

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
د.....	إقرار الطالب
و.....	تصحيح البحث
ح.....	شكر وتقدير
ي.....	محتويات البحث
ن.....	قائمة الصور
س.....	قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٠.....	الفصل السادس: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري للبحث

- الفصل الأول: مفهوم الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية..... ١٣
- الفصل الثاني: مفهوم الثقافة في تعليم اللغة..... ١٩
- الفصل الثالث: نظرية التمثيل (*Representation Theory*)..... ٢٣
- الفصل الرابع: تحليل الخطاب (*Discourse Analysis*)..... ٢٥

الباب الثالث منهجية البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٢٨
- الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها..... ٢٩
- الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته..... ٣٠
- الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات..... ٣٠
- الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات..... ٣١
- الفصل السادس: أدوات البحث..... ٣٢
- الفصل السابع: أساليب صدق البيانات..... ٣٤

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٣٦	الفصل الأول: الوصف العام لبيانات البحث
٣٧	الفصل الثاني: تحليل تمثيل الثقافة في البنية الكلية
٣٨	أ. الدرس الأول: العنوان
٤٢	ب. الدرس الثاني: المهنة
٤٨	ج. الدرس الثالث: املي
٥٢	د. الدرس الرابع: أفراد الأسرة
٥٧	هـ. الدرس الخامس: في البيت
٦٢	و. الدرس السادس: أحب إندونيسيا
٦٦	الفصل الثالث: تحليل البنية الدقيقة
٦٧	أ. تمثيل التعبيرات
٦٩	ب. تمثيل الملابس
٧٢	ج. تمثيل الأنشطة
٧٥	د. تمثيل أسماء الشخصيات
٨٠	هـ. تمثيل المهن
٨٣	و. تمثيل أسماء الأماكن
٨٨	ز. تمثيل الأمكنة
٩١	الفصل الثالث: تحليل البنية الفوقية
٩٣	الفصل الرابع: مناقشة نتائج البحث

الباب الخامس

الخاتمة

٩٨	 الفصل الأول: الاستنتاجات
٩٩	 الفصل الثاني: الاقتراحات
١٠١	 المراجع



قائمة الصور

الصور ١. ١ مخطط الإطار الفكري ٩



قائمة الجداول

الجدوال ١.١	البحوث السابقة المناسبة.....	١٠
الجدوال ١.٤	تمثيل الثقافة في الدرس الأول: العنوان.....	٥٣
الجدوال ٢.٤	تمثيل الثقافة في الدرس الثاني: المهنة.....	٥٨
الجدوال ٣.٤	تمثيل الثقافة في الدرس الثالث: آمالي.....	٦٣
الجدوال ٤.٤	تمثيل الثقافة في الدرس الرابع: أفراد الأسرة.....	٦٨
الجدوال ٥.٤	تمثيل الثقافة في الدرس الخامس: في البيت.....	٧٣
الجدوال ٦.٤	تمثيل الثقافة في الدرس السادس: أحب إندونيسيا.....	٧٧
الجدوال ٧.٤	تكرار استخدام التعبيرات في الكتاب المدرسي.....	٨١
الجدوال ٨.٤	تكرار تمثيل الملابس في الكتاب المدرسي.....	٨٤
الجدوال ٩.٤	تكرار تمثيل الأنشطة في الكتاب المدرسي.....	٨٦
الجدوال ١٠.٤	تكرار تمثيل أسماء الشخصيات في الكتاب المدرسي.....	٨٩
الجدوال ١١.٤	تكرار تمثيل المهن في الكتاب المدرسي.....	٩٤
الجدوال ١٢.٤	تكرار تمثيل أسماء الأماكن في الكتاب المدرسي.....	٩٨
الجدوال ١٣.٤	تكرار تمثيل الأمكنة في الكتاب المدرسي.....	١٠٢
الجدوال ١٤.٤	نمط البنية الفوقية في الكتاب المدرسي.....	١٠٦
الجدوال ١٥.٤	نتائج تحليل عناصر البنية الدقيقة.....	١٠٨
الجدوال ١٦.٤	النسبة المئوية لتمثيل الثقافة في البنية الدقيقة.....	١٠٨