Februari 2026	2	24248	7
1628	3428 Cerdas Spiritual, Tangguh Digital di Tengah Krisis Pendidikan	14 Februari 2026	3	24260	12
1629	3429 Penddikan sebagai Public Good: Mungkinkah Keadilan Dimulai dari Kampus?	14 Februari 2026	4	24266	6
1630	3430 AI Canggih vs Empati: Siapkah Lulusan Kampus Kita?	14 Februari 2026	5	24273	7
1631	3431 Psikologi Langit: Biskah Ruhani Menyelematkan Pendidikan?	14 Februari 2026	6	24279	6
1632	3432 Moderasi dan Cinta Tanah Air: Mampukan Lulusan Kampus Menjaga Peradaban?	14 Februari 2026	7	24289	10
1633	3433 Pantun: 27 Sya'ban 1447 H/15 Februari 2026 M	15 Februari 2026	1	24294	5 Hari Ke-541
1634	3434 Dari Wisuda ke Keadilan Pendidikan: Siapkah Kita Mengabdikan?	15 Februari 2026	2	24300	6
1635	3435 AI Canggih Etika Tertinggal: Mungkinkah Cerdas Spiritual, Tangguh Digital?	15 Februari 2026	3	24306	6
1636	3436 Pantun: 28 Sya'ban 1447 H/16 Februari 2026 M	16 Februari 2026	1	24311	5 Hari Ke-542
1637	3437 Dari Wisuda ke Keadilan: Lulusan sebagai Agen Keadilan Sosial dalam Spirit Cerdas	16 Februari 2026	2	24316	5
1638	3438 Manajemen Kampus sebagai Model Keadilan dalam Spirit Cerdas Spiritual Tangguh C	16 Februari 2026	3	24322	6
1639	3439 Indonesia Emas dimulai dari Keberpihakan Negara Pada Pendidikan: Inspirasi dari Ce	16 Februari 2026	4	24327	5
1640	3440 Dari Wisuda ke Investasi Peradaban Menuju Indonesia Emas 2045	16 Februari 2026	5	24334	7
1641	3441 Pantun 28 Sya'ban 1447 H/17 Februari 2026 M	17 Februari 2026	6	24340	6 Hari Ke-543
1642	3442 Wara'Integritas, dan Jalan Sukses: Menyambut Ramadhan Ditengah Duka	17 Februari 2026	7	24351	11
1643	3443 Wara, Ramadhan, dan Keadilan Biaya Pendidikan: Cerdas Spiritual, tangguh Digital M	17 Februari 2026	8	24356	5
1644	3444 Pantun: 30 Sya'ban 1447 H/18 Februari 2026 M	18 Februari 2026	1	24361	5 Hari Ke-544
1645	3445 Marhaban Ya Ramadhan: Dari Luka Biaya Pendidikan Menuju Cerdas Spiritual dan Te	18 Februari 2026	2	24367	6
1646	3446 Syahrut Tarbiyah: Membaca Nama-Nama Lain Ramadhan sebagai Madrasah Peradak	18 Februari 2026	3	24373	6
1647	3447 Madrasah Ramadhan sebagai Terapipi Psikologi Langit: Kurikulum Syahrul Tarbiyah d	18 Februari 2026	4	24379	6
1648	3448 Repolusi Pendidikan Spriritual Melalui Madrasah Ramadhan: Dari Tarbiyatul Qulub Me	18 Februari 2026	5	24389	10
1649	3449 Pantun Satu Ramadhan	19 Februari 2026	1	24396	7 Hari Ke-545
1650	3450 Niat: Fondasi Sekolah Ramadhan	19 Februari 2026	2	24401	5
1651	3451 Niat Puasa Melahitrkan Empati	19 Februari 2026	3	24406	5
1652	3452 Niat Puasa Menunmbuhkan Ketaguhan	19 Februari 2026	4	24411	5
1653	3453 Niat Puasa sebagai Energi Transenden	20 Februari 2026	1	24417	6 Hari Ke-546
1654	3454 Pantun Dua Ramadhan 1447 H	20 Februari 2026	2	24422	5
1655	3455 Meluruskan Orientasi Puasa: Dari Tradisi menuju Tagwa	20 Februari 2026	3	24428	6
1656	3456 Puasa Melahirkan Empati Sosial	20 Februari 2026	4	24433	5
1657	3457 Puasa Menata Orientasi Ilmu dan Teknologi: Dari Algoritma Menuju Nurani Peradabar	20 Februari 2026	5	24439	6
1658	3458 Puasa Menguatkan Visi Peradaban: Dari Ibadah Personal Menuju Indonesia Emas 20	20 Februari 2026	6	24444	5
1659	3459 Pantun Tiga Ramadhan 1447 H	21 Februari 2026	1	24451	7 Hari Ke-547
1660	3460 Muraqabah Menghadirkan Puasa sebagai Energi Iman	21 Februari 2026	2	24456	5
1661	3461 Puasa Melatih Kejujuran Batin: Energi Muraqabah Menuju Cerdas Spiritual Tangguh C	21 Februari 2026	3	24461	5

1662	3462 Puasa Menumbuhkan Empati Sosial: Energi Muragabah untuk Cerdas Spriritual, Tang	21 Februari 2026	4	24466	5
1663	3463 Puasa Memperkuat Peradaban	21 Februari 2026	5	24472	6
1664	3464 Puasa Melatih Disiplin: Energi Iman Menuju Cerdas Spriritual Tangguh Digital	21 Februari 2026	6	24478	6
1665	3465 Puasa Menata Niat: Energi Rahmat Menuju Generasi Cerdas Spriritual Tangguh Digi	21 Februari 2026	7	24489	11
1666	3466 Pantun Empat Ramdhan 1447 H	22 Februari 2026	1	24495	6 Hari Ke-548
1667	3467 Kejujuran Spritual: Antara Puasa Perut dan Puasa Hati	22 Februari 2026	2	24501	6
1668	3468 Meluruskan Prientasi Puasa Karena Iman Bukan Tradisi	22 Februari 2026	3	24507	6
1669	3469 Empati Sosial sebagai Kurikulum Kehidupan	22 Februari 2026	4	24513	6
1670	3470 Integrasi Ilmu dan Wahyu: Kompas Peradaban Menuju Cerdas Spriritual Tangguh Digi	22 Februari 2026	5	24519	6
1671	3471 Visi Peradaban: Puasa Melatih Kesabaran Jangka Panjang	22 Februari 2026	6	24524	5
1672	3472 Pantun Lima Ramadhan 1447 H	23 Februari 2026	1	24530	6 Hari Ke-549
1673	3473 Menjaga Lisan di Madrasah Ramadhan: Dari Psikologi Langit Menuju Generasi Cerd	23 Februari 2026	2	24535	5
1674	3474 Puasa Meluruskan Orientasi: Dari Tradisi menuju Kesadaran Iman	23 Februari 2026	3	24540	5
1675	3475 Puasa Mendidik Keheningan	23 Februari 2026	4	24547	7
1676	3476 Puasa Menumbuhkan Empati Lisan	23 Februari 2026	5	24554	7
1677	3477 Puasa Menghidupkan Dikir: Energi Sunyi yang Menggerakkan Ilmu	23 Februari 2026	6	24560	6
1678	3478 Dari Lisan Menuju Peradaban	23 Februari 2026	7	24565	5
1679	3479 Pantun Enam Ramadhan 1447 H	24 Februari 2026	1	24570	5 Hari Ke-550
1680	3480 Akhlak Karimah Rahasi Puasa yang Tidak Sia-sia	24 Februari 2026	2	24576	6
1681	3481 Meluruskan Orientasi: Puasa Karena Iman, bukan Tradisi	24 Februari 2026	3	24582	6
1682	3482 Kejernihan Hati dan Empati Sosial	24 Februari 2026	4	24588	6
1683	3483 Kelembutan Lisan di Era Digital: Puasa sebagai Madrasah Komunikasi Beradab	24 Februari 2026	5	24594	6
1684	3484 Kesabaran sebagai Energi Peradaban	24 Februari 2026	6	24600	6
1685	3485 Amal Sebagai Jalan Peradaban: Puasa Akhlaikul Karimah dan Energi Transformasi Sc	24 Februari 2026	7	24608	8
1686	3486 Pantun Tujuh Ramadhn 1447 H	25 Februari 2026	1	24614	6 Hari Ke-551
1687	3487 Ramadan sebagai Madrasah Kesabaran: Psikologi Langit dan Jalan Meuju Generasi C	25 Februari 2026	2	24620	6
1688	3488 Kuliah Perdana di Bulan Puasa Meluruskan Orientasi Menghadirkan Keberkahan	25 Februari 2026	3	24626	6
1689	3489 Pantun Delapan Ramadhan 1447 H	26 Februari 2026	1	24632	6 Hari Ke-552
1690	3490 Sabar Menjauhi Maksiyat di Bulan Ramahdan Mengubah Lelah Menjadi Berkah di Ru	26 Februari 2026	2	24638	6
1691	3491 Sabar Melahirkan Profesional Bernilai Ibadah	26 Februari 2026	3	24644	6
1692	3492 Sabar Melahirkan Ketahanan (Resilience) dan Manajemen Energi Spriritual	26 Februari 2026	4	24650	6
1693	3493 Sabar Memperkuat Kolaborasi dan Menghadirkan Keberkahan Kolektif	26 Februari 2026	5	24656	6
1694	3494 Sabar Menumbuhkan Visi Peradaban dan Kepekaan terhadap Keadilan	26 Februari 2026	6	24661	5
1695	3495 Pantun Sembilan Ramadan 1447 H	27 Februari 2026	1	24666	5 Hari Ke-553
1696	3496 Qona'ah di Ruang Kelas: Psikolangit dan Tiga Pembelajaran menuju Cerdas Spriritual	27 Februari 2026	2	24672	6
1697	3497 Qana'ah dan Produktifitas Langit: Ketegangan Batin sebagai Energi Cerdas Spriritual T	27 Februari 2026	3	24678	6
1698	3498 Qana'ah dan Empati Sosial: Energi Psikologi Langit untuk Pendidikan Berkelanjutan	27 Februari 2026	4	24684	6
1699	3499 Qana'ah dan Fanatik Nilai: Psikologi Langit untuk Transformasi Cerdas Spriritual Tang	27 Februari 2026	5	24690	6
1700	3500 Jejak Sunyi Seorang Penkuat Tatakelola: Dr. Pepen Supendi Membangun Integritas A	27 Februari 2026	6	24696	6
1701	3501 Pantun Sepuluh Ramadhan 1447 H	28 Februari 2026	1	24702	6 Hari Ke-554
1702	3502 Tawadhu' Merendah dihadapan Allah: Psikolaqi Langit Menuju Cerdas Spriritual Tangg	28 Februari 2026	2	24708	6
1703	3503 Saat Capaian Menjadi Amanah: Tawadhu, sebagai Energi Cerdas Spriritual Tangguh C	28 Februari 2026	3	24714	6
1704	3504 Ketika Kerja Menjadi Ibadah: Tawadhu sebagai Energi Cerdas Spriritual Tangguh Digi	28 Februari 2026	4	24720	6

1705	3505	Dari Ruang Kelas ke Keadilan Sosial: Tawadhu sebagai Energi Empati Pendidikan di	28 Februari 2026	5	24727	7
1706	3506	Dari Penjelajah ke Fanatik Nilai: Tawadhu' Menjaga Keikhlasan di Jalan Cerdas Spirit	28 Februari 2026	6	24733	6
1707	3507	Padi Semakin Berisi semakin Merunduk: Tawadhu' Fondasi Generasi Cerdas Spiritua	28 Februari 2026	7	24739	6
1708	3508	Pantun Sebelas Ramadhan 144 H	01 Maret 2026	1	24745	6 Hari Ke-555
1709	3509	Muhasabah di Madrasah Ramadhan	01 Maret 2026	2	24751	6
1710	3510	Meluruskan Niat di Madrasah Ramadhan	01 Maret 2026	3	24756	5
1711	3511	Manajemen Waktu Berbasis Nilai: Keberkahan Akademik di Madrasah Ramadhan	01 Maret 2026	4	24761	5
1712	3512	Konsistensi Literasi di Madrasah Ramadhan: Dari Penjelajah menuju Fanatik	01 Maret 2026	5	24766	5
1713	3513	Pendidikan sebagai Ibadah Sosial: Mengajar untuk Menyalakan Harapan Peradaban	01 Maret 2026	6	24772	6
1714	3514	Menyalakan Harapan Peradaban dengan Inkuiri: Pendidikan sebagai Ibadah Sosial di	01 Maret 2026	7	24777	5
1715	3515	Pantun Duabelas Ramadhan 1447 H: Ikhlas Energi Rahmat dalam Setiap Amal	2 Maret 2026	1	24782	5 Hari Ke-556
1716	3516	Ikhlas: Energi Rahmat dalam Setiap Amal	2 Maret 2026	2	24788	6
1717	3517	Ikhlas Meluruskan Niat, Memperkuat Istiqamah dan Menenangkan Hati	2 Maret 2026	3	24794	6
1718	3518	Ikhlas Menubuh Amal Kecil, Menumbuhkan Ketahanan Jiwa dan Membuka Jalan Keb	2 Maret 2026	4	24800	6
1719	3519	Ikhlas Menjadikan Ilmu sebagai Amal Jariyah	2 Maret 2026	5	24806	6
1720	3520	Ikhlas sebagai Energi Refleksi, Inkuiri Spiritual dan Kesadaran Makna Hidup	2 Maret 2026	6	24813	7
1721	3521	Ikhlas Membangun Ekosistem Kebaikan, Menghidupkan Empati dan Memperkuat Per	3 Maret 2026	1	24818	5 Hari Ke-557
1722	3522	Pantun Tigabelas Ramadhan 1447 H: Mahabbah Mencintai Allah Segalanya	3 Maret 2026	2	24823	5
1723	3523	Mahabbah di Tengah Kritis Pendidikan	3 Maret 2026	3	24829	6
1724	3524	Mahabbah Melahirkan Tanggung Jawab Melampaui Formalitas	3 Maret 2026	4	24835	6
1725	3525	Mahabbah Menumbuhkan Empati Sosial dalam Ruang Kelas	3 Maret 2026	5	24841	6
1726	3526	Mahabbah Memperkuat Konsistensi Perjalanan Diri	3 Maret 2026	6	24846	5
1727	3527	Mahabbah dibawah Blood Moon: Menumbuhkan Empati Sosial dalam Ruang Kelas	3 Maret 2026	7	24851	5
1728	3528	Muhasabah Sebagai Fondasi Profesional: Belajar dari Blood Moon di Fase Tazkiyatun	3 Maret 2026	8	24856	5
1729	3529	Saat Blood Moon Memerah, Mahabbah Menyala	3 Maret 2026	9	24861	5
1730	3530	Langit Merah, Hati Tetap Terang: Mahabbah dan Kolaborasi Pasundan di Bulan Rama	3 Maret 2026	10	24866	5
1731	3531	Pantun Empatbelas Ramadhan 1447 H: Istiqamah Menjaga Tarbiyah Hati	4 Maret 2026	1	24872	6 Hari Ke-558
1732	3532	Istiqamah Menjaga Cahaya Tarbiyah Hati	4 Maret 2026	2	24877	5
1733	3533	Istiqamah sebagai Energi Moral Pendidikan: Dari Ruang Kelas ke Kebijakan Publik	4 Maret 2026	3	24882	5
1734	3534	Psikologi Langit dan pendidikan Berkeadilan	4 Maret 2026	4	24887	5
1735	3535	Dari pembelajaran Ke Fanatik Nilai: Istiqamah sebagai Jalan Transformasi Pendidikan	4 Maret 2026	5	24893	6
1736	3536	Gerhana dan Cahaya Pendidikan: Makna Istiqamah di Tengah Krisis Sosial	4 Maret 2026	6	24898	5
1737	3537	Cerdas Spiritual, Tangguh Digital: Manifesto Istiqamah Pendidikan Indonesia	4 Maret 2026	7	24904	6
1738	3538	Konsistensi Membentuk Karakter: Mampukah Pendidikan Kita Melahirkan Generasi Tan	4 Maret 2026	8	24909	5
1739	3539	Pantun Limabelas Ramadhan 1447: Tilawah-Cahaya Ilmu dalam Madrasah Rama	5 Maret 2026	1	24914	5 Hari Ke-559
1740	3540	Tilawah Cahaya Ilmu di Madrasah Ramadhan: Mampukah Pendidikan Menjadi Harap	5 Maret 2026	2	24921	7
1741	3541	Tilawah Ramadhan: Bisakah Pendidikan Jadi Cahaya Harapan?	5 Maret 2026	3	24927	6
1742	3542	Tilawah Ramadhan: Mampukah Pendi Menyucikan Jiwa?	5 Maret 2026	4	24933	6
1743	3543	Tilawah Ramadhan: Bisakah Kehidupan Menjadi Madrasah?	5 Maret 2026	5	24939	6
1744	3544	Tilawah Ramadhan: Bisakah Empati Menyelamatkan Pendidikan?	5 Maret 2026	6	24945	6
1745	3545	Tilawah Ramadhan: Mampukah Lahirkan Generasi Cerdas Spiritual?	5 Maret 2026	7	24951	6
1746	3546	Bisakah Peradaban Menulis Tumbuh Tanpa Team Teaching?	5 Maret 2026	8	24957	6

1747	3547	Pantun Enambelas Ramadhan 1447 H: Tarbiyah Sosial-Tafakur Menuatkan Akal	5 Maret 2026	1	24963	6	Hari Ke-560
1748	3548	Tafakur di Madrasah Ramadhan: Mampukah Zikir dan Pikir Menyembuhkan Pendidikan	6 Maret 2026	2	24969	6	
1749	3549	Tafakur sebagai metode Pendidikan; Mampukah Zikir dan pikir Menyembuhkan Pendidikan	6 Maret 2026	3	24976	7	
1750	3550	Zikir dan Fikir sebagai Keseimbangan Intelektual	6 Maret 2026	4	24990	14	22 Januari 2025
1751	3551	Pengalaman Mengajar sebagai Laboratorium Sosial	6 Maret 2026	5	24995	5	
1752	3552	Refleksi Sebagai Jalan Pembelajaran Mendalam	6 Maret 2026	6	25000	5	6 Maret 2026
1753	3553	Pendidikan untuk Generasi Cerdas Spiritual dan Tangguh digital	6 Maret 2026	7	25010	10	50% dari 50001= Pan
1754	3554	Bahasa Langit di Malam Nuzulul Qur'an: Mampukah Melahirkan Generasi Cerdas	6 Maret 2026	8	25016	6	-
1755	3555	Nuzulul Qur'an, Literasi Bahasa Langit: Bisakah Melahirkan Generasi Cerdas Spiritual	6 Maret 2026	9	25021	5	target harian
1756	3556	Mampukah Bahasa Langit Nuzulul Qur'an Menghapuskan Ketimpangan Pendidikan?	6 Maret 2026	10	25026	5	
1757	3557	Nuzulul Qur'an Bahasa Langit Menjaga Integritas Generasi Digital	6 Maret 2026	11	25032	6	
1758	3558	Mampukah Bahasa Langit Menuntun Generasi Tangguh Digital?	7 Maret 2026	1	25037	5	Hari Ke-561
1759	3559	Nuzulul Qur'an Bahasa Langit Berisi Pesan Spritual dan Pesan Peradaban	7 Maret 2026	2	25044	7	
1760	3560	Pantun Tujuhbelas Ramadhan 1447 H: Nuzulul Qur'an-Wahyu Memandu Peradab	7 Maret 2026	3	25049	5	
1761	3561	Nuzulul Qur'an: Wahyu Memandu peradaban di era Cerdas Spiritual dan Tangguh Dig	7 Maret 2026	4	25055	6	
1762	3562	Dari Iqra ke Literasi: Mampukah Menuntun Pendidikan?	7 Maret 2026	5	25065	10	
1763	3563	Ketika Ilmu Harus Berpijak pada Empati: Mampukah Pendidikan Menghadirkan Keadil	7 Maret 2026	6	25080	15	
1764	3564	Tradisi Menulis Melatih Tanggung Jawab	7 Maret 2026	7	25085	5	
1765	3565	Ketika Teknologi Harus Dipandu dengan Nilai Spiritual?	7 Maret 2026	8	25090	5	
1766	3566	Disaat Menapaki Penjelajah menuju ke-Fanatik: Bisakah Menulis Menyelamatkan Lite	7 Maret 2026	9	25095	5	
1767	3567	Ketika Pendidikan Harus Melahirkan Generasi Cerdas Spiritual dan Tangguh Digital?	8 Maret 2026	1	25101	6	Hari Ke-562
1768	3568	Pantun Delapanbelas Ramadhan 1447 H: Infaq-Dari Konsumsi Menuju Konstribu	8 Maret 2026	2	25108	7	
1769	3569	Tazkiyatun Nafs di Ruang Kelas: Bisakah Infaq Ilmu Melahirkan Generasi Cerdas Spir	8 Maret 2026	3	25114	6	
1770	3570	Bisakah Infaq Ilmu Meleharikan Generasi Cerdar Spiritual dan Tangguh Digital?	8 Maret 2026	4	25120	6	
1771	3571	Literasi investasi Peradaban dalam Membumikan Perintah Iqra	8 Maret 2026	5	25126	6	
1772	3572	Mampukah Kolaborasi Akademik Memperkuat Ekosistem Ilmu?	8 Maret 2026	6	25134	8	
1773	3573	Mengapa Teknologi Harus Dipadukan dengan Nilai Spiritual?	9 Maret 2026	1	25139	5	Hari Ke-563
1774	3574	Mengapa Pendidikan disebut Bentuk Ibadah Sosial?	9 Maret 2026	2	25144	5	
1775	3575	Dari Infaq Ilmu ke Literasi Transformasional: Mampukah Kampus Merdeka Melahirkan	9 Maret 2026	3	25150	6	
1776	3576	Pantun Sembilanbelas Ramadhan 1447 H: Puasa, Do'a dan Dzikir Melahirkan Empati	9 Maret 2026	4	25156	6	
1777	3577	Puasa Ramadhan Menenagkan Jiwa dan Memperkuat Kepedulian	9 Maret 2026	5	25162	6	
1778	3578	Puasa Ramadhan Melatih Empati Sosial	9 Maret 2026	6	25168	6	
1779	3579	Refleksi Spiritual Ramadhan Menunmbuhkan Kesadaran Sosial	9 Maret 2026	7	25173	5	
1780	3580	Puasa Membentuk Jiwa Sabar dan Peduli	9 Maret 2026	8	25178	5	
1781	3581	Pantun Duapuluh Ramadhan 1447 H: Tazkiyatun Nafs: Amal Jam'i Kolaborasi da	10 Maret 2026	1	25187	9	Hari Ke-564
1782	3582	Tazkiatun Nafs dan Amal Jama'i: Mampukah Menjadi Jalalan Kemenangan Spiritual R	10 Maret 2026	2	25193	6	
1783	3583	Amal Jama'i Meringankan Beban menuju Keabaiakan	10 Maret 2026	3	25199	6	
1784	3584	Ramadhan Menjadi Sumber Kekuatan Persatuan Umat	10 Maret 2026	4	25204	5	
1785	3585	Ramadhan Melatih Keikhlasan: Gotong Royong Tumbuh dari Keikhlasan	10 Maret 2026	5	25209	5	
1786	3586	Puasa Ramadhan Sumber Kekuatan Umat Menciptakan Ketahanan Sosial	11 Maret 2026	1	25215	6	Hari Ke-565
1787	3587	Pantun Dupuluhsatu Ramadhan 1447 H: Tarbiyatul Ruh I'tikaf-Menyepi untuk Me	11 Maret 2026	2	25220	5	
1788	3588	Menyepi dalam Sunyi: I'tikaf Jalan Menemukan Jatidiri Mengapai Lailatul Qadar	11 Maret 2026	3	25225	5	
1789	3589	I'tikaf Jalan Nenenangkan Hati	11 Maret 2026	4	25231	6	

1790	3590	Menyepi Dalam Sunyi Kontemplasi Memperkuat Kesadaran Spiritual	11 Maret 2026	5	25237	6
1791	3591	I'tikaf Melatih Kesabaran Jiwa: Mampukah Kesunyian Menyembuhkan Kelelahan Hidup	11 Maret 2026	6	25243	6
1792	3592	Zikir Menhidupkan Kembali Hati: Mampukah Kedekatan dengan Allah Menuatkan Jiwa	11 Maret 2026	7	25248	5
1793	3593	Mengajar, Menyepi dan Menulis di Madrasah Jiwa	11 Maret 2026	8	25253	5
1794	3594	Pantun Duapuluhdua Ramadhan1447 H: Qiyamul Lail-Dialog Cinta di Spertiga Ma	12 Maret 2026	1	25259	6 Hari Ke-566
1795	3595	Qiamul Lail sebagai Dialog Cinta	12 Maret 2026	2	25265	6
1796	3596	Qiamul Lail sebagai Air Mata Harapan	12 Maret 2026	3	25270	5
1797	3597	I'tikaf Sebagai Ruang Pemilihan Jiwa	12 Maret 2026	4	25276	6
1798	3598	Zikir Mengidupkan Hati: Mampukah Keheningan Ramadan Memperkuat Jiwa?	12 Maret 2026	5	25282	6
1799	3599	Mengapai Lailatul Qadar Setiap Malam Gail: Warisan Tradisi Para Ulama	12 Maret 2026	6	25287	5
1800	3600	Menghidupkan Tradisi Ulama disepuluh Malam Terakhir Ramadhan Menggapai Lailatul	13 Maret 2026	1	25292	5 Hari Ke-567
1801	3601	Pantun Duapuluh Tiga Ramadhan 1447 H: Menggapai Lailatul Qadar Setiap Mala	13 Maret 2026	2	25297	5
1802	3602	Mensucikan Jiwa Menggapai Lailatul Qadar di Malam Ganjil Ramadhan: Warisan Trac	13 Maret 2026	3	25302	5
1803	3603	Tazkiyatun Nafs sebagai Cahaya Jiwa: Jalan Menghapus Dosa dan Menghadirkan Im	13 Maret 2026	4	25308	6
1804	3604	Hati Bersih Malahirkan Kedamaian Hidup: Jalan Spiritual Menuju Makna Kehidupan	13 Maret 2026	5	25313	5
1805	3605	Jiwa Suci Menghadirkan Ketenangan Batin: jalan Mendekat Kepada Rabb Yang Satu	13 Maret 2026	6	25318	5
1806	3606	Ketika Malam Lailatul Qadar Lebih Baik dari Seribu Bulan (83 Th-4 bln)?	13 Maret 2026	7	25324	6
1807	3607	Mampukah Kesungguhan Sepuluh Malah Terakhir Ramadhan Mengubah Arah Kehic	13 Maret 2026	8	25330	6
1808	3608	Lailatul Qadar: Peristiwa Sejarah atau Malam Spritual yang terelubung?	14 Maret 2026	1	25336	6 Hari Ke-568
1809	3609	Dialog Ramadan Tentang Al-Afwu dan Lailatul Qadar	14 Maret 2026	2	25342	6
1810	3610	Pantun Duapuluh-Empat Ramadhan 1447 H: Jalan Terjal Menuju Kematangan Ru	14 Maret 2026	3	25347	5
1811	3611	Ujian Hidup dan Kesabaran Jalan Mendewasakan Keimanan	14 Maret 2026	4	25352	5
1812	3612	Ujian Hidup dan Rasa Syukur: Jalan Menyuburkan Hati Manusia	14 Maret 2026	5	25357	5
1813	3613	Sabar Menghadapi Cobaan: Keyakinan Bahwa Allah Selalu Dekat	14 Maret 2026	6	25362	5
1814	3614	Menjaga Cahaya Iman: Kesabaran sebagai Jalan Menuju Keyakinan	14 Maret 2026	7	25367	5
1815	3615	Lailatul Qadar dan Misteri Malam Seribu Bulan: Mencari Makna Ampunan di Balik Kea	14 Maret 2026	8	25373	6
1816	3616	Al-Afwu Dan Rahasia Lailatul Qadar: Ketika Pengampunan Menjadi Awal Kehidupan	14 Maret 2026	9	25379	6
1817	3617	Dialog Ramadhan dan Refleksi Kesadaran: Mencari Makna Lailatul Qadar Dalam Psik	14 Maret 2026	10	25384	5
1818	3618	Ketika Mahasiswa Bertanya Di Dalam Mobil: Apa Perbedaan Al-Afwu dan Al-Gha	15 Maret 2026	1	25390	6 Hari Ke-569
1819	3619	Memburu Lailatul Qadar Dengan Pendekatan I'tikaf	15 Maret 2026	2	25395	5
1820	3620	Pantun Duapuluh Lima (Salawe) Ramadhan 1447 H: Menuju Al-Afwu Lailatul Qar	15 Maret 2026	3	25400	5
1821	3621	Syukur Mengikat Nikmat Menuju Al-Awu Lailatul Qadar	15 Maret 2026	4	25406	6
1822	3622	Syukur Jalan Istiqamah Menuju Al-Afwu dan Lailatul Qadar	15 Maret 2026	5	25411	5
1823	3623	Syukur yang Terbatas: Jalan kerendahan Hati Menuju Al-Afwu dan Lailautl Qadar	15 Maret 2026	6	25417	6
1824	3624	Syukur Jalan Kedekatan Spiritual Menuju Al-Afwu dan Lailatul Qadar	15 Maret 2026	7	25425	8
1825	3625	Ketika Mahasiswa Memahami Makna Al-Afwu: Benarkah Lailatul Qadar Adalah "Kelat	15 Maret 2026	8	25431	6
1826	3626	Belajar Di "Pabrik Sekolah": Mampukah Teaching Faktory Menjadi Jalan Baru Kepemi	15 Maret 2026	9	25439	8
1827	3627	Pantun 26 Ramadhan 1447 H: Tarbiyah Sosial-Kepekaan Terhadap Sesama Denc	16 Maret 2026	1	25444	5 Hari Ke-570
1828	3628	Tarbiyah Sosial Dalam Cahaya Lailatul Qadar	16 Maret 2026	2	25450	6
1829	3629	Tarbiyah Sosial Dalam Gemuruh Dzikir Ramadhan	16 Maret 2026	3	25455	5
1830	3630	Air Mata Taubat di Malam Lailatul Qadar: Spirit Menuju Empati Sosial	16 Maret 2026	4	25460	5
1831	3631	Fazar Lailatul Qadar dan Tarbiyah Harapan Munuju Kehidupan Yang Bermakna	16 Maret 2026	5	25466	6
1832	3632	Menumbuhkan Harapan dan Ketenangan Hidup di Madrasah Ramadhan	16 Maret 2026	6	25472	6
1833	3633	Pendikan Empati Melalui Ibadah Ramadhan	16 Maret 2026	7	25478	6
1834	3634	ZIS dan Spirit Al-Afwu sebagai jalan Transformasi Sosial	16 Maret 2026	8	25483	5

1835	3635	<u>Pantun Duapuluh Tujuh Ramadhan 1447 H: Menuju Al-'Afwu Kunci Pembuka Ral</u>	17 Maret 2026	1	25489	6 Hari Ke-571
1836	3636	<u>Istigfar Sebagai Jalan Pencucian Jiwa</u>	17 Maret 2026	2	25495	6
1837	3637	<u>Istigfar Sebagai Jalan Rahmat: Menenangkan Jiwa dan Menunbuhkan Empati Sosial</u>	17 Maret 2026	3	25502	7
1838	3638	<u>Istigfar Menghidupkan Hati: Cahaya Taubat dalam Tarbiyah Ramadhan</u>	17 Maret 2026	4	25507	5
1839	3639	<u>Istigfar Sebagai Penawar Kerapuhan Jiwa: Menemukan Ketenangan di Madrasah Rar</u>	17 Maret 2026	5	25513	6
1840	3640	<u>Zakat Fitrah sebagai Pembersih Puasa: Jalan Empati Sosial menuju Spirit Al-'Afwu</u>	17 Maret 2026	6	25519	6
1841	3641	<u>Pendidikan Karakter Kepedulian Melalui Zakat Fitrah: Dari Maghfirah Menuju Al-'Afwu</u>	17 Maret 2026	7	25524	5
1842	3642	<u>Zakat sebagai Tazkiyatun Nafs: Pendidikan Penyucian Hati dalam Persefektif Al-Ghaz</u>	17 Maret 2026	8	25529	5
1843	3643	<u>Pantun 28 (dalapan likur) Ramadan 1447 H: Zakat Fitrah sebagi Pembersih Puas</u>	18 Maret 2026	1	25535	6 Hari Ke-572
1844	3644	<u>Zakat Fitrah sebagai Pembersih Puasa: Jalan Husnul Khatimah di Penghujung Ramac</u>	18 Maret 2026	2	25541	6
1845	3645	<u>Zakat Fitrah sebagai Pembersih Puasa: Refleksi Waktu dan Harapan Khatimah</u>	18 Maret 2026	3	25547	6
1846	3646	<u>Zakat Fitrah sebagai Pembersih Puasa: Keharuman Iman Menuju Khusus Khatimah</u>	18 Maret 2026	4	25552	5
1847	3647	<u>Zakat Fitrah sebagai Pembersih Puasa: Ketentraman Jiwa Menuju Khusus Khatimah</u>	18 Maret 2026	5	25558	6
1848	3648	<u>Lebih Baik Melaksanakan Daripada Meninggalkan: Persefektif Fikih dan Kemaslahata</u>	19 Maret 2026	1	25564	6 Hari Ke-573
1849	3649	<u>Pantun 29 (Salapan Likur) Ramadhan 1447 H: Menggapai Lailatul Qadar Menuju</u>	19 Maret 2026	2	25570	6
1850	3650	<u>Zakat Fitrah Menyempurnakan Kesucian Jiwa Menuju Mghfirah dan Al-'Afwu</u>	19 Maret 2026	3	25575	5
1851	3651	<u>Zakat Fitrah Menyempurnakan Kesucian Jiwa Menuju Maghfirah dan Al-'Afwu</u>	19 Maret 2026	4	25581	6
1852	3652	<u>Zakat Fitrah Keberkahan dan Penyempurna Ibadah Puasa</u>	19 Maret 2026	5	25587	6
1853	3653	<u>Menulis Pantun Zakat Fitrah, Manfaat Sosial dan Penguatan Persaudaraan</u>	19 Maret 2026	6	25592	5
1854	3654	<u>Mengelaborasi Pantun 29 Ramadhan: Atara Srtategi, Teori Konvensioanal dan Teori L</u>	19 Maret 2026	7	25598	6
1855	3655	<u>Pantun Tiga Puluh Ramadhan 1447 H: Menyongsong Idul Fitri untuk Kembali ke</u>	20 Maret 2026	1	25603	5 Hari Ke-574
1856	3656	<u>Menulis Pantun Zakat Fitrah Harmoni Sosial dan Kembali ke Fitrah Insani</u>	20 Maret 2026	2	25609	6
1857	3657	<u>Gema Takbir, Jejak Amal dan Kesadaran Sosial</u>	20 Maret 2026	3	25615	6
1858	3658	<u>Silaturrahmi Fondasi Peradaban Mulia</u>	20 Maret 2026	4	25622	7
1859	3659	<u>Fazar Fitrah, Cahaya Jiwa dan Keteguhan Taqwa</u>	20 Maret 2026	5	25631	9
1860	3660	<u>Betulkah Yang Berbeda itu Bukan Dalilnya, Tapi Cara Memahaminya?</u>	21 Maret 2026	1	25637	6 Hari Ke-575
1861	3661	<u>Pantun Satu Syawal 1447 H: Insan Kembali Fitri Tidak Berhenti Pada Simbol</u>	21 Maret 2026	2	25642	5
1862	3662	<u>Selamat Idul Fitri 1447 H: Kembali ke Fitrah Menerima Silaturrahmi dan Memperkua</u>	21 Maret 2026	3	25648	5
1863	3663	<u>Idul Fitri di At-Taqwa Cipeteuy: Menyulam Persatuan Menjaga Kearifan Lokal</u>	21 Maret 2026	4	25653	6
1864	3664	<u>Selamat Hari Raya Idul Fitri 1447 H: Fajar Syawal Lahirnya Hati Yang Baru</u>	21 Maret 2026	5	25659	5
1865	3665	<u>Syawal: Sayap Pengampunan dan Kesucian Hati</u>	21 Maret 2026	6	25664	6
1866	3666	<u>Cahaya Idul Fitri Jiwa yang Kembali</u>	21 Maret 2026	7	25664	5
1867	3667	<u>Satu Syawal Cahaya Peradaban Jiwa</u>	21 Maret 2026	8	25670	6
1868	3668	<u>Pantun Dua Syawal 1447 H: Syukur Atas Kemenagan Damai Dalam Kebersamaa</u>	22 Maret 2026	1	25675	5 Hari Ke-576
1869	3669	<u>Syawal Hati dan Ketenangan Jiwa: Dari Halaman Rumah Menuju Kedamaian Hati</u>	22 Maret 2026	2	25680	5
1870	3670	<u>Syawal dan Kejernihan Jiwa: Dari Aliran Air Menuju Kelahiran Manusia Baru</u>	22 Maret 2026	3	25686	6
1871	3671	<u>Syawal dan Manisnya Perubahan: Dari Kebun Kehidupan Menuju Jiwa yang Bersih</u>	22 Maret 2026	4	25692	6
1872	3672	<u>Syawal dan Pelangi Harapan: Dari Langit Cerah Menuju Dunia Peunuh Makna</u>	22 Maret 2026	5	25698	6
1873	3673	<u>Meluruskan Minal Aizin Wal Faizin: Antara Tradisi, Bahasa, dan Makna Idul Fitri</u>	22 Maret 2026	6	25704	6
1874	3674	<u>Pantun Tiga Syawal 1447 H: Pencucian Kembali ke Fitrah dan Peningkatan Tagw</u>	23 Maret 2026	1	25710	6 Hari Ke-577
1875	3675	<u>Syawal dan Samudra Jiwa: Mencucikan Hati Menuju Fitrah Sejati</u>	23 Maret 2026	2	25715	5
1876	3676	<u>Syawal dan Samudra Cahaya: Perjalanan Menuju Manusia Baru yang Beraqwa</u>	23 Maret 2026	3	25721	6
1877	3677	<u>Mentari Syawal: Dari Kemenangan Spiritual Menuju Peradaban Mulia</u>	23 Maret 2026	4	25727	6
1878	3678	<u>Melati Syawal: Harum Fitrah dalam Kehidupan yang Penuh Berkah</u>	23 Maret 2026	5	25733	6

1879	3679	Pantun Empat Syawal 1447 H/24 Maret 2026 M: Sykur atas Kemenangan Damai d	24 Maret 2026	1	25739	6	Hari Ke-578
1880	3680	Cahaya Syawal dalam Kebersihan Hati	24 Maret 2026	2	25744	5	
1881	3681	Harmoni Syawal dalam Sentuhan Fitrah	24 Maret 2026	3	25750	6	
1882	3682	Fitrah sebagai Arah Kehidupan	24 Maret 2026	4	25756	6	
1883	3683	Cahaya Kesadaran dalam Harmoni Syawal	24 Maret 2026	5	25762	6	
1884	3684	Pantun Lima Syawal 1447 H: Meningkatkan Tagwa dan Mempererat Persatuan d	25 Maret 2026	1	25769	7	Hari Ke-579
1885	3685	Makna Syawal dalam Pantun: Menguhkan Fitrah, Tagwa dan Persatuan Kabangsaan	25 Maret 2026	2	25777	8	
1886	3686	Transformasi Diri dalam Syawal: Dari Perjalanan Batin Menuju Kedekatan Ilahi	25 Maret 2026	3	25786	9	
1887	3687	Harapan Baru di Bulan Syawal: Mencucikan Hati Menguatkan Persatuan	25 Maret 2026	4	25793	7	
1888	3688	Syawal Sebagai Jalan Perbaikan Diri dan Membangun Dunia yang Penuh Berkah	25 Maret 2026	5	25800	7	
1889	3689	Pantun Enam Syawal: Spirit Halal Bihalal Meningkatkan Tagwa dan Mempererat	26 Maret 2026	1	25807	7	Hari Ke-580
1890	3690	Semerbak Syawal Harmoni Fitrah dan Persatuan	26 Maret 2026	2	25830	23	
1891	3691	Perjalanan Fitrah Menuju Kedamain Hati	27 Maret 2026	1	25836	6	Hari Ke-581
1892	3692	Kejernihan Hati Jalan Menuju Ilahi	27 Maret 2026	2	25844	8	
1893	3693	Cahaya Syawal Menuju Peradaban Mulia	27 Maret 2026	3	25875	31	
1894	3694	Pantun Tujuh Syawal 1447 H: Bersatu dalam Kebinekaan Menuju Indonesia Lebi	27 Maret 2026	4	25880	5	
1895	3695	Syawal Menyemai Kesadaran dalam Harmoni Kebinekaan	27 Maret 2026	5	25886	6	
1896	3696	Halal Bihalal Idul Fitri Menyucikan Kalbu Dalam Samudra Kehidupan	27 Maret 2026	6	25892	6	
1897	3697	Fitrah Menghidupkan Cahaya Kasih dalam Kebersahajaan	27 Maret 2026	7	25897	5	
1898	3698	Senja Syawal Menyemai Berkah dalam Kelembutan	27 Maret 2026	8	25902	5	
1899	3699	Pantun Delapan Syawal 1447 H: Syawal Mengajarkan Setiap Insan untuk Mening	28 Maret 2026	1	25907	5	Hari Ke-582
1900	3700	Syawal Membuka Pintu Cahaya Perubahan: Refleksi Iman dari Spirit Halalbihalal	28 Maret 2026	2	25912	5	
1901	3701	Terbang Menuju Kasih Ilahi: Makna Idul Fitri dalam Refleksi Syawal	28 Maret 2026	3	25917	5	
1902	3702	Fitrah yang Mengalir: Refleksi Syawal dalam Pantun Kehidupan	28 Maret 2026	4	25922	5	
1903	3703	Langit Cerah Syawal: Menganyam Makna dalam Cahaya Kehidupan	28 Maret 2026	5	25927	5	
1904	3704	Pantun Sembilan Syawal 1447 H: Memperkuat Ukhuwah ditengan Memucaknya I	29 Maret 2026	1	25932	5	Hari Ke-583
1905	3705	Langkah Menuju Taman Iman: Makna Syawal di Tengah Gejolak Dunia	29 Maret 2026	2	25937	5	
1906	3706	Kembali Ke Fitrah: Harmoni Jiwa dalam Syawal yang Penuh Makna	29 Maret 2026	3	25942	5	
1907	3707	Membersihkan Diri, Menata Kembali Hidup: Hikmah Idul Fitri dalam Syawal	29 Maret 2026	4	25947	5	
1908	3708	Langit Keimanan: Menjemput Berkah Syawal di Tengah Ujian Dunia	29 Maret 2026	5	25956	9	
1909	3709	Pantun 10 Syawal 1447 H: Syawal Berkah, Hati bersih dalam Silaturrahi	30 Maret 2026	1	25962	6	Hari Ke-584
1910	3710	Syawal: Kejujuran Hati Dalam Cahaya Silaturrahmi	30 Maret 2026	2	25968	6	
1911	3711	Fitrah sebagai Pelabuhan: Kejujuran yang Mengantarkan pada Ketenangan	30 Maret 2026	3	25974	6	
1912	3712	Ihlas yang Membebaskan: Belajar Jujur di Langit Fitri Syawal	30 Maret 2026	4	25980	6	
1913	3713	Menang yang Bertanggung Jawab: Kejujuran Sebagai Cahaya dan Penjaga Perdamaia	30 Maret 2026	5	25986	6	
1914	3714	Berkelit Tengik: Kemenangan Palsu yang Menodai Kefitrian Syawal	30 Maret 2026	6	25997	11	
1915	3715	Pantun Sebelas Syawal: Saat Diuji Kejujuran, Berkelit Melemahkan Silaturrahmi	31 Maret 2026	1	26007	10	Hari Ke-585
1916	3716	Sebelas Syawal Saat Maaf Diuji Kejujuran Menguatkan, Bekelit Melemahkan Sillaturra	31 Maret 2026	2	26013	6	
1917	3717	Kejujuran Menguatkan, Berkelit Melemahkan	31 Maret 2026	3	26018	5	
1918	3718	Jenih seperti Air. Lurus seperti Hati: Kejujuran yang Sederhana namun Berat Dijaga	31 Maret 2026	4	26023	5	
1919	3719	Langit Syawal dan Ujian Ketulusan: Antara Kemenagan Hakiki dan Sandiwara Jiwa	31 Maret 2026	5	26028	5	
1920	3720	Kemenagan Hakiki dan Sandiwara Jiwa dalam Tanggungjawab Pembuat Site Plan	01 April 2026	1	26035	7	Hari Ke-586
1921	3721	Pantun Duabelas Syawal 1447 H: Wujud Ukhuwah dan Tagwa Melahirkan Furqar	01 April 2026	2	26045	10	

1922	3722	Halalbihalal: Menyemai Kejujuran Hati dalam Cahaya Syawal	01 April 2026	3	26052	7
1923	3723	Kejujuran yang tertiuip Angin: Mengungkap Kesalahan Kecil Jalan Pulang Diri	01 April 2026	4	26060	8
1924	3724	Kejujuran yang Mengalir: Keteguhan Hati Menolak Pembetulan Diri	01 April 2026	5	26068	8
1925	3725	Langit Kejujuran: Antara Kemurnian Hati dan Topeng Kepura-puraan	02 April 2026	1	26073	5 Hari Ke-587
1926	3726	Pantun Tigabelas Syawal 1447 H: Halalbihalal Ruang Batin untuk memperbaiki H	02 April 2026	2	26079	6
1927	3727	Terang Syawal dan Kejujuran Nurani	02 April 2026	3	26085	6
1928	3728	Antara Dalih dan Terang yang Tertunda	02 April 2026	4	26091	6
1929	3729	Arus Hati dan Riuhnya Pembetulan Ego	02 April 2026	5	26098	7
1930	3730	Langit Terbuka dan Ujian Kejujuran Syawal	02 April 2026	6	26103	5
1931	3731	Pantun Empatbelas Syawal 1447 H: Bersatu dalam Iman, Kuat dalam Persaudara	3 April 2026	1	26109	6 Hari Ke-588
1932	3732	Senja Syawal: Cermin Kejujuran di Ujung Cahaya	3 April 2026	2	26117	8
1933	3733	Bisik Sunyi Syawal: Antara Rasa dan Dusta	3 April 2026	3	26125	8
1934	3734	Kilau Permukaan, Kedalaman Tersembunyi	3 April 2026	4	26133	8
1935	3735	Di Ujung Gelap: Kejujuran Tak Bisa Bersembunyi	3 April 2026	5	26140	7
1936	3736	Senja Syawal: Kejujuran yang Tak Boleh Berhenti di Kata Maaf	3 April 2026	6	26148	8
1937	3737	Tradisi Saling Memaafkan Memiliki Kekuatan Moral Dalam Membentuk Pribadi Damai	3 April 2026	7	26153	5
1938	3738	Pantun Limabelas Syawal 1447 H: Melahirkan Pribadi yang Membawa Damai bag	4 April 2026	1	26163	10 Hari Ke-589
1939	3739	Melati Syawal Dan Damai Dalam Kebersamaan	4 April 2026	2	26169	6
1940	3740	Merpati Damai dan Kejernihan Hati di Bulan Syawal	4 April 2026	3	26175	6
1941	3741	Aliran Kebaikan Dan Kehangatan Halal Bihalal	4 April 2026	4	26181	6
1942	3742	Cahaya Syawal Dan Misi Menebar Damai	4 April 2026	5	26187	6
1943	3743	Syawal di Tengah Bayang Konflik: Dari Maaf Menuju Damai Nyata	4 April 2026	6	26190	3
1944	3744	Pantun Enambelas Syawal 1447 H: Spirit Halal Bihalal Menumbuhkan Semangat	5 April 2026	1	26195	5 Hari Ke-590
1945	3745	Melati Syawal, Menebar Damai dalam Kehidupan	5 April 2026	2	26201	6
1946	3746	Merpati Syawal, Harmoni dalam Kebersamaan	5 April 2026	3	26207	6
1947	3747	Aliran Syawal, Menyegarkan Hati dalam Harmoni	5 April 2026	4	26213	6
1948	3748	Cahaya Syawal Menumbuhkan Damai Dalam Diri	5 April 2026	5	26219	6
1949	3749	Damai Berawal Dari Diri Sendiri: Sebuah Refleksi Pantun 16 Syawal	5 April 2026	6	26224	5
1950	3750	Pantun Tujuhbelas Syawal 1447 H: Spirit Syawal tetapi tentang menjadi Pembaw	6 April 2026	1	26231	7 Hari Ke-591
1951	3751	Menabar Cinta, Menumbuhkan Damai: Reflesi Syawal dari Sebait Pantun	6 April 2026	2	26237	6
1952	3752	Sucikan Hati, Hadirkan Damai: Reflesi Syawal dari Bait Kedua Pantun 17 Syawal	6 April 2026	3	26243	6
1953	3753	Mengalirkan Maaf. Menumbuhkan Damai: Refleksi Syawal dari Bait Ketiga Pantun 17	6 April 2026	4	26249	6
1954	3754	Hati yang Baik, Damai yang Abdi: Refleksi Syawal dari Bait Keempat Pantun 17 Syaw	6 April 2026	5	26255	6
1955	3755	Dari Hati yang Bersih Menuju Peradaban Damai: Refleksi Empat Bait Pantun 17 Syaw	6 April 2026	6	26261	6
1956	3756	Pantun Delapanbelas Syawal 1447 H: Spirit Syawal Menjadi Pribadi Pembawa Da	7 April 2026	1	26267	6 Hari Ke-592
1957	3757	Dari Anggaran ke Mutu Pendidikan: Efektifkah Studi Kelayakan?	7 April 2026	2	26273	6
1958	3758	Menanam Damai dari Hati Yang Suci	7 April 2026	3	26279	6
1959	3759	Merangkai Hubungan penuh Kasih Menunbuhkan Damai yang Berkelanjutannjutan	7 April 2026	4	26285	6
1960	3760	Merangkai Kasih Menumbuhkan Damai untuk Keberkahan	7 April 2026	5	26291	6
1961	3761	Al-Mishbah Pelita Damai dalam Kehidupan	7 April 2026	6	26297	6
1962	3762	Refleksi Pantun 18 Syawal: Dari Maaf Menuju Penguatan Misi Kebangkitan "Belajar d	7 April 2026	7	26303	6
1963	3763	Meneguhkan Keunggulan: Dari Kampus Keilmuan Menuju Peradaban	8 April 2026	1	26309	6 Hari Ke Diesnatalis
1964	3764	Pantun Delapan April 2026: Refleksi Syawal-Dies Natalis Ke-58 UIN SGD Bandun	8 April 2026	2	26315	6

1965	3765	Meneguhkan Makna Ilmu dari Taman Kehidupan	8 April 2026	3	26321	6
1966	3766	Merajut Persaudaraan, Menumbuhkan Peradaban	8 April 2026	4	26327	6
1967	3767	Ilmu Mengalir, Pengabdian Menghidupkan Peradaban	8 April 2026	5	26333	6
1968	3768	Dari Harmoni Menuju Dampak: Kampus sebagai Cahya Peradaban	8 April 2026	6	26340	7
1969	3769	Refleksi Pantun 8 April 2026: Dari Kampus Menuju Peradaban Berdampak	8 April 2026	7	26347	7
1970	3770	Pantun Sembilan April 2026: Meneguhkan Ilmu, Merawat Peradaban	9 April 2026	1	26353	6 Hari Ke-594
1971	3771	Meniti Makna Ilmu dalam Bait Pantun 20 Syawal	9 April 2026	2	26359	6
1972	3772	Merajut Ukhuwah, Memperkuat Peradaban	9 April 2026	3	26364	5
1973	3773	Mengalirkan Ilmu, Menghidupkan Pengabdian	9 April 2026	4	26369	5
1974	3774	Cahaya Ilmu Menuju Peradaban Hakiki	9 April 2026	5	26375	6
1975	3775	Refleksi Pantun 9 SYawal: Meneguhkan Ilmu, Merawat Peradaban	9 April 2026	6	26380	5
1976	3776	Ketika Berbicara Studi Kelayakan Biaya Pendidikan Bertemu dengan Deep Learning?	9 April 2026	7	26386	6
1977	3777	Pantun 21 Syawal 1447 H: Ilmu, Rasa, dan Peradaban Menuju Rahmatan Lil A'la	10 April 2026	1	26393	7 Hari Ke-595
1978	3778	Refleksi Pantun 21 Syawal: Cahaya Peradaban dari Rasa Menuju Makna Ilmu	10 April 2026	2	26399	6
1979	3779	Menjaring Makna Menyalakan Cahaya	10 April 2026	3	26407	8
1980	3780	Terbang, Singgah dan Bertumbuh: Menembangkan Diri yang berkelanjutan	10 April 2026	4	26413	6
1981	3781	Mengalir Bermakna Yang Bermuara pada Pengabdian	10 April 2026	5	26426	13
1982	3782	Cahaya yang Menumbuhkan Stimulasi Pendidikan dan Kasih Sayang	11 April 2026	1	26431	5 Hari Ke-596
1983	3783	Pantun 22 Syawal 1447 H: Merajut Ilmu, Rasa dan Kearifan Lokal untuk Memban	11 April 2026	2	26436	5
1984	3784	Refleksi Pantun 22 Syawal 1447 H: Merajut Ilmu, Rasa, dan Kearifan Lokal untuk Men	11 April 2026	3	26441	5
1985	3785	Taman Makna dalam Pantun: Refleksi Ilmu dan Peradaban	11 April 2026	4	26446	5
1986	3786	Merajut Kebersamaan: Dari Gerak Sederhana Menuju Peradaban Bersama	11 April 2026	5	26452	6
1987	3787	Aliran Ilmu dan Kasih: Refleksi Pengabdian dalam Pantun	11 April 2026	6	26458	6
1988	3788	Pelita Peradaban: Cahaya Ilmu dari Kampus Untuk Negeri	11 April 2026	7	26464	6
1989	3789	Lulusan UIN: Siapkah Unggul, Kompetitif dan Bermakna?	11 April 2026	8	26470	6
1990	3790	Pantun 12 Syawal 1446 H: Unggul dalam Ilmu, Kompetitif dalam Karya, Rahmat h	12 April 2026	1	26476	6 Hari Ke-597
1991	3791	Refleksi Pantun 23 Syawal 1447 H: Unggul dalam Ilmu, Kompetitif dalam Karya, Rahr	12 April 2026	2	26482	6
1992	3792	Ilmu sebagai Fondasi Keunggulan dan Dampak Peradaban	12 April 2026	3	26488	6
1993	3793	Merajut Ilmu dalam Kebersamaan untuk Peradaban Inkusif	12 April 2026	4	26494	6
1994	3794	Ilmu sebagai Pengabdian: Mengalir, Menyegarkan dan Mengasihi	12 April 2026	5	26499	5
1995	3795	Kampus sebagai Pelita: Menerangi Peradaban Dengan Ilmu Keberkahan	12 April 2026	6	26504	5
1996	3796	Merajut Ilmu, Rasa dan Kearifan Lokal untuk Membangun Peradaban Rahmatan Lil A'la	12 April 2026	7	26509	5
1997	3797	Pantun 24 Syawal 1447 H: Insan Cerdas dan Bersampak	13 April 2026	1	26515	6 Hari Ke-598
1998	3798	Refleksi Pantun 24 Syawal 1447 H: Unggul dalam Ilmu, Kompetitif dalam Karya, Rahr	13 April 2026	2	26522	7
1999	3799	Karya sebagai Wujud Kompetensi Nyata: Bukan hanya untuk Kepuasan Intelektual Pri	13 April 2026	3	26528	6
2000	3800	Ilmu sebagai Fondasi Daya Saing Bangsa	13 April 2026	4	26535	7
2001	3801	Pengabdian sebagai Orientasi Ilmu Mendomong Terbentuknya Ulul Albab	13 April 2026	5	26541	6
2002	3802	Kampus sebagai Pusat Pengabdian: Membangun Peradaban Negeri yang Maju dan B	13 April 2026	6	26548	7
2003	3803	Merajut Ilmu, Rasa dan Kearifan Lokal untuk Peradaban Bermakna	13 April 2026	7	26559	11
2004	3804	Pantun 25 Syawal 1447 H: Membangun Rara dengan Cinta Semesta	14 April 2026	1	26565	6 Hari Ke-599
2005	3805	Refleksi Makna Pantun 25 Syawal 1447 H: Membangun Rasa dengan Cinta Semesta	14 April 2026	2	26571	6
2006	3806	Karya sebagai Wujud Kompetensi Nyata dalam Bingkai Ilmu yang Bermakna	14 April 2026	3	26577	6
2007	3807	Persaudaraan dalam Ilmu, Rasa dan Cinta: Fondasi Harmoni Kehidupan	14 April 2026	4	26583	6

2008	3808	Ilmu untuk Kemajuan Bangsa sebagai Pilar Tranformasi Peradaban	14 April 2026	5	26589	6	
2009	3809	Kampus sebagai Pusat Keunggulan Dan Peradaban Berkelanjutan	14 April 2026	6	26595	6	
2010	3810	Membangun Rasa Dengan Cinta Semester: unggul Dalam Ilmu, Kompetitif Dalam Karya	14 April 2026	7	26602	7	
2011	3811	Mengapa Ilmu dan Karya Harus Berbasis Cinta di Era AI?	14 April 2026	8	26611	9	
2012	3812	Pantun 26 Syawal 1447H: Ilmu Menuntun Hidup Lebih Berarti Menjadi Pelita Neg	15 April 2026	1	26619	8	Hari Ke-600
2013	3813	Ilmu sebagai Sumber Harapan dan Kekuatan Jiwa	15 April 2026	2	26628	9	
2014	3814	Refleksi Makna Pantun 26 Syawal 2026 H: Ilmu Menuntun Hidup Lebih Berarti Menjad	15 April 2026	3	26635	7	
2015	3815	Ilmu dan Iman sebagai Fondasi Kehidupan	15 April 2026	4	26642	7	
2016	3816	Ilmu sebagai Sarana Pengabdian Sepanjang Hayat	15 April 2026	5	26649	7	
2017	3817	Kampus Sebagai Pelita Negeri	15 April 2026	6	26654	5	
2018	3818	Ilmu Menuntun Hidup Lebih Berarti Menjadi Pelita Negeri	15 April 2026	7	26664	10	
2019	3819	Pantun 27 Syawal 1447 H: Rajut Ilmu tanpa Ragu Bangun Bangsa sampai Maju	16 April 2026	1	26670	6	Hari Ke-601
2020	3820	Refleksi Makna Pantun 27 Syawal 1447 H: Rajut Jangan Ragu, Bangun Bangsa Sam	16 April 2026	2	26676	6	
2021	3821	Ilmu sebagai Motor Kemajuan Bangsa	16 April 2026	3	26684	8	
2022	3822	Tumbuhkan Semangat Belajar dan Mengadi Tanpa Ragu	16 April 2026	4	26690	6	
2023	3823	Ilmu Sebagai Cahaya Kehidupan Menerangi Hati dan Pikiran Manusia	16 April 2026	5	26699	9	
2024	3824	Kampus sebagai Pusat Peradaban: Sumber Cahaya dalam membentuk Masa Depan I	16 April 2026	6	26709	10	
2025	3825	Rajutlah Ilmu tanpa Ragu Bangun Bangsa Sampai Maju	16 April 2026	7	26714	5	
2026	3826	Pantun 28 Syawal 1447 H: Bangkit Bersama Melangkah Serentak Membangun U	17 April 2026	1	26719	5	Hari Ke-602
2027	3827	Refleksi Makna Pantun 28 Syawal 1447 H: Bangkit Bersama Melangkah Serentak Me	17 April 2026	2	26725	6	
2028	3828	Ilmu sebagai Sumber Keberkahan dalam Membangun Umat	17 April 2026	3	26731	6	
2029	3829	Ilmu sebagai Cahaya yang Menyinari Generasi Peradaban	17 April 2026	4	26737	6	
2030	3830	Ilmu sebagai Jalan Pengabdian yang Menghidupkan Peradaban	17 April 2026	5	26744	7	
2031	3831	Kampus Sebagai Cahaya Peradaban	17 April 2026	6	26750	6	
2032	3832	Esai Penutup Pantun 28 Syawal 1447 H: Bangkit Bersama, Melangkah Serentak Mem	17 April 2026	7	26755	5	
2033	3833	Pantun 29 Syawal 1447 H: Bangkit Bersama Melangkah Serentak Membangun U	18 April 2026	1	26761	6	Hari Ke-603
2034	3834	Refleksi Makna Pantun 29 Syawal 1447 H: Bangkit Bersama Melangkah Serentak Me	18 April 2026	2	26767	6	
2035	3835	Ilmu sebagai Cahaya Penerang Negeri	18 April 2026	3	26773	6	
2036	3836	Kampus sebagai Kekuatan Kemajuan Bangsa	18 April 2026	4	26779	6	
2037	3837	Ilmu Nafas Perdaban	18 April 2026	5	26786	7	
2038	3838	Kampus Berdampak Sebagai Pelita Negeri	18 April 2026	6	26793	7	
2039	3839	Esai Penutup Pantun Syawal: Bangkit Bersama, Melangkah Serentak Membangun Un	18 April 2026	7	26799	6	1-Dzulqaidah 1447 H
2040	3840	Pantun Dua Dzulqoidah 1447 H: Bangkit Bersama Melangkah Serentak Memban	19 April 2026	1	26804	5	Hari Ke-604
2041	3841	Refleksi Makna Pantun 2 Dzulqoidah 1447 H: Bangkit Bersama, Melangkah Serentak	19 April 2026	2	26809	5	
2042	3842	Langkah Kebangkitan Dimulai Dari Harapan	19 April 2026	3	26815	6	
2043	3843	Ilmu Membuka Visi dan Membangun Peradaban	19 April 2026	4	26821	6	
2044	3844	Keberlanjutan ilmu adalah Nafas Kehidupan	19 April 2026	5	26827	6	
2045	3845	Kampus Unggul sebagai Cahaya Abdi Negeri	19 April 2026	6	26832	5	
2046	3846	Pantun Tiga Dzulqaidah 1447 H: Dari Cipadung, Menyala Caraya, Menabar ke Ma	20 April 2026	1	26838	6	Hari Ke-605
2047	3847	Refleksi Makna Pantun 3 Dzulqaidah 1447 H: Dari Cipaung Menyala Cahaya, Meneba	20 April 2026	2	26843	5	
2048	3848	Cahaya Kebangkitan Dimulai dari Pencerahan dan Kesadaran	20 April 2026	3	26848	5	
2049	3849	Pengabdian Menjadikan Ilmu Bergerak Menuntun Kemajuan	20 April 2026	4	26853	5	
2050	3850	Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh sebagai Etika Peradaban	20 April 2026	5	26858	5	

2051	3851	Milad adalah Momentum Meneguhkan Langkah Maju Menuju Maslahat Global	20 April 2026	6	26864	6
2052	3852	Dari Cipadung Menyala Cahaya, Menebar Maslahat ke mancanegara	20 April 2026	7	26870	6
2053	3853	Pantun 21 April 2026 M: Belajar dan Mengabdikan Jalan Cahaya Membangun Negeri	21 April 2026	1	26875	5 Hari Ke-606
2054	3854	Refleksi Makna Pantun, 21 April 2026: Belajar dan Mengabdikan Jalan Cahaya Membang	21 April 2026	2	26881	6
2055	3855	Ilmu sebagai Sumber Keberkahan: Belajar dan Mengabdikan Jalan Cahaya membang	21 April 2026	3	26886	5
2056	3856	Ilmu sebagai Penerang Generasi: Belajar dan Mengabdikan Jalan Cahaya Membeng	21 April 2026	4	26891	5
2057	3857	Belajar dan Mengabdikan Jalan Cahaya, Membangun Negeri	21 April 2026	5	26897	6
2058	3858	Kampus sebagai Cahaya Bangsa	21 April 2026	6	26904	7
2059	3859	Esai Penutup Pantun 04 Dzulkaidah 1447 H: Belajar dan Mengabdikan Jalan Cahaya	21 April 2026	7	26909	5
2060	3860	Lima Momentum, Satu Titik: Ketika Ilmu, Pengabdian dan Karya Bertemu	21 April 2026	8	26914	5
2061	3861	Pantun 22 April 2026: Belajar dan Mengabdikan Jangan Berhenti Jadikan Pasca Mila	22 April 2026	1	26920	6 Hari Ke-607
2062	3862	Refleksi Makna Pantun 22 April 2026: Belajar dan Mengabdikan Jangan Berhenti Pasca M	22 April 2026	2	26925	5
2063	3863	Amanah sebagai Fondasi Iktiar Baru: Cahaya Lambang Keberlanjutan Nilai yang diwa	22 April 2026	3	26930	5
2064	3864	Ilmu sebagai Suluh Dakwah dan Keberlanjutan	22 April 2026	4	26937	7
2065	3865	Belajar dan Mengabdikan sebagai sebagai Jalan Ukuwah	22 April 2026	5	26943	6
2066	3866	Pasca Milad sebagai Awal Traformasi Membangun masa Depan umat Bermakna	22 April 2026	6	26948	5
2067	3867	Belajar dan Mengabdikan Jangan Berhenti: Menata Langkah, Menghidupkan Harapan Me	22 April 2026	7	26953	5
2068	3868	Pantun 23 April 2026: Istiqamah Penguat Langkah dalam Mengabdikan tulus Meny	23 April 2026	1	26961	8 Hari Ke-608
2069	3869	Refleksi Makna Pantun 6 Dzulkaidah 1447 H/23 April 2026: Istiqamah sebagai Pengu	23 April 2026	2	26967	6
2070	3870	Ilmu sebagai Sumber Keberlanjutan: Penanaman Nilai Membutuhkan Kesabaran	23 April 2026	3	26973	6
2071	3871	Akhlah sebagai Fondasi Kebersamaan Dalam Peradaban	23 April 2026	4	26978	5
2072	3872	Menjaga Nilai sebagai Arah Peradaban Agar Tetap Lurus	23 April 2026	5	26983	5
2073	3873	Istiqamah sebagai Puncak Pengabdian: Tanta Ketulusan amal Kehilangan makna dan	23 April 2026	6	26988	5
2074	3874	Istiqamah Penguat Langkah dalam Mengabdikan Tulus Menyempurnakan Amanah (Esai	24 April 2026	1	26993	5 Hari Ke-609
2075	3875	Pantun 24 April 2026: Istikomah Menuatkan Langkah Pengabdian Menyempurna	24 April 2026	2	26998	5
2076	3876	Refleksi Makna Pantun 24 April 2026: Istiqamah Penguat Langkah Mengabdikan Penyem	24 April 2026	3	27004	6
2077	3877	Kesinambungan Hakikat Perjuangan: Menuju "Islami-Logis-Berakhlak Luhur"	24 April 2026	4	27010	6
2078	3878	Kebersamaan sebagai Ruh Membangun Umat: Cageur, Bageur, Bener, Pinter, dan Si	24 April 2026	5	27015	5
2079	3879	Pengabdian sebagai Jiwa Kehidupan Lembaga: Mencetak Generasi Islami, Unggul da	24 April 2026	6	27020	5
2080	3880	Istiqamah sebagai Puncak Kesempurnaan Amanah	24 April 2026	7	27025	5
2081	3881	Esai Penutup Pantun 24 April 2026: Istiqamah sebagai Penguat Langkah dalam Meng	24 April 2026	8	27030	5
2082	3882	Pantun 25 April 2026: Meneguhkan Nilai Islami, Unggul dan Amanah	25 April 2026	1	27040	10 Hari Ke-610
2083	3883	Refleksi Makna Pantun 25 April 2026: Meneguhkan Nilai Islami, Unggul dan Amanah	25 April 2026	2	27045	5
2084	3884	Pembinaan Talenta sebagai Investasi Masa Depan: Meneguhkan Nilai Islami Unggul c	25 April 2026	3	27051	6
2085	3885	Pendidikan sebagai Pembentukan dan Nurani (Refleksi 42 Tahun RA/TK Al-Mishbah)	25 April 2026	4	27056	5
2086	3886	Ketekunan sebagai Jalan Menuju Keberhasilan (Reflesi 42 Tahun RA/TK Al-Mishbah)	25 April 2026	5	27061	5
2087	3887	Keteladanan sebagai Sumber Lahirnya Generasi Unggul (Refleksi 42 Tahun RA/TK Al	25 April 2026	6	27066	5
2088	3888	Mengguhkan Nilai Islami, Unggul, dan Amanah: Sebuah Esai Penutup Pantun 25 April	26 April 2026	1	27071	5 Hari Ke-611
2089	3889	Pantun 26 April 2026: Jaga Sejarah untuk Modal Melangkah dengan Amanah aga	26 April 2026	2	27076	5
2090	3890	Refleksi Makna Pantun 26 April 2026: Jaga Sejarah untuk Modal Melangkah dengan /	26 April 2026	3	27087	11
2091	3891	Pengabdian sebagai Jalan Keberkahan	27 April 2026	1	27093	6 Hari Ke-612
2092	3892	Persatuan Sebagai Kekuatan Umat	27 April 2026	2	27099	6
2093	3893	Sejarah sebagai Modal dan Amanah sebagai Arah	27 April 2026	3	27105	6

2094	3894	Ketulusan Sebagai Jejak Amal Abadi	27 April 2026	4	27111	6
2095	3895	Sejarah sebagai Bekal, Amanah Arah, Pengabdian sebagai Cahaya Berkah (Sebuah I	27 April 2026	5	27117	6
2096	3896	Ketika Gedung Dikritik, Takmili Menjawab: Ciri Khas Sejati MI Al-Mishbah?	27 April 2026	6	27122	5
2097	3897	Pantun 27 April 2026: Amal Berkah-Pendidikan Amanah-Lelah Jadi Ibadah	27 April 2026	7	27127	5
2098	3898	Refleksi Makna Pantun 27 April 2026: Amal Berkah, Pendidikan Amanah, Leleh Jadi E	27 April 2026	8	27132	5
2099	3899	Ketulusan Sebagai Jejak Amal Abadi: Amal Berilmu Membawa Berkah	27 April 2026	9	27137	5
2100	3900	Keadilan Pendidikan sebagai Amanah Sosial: Pemerataan Akses Jangan Lepas	27 April 2026	10	27142	5
2101	3901	Spirit Kartini sebagai Pencerahan Dalam Karya Akhlah dan Dakwah	28 April 2026	1	27147	5 Hari Ke-613
2102	3902	Ilmu dan Amal sebagai Jalan Menuju Falah Bahagia Dunia dan Ahhirat	28 April 2026	2	27156	9
2103	3903	39 Tahun MTs Al-Misbah Mengabdi: Mengapa Kita Masih Membaca dari yang Tampil	28 April 2026	3	27163	7
2104	3904	Pantun 28 April 2026: Dengan Ilmu, Iman, Musyawarah, Istiqamah Produktif Ibad	28 April 2026	4	27170	7
2105	3905	Refleksi Makna Pantun 28 April 2026: Sumber Dengan Ilmu, Iman, Musyawarah, Istiq	28 April 2026	5	27178	8
2106	3906	Ilmu, Iman dan Musyawarah sebagai Pondasi Peradaban	28 April 2026	6	27187	9
2107	3907	Pengabdian sebagai Akar Kekuatan Lembaga	28 April 2026	7	27194	7
2108	3908	Pendidikan sebagai Jalan Peradaban Berkah	28 April 2026	8	27199	5
2109	3909	Menapaki Jalan Berkah: Ilmu, Iman, Musyawarah dan Istikomah	28 April 2026	9	27209	10
2110	3910	Pantun 29 April 2026: Belajar dan Mengabdi Cahaya Ilmu yang Tak Pernah Padar	29 April 2026	1	27215	6 Hari Ke-614
2111	3911	Refleksi Makna Pantun 29 April 2026: Belajar dan Mengabdi Cahaya Ilmu yang Tak P	29 April 2026	2	27221	6
2112	3912	Menjaga Nyala Ikhtiar di Tengah Kelelahan	29 April 2026	3	27226	5
2113	3913	Estafet Perjuangan melalui Warisan Ilmu	29 April 2026	4	27232	6
2114	3914	Pengabdian sebagai Ruh Kehidupan Lembaga	29 April 2026	5	27238	6
2115	3915	Keseimbangan sebagai Pilar Peradaban	29 April 2026	6	27243	5
2116	3916	Belajar dan Mengabdi: Cahaya yang tak Pernah Padam (Sebuah Esai Penutup Pantu	29 April 2026	7	27249	6
2117	3917	Pantun 30 April 2026: Ikhtiar Baru Menjaga Amanah-Istiqamah Nyalakan Cahaya	30 April 2026	1	27255	6 Hari Ke-615
2118	3918	Refleksi Makna Pantun: 30 April 2026: Menjaga Amanah dengan Istiqamah, Meyala	30 April 2026	2	27266	11
2119	3919	Meneguhkan Langkah dalam Ikhtiar Baru: Menyongsong Masa Depan Bersama	30 April 2026	3	27271	5
2120	3920	Menjaga Amanah sebagai Warisan Perjuangan: 42 Tahun Mengabdi Tanpa Henti	30 April 2026	4	27277	6
2121	3921	Menyalakan Cahaya dalam Keberlanjutan Umat	30 April 2026	5	27282	5
2122	3922	Istiqamah sebagai Pilar Perjuangan Berkelanjutan	30 April 2026	6	27288	6
2123	3923	Menjaga Amanah, Menyalakan Cahaya-Ikhtiar tak Boleh Redup: (Sebuah Esai Penutu	30 April 2026	7	27293	5

2-Menulis di MO Beritadisdik April 2025 - April 2026

No	Link Judul Tulisan	Tanggal Publis April 2025	
April 2025			
2124	1 https://beritadisdik.com/news/kaji/kenali-beberapa-pandangan-itikaf-di-bulan-ramadan	1 Apr 2024, dalam 21 hari. Dibaca: 73 kali	
2125	2 https://beritadisdik.com/news/kaji/menyingkap-5-keutamaan-i---tikaf-di-bulan-ramadan	2 Apr 2024, dalam 20 hari. Dibaca: 137 kali	
2126	3 https://beritadisdik.com/news/kaji/raih-maghfiroh-pada-10-hari-terakhir-kedua	4 Apr 2024, dalam 19 hari. Dibaca: 101 kali	
2127	4 https://beritadisdik.com/news/kaji/ramadhan-memerintahkan-zakat	6 Apr 2024, dalam 17 hari. Dibaca: 188 kali	
2128	5 https://beritadisdik.com/news/kaji/menyingkap-5-keutamaan-membayar-zakat-fitrah-pa	7 Apr 2024, dalam 16 hari. Dibaca: 92 kali	

2129	6	https://beritadisdik.com/news/kaji/menyingkap-5-keutamaan-membayar-zakat-fitrah-pa	7 Apr 2024, dalam 16 hari. Dibaca: 93 kali
2130	7	https://beritadisdik.com/news/kaji/menyingkap-hari-kemenangan	11 Apr 2024, dalam 12 hari. Dibaca: 192 kali
2131	8	https://beritadisdik.com/news/kaji/pasca-idulfitri--buka-lembaran-baru-jadikan-kehidup	14 Apr 2024, dalam 8 hari. Dibaca: 161 kali
2132	9	https://beritadisdik.com/news/kaji/berlabuh-dengan-bahtera-kefitrian	11 Apr 2024, dalam 12 hari. Dibaca: 141 kali
2133	10	https://beritadisdik.com/news/kaji/spirit-syawal-menjunjung-etos-kerja-untuk-meraih-rid	14 Apr 2024, dalam 9 hari. Dibaca: 113 kali
2134	11	https://beritadisdik.com/news/kaji/idulfitri-membawa-inspirasi-meraih-ridha-allah-dalam	13 Apr 2024, dalam 10 hari. Dibaca: 128 kali
2135	12	https://beritadisdik.com/news/kaji/semangat-baru-membuka-lembaran-baru	17 Apr 2024, dalam 6 hari. Dibaca: 96 kali
2136	13	https://beritadisdik.com/news/kaji/halalbihalal--tradisi-bersilaturahmi-dan-mempererat-	18 Apr 2024, dalam 5 hari. Dibaca: 31 kali
2137	14	https://beritadisdik.com/news/kaji/halal-bi-halal--inspirasi-untuk-mengubah-atau-memp	20 Apr 2024, dalam 2 hari. Dibaca: 64 kali
2138	15	https://beritadisdik.com/news/kaji/milad-ke-40-ysd-al-misbah--momentum-untuk-maju-l	21 Apr 2024, dalam 2 hari. Dibaca: 140 kali
2139	16	https://beritadisdik.com/news/kaji/relevansi-pemikiran-r-a--kartini--khususnya-pada-per	22 Apr 2024, dalam 16 jam. Dibaca: 92 kali
2140	17	https://beritadisdik.com/news/kaji/dimensi-operasional-manajemen-talenta--lanjutan-te	23 Apr 2024, dalam sehari. Dibaca: 131 kali
2141	18	https://beritadisdik.com/news/kaji/dimensi-pengembangan-manajemen-talenta--relevan	24 Apr 2024, dalam 2 hari. Dibaca: 85 kali
2142	19	https://beritadisdik.com/news/kaji/dimensi-proses-struktur-manajemen-talenta---mengir	25 Apr 2024, dalam 13 jam. Dibaca: 63 kali
2143	20	https://beritadisdik.com/news/kaji/talenta--kreativitas--inovasi--dan-kewirausahaan--me	26 Apr 2024, dalam 13 jam. Dibaca: 63 kali

Mei 20 [Link Judul Tulisan](#)

[Tanggal Publis Mei 2025](#)

2144	21	https://beritadisdik.com/news/kaji/strategi-perekrutan-karyawan-manajemen-talenta-unt	17 Mei 2024
2145	22	https://beritadisdik.com/news/kaji/spirit-peringatan-hari-buku-dan-perputakaan-nasion	18 Mei 2024
2146	23	https://beritadisdik.com/news/kaji/repleksi-peringatan-harkitnas-ke-166-tahun-2024--m	20 Mei 2024
2147	24	https://beritadisdik.com/news/kaji/strategi-efektif-dalam-perencanaan-sumber-daya-ma	21 Mei 2024
2148	25	https://beritadisdik.com/news/kaji/penyusunan-manajemen-talenta-untuk-talenta-muda	23 Mei 2024
2149	26	https://beritadisdik.com/news/kaji/faktor-yang-mempengaruhi-manajemen-talenta-muda	24 Mei 2024
2150	27	https://beritadisdik.com/news/kaji/penyebab-penyebab-manajemen-talenta-tidak-begitu	26 Mei 2024
2151	28	https://beritadisdik.com/news/kaji/kurangnya-keterlibatan-kepemimpinan-dalam-manaji	27 Mei 2024
2152	29	https://beritadisdik.com/news/kaji/meningkatkan-efektivitas-manajemen-talenta-muda-	28 Mei 2024
2153	30	https://beritadisdik.com/news/kaji/lansia-terawat--indonesia-bermartabat--refleksi-hari-l	30 Mei 2024
2154	31	https://beritadisdik.com/news/kaji/budaya-yang-tidak-mendukung-inisiatif-talenta--cultu	31 Mei 2024

Juni 20 [MO beritadisdik eror](#)

Juli 2025

1 Juli 2024

2155	32	https://beritadisdik.com/news/kaji/adaptasi-terhadap-perubahan-teknologi--meningkatkan-produktivitas-talenta-muda-menjelang-bonus-demografi-2	2 Juli 2024
------	----	---	-------------

2156	33	https://beritadisdik.com/news/kaji/pendidikan-berkelanjutan--meningkatkan-produktivitas-talenta-muda-menjelang-bonus-demografi-2030	7 Juli 2024
2157	34	https://beritadisdik.com/news/kaji/pelatihan-on-the-job--meningkatkan-produktivitas-talenta-muda-menjelang-bonus-demografi-2030	8 Juli 2024
2158	35	https://beritadisdik.com/news/kaji/pengalaman-praktis-yang-tidak-tergantikan--meningkatkan-talenta-muda-menuju-pertumbuhan-ekonomi-dan-penc	9 Juli 2024
2159	36	https://beritadisdik.com/news/kaji/adaptasi-dengan-teknologi-dan-metode-kerja-terbaru-untuk-meningkatkan-talenta-muda-dalam-kewirausahaan-p	17 Juli 2024
2160	37	https://beritadisdik.com/news/kaji/pentingnya-pelatihan-on-the-job-dalam-kewirausahaan-pendidikan-untuk-peningkatan-talenta-muda	23 Juli 2024
2161	38	https://beritadisdik.com/news/kaji/refleksi-reuni-vi-alumni-fakultas-ushuluddin-uin-sunan-gunung-djati-bandung--menggali-nilai-edukasi--meningkatk	25 Juli 2024
2162	39	https://beritadisdik.com/news/kaji/penggunaan-perangkat-lunak-terbaru--meningkatkan-efisiensi-dan-daya-saing-dalam-kewirausahaan-pendidikan	27 Juli 2024
Agustus 2025			30 Juli 2024
2163	40	https://beritadisdik.com/news/kaji/teknik-pengembangan-perangkat-lunak-modern-dalam-kewirausahaan-pendidikan--kunci-peningkatan-talenta-mu	31 Juli 2024
2164	41	https://beritadisdik.com/news/kaji/praktik-terbaik-dalam-keamanan-siber--mempersiapkan-talenta-muda-untuk-menghadapi-ancaman-digital	4 Agustus 2024
2165	42	https://beritadisdik.com/news/kaji/pembelajaran-berkelanjutan-dan-inovasi--kunci-menghadapi-bonus-demografi-2030--	6 Agustus 2024
2166	43	https://beritadisdik.com/news/kaji/inovasi-metode-pengajaran-untuk-mempersiapkan-talenta-muda-menghadapi-era-industri-4-0-dan-bonus-demogr	10 Agustus 2024
2167	44	https://beritadisdik.com/news/kaji/platform-metode-pengajaran-flipped-classroom--meningkatkan-keterlibatan-dan-pemahaman-untuk-peningkatan-t	13 Agustus 2024
2168	45	https://beritadisdik.com/news/kaji/relevansi-tema-hari-pramuka--pramuka-berjiwa-pancasila-menjaga-nkri--bagi-kewirausahaan-pendidikan-dalam-n	15 Agustus 2024
2169	46	https://beritadisdik.com/news/kaji/pendidikan-karakter-melalui-pramuka-dalam-kurikulum-merdeka--membangun-talenta-muda-untuk-kewirausahaar	16 Agustus 2024
2170	47	https://beritadisdik.com/news/kaji/nilai-edukasi-tema--nusantara-baru--indonesia-maju---refleksi-untuk-peningkatan-talenta-muda-dan-kewirausaha	17 Agustus 2024
2171	48	https://beritadisdik.com/news/kaji/penguatan-identitas-dan-kebanggaan-nasional--membangun-talenta-muda-untuk-indonesia-maju	18 Agustus 2024
2172	49	https://beritadisdik.com/news/kaji/inovasi-dalam-pendidikan-untuk-memajukan-nusantara--membangun-talenta-muda-di-era--nusantara-baru-	19 Agustus 2024
2173	50	https://beritadisdik.com/news/kaji/pemberdayaan-ekonomi-lokal--membangun-kemandirian-talenta-muda-melalui-kewirausahaan-pendidikan-dalam-	20 Agustus 2024
2174	51	https://beritadisdik.com/news/kaji/kolaborasi-dan-kemitraan--strategi-mengisi-kemerdekaan-ri-ke-79-untuk-meningkatkan-talenta-muda-dalam-kewir	22 Agustus 2024
2175	52	https://beritadisdik.com/news/kaji/pembangunan-berkelanjutan-dan-kepedulian-sosial--membangun-talenta-muda-yang-bertanggung-jawab-dalam-l	23 Agustus 2024
2176	53	https://beritadisdik.com/news/kaji/meningkatkan-kesadaran-tentang-pembangunan-berkelanjutan-dalam-pendidikan-kewirausahaan--kunci-menuju-	24 Agustus 2024
2177	54	https://beritadisdik.com/news/kaji/integrasi-kurikulum-keberlanjutan-dalam-program-kewirausahaan--mempersiapkan-generasi-merdeka-untuk-mas	26 Agustus 2024
2178	55	https://beritadisdik.com/news/kaji/membangun-talenta-muda-unggul-dan-kompetitif-melalui-pengenalan-budaya-akademik-dan-kemahasiswaan--lar	28 Agustus 2024
2179	56	https://beritadisdik.com/news/kaji/pemanfaatan-teknologi-untuk-meningkatkan-kesadaran-keberlanjutan-di-kalangan-generasi-merdeka	29 Agustus 2024
September 2025			
2180	57	https://beritadisdik.com/news/kaji/transparansi-dalam-operasional-bisnis--membangun-kepercayaan-untuk-pertumbuhan-berkelanjutan-di-era-bonus-demografi-2030	
2181	58	https://beritadisdik.com/news/kaji/kejujuran-sebagai-pilar-utama-dalam-bisnis-untuk-meningkatkan-talenta-muda-dalam-kewirausahaan-pendidikan-menjelang-bonus-de	
2182	59	https://beritadisdik.com/news/kaji/mengembangkan-etika-dan-integritas-dalam-bisnis-untuk-talenta-muda-dalam-kewirausahaan-pendidikan-menjelang-bonus-demograf	
2183	60	https://beritadisdik.com/news/kaji/mengevaluasi-fenomena-alam-dan-sosial-untuk-inovasi--pendekatan-berpikir-rasional-dan-bijaksana-dalam-kewirausahaan-pendidika	
2184	61	https://beritadisdik.com/news/kaji/kebijaksanaan-dalam-menghadapi-tantangan-bisnis--menyiapkan-talenta-muda-untuk-menghadapi-bonus-demografi-2030	
2185	62	https://beritadisdik.com/news/kaji/pemanfaatan-akal-sehat-untuk-pengambilan-keputusan-tepat--membekali-talenta-muda-kewirausahaan-pendidikan-menuju-bonus-dei	
2186	63	https://beritadisdik.com/news/kaji/musyawarah-sebagai-bagian-dari-proses-keputusan-kolektif--membangun-talenta-muda-dalam-kewirausahaan-pendidikan-menuju-20	
2187	64	https://beritadisdik.com/news/kaji/berpikir-rasional-dan-bijaksana--pondasi-peningkatan-talenta-muda-dalam-kewirausahaan-pendidikan-untuk-pertumbuhan-ekonomi-20	
2188	65	https://beritadisdik.com/news/kaji/membangun-moral--kunci-kemajuan-talenta-muda-dalam-kewirausahaan-pendidikan	
2189	66	https://beritadisdik.com/news/kaji/refleksi-peringatan-kelahiran-nabi-besar-muhammad-saw--implementasi-kerasulan-muhammad-saw-menuju-indonesia-baru	
2190	67	https://beritadisdik.com/news/kaji/evaluasi-dan-dampak-proyek-keberlanjutan--meningkatkan-talenta-muda-dalam-kewirausahaan-pendidikan-menuju-bonus-demografi-	
2191	68	https://beritadisdik.com/news/kaji/kolaborasi-dengan-industri-keberlanjutan-untuk-meningkatkan-talenta-muda-dalam-kewirausahaan-pendidikan	
2192	69	https://beritadisdik.com/news/kaji/pengembangan-model-bisnis-yang-meminimalkan-limbah--solusi-berkelanjutan-untuk-mengisi-kemerdekaan-dengan-merdeka-belajar	
2193	70	https://beritadisdik.com/news/kaji/penerapan-proyek-penelitian-lintas-disiplin--inovasi-untuk-meningkatkan-talenta-muda-menuju-bonus-demografi-2030	
	71	https://beritadisdik.com/news/kaji/proyek-penelitian-berbasis-inovasi-lintas-disiplin-ilmu--meningkatkan-talenta-muda-untuk-mengisi-kemerdekaan-dengan-merdeka-bel	

Oktober 2025

2194	72	https://beritadisdik.com/news/kaji/spirit-memperingati-hari-kesaktian-pancasila--bersama-pancasila-kita-wujudkan-indonesia-emas-2045	2 Okt 2024
2195	73	https://beritadisdik.com/news/kaji/tanggung-jawab-sosial-dan-lingkungan--membangun-talenta-muda-dalam-kewirausahaan-penerapan	3 Okt 2024
2196	74	https://beritadisdik.com/news/kaji/nilai-gotong-royong-dalam-membangun-j jiwa-kewirausahaan--membangun-talenta-muda-untuk	5 Okt 2024
2197	75	https://beritadisdik.com/news/kaji/keadilan-sosial-sebagai-prinsip-dalam-menciptakan-lapangan-kerja--mempersiapkan-talenta-muda	7 Okt 2024
2198	76	https://beritadisdik.com/news/kaji/semangat-nasionalisme-dalam-memanfaatkan-potensi-lokal-untuk-meningkatkan-talenta-muda	8 Okt 2024
2199	77	https://beritadisdik.com/news/kaji/keadilan-sosial-sebagai-prinsip-dalam-menciptakan-lapangan-kerja--mendorong-kewirausahaan	9 Okt 2024
2200	78	https://beritadisdik.com/news/kaji/musyawarah-untuk-mufakat-dalam-pengambilan-keputusan-bisnis--meningkatkan-talenta-muda	10 Okt 2024
2201	79	https://beritadisdik.com/news/kaji/mendorong-inklusi-sosial-dan-ekonomi-dalam-kewirausahaan-untuk-peningkatan-talenta-muda	11 Okt 2024
2202	80	https://beritadisdik.com/news/kaji/kolaborasi-dengan-pemerintah-dan-masyarakat-untuk-lapangan-kerja-berkeadilan--peran-talenta	18 Okt 2024
2203	81	https://beritadisdik.com/news/kaji/membangun-keterampilan-mendengarkan-yang-efektif-untuk-meningkatkan-talenta-muda-dalam	19 Okt 2024
2204	82	https://beritadisdik.com/news/kaji/mendorong-partisipasi-semua-pihak--kunci-kolaborasi-untuk-pertumbuhan-ekonomi-dan-pencapaian	20 Okt 2024
2205	83	https://beritadisdik.com/news/kaji/refleksi-peringatan-hari-santri-nasional-2024--memperkuat-kemandirian-ekonomi-dalam-memajukan	22 Okt 2024
2206	84	https://beritadisdik.com/news/kaji/pengembangan-keterampilan-kewirausahaan-di-pesantren-dan-sekolah-madrasah-untuk-memajukan	24 Okt 2024
2207	85	https://beritadisdik.com/news/kaji/penerapan-model-bisnis-berbasis-komunitas--mendorong-kemandirian-ekonomi-santri-dan-pesantren	27 Okt 2024
2208	86	https://beritadisdik.com/news/kaji/refleksi-wisuda-ke-100-uin-sunan-gunung-djati-bandung--melepas-dengan-harapan--kembali-dalam	27 Okt 2024
2209	87	https://beritadisdik.com/news/kaji/refleksi-hari-sumpah-pemuda--membangun-talenta-muda-menuju-indonesia-emas-2045	30 Okt 2025
2210	88	https://beritadisdik.com/news/kaji/semangat-persatuan-untuk-kemajuan-bersama--membangun-talenta-muda-melalui-pendidikan	31 Okt 2025

Nopember 2025

2211	89	https://beritadisdik.com/news/kaji/menghidupkan-spirit-hari-inovasi-indonesia--membangkitkan-semangat-kreativitas-dan-solusi-cipta	1 Nopember 2024
2212	90	https://beritadisdik.com/news/kaji/menyemai-kreativitas-dalam-semua-aspek-kehidupan--meningkatkan-talenta-muda-untuk-memajukan	2 Nopember 2024
2213	91	https://beritadisdik.com/news/kaji/mendorong-kolaborasi-antara-generasi-dan-disiplin-untuk-mencapai-inovasi-yang-berdampak	3 Nopember 2024
2214	92	https://beritadisdik.com/news/kaji/menguatkan-mentalitas-tidak-takut-gagal-untuk-mendorong-inovasi-dalam-kewirausahaan-penerapan	4 Nopember 2024
2215	93	https://beritadisdik.com/news/kaji/mengembangkan-kepedulian-terhadap-solusi-berkelanjutan-untuk-masa-depan-yang-lebih-baik	7 Nopember 2024
2216	94	https://beritadisdik.com/news/kaji/mengarahkan-inovasi-untuk-mewujudkan-indonesia-emas-2045	8 Nopember 2024
2217	95	https://beritadisdik.com/news/kaji/menggali-nilai-keberanian-hari-pahlawan--inspirasi-bagi-generasi-emas-2045-dalam-menghadapi	10 Nopember 2024
2218	96	https://beritadisdik.com/news/kaji/keberanian-menyuarakan-gagasan--inspirasi-generasi-muda-untuk-keadilan-dalam-pendidikan	11 Nopember 2024
2219	97	https://beritadisdik.com/news/kaji/inspirasi-generasi-muda-untuk-keadilan-dalam-pendidikan--keberanian-menyuarakan-keadilan	12 Nopember 2024
2220	98	https://beritadisdik.com/news/kaji/menghadapi-ketidakpastian-dengan-keyakinan--menginspirasi-generasi-muda-dalam-kewirausahaan	13 Nopember 2024
2221	99	https://beritadisdik.com/news/kaji/keberanian-menghadapi-ketidakadilan-sosial--inspirasi-bagi-generasi-muda-dalam-kewirausahaan	14 Nopember 2024
2222	100	https://beritadisdik.com/news/kaji/menjadi-teladan-bagi-sesama-untuk-berani-berpendapat--membangun-kewirausahaan-pendidikan	16 Nopember 2024
2223	101	https://beritadisdik.com/news/kaji/menanamkan-rasa-cinta-tanah-air--kunci-generasi-z-untuk-membangun-indonesia-emas	17 Nopember 2024
2224	102	https://beritadisdik.com/news/kaji/semangat-persatuan-di-tengah-keberagaman--modal-utama-untuk-meningkatkan-talenta-muda	18 Nopember 2024
2225	103	https://beritadisdik.com/news/kaji/pengorbanan-dan-kepedulian-sosial--kunci-generasi-z-menuju-indonesia-emas-2045	19 Nopember 2024
2226	104	https://beritadisdik.com/news/kaji/berhak-hidup-di-dunia-yang-damai--peran-generasi-muda-dalam-mewujudkan-perdamaian-di-dunia	22 Nopember 2024
2227	105	https://beritadisdik.com/news/kaji/guru-hebat--indonesia-kuat--seperti-hari-guru-nasional-dan-hari-pgri-ke-79	25 Nopember 2024
2228	106	https://beritadisdik.com/news/kaji/guru-sebagai-agen-transformasi-pendidikan--pilarnya-menuju-indonesia-emas-2045	26 Nopember 2024
2229	107	https://beritadisdik.com/news/kaji/mengembangkan-kompetensi-abad-ke-21--kunci-gen-z-menuju-era-5-0	27 Nopember 2024
2230	108	https://beritadisdik.com/news/kaji/kepemimpinan-kolaboratif-untuk-indonesia-kuat--pasca-pilkada-dan-spirit-hari-guru-2024---	28 Nopember 2024
2231	109	https://beritadisdik.com/news/kaji/mengoptimalkan-teknologi-untuk-pembelajaran--spirit-hari-guru-nasional-2024	29 Nopember 2024
2232	110	https://beritadisdik.com/news/kaji/refleksi-hut-korpri-ke-53--membangun-pemimpin-kolaboratif-sejak-dini	30 Nopember 2024

Desember 2025

2233	111	https://beritadisdik.com/news/kaji/mengembangkan-pembelajaran-berbasis-proyek-kolaboratif-untuk-indonesia-emas-2045	1 Desember 2024
------	-----	---	-----------------

2234	112	https://beritadisdik.com/news/kaji/keteladanan-kolaborasi-asn-dan-guru--inspirasi-untuk-talenta-muda-menuju-indonesia-emas-2	2 Desember 2024
2235	113	https://beritadisdik.com/news/kaji/menanamkan-nilai-keberagaman-sebagai-landasan-kolaborasi-guru-hebat--indonesia-kuat-di-	3 Desember 2024
2236	114	https://beritadisdik.com/news/kaji/memanfaatkan-teknologi-untuk-membangun-lingkungan-kolaboratif	5 Desember 2024
2237	115	https://beritadisdik.com/news/kaji/menghubungkan-semangat--bangga-melayani--dengan-pendidikan--sebuah-refleksi-dari-hut-k	6 Desember 2024
2238	116	https://beritadisdik.com/news/kaji/guru-hebat--indonesia-kuat--mentoring-asn-untuk-siswa-di-era-5-0	7 Desember 2024
2239	117	https://beritadisdik.com/news/kaji/mengintegrasikan-nilai-pelayanan-dalam-kurikulum--pendidikan-untuk-indonesia-emas-2045	8 Desember 2024
2240	118	https://beritadisdik.com/news/kaji/program-layanan-masyarakat---pilar-membangun-generasi-emas-indonesia	9 Desember 2024
2241	119	https://beritadisdik.com/news/kaji/pelatihan-kepemimpinan-kolaboratif--wujudkan-guru-hebat-dan-indonesia-kuat-di-era-5-0	11 Desember 2024
2242	120	https://beritadisdik.com/news/kaji/platform-digital--mendidik-nilai--bangga-melayani--untuk-generasi-z	12 Desember 2024
2243	121	https://beritadisdik.com/news/kaji/modul-e-learning-berbasis-nilai--bangga-melayani---membangun-talenta-muda-menuju-indone	13 Desember 2024
2244	122	https://beritadisdik.com/news/kaji/video-inspiratif--membangkitkan-semangat---bangga-melayani---generasi-z-untuk-indonesia-e	16 Desember 2024
2245	123	https://beritadisdik.com/news/kaji/fitur-diskusi-interaktif-dan-forum-komunitas--kolaborasi-digital-untuk-talenta-muda-menuju-indo	17 Desember 2024
2246	124	https://beritadisdik.com/news/kaji/gamifikasi--strategi-efektif-untuk-mendidik-nilai---bangga-melayani---generasi-z	18 Desember 2024
2247	125	https://beritadisdik.com/news/kaji/integrasi-platform-digital-ke-dalam-kurikulum-sekolah-untuk-mendidik-nilai--bangga-melay	19 Desember 2024
2248	126	https://beritadisdik.com/news/kaji/peran-guru-sebagai-fasilitator-dalam-integrasi-digital-menuju-indonesia-emas-2045	21 Desember 2024
2249	127	https://beritadisdik.com/news/kaji/selamat-hari-ibu-ke-96--perempuan-berdaya-pilar-pendidikan-menuju-indonesia-emas-2045	22 Desember 2024
2250	128	https://beritadisdik.com/news/kaji/nilai-edukasi-hari-ibu--membangun-talenta-muda-dalam-era-5-0-menuju-indonesia-emas-2045	24 Desember 2024
2251	129	https://beritadisdik.com/news/kaji/peluang-pemberdayaan-perempuan-di-era-5-0--menyongsong-indonesia-emas-2045-melalui-k	26 Desember 2024
2252	130	https://beritadisdik.com/news/kaji/cerdas-memanfaatkan-libur-nataru-dan-semerter-secara-maksimal	27 Desember 2024
2253	131	https://beritadisdik.com/news/kaji/menguasai-teknologi-pendidikan--kecerdasan-buatan-dan-deep-learning-untuk-indonesia-ema	28 Desember 2024
2254	132	https://beritadisdik.com/news/kaji/peran-guru-sebagai-fasilitator--memfasilitasi-diskusi-bermakna-dalam-kurikulum-deep-learning	30 Desember 2024
2255	133	https://beritadisdik.com/news/kaji/spirit-menyambut-tahun-baru-2025--refleksi-dan-evaluasi-diri-untuk-transformasi-pendidikan	31 Desember 2024

Januari 2026

Februari 2026

2256	134	Setia pada Guru menjaga Sanad Ilmu: Pelajaran dari Ahmad Al-Maimuni	01 Februari 2026
2257	135	Menjaga Ikhlas di Tengah Riuhan Dunia: Pelajaran dari Fth Al-Maushili	01 Februari 2026
2258	136	Menyiram Amal, Meneguhkan Jiwa: Teladan Para Wali dalam Hilyatul Auliya Jilid 25	01 Februari 2026
2259	137	Diam yang Menyuburkan Amal: Meneladani Abu Sa'd Al-Braqi'i	01 Februari 2026
2260	138	Ilmu yang Berhati: Teladan dari Ad-Dilami, Menyatukan Syari'at dan Wara'	01 Februari 2026
2261	139	Takut yang Menjernihkan: Teladan dari Abullah bin Khubaig	01 Februari 2026
2262	140	Menjaga Adab, Meneguhkan Istikomah: Pelajaran dari Abu Ja'far Al-Kufi	01 Februari 2026
2263	141	Lembut Menasihati, Lurus Berorientasi: Pelajaran dari Sa'id bin Ismail	01 Februari 2026
2264	142	Menjaga Nyala Amal : Meneladani Lima Arif Bagdad dalam Hiyatul Auliya Jilid 26	2 Februari 2026
2265	143	Ilmu Menjadi Cahaya: Meneladani Integritas Ibrahim bin As-Sari di Malam Nisfu Sya'ban	2 Februari 2026
2266	144	Dibimbing dengan Cahaya Guru: Meneladani Badr Al-Maghazili di Malam Nisfu Sya'ban	2 Februari 2026
2267	145	Bertumbuh bersama orang Daleh: Pelajaran Al-Qalanisi tentang Komunitas Kebaikan di Malam Nisfu Sya'ban	2 Februari 2026
2268	146	Menempati Janji di Hadapan Allah: Taubat Total Khair An-Nassaj di Malam Nisfu Sya'ban	2 Februari 2026
2269	147	Ringan Tangan, Lapang di Hati: Zuhud Abubakar bin Muslim di Malam Nisfu Sya'ban	2 Februari 2026
2270	148	Spirit Hilyatul Auliya wa Thabaqat al-Ashfiva: Inspirasi Arah Baru Kepemimpinan Pendidikan	3 Februari 2026
2271	149	Keteladanan Salaf: Fondasi Integritas Kepemimpinan Pendidikan	3 Februari 2026
2272	150	Menjernihkan Niat, Menata Arah: Spirit Sya'ban Kompas Etika Pengelolaan Ilmu	3 Februari 2026
2273	151	Menjernihkan Jiwa, Menyederhanakan Layanan: Tazkiyatun Nafs Sebagai Arah Baru Kepemimpinan Pendidikan	3 Februari 2026
2274	152	Dari Dzikir ke Daya Juang: Kalam Hikmah sebagai Energi Profesionalisme Pendidikan	3 Februari 2026

2275	153	Menulis untuk Warisan: Dokumentasi Nilai sebagai Jembatan Peradaban Pendidikan	3 Februari 2026
2276	154	Memimpin Dengan Sunyi: Arah Baru Kepemimpinan Nilai Manajemen Pendidikan Bermutu	4 Februari 2026
2277	155	Memimpin dengan Kesadaran Ilahi: Pelajaran Hatim al-Ashom bagi Kepemimpinan Manajemen Pendidikan Bermutu	4 Februari 2026
2278	156	Bersahabat Seperti Api: Pelajaran Syagiq al-Balkhi untuk Kepemimpinan Nilai dan Manajemen Pendidikan Bermutu	4 Februari 2026
2279	157	Akali yang Betindak: Pesan Sufyan bin Uyainah Inspirasi bagi Kepemimpinan Pendidikan Bermutu	4 Februari 2026
2280	158	Diam yang Bernilai: Pesan Bisyr al-Hafi bagi Kepemimpinan Nilai dan Manajemen Pendidikan Bermutu	4 Februari 2026

Maret 2026

2281	159	https://beritadisdik.com/news/kaji/pesan-pertama---igra---sebagai-fondasi-literasi-peradaban-generasi-cerdas-spiritu	11 Maret
2282	160	https://beritadisdik.com/news/kaji/ketika-ai-bertemu-hati--pelajaran-ramadan-untuk-generasi-digital	13 Maret
2283	161	https://beritadisdik.com/news/kaji/literasi-sebagai-disiplin-intelektual--mampukah-menulis-melatih-berpikir-kritis-mahas	15 Maret
2284	162	https://beritadisdik.com/news/kaji/sepuluh-hari-terakhir-ramadan--madrasah-spiritual-membentuk-karakter-taqwa	16 Maret
2285	163	https://beritadisdik.com/news/kaji/peningkatan-kualitas-ibadah-sebagai-disiplin-spiritual	17 Maret
2286	164	https://beritadisdik.com/news/kaji/---tikaf-sebagai-pendidikan-kesunyian-reflektif--jalan-menata-hati-menuju-karakter-t	18 Maret
2287	165	https://beritadisdik.com/news/kaji/idul-fitri-1447-h--di-tengah-konflik-iran---israel---amerika-serikat	19 Maret
2288	166	https://beritadisdik.com/news/kaji/selamat-idul-fitri-1447-h--menuju-kemenangan-dan-kefitrian-untuk-melahirkan---ma	21 Maret
2289	167	https://beritadisdik.com/news/kaji/spirit-idul-fitri-menumbuhkan-empati-dan-kepedulian-global-menuju---manusia-baru	22 Maret
2290	168	https://beritadisdik.com/news/kaji/spirit-idulfitri-1447-h--penanaman-nilai-perdamaian-dan-dialog-untuk-membangun---	24Maret
2291	169	https://beritadisdik.com/news/kaji/halal-bihalal-di-tengah-konflik-global--merajut-damai-dalam-gejolak-dunia	27Maret
2292	170	https://beritadisdik.com/news/kaji/halal-bihalal--meningkatkan-perdamaian-dalam-spirit-idul-fitri-1447-h	27Maret
2293	171	https://beritadisdik.com/news/kaji/halal-bihalal--merawat-budaya-perdamaian	30 Maret
2294	172	https://beritadisdik.com/news/kaji/dialog-sebagai-kunci-perdamaian-dan-pemahaman-dalam-menyelesaikan-konflik	31 Maret

April 2026

2295	173	https://beritadisdik.com/news/kaji/peran-dialog-dan-halal-bihalal-dalam-menyelesaikan-konflik-serta-merawat-persatu	1 April 3026
2296	174	https://beritadisdik.com/news/kaji/dialog-sebagai-sarana-penyelesaian-konflik-damai-dan-penguatan-persatuan-dalam	2 April 3026
2297	175	https://beritadisdik.com/news/kaji/dialog-sebagai-jalan-damai-dalam-menyelesaikan-konflik-dan-membangun-saling-p	3 April 3026
2298	176	https://beritadisdik.com/news/kaji/dialog-memperkuat-nilai-persatuan-dalam-kehidupan-masyarakat-yang-majemuk	4 April 3026
2299	177	https://beritadisdik.com/news/kaji/mendorong-peserta-didik-berani-berdialog-tanpa-rasa-takut-dalam-lingkungan-pend	5 April 3026
2300	178	https://beritadisdik.com/news/kaji/mengembangkan-budaya-dialog-berkelanjutan-untuk-mewujudkan-masyarakat-yan	6 April 3026
2301	179	https://beritadisdik.com/news/kampus/dies-natalis-ke-58-uin-bandung--meneguhkan-budaya-dialog-untuk-peradaban-	9 April 3026
2302	180	https://beritadisdik.com/news/kaji/apakah---rasa---dalam-dialog-lebih-unggul-daripada-akademik---refleksi-dies-nata	10 April 3026
2303	181	https://beritadisdik.com/news/kaji/dialog-berbasis---rasa---sebagai-pilar-empati-di-lingkungan-akademik	11 April 3026
2304	182	https://beritadisdik.com/news/kaji/dialog-berbasis---rasa---dan-kearifan-lokal-dalam-menjaga-kelestarian-ala	12 April 3026
2305	183	https://beritadisdik.com/news/kaji/meneguhkan-keunggulan-kampus-berbasis---rasa---ilmu--karya--dan-rahmat-bagi	13 April 3026
2306	184	https://beritadisdik.com/news/kaji/membangun-peradaban-damai-melalui-budaya-dialog-berbasis---rasa---	14 April 3026
2307	185	https://beritadisdik.com/news/kaji/rasa-kemanusiaan-sebagai-fondasi--unggul-dalam-ilmu--kompetitif-dalam-karya--ra	15 April 3026
2308	186	https://beritadisdik.com/news/kampus/membangun-keunggulan-ilmu-dan-karya-dengan-rasa	17 Apr 2026,
2309	187	https://beritadisdik.com/news/kaji/ketika-rasa-kebersamaan-menjadi-puncak-peradaban--bangkit-bersama--melangka	20 Apr 2026,
2310	188	https://beritadisdik.com/news/pesona/dari-pelita-kartini-ke-lentera-al-mishbah--belajar--mengabdi--menebar-cahaya--	21 Apr 2026,
2311	189	https://beritadisdik.com/news/kaji/dari-pelita-kartini-ke-cahaya-al-mishbah--pendidikan-sebagai-jalan-pencerahan	24 Apr 2026,
2312	190	https://beritadisdik.com/news/kaji/pendidikan-sebagai-jalan-pembebasan--meneguhkan-nilai-islami--unggul--dan-ama	25 Apr 2026,
2313	191	https://beritadisdik.com/news/kaji/menjaga-kesinambungan--ruh-perjuangan-pendidikan-dan-pengabdian-umat	27 Apr 2026,
2314	192	https://beritadisdik.com/news/kaji/mengapa-nilai---islami--logis--berakal-luhur---menjadi-jalan-menebar-cahaya-	28 Apr 2026,

2315 **3-Menulis di MO Bedanews April 2025 - April 2026**

- 2316 1 https://bedanews.com/kurikulum-cinta-dan-ekoteologi-menanamkan-spiritualitas-dan-kepedulian-lingkungan-menuju-indonesia-emas-2045/#google_vignette (18/4/025)
- 2317 2 <https://bedanews.com/refleksi-kartini-di-era-5-0-kurikulum-cinta-ekoteologi-dan-mimpi-indonesia-emas-2045/> (22/4/025)
- 2318 3 <https://bedanews.com/menguatkan-kontribusi-nyata-guru-besar-untuk-indonesia-emas-2045/> (23/4/025)

BEDANEWS MEI 2025 UNTUK LKCD MEI 2025- 6 Artikel: 1) <https://bedanews.com/refleksi-hardiknas-mengupas-3-prespektif-kurikulum-cinta-dan-deep-learning-hadapi-indor>

- 2319 4 <https://bedanews.com/refleksi-hardiknas-mengupas-3-prespektif-kurikulum-cinta-dan-deep-learning-hadapi-indonesia-emas-2045/> (2 Mei 2025)
- 2320 5 <https://bedanews.com/pendidikan-karakter-bener-era-5-0-mengintegrasikan-nilai-lokal-global-dan-wahyu/> (14 Mei 2025)
- 2321 6 <https://bedanews.com/membangun-masa-depan-dengan-pena-produktif-menulis-untuk-indonesia-emas-2045/> (17 Mei 2025)
- 2322 7 <https://bedanews.com/strategi-karakter-pinter-membangun-generasi-cerdas-adaptif-dan-berkarakter-menuju-indonesia-emas-2045/> (20 Mei 2025)
- 2323 8 <https://bedanews.com/memaknai-bulan-dzulhijjah-dari-sejarah-spirit-ketuhanan-hingga-hikmah-sosial/> (28 Mei 2025)
- 2324 9 <https://bedanews.com/tiga-momen-penting-di-bulan-mei-refleksi-dan-kontribusi-umat-islam-dalam-membangun-bangsa/> (30 Mei 2025).

BEDANEWS untuk LKCD Juni 2025: 5 Artikel ---

- 2325 10 <https://bedanews.com/kesabaran-transformatif-keluarga-nabi-ibrahim-inspirasi-untuk-indonesia-emas-2045/> (6 Juni 2025)
- 2326 11 <https://bedanews.com/hut-ke-383-kabupaten-ciamis-membangun-masa-depan-yang-maju-mandiri-dan-berkelanjutan-menuju-indonesia-emas-2045/> (14 Juni 2025)
- 2327 12 <https://bedanews.com/prof-rusdiana-tegaskan-kesetaraan-umat-manusia-prinsip-moral-dan-sosial-yang-dijunjung-tinggi/> (20 Juni 2015)

BEDANEWS untuk LKCD Juli 2025: 5 Artikel ---

- 2328 13 <https://bedanews.com/bimbingan-skripsi-langkah-penting-dalam-menyelesaikan-studi/> --(21 Juli 2025)
- 2329 14 <https://bedanews.com/anak-hebat-indonesia-kuat-peringatan-hari-anak-nasional-2025-menuju-indonesia-emas-2045/> (22 Juli 2025)
- 2330 15 <https://bedanews.com/menyambut-bulan-safar-dengan-4-jalan-kebaikan/> (24 Juli 2025)
- 2331 16 <https://bedanews.com/meningkatkan-kualitas-dari-adu-finalti-ke-refreezing-pendidikan-bangsa/> (27 Juli 2025)
- 2332 17 <https://bedanews.com/refleksi-skor-10-meningkatkan-konsistensi-dan-kualitas-pendidikan/> (31 Juli 2025)

BEDANEWS untuk LKCD Sepetember 20205 12 Artikel

- 2333 18 <https://bedanews.com/jejaring-akademik-vs-ipk-tinggi-kunci-menuju-indonesia-emas/> (1/9/2025)---2) Bulan Rabi'ul Awwal: Bulan Penuh Cahaya dan Rahmat bagi Seme
- 2334 19 <https://bedanews.com/bulan-rabiul-awwal-bulan-penuh-cahaya-dan-rahmat-bagi-semester/> (2/9/2025) ---3) Prof.A.Rusdiana: PBAK 2025 Tekankan Literasi Ekoteologi V
- 2335 20 <https://bedanews.com/prof-a-rusdiana-pbak-2025-tekankan-literasi-dan-ekoteologi-wujudkan-karier-dan-kompetensi-global/> (3/9/2025)---4) Muhammad SAW : Figur Ins
- 2336 21 <https://bedanews.com/muhammad-saw-figur-inspiratif-dan-pemimpin-yang-bertanggung-jawab/> (12/9/2025) ---5) Menyingkap 3 Pelajaran Strategis Nabi dalam Menghac
- 2337 22 <https://bedanews.com/menyingkap-3-pelajaran-strategis-nabi-dalam-menghadapi-era-society-5-0/> (19/9 2025) ---6) Tiga Hikmah Nabawiyah untuk Era Digital
- 2338 23 <https://bedanews.com/tiga-hikmah-nabawiyah-untuk-era-digital/> (19-20/09/2025) ----7) Viral ! Akademisi UIN Paparkan Memanfaat Bonus Demografi untuk Atasi Proble
- 2339 24 <https://bedanews.com/viral-akademisi-uin-paparkan-memanfaat-bonus-demografi-untuk-atasi-problematika-ekonomi-di-indonesia/> (21/09/2025) -----8) Subhanallah ! Inil
- 2340 25 <https://bedanews.com/subhanallah-inilah-4-pesan-spiritual-di-balik-gerhana-matahari/> (22/09/2025) ----9) Menguak Lima Pilar untuk Hidup Mulya dan Bermartabat
- 2341 26 <https://bedanews.com/menguak-lima-pilar-untuk-hidup-mulya-dan-bermartabat/> (26/09/2025) -----10) Menguak Lima Pilar untuk Hidup Mulya dan Bermartabat
- 2342 27 <https://bedanews.com/menguak-lima-pilar-untuk-hidup-mulya-dan-bermartabat/> (29/09/2025) -----11) Wawancara Eksklusif dengan Prof. Dr. H. A. Rusdiana,MM: Me
- 2343 28 <https://bedanews.com/wawancara-eksklusif-dengan-prof-dr-h-a-rusdianamm-menggali-nilai-pembelajaran-dari-tragedi-g30s-pki/> (29/09/2025) -----12) Film G30S PKI: Ec
- 2344 29 <https://bedanews.com/film-g30s-pki-edukasi-politik-atau-sekadar-ritual-tahunan/> (29/09/2025) -----13)

BEDANEWS untuk LKCD Oktober 2025, 11 Artikel: 1) Kesaktian Pancasila di Era Digital: Sejarah, Relevansi, atau Hanya Simbol?

- 2345 30 <https://bedanews.com/kesaktian-pancasila-di-era-digital-sejarah-relevansi-atau-hanya-simbol/> (2/10/2025) -
- 2346 31 Menggali 5 Nilai Edukasi Hari Kesaktian Pancasila <https://bedanews.com/menggali-5-nilai-edukasi-hari-kesaktian-pancasila/> (3/10/2025) --3) Prof.A.Rusdiana : Ilmu ada
- 2347 32 Prof.A.Rusdiana : Ilmu adalah Cahaya yang Menuntun Peradaban <https://bedanews.com/prof-a-rusdiana-ilmu-adalah-cahaya-yang-menuntun-peradaban/> (10/10/2025)
- 2348 33 Cahaya Ilmu,Jalan Menuju Kejayaan <https://bedanews.com/cahaya-ilmujalan-menuju-kejayaan/> (10/10/2025)
- 2349 34 Evaluasi Sejati dari Lapangan Hijau ke Kampus : Menyentuh Sistem, Bukan Sekadar Sosok <https://bedanews.com/evaluasi-sejati-dari-lapangan-hijau-ke-kampus-meny>
- 2350 35 Menyingkap 3 Nilai Utama dalam Kehidupan <https://bedanews.com/menyingkap-3-nilai-utama-dalam-kehidupan/> (17/10/2025)
- 2351 36 <https://bedanews.com/tetap-terbaik-2018-2025-prof-ahmad-rusdiana-raih-prestasi-top-author-di-digital-library-uin-bandung/> (18/10/2025)

2352	37	Santri Digital atau Santri Tradisional? Saat Nasionalisme Diuji oleh Zaman https://bedanews.com/santri-digital-atau-santri-tradisional-saat-nasionalisme-diuji-oleh-zamar	
2353	38	https://inilahmedia.com/pendidikan/kontribusi-santri-mengawal-indonesia-merdeka-menuju-peradaban-dunia/ (24/10/2025)	
2354	39	https://cerminnews.com/news/pemuda-era-5-0-antara-inovasi-digital-dan-patriotisme-kebangsaan/ (28/10/2025)	
2355	40	Pemuda Islam: Motor Penggerak Perubahan Menuju Indonesia Bersatu https://inilahmedia.com/pendidikan/pemuda-islam-motor-penggerak-perubahan-menuju-indones	
Untuk LKCD Nop 2024: BEDANNEWS 6 Artikel:---1) https://bedanews.com/membumikan-nilai-dasar-perjuangan-pahlawan-di-era-5-0-menuju-indonesia-emas-2045/ 11/11/024			
2356	41	https://bedanews.com/membumikan-nilai-dasar-perjuangan-pahlawan-di-era-5-0-menuju-indonesia-emas-2045/ 11/11/024-	
2357	42	https://bedanews.com/timnas-indonesia-taklukkan-arab-saudi-2-0-inspirasi-untuk-gen-z-menuju-indonesia-emas-2045/ 20/11/024	
2358	43	https://bedanews.com/guru-hebat-indonesia-kuat-inspirator-dan-motivator-gen-z-di-era-5-0/ 25/11/024	
2359	44	https://bedanews.com/pilkada-serentak-2024-momentum-edukasi-politik-generasi-z-menuju-indonesia-emas-2045/ 26/11/024	
2360	45	https://bedanews.com/menyingkap-3-sikap-pembelajaran-pasca-pilkada-serentak/ 29/11/024	
2361	46	https://bedanews.com/moment-inspiratif-bagi-generasi-muda-refleksi-penghargaan-kontributor-terpopuler-dalam-festival-literasi-2024/ 29/11/024	
Desember 2025			
2362	47	https://bedanews.com/ketika-bencana-menguji-pendidikan-kita-merawat-semesta/	4 Desember 2025
2363	48	https://bedanews.com/musibah-adalah-sunnatullah-refleksi-atas-bencana-dan-tanggung-jawab-manusia/	5 Desember 2025
2364	49	https://bedanews.com/akademisi-uin-tegaskan-bencana-alam-teguran-bagi-pendidikan-dan-peradaban/	9 Desember 2025
2365	50	https://bedanews.com/bencana-adalah-teguran-saatnya-taubat-kolektif-dan-merawat-bumi/	11 Desember 2025
2366	51	https://bedanews.com/mengungkap-lima-pelajaran-besar-dari-musibah-sumatraaceh-hingga-jawa/	11 Desember 2025
2367	52	https://bedanews.com/mungkinkah-indonesia-bebas-korupsi-menjelang-emas-2045/	12 Desember 2025
2368	53	https://bedanews.com/mengungkap-5-ujian-hidup-yang-membentuk-kekuatan-jiwa-manus	19 Desember 2025
2369	54	https://bedanews.com/perempuan-berdaya-dan-kepemimpinan-pendidikan-kunci-indonesia-emas-2045/	22 Desember 2025
2370	55	https://bedanews.com/menyingkap-5-hikmah-mahasabah-di-tengah-musibah-akhir-tahun-2025/	26 Desember 2025
2371	56	https://bedanews.com/mengungkap (31 Des 2025)	31 Desember 2025
Bedanews Untuk LKCD Februari 2026 ...9 aerikel : (1)			
2372	57	https://bedanews.com/bersama-prof-a-rusdiana-menyingkap-nilai-spiritual-dan-pesan-manajemen-pendidikan-pada-nisfu-syaban/ 4 Feb.	
2373	58	https://bedanews.com/3-tips-merawat-amal-jelang-ramadhan/ 6 Feb	
2374	59	https://bedanews.com/milad-hmi-ke-79-masih-relevankah-insan-cita-di-tengah-krisis-pendidikan/ 6-Feb	
2375	60	https://bedanews.com/pers-di-era-ai-bertahan-atau-melampaui-zaman/ 10 Feb	
2376	61	https://bedanews.com/prof-rusdiana-paparkan-peran-pers-di-era-ai-profesionalismekode-etiknurani-publik/ 12 Feb	
2377	62	https://bedanews.com/prof-rusdiana-paparkan-peran-pers-di-era-ai-profesionalismekode-etiknurani-publik/ 12 Feb	
2378	63	https://bedanews.com/bersama-prof-a-rusadiana-mengupas-nilai-manajemen-pendidikan-kurikulum-cintapesan-moral-pada-wisuda-ke-106/ (14 Feb)	
2379	64	https://bedanews.com/memetik-3-pembelajaran-ramadhan-tentang-niat/ 21 Feb.	
2380	65	Moment Ramadhan, Menyingkap 3 Rahasia di Balik Sifat Qona'ah https://bedanews.com/moment-ramadhan-menyingkap-3-rahasia-di-balik-sifat-qonaah/ (27 Feb 2026	
3-MO Bedanews 7 Artikel			
2381	66	https://bedanews.com/prof-a-rusdiana-madrasah-ramadhan-padukan-dzikir-dan-pikir-lahirkan-ulil-albab/	6 Maret
2382	67	https://bedanews.com/moment-ramadhan-dikir-dan-pikir-menguatkan-iman-dan-menyucikan-jiwa/	6 Maret
2383	68	https://bedanews.com/menyingkap-rahasia-dibalik-nuzulul-quran-bahasa-langit-atau-bahasa-digital/	7 Maret
2384	69	https://bedanews.com/momen-ramadhan-itikaf-membentuk-4-pilar-spiritual-dalm-pelayanan-umat/	12 Mater
2385	70	https://bedanews.com/memetik-4-pelajaran-penting-dari-madrasah-ramadan/#google_vignette	18 Mater
2386	71	https://bedanews.com/ramadan-melahirkan-7-manusia-baru/	20 Mater
2387	72	https://bedanews.com/islam-ajarkan-perdamaian-dan-rekonsiliasi-dalam-menghadapi-konflik-global/	27 Mater

2-MO Bedanews 7 Artikel

2388	73	https://bedanews.com/spirit-halal-bihalal-melahirkan-4-nilai-edukasi/ (3 April 2026)
2389	74	https://bedanews.com/halal-bihalal-sebagai-energi-pendidikan-karakter-untuk-generasi-z-dan-indonesia-emas-2045/ (5 April 2026)
2390	75	https://share.google/uBYZdUUFZ3f1a8ePy Apakah Keunggulan UIN SGD Bandung telah melampaui batas Prestasi akademik ? (10 April 2026)
2391	76	https://share.google/ZNzhMHo21RJ0WeJ8s - Taqwa Lahirkan 3 Harmoni Kehidupan(10 April 2026)
2392	77	https://bedanews.com/661342- Lulusan UIN bukan hanya Unggul dan Kompetitif tetapi harus Menjadi Rahmat bagi Semesta(13 April 2026)
2393	78	https://bedanews.com/akhir-syawal-jadi-momentum-muhasabah-istiqamah-kunci-jaga-esensi-ramadhan/ (17 April 2026)
2394	79	https://bedanews.com/kartini-era-gen-z-inspirasi-atau-sekadar-simbol/ (21-April 2026)

3-Menulis MO Kemenag RI Periode Oktober 20025 -April 2026

<https://kemenag.go.id/search?q=Rusdiana&page=3>

Periode Oktober 20025 -April 2026

2395	1	https://kemenag.go.id/opini/kesaktian-pancasila-di-era-digital-saat-narasi-lebih-tajam-dari-pedang-z5QWC	1 Ok Mulai Bergabung
2396	2	https://kemenag.go.id/opini/belajar-dari-empat-peristiwa-publik-saat-agama-diuji-oleh-akal-moral-dan-tanggung-jawab-XUC8D	17 Oktber 2025
2397	3	https://kemenag.go.id/opini/kemanusiaan-sebagai-inti-peradaban-di-mana-peran-santri-kini-uyfB3	21 Oktber 2025
2398	4	https://kemenag.go.id/opini/pelajar-santri-dan-mahasiswa-bergerak-perkokoh-persatuan-bangsa-rl30D	27 Oktber 2025
2399	5	https://kemenag.go.id/opini/merawat-spirit-keberanian-dan-keteladanan-para-pahlawan-LI4XZ	7 Nopember 2025
2400	6	https://kemenag.go.id/opini/pahlawan-masa-kini-mereka-yang-membangun-masa-depan-jglqp	10 Nopember 2025
2401	7	https://kemenag.go.id/opini/ayah-sebagai-teladan-moral-dan-sosial-bagi-kepemimpinan-publik-ftYPs	12 Nopember 2025
2402	8	https://kemenag.go.id/opini/generasi-ulul-albab-citra-capaian-dan-tanggung-jawab-VHMKW	15 Nopember 2025
2403	9	https://kemenag.go.id/opini/cahaya-hgn-2025-guru-sebagai-perawat-semesta-PSIOV	24 Nopember 2025
2404	10	https://kemenag.go.id/opini/merekam-jejak-pengabdian-asn-refleksi-hut-ke-54-korpri-50Ilj	28 Nopember 2025
2405	11	https://kemenag.go.id/opini/bencana-dan-kurikulum-cinta-saatnya-pendidikan-membela-alam-HJ8CD	9 Desember 2025
2406	12	https://kemenag.go.id/opini/menata-ulang-integritas-bisakah-indonesia-benar-benar-bersih-pada-2045-nKMYN	15 Desember 2025
2407	13	https://kemenag.go.id/opini/perempuan-berdaya-menuju-indonesia-emas-2045-menautkan-kurikulum-cinta-dalam-pembangunan-sdm-b	22 Desember 2025
2408	14	https://kemenag.go.id/opini/libur-akhir-tahun-saat-rehat-berubah-menjadi-ujian-amanah-akademik-rYukG	27 Desember 2025
2409	15	https://kemenag.go.id/opini/kerukunan-umat-dan-sinergi-prasyarat-indonesia-damai-dan-maju-pgXMP	3 Januari 2026
2410	16	https://kemenag.go.id/opini/sudah-siapakah-madrasah-menyambut-semester-genap-2026-wT0cB	12 Januari 2026
2411	17	https://kemenag.go.id/opini/isra-miraj-fondasi-nilai-aktualisasi-kurikulum-cinta-pembelajaran-madrasah-hOmTj	19 Januari 2026
2412	18	https://kemenag.go.id/opini/menjadi-pribadi-sukses-dan-berkah-di-tahun-pengabdian-2026-zlAYQ	26 Januari 2026
2413	19	https://kemenag.go.id/opini/spirit-syaban-menyiram-hati-di-tengah-ujian-alam-dan-darurat-pendidikan-Dr7QN	9 Februari 2026
2414	20	https://kemenag.go.id/opini/antara-puasa-energi-muraqabah-cerdas-spiritual-dan-tangguh-digital-6Nm0t	24 Februari 2026
2415	21	https://kemenag.go.id/opini/mahabbah-di-bawah-blood-moon-cahaya-jiwa-dalam-integritas-akademik-ramadan-ZsNT5	3 Maret 2026
2416	22	https://kemenag.go.id/opini/membangun-peradaban-literasi-dengan-semangat-iqra-nuzulul-quran-JOYrE	9 Maret 2026
2417	23	https://kemenag.go.id/opini/itikaf-dan-ketahanan-spiritual-meneguhkan-etos-kesabaran-dalam-pelayanan-keagamaan-9Ut70	12 Maret 2026
2418	24	https://kemenag.go.id/opini/zakat-fitrah-dan-zakat-profesi-instrumen-keadilan-sosial-dalam-tata-kelola-keagamaan-modern-FQN4w	16 Maret 2026
2419	25	https://kemenag.go.id/opini/halal-bihalal-di-tengah-konflik-global-belajar-mengelola-konflik-sebagai-realitas-sosial-ta9XD	26 Maret 2026
2420	26	https://kemenag.go.id/opini/dari-kampus-keilmuan-menuju-peradaban-menegaskan-mandat-intelektual-guru-besar-OENFJ	6 April 2026
2421	27	https://kemenag.go.id/opini/meneguhkan-keunggulan-ptki-melalui-wisuda-dari-kampus-keilmuan-menuju-peradaban-BnODU	13 April 2026
2422	28	https://kemenag.go.id/opini/dari-habis-gelap-terbitlah-terang-menuju-indonesia-emas-2045-vNupl	21 April 2026

4-Menulis MO Jurnal Soreang Desember 2025 -April 2026

MO Jurnal Soreang

Mulai Bergabung

2423	1	https://soreang.pikiran-rakyat.com/khazanah/pr-3939901389/belajar-dari-waktu-muhasabah-akhir-tahun-2025-dalam-perspektif-pendidikan	31 Desember 2025
2424	2	https://soreang.pikiran-rakyat.com/khazanah/pr-3939908725/merajut-harmoni-menata-kolaborasi-ini-tulisan-prof-a-rusdiana-renungan-t	4 Januari 2026

2425	3	https://soreang.pikiran-rakyat.com/khazanah/pr-3939922086/para-siswa-akan-masuk-semester-baru-setelah-libur-begini-kiat-kesiapan-	10 Januari 2026
2426	4	https://soreang.pikiran-rakyat.com/khazanah/pr-3939946952/renungan-jelang-ramadhan-menyiram-jiwa-menjelang-panen-ikan-berikut-	20 Januari 2026
2427	5	https://soreang.pikiran-rakyat.com/khazanah/pr-3939976023/menata-keimanan-dan-kehidupan-di-bulan-syaban-berikut-tulisan-menyen	1 Februari 2026
2428	6	https://soreang.pikiran-rakyat.com/khazanah/pr-3939981579/menata-hati-di-nisfu-syaban-dari-tradisi-ke-kesiapan-rohani-jelang-ramadh	3 Februari 2026
2429	7	https://soreang.pikiran-rakyat.com/khazanah/pr-3939999899/spirit-syaban-memantik-kesiapan-ibadah-ramadhan-ini-tulisan-menarik-da	11 Februari 2026
2430	8	https://soreang.pikiran-rakyat.com/khazanah/pr-39310040788/spirit-ramadhan-madrasah-integritas-dari-ruang-kelas-ke-ruang-hati-ini-tu	27 Februari 2026
2431	9	Mahabbah Adalah Cahya yang Ubah Cara Pandang: Begini Refleksi Ramadhan di Bawah Blood Moon - Jurnal Soreang PRMN	5 Maret 2026
2432	10	https://soreang.pikiran-rakyat.com/khazanah/pr-39310070535/nuzulul-quran-hidupkan-spirit-igra-di-tatar-priangan-begini-penjasannya	11 Maret 2026
2433	11	https://soreang.pikiran-rakyat.com/khazanah/pr-39310080424/zikir-hidupkan-hati-spirit-ramadhan-kuatkan-jiwa-di-tatar-pasundan-ini-tuli	15 Maret 2026
2434	12	Zakat Fitrah dan Spirit Garuda Pancasila Waluya: Dari Jalan Terjal Menuju Keadaban Sosial, Ini Penjasannya - Jurnal Soreang PRN	17 Maret 2026
2435	13	Idul Fitri di Tengah Konflik Global: Perspektif Teori Konflik dan Spirit Panca Waluya Pasundan - Jurnal Soreang PRMN	19 Maret 2026
2436	14	Tradisi Halal Bihalal Ternyata Bisa Jadi Jalan Rekonsiliasi Terbaik di Tengah Konflik Global - Jurnal Soreang PRMN	26 Maret 2026
2437	15	Dari Kampus Keilmuan Menuju Peradaban Gapura Panca Waluya: Mandat Guru Besar untuk Jawa Barat - Jurnal Soreang PRMN	7 April 2026
2438	16	https://soreang.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-39310130888/refleksi-dies-uin-sgd-kampus-dan-masa-depan-bangsa-penguatan-keur	10 April 2026
2439	17	https://soreang.pikiran-rakyat.com/khazanah/pr-39310137471/muhasabah-lulusan-uin-bandung-antara-ilmu-karya-dan-rasa-peradaban	13 April 2026
2440	18	https://soreang.pikiran-rakyat.com/khazanah/pr-39310152021/hari-kartini-2026-dan-milad-ysdp-al-misbah-menyemai-talenta-untuk-indo	20 April 2026

Tulisan Koran

https://digilib.uinsgd.ac.id/138117/1/KOMIPLASI_ARTIKEL_KORAN.pdf