

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
E. Kerangka Berfikir	9
F. Hipotesis	13
G. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
B. Model Pembelajaran Group Investigation	28
C. Media Pembelajaran.....	32
D. Media Pembelajaran <i>Question Card</i>	35
E. Keterampilan.....	37
F. Keterampilan Sosial	39
G. Pelajaran IPS di SD/MI.....	41
H. Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Berbantuan Media <i>Question Card</i> terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Jenis dan Sumber Data.....	47
C. Populasi dan Sampel	48

D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisi data.....	51
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data.....	58
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP	351

