

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Model Pembelajaran TAI.....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	15
2. Pengertian Model TAI.....	19
3. Komponen Model Pembelajaran TAI.....	21
4. Ciri Khas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI.....	29
5. Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif TAI.....	34
6. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran TAI.....	35
B. Media Pop Up Klasik	44
1. Pengertian Media Pembelajaran dalam pendidikan islam.....	44
2. Pengertian media Pop Up Klasik.....	44

C. Hasil Belajar Siswa	46
1. Pengertian hasil belajar.....	46
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	46
3. Hakikat Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	48
4. Indikator Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
1. Pendekatan Penelitian.....	50
2. Metode Penelitian.....	50
B. Jenis dan Sumber Data	51
1. Jenis Data.....	51
2. Sumber Data.....	53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Tes	54
2. Wawancara.....	55
D. Analisis Data.....	55
1. Analisis Data Tes.....	56
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	58
1. Waktu penelitian.....	58
2. Tempat Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data MTs Kifayatul Achyar	62
1. Profil MTs Kifayatul Achyar	62
2. Data Yayasan	62
3. Identitas Sekolah	63
4. Visi Misi dan Tujuan MTs Kifayatul Achyar.....	63
5. Profil Layanan Bimbingan Konseling di MTs Kifayatul Achyar.....	64
6. Sarana dan Prasarana MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung	65
7. Data Guru dan Pegawai MTs Kifayatul Achyar.....	65

B. Hasil Penelitian	67
1. Penerapan model pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) berbantu media <i>pop up</i> klasik pada kelas eksperimen dan Model <i>direct instruction</i> (pembelajaran langsung) pada kelas kontrol di kelas VIII mata pelajaran SKI di MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung.	67
2. Hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI kelas eksperimen yang menggunakan model TAI berbantu media <i>pop up</i> klasik dan kelas kontrol yang menggunakan model <i>direct instruction</i> di MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung.....	69
3. Pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan model <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) berbantu media <i>pop up</i> klasik kelas eksperimen dan <i>direct instruction</i> pada kelas kontrol.....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Penerapan model pembelajaran TAI berbantu media <i>pop up</i> klasik di kelas eksperimen dan <i>direct instruction</i> (pembelajaran langsung) di kelas kontrol.....	77
2. Hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI di kelas eksperimen yang menggunakan model TAI berbantu media <i>pop up</i> klasik dan kelas kontrol yang menggunakan model <i>direct instruction</i> (pembelajaran langsung).....	78
3. Pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan model TAI berbantu media <i>pop up</i> klasik di kelas eksperimen dan <i>direct instruction</i> (pembelajaran langsung) di kelas kontrol.....	79
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87