

DAFTAR ISI

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTARi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii

DAFTAR ISIiv

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBARix

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang1

B. Rumusan Masalah.....5

C. Tujuan Penelitian5

D. Manfaat Penelitian6

1. Manfaat Teoritis.....6

2. Manfaat Praktis6

E. Kerangka Berpikir7

F. Penelitian Terdahulu.....11

G. Hipotesis (Untuk Penelitian Kuantitatif).....15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....15

A. *Quantum Learning*.....15

1. Pengertian *Quantum Learning*.....15

2. Penerapan Metode *Quantum Learning*16

3. Langkah – Langkah Metode *Quantum Learning*.....17

4. Karakteristik Metode <i>Quantum Learning</i>	18
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Quantum Learning</i> dalam Mata Pelajaran PAI	18
B. Media Pembelajaran <i>Time Capsule Reflection</i>.....	21
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2. Pengertian <i>Time Capsule Reflection</i>	23
3. Fungsi dan Manfaat Media <i>Time Capsule</i> dalam Pembelajaran	25
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Time Capsule Reflection</i>	27
5. Langkah – Langkah Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis <i>Time Capsule Reflection</i>	28
C. Kemampuan Berpikir Reflektif	30
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Reflektif.....	30
2. Jenis-Jenis Kemampuan Berpikir Reflektif	31
3. Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif	32
4. Alat Ukur Kemampuan Berpikir Reflektif.....	33
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Reflektif	34
D. Mata Pelajaran PAI di SMA	36
1. Pengertian Pembelajaran PAI	36
2. Tujuan Pembelajaran PAI	37
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI	38
4. Karakteristik Pembelajaran PAI di SMA.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
1. Pendekatan Penelitian	42
2. Metode Penelitian	43

B. Jenis dan Sumber Data	44
1. Jenis Data	44
2. Sumber Data	45
C. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi	47
2. Tes.....	48
3. Dokumentasi	49
D. Teknik Analisis Data	49
1. Statistik Deskriptif	50
2. Uji Normalitas.....	50
3. Uji Homogenitas	50
4. Uji N-Gain	51
5. Uji Hipotesis	52
E. Waktu dan Tempat Penelitian	53
1. Tempat Penelitian	54
2. Waktu Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data Kondisi Objektik Lokasi Penelitian.....	55
1. Sejarah Singkat SMA Laboratorium Percontohan Kampus UPI Cibiru.	55
2. Visi dan Misi.....	56
3. Sumber Daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Laboratium Percontohan Kampus UPI Cibiru	58
4. Data Siswa SMA Laboratium Percontohn Kampus UPI Cibiru.....	58
5. Sarana dan Prasarana SMA Laboratium Percontohan UPI Cibiru	59
6. Kurikulum SMA Laboratium Percontohan Kampus UPI Cibiru.....	59

7. Program Pembiasaan dan Ekstrakurikuler Siswa SMA Laboratium Percontohan Kampus UPI Cibiru.....	60
B. Hasil Penelitian.....	60
1. Kemampuan berpikir reflektif siswa kelas eksperimen yang menggunakan model <i>Quantum Learning</i> berbasis <i>Time capsule Reflection</i> pada mata pelajaran PAI	60
2. Kemampuan berpikir reflektif siswa kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran PAI	62
3. Efektivitas model <i>Quantum Learning</i> berbasis <i>Time Capsule Reflection</i> dalam meningkatkan kemampuan berpikir reflektif siswa kelas eksperimen yang dibandingkan dengan kelas kontrol pada mata pelajaran PAI.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa kelas eksperimen yang menggunakan Model <i>Quantum Learning</i> Berbasis <i>Time Capsule Reflection</i> ... pada mata pelajaran PAI.....	77
2. Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran PAI.....	78
2. Efektivitas model <i>Quantum Learning</i> berbasis <i>Time Capsule Reflection</i> dalam meningkatkan kemampuan berpikir reflektif siswa kelas eksperimen yang dibandingkan dengan kelas kontrol pada mata pelajaran PAI	78
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP PENULIS	115