

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian

| No | Variabel                                                                                                   | Indikator/Sub Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Responden      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | Perencanaan pembelajarana PAI dalam mengimplemen-tasikan media digital <i>Gemini AI</i> di SMPN 51 Bandung | 1. Guru menyiapkan seluruh perangkat ajar yang dibutuhkan diantaranya:<br>1. Perangkat media digital<br>2. Rencana Proses Pembelajaran (RPP)<br>3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)<br>4. Soal Tes Sumatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Guru dan Siswa |
| 2. | Proses pembelajarana PAI dalam menimplementasikan media digital <i>Gemini AI</i> di SMPN 51 Bandung        | 1. Kegiatan Awal<br>a. Guru membuka proses pembelajaran dengan salam, mengecek kehadiran dan do'a<br>b. Guru memaparkan proses pembelajaran<br>2. Kegiatan Inti<br>a. Proses pembelajaran menggunakan metode berkelompok<br>b. Siswa diarahkan untuk membentuk kelompok kecil dengan jumlah anggota 5-6 orang<br>c. Guru mengarahkan untuk setiap kelompok menyiapkan handphone dan aplikasi <i>Gemini AI</i><br>d. Guru menjelaskan materi Haji dan Umrah dan seterusnya mengarahkan siswa untuk mengerjakan soal latihan dengan berbantu media <i>Gemini AI</i><br>e. Guru mengarahkan siswa untuk memfilterasi dan mengkritisi informasi yang didapatkan langsung dari <i>Gemini AI</i><br>3. Kegiatan Akhir<br>a. Guru dan siswa merefleksikan hasil pembelajaran<br>b. Guru memberikan penguatan materi dan menekankan sifat selektif dalam menerima segala informasi<br>c. Do'a penutup dan salam | Guru dan Siswa |
| 3. | Evaluasi pembelajarana PAI dalam mengimplemen-tasikan media digital <i>Gemini AI</i> di SMPN 51 Bandung    | 1. Guru mengevaluasi penggunaan <i>Gemini AI</i> dalam proses pembelajaran PAI yang meliputi:<br>1. Perencanaan pembelajaran<br>2. Proses belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Guru dan Siswa |

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
|  | 3. Hasil belajar |  |
|--|------------------|--|

Lampiran 2 Lembar Observasi

| No  | Kegiatan                                                                                                                                      | Status     |                  | Keterangan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------|
|     |                                                                                                                                               | Terlaksana | Tidak Terlaksana |            |
| 1.  | Menggunakan perangkat media digital <i>Gemini AI</i>                                                                                          | ✓          |                  |            |
| 2.  | Membuat Rencana Proses Pembelajaran (RPP)                                                                                                     | ✓          |                  |            |
| 3.  | Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)                                                                                                     | ✓          |                  |            |
| 4.  | Guru membuka proses pembelajaran dengan salam, mengecek kehadiran dan do'a                                                                    | ✓          |                  |            |
| 5.  | Guru memaparkan proses pembelajaran                                                                                                           | ✓          |                  |            |
| 6.  | Menggunakan metode berkelompok                                                                                                                | ✓          |                  |            |
| 7.  | Siswa diarahkan untuk membentuk kelompok kecil dengan jumlah anggota 5-6 orang                                                                | ✓          |                  |            |
| 8.  | Guru mengarahkan untuk setiap kelompok menyiapkan handphone dan aplikasi Gemini AI                                                            | ✓          |                  |            |
| 9.  | Guru menjelaskan materi Haji dan Umrah dan seterusnya mengarahkan siswa untuk mengerjakan soal latihan dengan berbantu media <i>Gemini AI</i> | ✓          |                  |            |
| 10. | Guru dan siswa merefleksikan hasil pembelajaran                                                                                               | ✓          |                  |            |
| 11. | Guru memberikan penguatan materi dan menekankan sifat selektif dalam menerima segala informasi                                                | ✓          |                  |            |
| 12. | Do'a penutup dan salam                                                                                                                        | ✓          |                  |            |
| 13. | Evaluasi Perencanaan pembelajaran                                                                                                             | ✓          |                  |            |
| 14. | Evaluasi Proses belajar                                                                                                                       | ✓          |                  |            |

|     |                        |   |  |  |
|-----|------------------------|---|--|--|
| 15. | Evaluasi Hasil belajar | ✓ |  |  |
|-----|------------------------|---|--|--|

#### Lampiran 3 Kata Perintah dalam Menyusun Perangkat Ajar

Berikut ini adalah prompt yang digunakan guru PAI dalam pembuatan RPP dan bahan ajar PAI materi Haji dan Umrah:

Bertindaklah sebagai konsultan kurikulum dan guru penggerak ahli jenjang SMP. Tugas anda adalah menyusun RPP (Modul Ajar) yang presisi berdasarkan instruksi dan file referensi yang saya unggah. instruksi utama:

1. Analisis File: Pelajari kedua file yang saya unggah ("Contoh/Template RPP" dan "RHK Instruksi Pembelajaran")
2. Struktur: Gunakan alur dan struktur tabel sesuai dengan file "Contoh/Template RPP", namun integrasikan indikator perilaku dari file "RHK Instruksi Pembelajaran" secara mendalam.
3. Format Output: Sajikan seluruh dokumen dalam format Markdown (terutama penggunaan Tabel) agar rapi, sistematis, dan mudah saya copy-paste ke Microsoft Word.
4. Spesifikasi RPP:
5. Sekolah : SMP Negeri 51 Bandung  
Mata Pelajaran : Pendidikan AgamaIslam  
Kelas/Fase : Kelas 8 / Fase D  
Semester : Genap  
Materi Pokok : Ibadah  
Sub Materi : Haji dan Umroh  
Alokasi Waktu : 2x 40 menit (1 Pertemuan)  
Delapan Dimensi Profil : Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia Bernalar Kritis, Mandiri, kerjasama).

Komponen Inti yang harus dicantumkan:

1. Capaian Pembelajaran (CP): Tuliskan CP Fase D berdasarkan Keputusan Kepala BSKAP Nomor 046/H/KR/2024 (atau versi 2025 jika tersedia dalam database Anda) secara lengkap.
2. Tujuan Pembelajaran: Siswa mampu memahami ketentuan ibadah Haji dan Umroh.

3. Pendekatan Pembelajaran: Sajikan kegiatan secara kontekstual (kaitkan dengan kehidupan nyata siswa). Wajib menyisipkan Ice Breaking yang relevan di awal atau tengah sesi. Gunakan sintak model pembelajaran (misal: *Problem Based Learning* atau *Discovery Learning*) secara eksplisit lengkap dengan sintak-sintaknya. Dalam kegiatan inti (Memahami, Mengaplikasi, Merefleksi), tuliskan secara tersurat prinsip pembelajaran: Bermakna, Menggembirakan, atau Berkesadaran (pilih minimal satu atau kombinasi).
4. Fokus Perilaku (Integrasi File Indikator): Fokuskan pada Fokus perilaku seperti dalam File “RHK Instruksi Pembelajaran “Seluruh Perilaku yang dianjurkan Nampak dalam Langkah Langkah pembelajaran ada 6 fokus perilaku yang dianjurkan.
5. Asesmen (Lengkap dengan Soal & Kunci): Formatif Awal: Pertanyaan pemantik/diagnostik singkat. Formatif Proses: Observasi saat diskusi Formatif Akhir: Soal evaluasi pemahaman ibadah haji dan umroh(10 soal Pilihan Ganda via quiziz beserta link).
6. Lampiran: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD): Buat LKPD yang berdiferensiasi untuk 5 kelompok siap cetak dengan instruksi jelas dan Rubrik Penilaian LKPD. Rubrik Sikap: Sesuaikan dengan 3 delapan dimensi profil yang dipilih. KKTP & tindak lanjut: kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran,refleksi, program remedial, dan pengayaan. Judul RPP: Berikan judul yang menarik dan kreatif (Catchy) di bagian paling atas.
7. lampiran bahan ajar ketentuan ibadah haji dan umroh
8. lampiran daftar Pustaka.
9. Catatan Penting: Pastikan bahasa yang digunakan operasional, mudah dipahami, dan tabel dirender dengan baik agar saya tidak perlu banyak mengedit formatnya. Secara umum RPP diunduh dalam bentuk tabel dengan dua kolom.

Lampiran 4 RPP yang Digunakan Guru

**RENCANA PROSES PEMBELAJARAN**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**MATERI HAJI DAN UMRAH**  
**KELAS VIII**

| <b>A. INFORMASI UMUM</b>         |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sekolah                          | SMP Negeri 51 Bandung                                                                                                                                                                                         |
| Mata Pelajaran                   | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti                                                                                                                                                                       |
| Kelas / Fase                     | VIII (Delapan) / Fase D                                                                                                                                                                                       |
| Semester                         | Genap (2)                                                                                                                                                                                                     |
| Materi Pokok                     | Ibadah                                                                                                                                                                                                        |
| Sub Materi                       | Haji dan Umroh                                                                                                                                                                                                |
| Alokasi Waktu                    | 2 × 40 menit (1 Pertemuan)                                                                                                                                                                                    |
| Model Pembelajaran               | Discovery Learning                                                                                                                                                                                            |
| Metode                           | Ceramah interaktif, diskusi kelompok, simulasi manasik mini, tanya jawab, penugasan                                                                                                                           |
| Media / Alat                     | LCD Proyektor, Laptop, Slide Presentasi, Video Manasik Haji, Lembar Kerja Murid (LKM), kuis, Papan Tulis, Spidol, Kertas Karton untuk simulasi Ka'bah mini                                                    |
| Sumber Belajar                   | 1. Buku Paket PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII (Kemendikbud, 2024)<br>2. Al-Qur'an dan Terjemahannya<br>3. Video edukatif manasik haji (YouTube / media sekolah)<br>4. Sumber daring: Kemenag RI, Rumaysho.com |
| Dimensi Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yaha Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bernalar kritis, Mandiri, Kerja Sama (Gotong Royong)                                                                                       |

| <b>FOKUS PERILAKU YANG DIANJURKAN (RHK)</b> |                               |                                                                                                             |                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>No</b>                                   | <b>Fokus Perilaku</b>         | <b>Indikator Perilaku</b>                                                                                   | <b>Integrasi dalam Pembelajaran</b>                                                                           |
| 1.                                          | Patuh beribadah               | Peserta didik menunjukkan kesadaran akan kewajiban ibadah haji sebagai rukun Islam ke-5 bagi yang mampu     | Ditunjukkan saat menyimak penjelasan CP, membaca dalil Q.S. Ali Imran/3:97, dan merespons pertanyaan pemantik |
| 2.                                          | Bersyukur                     | Peserta didik mengungkapkan rasa syukur atas nikmat Islam dan kesempatan menuntut ilmu tentang haji & umroh | Diekspresikan saat ice breaking, doa pembuka, dan refleksi akhir pembelajaran                                 |
| 3.                                          | Berpikir kritis dan analitis  | Peserta didik mampu menganalisis perbedaan haji dan umroh serta membandingkan jenis-jenis haji              | Ditunjukkan saat diskusi kelompok mengerjakan LKM berdiferensiasi dan saat menjawab pertanyaan analitis       |
| 4.                                          | Mandiri dan bertanggung jawab | Peserta didik menyelesaikan tugas individual dan kelompok secara mandiri tanpa bergantung pada teman        | Tampak saat mengerjakan bagian individu dalam LKM, mengerjakan kuis Quizizz, dan menyiapkan presentasi        |
| 5.                                          | Gotong royong/kerja sama      | Peserta didik berkolaborasi aktif, menghargai pendapat teman, dan berkontribusi dalam diskusi kelompok      | Tampak saat pembagian tugas dalam kelompok, diskusi LKM, dan simulasi manasik mini                            |

|    |                   |                                                                                           |                                                                                   |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Sopan dan beradab | Peserta didik menggunakan bahasa santun saat berdiskusi dan menghargai perbedaan pendapat | Ditunjukkan selama proses diskusi, presentasi, dan tanya jawab antarpeserta didik |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

#### **B. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dasar Hukum                 | Keputusan Kepala BSKAP Nomor 046/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Elemen                      | Al-Qur'an, Hadis dan Fikih Ibadah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Capaian Pembelajaran Fase D | Pada akhir Fase D, peserta didik mampu menganalisis dan menjelaskan tata cara ibadah haji dan umroh sesuai ketentuan syariat Islam. Peserta didik mengenal dalil-dalil Al-Qur'an dan Hadis yang berkaitan dengan ibadah haji dan umroh, memahami syarat, rukun, wajib, sunnah haji dan umroh, serta mampu mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan ibadah haji dan umroh secara benar. Peserta didik juga mampu merefleksikan hikmah ibadah haji dan umroh dalam kehidupan sehari-hari serta menunjukkan perilaku yang mencerminkan semangat ibadah sebagai bagian dari pengamalan rukun Islam. |

#### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

| No | Tujuan Pembelajaran                                                                                                  | Kata Kerja Operasional         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian ibadah haji dan umroh berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadis dengan benar. | Menjelaskan (C1-Memahami)      |
| 2. | Peserta didik mampu mengidentifikasi syarat, rukun, wajib, dan sunnah ibadah haji dan umroh secara lengkap.          | Mengidentifikasi (C2-Memahami) |

|    |                                                                                                                                             |                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3. | Peserta didik mampu membedakan ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan umroh serta jenis-jenis haji yang meliputi Ifrad, Tamattu', dan Qiran. | Membedakan (C4-Menganalisis)        |
| 4. | Peserta didik mampu mendemonstrasikan urutan tata cara pelaksanaan haji dan umroh melalui simulasi manasik mini.                            | Mendemonstrasikan (C3-Mengaplikasi) |
| 5. | Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah ibadah haji dan umroh serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.                             | Menyimpulkan (C5-Mengevaluasi)      |

#### **D. PEMAHAMAN BERMAKNA**

Ibadah haji dan umroh bukan sekedar perjalanan fisik menuju Baitullah, melainkan perjalanan spiritual yang mengajarkan kesetaraan, kesabaran, dan ketaatan total kepada Allah SWT. Dengan memahami ketentuan haji dan umroh sejak dini, peserta didik membangun pondasi keimanan yang kokoh dan menumbuhkan cita-cita mulia untuk memenuhi panggilan Allah SWT kelak

#### **E. PERTANYAAN PEMANTIK**

1. Siapa yang melihat siaran langsung ibadah haji di televisi? Fenomena apa yang paling berkesan?
2. Mengapa berbagai umat islam dari seluruh dunia rela mengorbankan harta dan waktu untuk pergi melaksanakan ibadah haji atau umrah?
3. Apa perbedaan antara haji dan umroh? Apakah hukum keduanya sama?
4. Apa yang akan kalian persiapkan ketika sudah dewasa dan mampu secara finansial untuk melaksanakan haji atau umrah?

#### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **KEGIATAN AWAL 10 Menit**

|                |                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivitas Guru | 1. Salam & Doa: Guru membuka pelajaran dengan salam, mengajak peserta didik berdoa bersama, dan mengingatkan pentingnya bersyukur atas kesempatan belajar. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |           | <p>2. Presensi &amp; Motivasi: Guru mengecek kehadiran dan memberikan motivasi awal tentang keutamaan mempelajari ibadah haji.</p> <p>3. <i>Ice Breaking</i>: Guru menampilkan 5 gambar atau ikon yang berkenaan dengan ibadah haji dan umran di layar proyektor. Peserta didik secara bergiliran menebak istilah yang dimaksud. Yang berhasil menebak mendapat apresiasi berupa bintang/poin.</p> <p>4. Asesmen Formatif Awal: Guru mengajukan pertanyaan pemantik: "Siapa yang tahu, rukun Islam ke berapa ibadah haji? Dan apa syarat utama seseorang wajib melaksanakan haji?"</p> <p>5. Guru mencatat respons peserta didik untuk mengetahui pengetahuan awal.</p> <p>6. Menyampaikan Tujuan: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan menginformasikan bahwa di akhir sesi akan ada kuis.</p> |
| <b>KEGIATAN INTI 60 Menit</b>                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sintak<br>Stimulasi<br>Pemberian<br>Rangsangan<br>(10 menit) | 1<br>atau | <p>Mengamati &amp; Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video singkat (3-4 menit) tentang perjalanan ibadah haji mulai dari keberangkatan di tanah air, ihram di miqat, tawaf, sa'i, wukuf di Arafah, hingga kembali ke tanah air.</li> <li>Guru meminta peserta didik mencatat minimal 3 hal menarik dari video tersebut di buku catatan.</li> <li>Guru mengaitkan dengan konteks kehidupan nyata: "<i>Di Kota Bandung, setiap tahun kita melihat tetangga, kerabat, atau guru kita berangkat haji. Apa yang mereka lakukan selama di sana?</i>"</li> </ul> <p>Patuh Beribadah Bersyukur Berpikir Kritis</p>                                                                                                                                                                  |

|                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sintak Identifikasi Masalah<br>(5 menit) | 2 | <p>Memahami</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan video, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa saja syarat wajib haji?</li> <li>Apa perbedaan rukun dan wajib haji?</li> <li>Apa perbedaan antara haji Tamattu', Ifrad, dan Qiran?</li> </ol> </li> <li>Pertanyaan kemudian ditulis di papan tulis sebagai peta pertanyaan kelas.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sintak Pengumpulan Data<br>(15 menit)    | 3 | <p>Mengaplikasikan: Diskusi Kelompok Berdiferensiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok, masing-masing mendapat LKM berdiferensiasi:</li> <li>Setiap kelompok berdiskusi, menggali informasi dari buku paket dan bahan ajar, lalu mengisi LKPD.</li> <li>Guru membagi beberapa siswa menjadi lima kelompok kecil dan dilengkapi dengan topik pembahasan yang berbeda setiap kelompoknya: <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelompok Al-Hajar membahas topik Pengertian dan Dalil Haji dan Umrah.</li> <li>Kelompok Ash-Shafa membahas topik Syarat dan Rukun Haji dan Umroh.</li> <li>Kelompok Al-Marwah membahas topik Wajib dan Sunah Haji.</li> <li>Kelompok Arafah membahas topik Jenis-jenis Haji: Ifrad, Tamattu', dan Qiran.</li> <li>Kelompok Mina membahas topik hikmah Haji dan Umrah.</li> </ol> </li> </ol> |
| Sintak Pengolahan Data<br>(10 menit)     | 4 | <p>Mengaplikasikan: Mengolah dan Menyajikan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mengolah hasil diskusi menjadi ringkasan terstruktur di LKM.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru berkeliling memantau, memberikan scaffolding (pertanyaan pemandu) kepada kelompok yang mengalami kesulitan.</li> <li>3. Asesmen Formatif Proses: Guru mengobservasi keaktifan, kontribusi individu, dan kemampuan analitis peserta didik menggunakan rubrik observasi.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sintak 5<br>Verifikasi hasil<br>(10 menit)   |  | <p>Mengaplikasikan: Presentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok selama <math>\pm</math> 2 menit per kelompok.</li> <li>2. Kelompok lain memberikan tanggapan, pertanyaan, atau tambahan informasi.</li> <li>3. Simulasi manasik mini sifatnya opsional, jika waktu cukup. Dengan teknis sebagai berikut: Guru mengajak 2-3 peserta didik mempraktikkan urutan sederhana sebagai berikut niat ihram, thawaf dengan mengelilingi meja guru sebagai simbol Ka'bah, kemudian dilanjut dengan sa'i (berjalan bolak-balik antara 2 titik (Shafa dan Marwah).</li> </ol> |
| Sintak 6<br>Menarik kesimpulan<br>(10 menit) |  | <p>Merefleksikan: Menyimpulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi:<br/>Kesimpulan Utama: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Haji merupakan rukun islam ke-5, hukumnya wajib untuk melaksanakannya walaupun satu kali seumur hidup bagi yang mampu.</li> <li>b. Umroh merupakan suatu bentuk ibadah yang hukumnya sunnah muakkadah, dan dapat dilakukan kapan saja.</li> <li>c. Rukun haji meliputi <i>Ihram, Wukuf, Thawaf Ifadhah, Sa'i, Tahallul, Tertib</i></li> </ol> </li> </ol>                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>d. Jenis haji terbagi menjadi tiga yakni: <i>Ifrad</i>, <i>Tamattu'</i>, dan <i>Qiran</i>.</p> <p>e. Hikmah haji membentuk pribadi manusia dengan kesetaraan, kesabaran, kedisiplinan, dan ketaatan.</p> <p>2. Refleksi Perilaku: Guru mengajak peserta didik merenungkan: Perilaku apa yang bisa kita terapkan dari semangat haji dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan rumah?.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### KEGIATAN AKHIR 10 Menit

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivitas | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asesmen Formatif Akhir Kuis:<br/>Peserta didik mengerjakan sebanyak 25 soal melalui Quizziz selama 7 menit. Berikut link aksesnya: <a href="https://wayground.com/join?gc=35921857&amp;source=liveDashboard">https://wayground.com/join?gc=35921857&amp;source=liveDashboard</a></li> <li>2. Kode: akan diinformasikan oleh guru</li> <li>3. Refleksi Pembelajaran: Guru bertanya: "<i>Apa satu hal baru yang kalian pelajari hari ini dan ingin kalian ceritakan kepada orang tua di rumah?</i>" Bersyukur</li> <li>4. Tindak Lanjut: Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya dan memberikan penugasan: Tanyakan kepada keluarga atau tetangga yang pernah berhaji tentang pengalaman mereka.</li> <li>5. Doa &amp; Salam Penutup: Pembelajaran ditutup dengan doa kafaratul majlis dan salam.</li> </ol> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### G. ASESMEN

| Jenis Asesmen | Teknik              | Deskripsi                                                                                                      |
|---------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formatif Awal | Pertanyaan pemantik | Guru mengajukan pertanyaan lisan di awal untuk mengukur pengetahuan awal peserta didik tentang haji dan umroh. |

|                 |                            |                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                            | Respon dicatat sebagai baseline.                                                                                              |
| Formatif Proses | Observasi diskusi kelompok | Guru mengamati keaktifan, kerja sama, dan kedalaman analisis saat peserta didik mengerjakan LKM menggunakan rubrik observasi. |
| Formatif Akhir  | Kuis <i>Quizizz</i>        | Soal evaluasi berbasis digital. Lihat lampiran soal dan kunci jawaban di bawah.                                               |

#### SOAL KUIS 10 Soal Pilihan Ganda

| No | Soal                                                                                                        | Jawaban  | Pembahasan Singkat                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Ibadah haji merupakan rukun Islam yang ke ...<br>a. 3<br>b. 4<br>c. 5<br>d. 6                               | <b>c</b> | Ibadah haji adalah rukun islam ke-5                             |
| 2. | Hukum melaksanakan ibadah haji bagi yang mampu adalah ...<br>a. Sunnah<br>b. Wajib<br>c. Mubah<br>d. Makruh | <b>b</b> | Penjelasannya tertulis dengan jelas didalam Q.S. Ali Imran/3:97 |
| 3. | Berikut ini yang BUKAN termasuk rukun haji adalah ...<br>a. Ihram                                           | <b>c</b> | Mabit di Muzdalifah merupakan wajib haji yang bukan             |

|    |                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | b. Wukuf di Arafah<br>c. Mabit di Muzdalifah<br>d. Thawaf Ifadhah                                                                                                                  |          | termasuk pada rukun haji                                                                                                                                                            |
| 4. | Wukuf di Arafah dilaksanakan pada tanggal...<br>a. 8 Dzulhijjah<br>b. 9 Dzulhijjah<br>c. 10 Dzulhijjah<br>d. 11 Dzulhijjah                                                         | <b>b</b> | 9 Dzulhijjah merupakan hari pelaksanaan inti ibadah haji dilaksanakan                                                                                                               |
| 5. | Perbedaan utama antara haji dan umroh adalah...<br>a. Umroh wajib, haji sunnah<br>b. Haji ada wukuf, umroh tidak<br>c. Umroh harus di bulan Dzulhijjah<br>d. Haji tidak ada thawaf | <b>b</b> | Karena wukuf di Arafah hanya terdapat dalam pelaksanaan ibadah haji                                                                                                                 |
| 6. | Jenis haji yang mendahulukan umroh kemudian baru haji disebut haji ...<br>a. Tamattu'<br>b. Ifrad<br>c. Qiran<br>d. Mabrur                                                         | <b>a</b> | Tamattu' merupakan rangkaian ibadah haji yang tata cara pelaksanaannya dengan melaksanakan umroh terlebih dahulu, kemudian dilanjut dengan <i>tahallul</i> , lalu <i>ihram</i> haji |
| 7. | Berlari-lari kecil antara Bukit Shafa dan Marwah sebanyak 7 kali disebut...<br>a. Thawaf                                                                                           | <b>b</b> | Sa'i merupakan salah satu rangkaian pelaksanaan ibadah haji dan umroh yang                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | b. Sa'i<br>c. Tahallul<br>d. Wukuf                                                                                                                                                             |          | dilakukan dengan berjalan/berlari kecil antara Shafa-Marwah                                                                                                          |
| 8.  | Syarat wajib haji yang berkaitan dengan kemampuan fisik dan finansial disebut...<br>a. Baligh<br>b. Merdeka<br>c. Istitha'ah<br>d. Islam                                                       | <b>c</b> | <i>Istitha'ah</i> adalah satu istilah yang disandarkan kepada seseorang yang memiliki kemampuan secara fisik, finansial, dan keamanan untuk melaksanakan ibadah haji |
| 9.  | Mencukur atau memotong rambut setelah melaksanakan rangkaian ibadah haji disebut ...<br>a. Ihram<br>b. Sa'i<br>c. Tahallul<br>d. Dam                                                           | <b>c</b> | Karena <i>tahallul</i> merupakan istilah dari Bahasa arab yang artinya mencukur atau memotong rambut, dilakukan seminimalnya sebanyak 3 helai                        |
| 10. | Hikmah ibadah haji yang paling utama adalah ...<br>a. Mendapat oleh-oleh<br>b. Berwisata ke luar negeri<br>c. Menambah pengalaman<br>d. Meningkatkan ketakwaan dan kesetaraan di hadapan Allah | <b>d</b> | Pelaksanaan ibadah haji mengajarkan ketakwaan dan kesetaraan manusia                                                                                                 |

Link Kuis: Guru membuat kuis di [Quizziz.com](https://www.quizziz.com) dengan memasukkan 10 soal di atas.  
Kemudian membagikan kode kuis kepada siswa melalui link dibawah ini:

<https://wayground.com/join?gc=35921857&source=liveDashboard>

*Mengetahui,*

**Kepala SMP Negeri 51 Bandung**

**Guru Mata Pelajaran PAI**

**Hj. Nunung Nuraeni, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 197005201995122003**

**Hj. Aneng Dedah Handayati, S.Ag**

**NIP. 197205052023212003**

## LAMPIRAN 1: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERDIFERENSIASI

### LKPD Kelompok 1 Al-Hajar

Topik: Pengertian & Dalil Haji dan Umroh | Diferensiasi: Konten (teks & visual)

|          |                                                 |
|----------|-------------------------------------------------|
| Kelompok | Al-Hajar                                        |
| Anggota  | 1. _____ 2. _____ 3. _____<br>4. _____ 5. _____ |
| Kelas    | VIII - __                                       |

#### Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca bahan ajar halaman yang relevan tentang pengertian haji dan umroh.
2. Diskusikan bersama kelompok, lalu lengkapi tabel di bawah ini.
3. Gunakan bahasa sendiri dan tuliskan dalil naqli-nya.
4. Waktu pengerjaan: 15 menit.

| No | Pertanyaan                                                                                           | Jawaban Kelompok |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Tuliskan pengertian ibadah haji menurut bahasa dan istilah!                                          |                  |
| 2. | Tuliskan pengertian ibadah umroh menurut bahasa dan istilah                                          |                  |
| 3. | Tuliskan dalil Al-Qur'an tentang kewajiban haji (Q.S. Ali Imran 3:97) beserta artinya!               |                  |
| 4. | Apa hukum ibadah haji? Jelaskan dengan alasannya!                                                    |                  |
| 5. | Gambarkan ilustrasi sederhana (visual) yang menggambarkan perbedaan haji dan umroh di kotak samping! |                  |

## LKPD Kelompok 2 Ash-Shafa

Topik: Syarat & Rukun Haji dan Umroh | Diferensiasi: Proses (tabel & diagram)

|          |                                                 |
|----------|-------------------------------------------------|
| Kelompok | Ash-Shafa                                       |
| Anggota  | 1. _____ 2. _____ 3. _____<br>4. _____ 5. _____ |
| Kelas    | VIII - __                                       |

### Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca materi tentang syarat wajib haji, syarat sah haji, serta rukun haji dan umroh.
2. Lengkapi tabel perbandingan dan diagram alur di bawah ini.
3. Waktu pengerjaan: 15 menit.

**Tabel A: Syarat Wajib Haji**

| No | Syarat Wajib Haji | Penjelasan |
|----|-------------------|------------|
| 1. | Islam             |            |
| 2. | Baligh            |            |
| 3. | Berakal           |            |
| 4. | Merdeka           |            |
| 5. | <i>Istitha'ah</i> |            |

**Tabel B: Perbandingan Rukun Haji dan Umroh**

| No | Rukun Haji | Rukun Umroh |
|----|------------|-------------|
| 1. |            |             |
| 2. |            |             |
| 3. |            |             |
| 4. |            |             |
| 5. |            |             |
| 6. |            |             |

### LKPD Kelompok 3 Al-Marwah

Topik: Wajib & Sunnah Haji | Diferensiasi: Proses (peta konsep)

|          |                                                 |
|----------|-------------------------------------------------|
| Kelompok | Al-Marwah                                       |
| Anggota  | 1. _____ 2. _____ 3. _____<br>4. _____ 5. _____ |
| Kelas    | VIII - __                                       |

#### **Petunjuk Pengerjaan:**

1. Baca materi tentang wajib haji dan sunnah haji.
2. Lengkapi tabel wajib haji, kemudian buat peta konsep sunnah haji di kotak yang tersedia.
3. Waktu pengerjaan: 15 menit.

#### **Tabel: Wajib Haji**

| No | Wajib Haji          | Penjelasan/Waktu Pelaksanaan |
|----|---------------------|------------------------------|
| 1. | Ihram dari Miqat    |                              |
| 2. | Mabit di Muzdalifah |                              |
| 3. | Mabit di Mina       |                              |
| 4. | Melontar Jumrah     |                              |
| 5. | Thawaf Wada'        |                              |

#### **Buatlah peta konsep berkenaan dengan sunnah haji!**

Buat peta konsep sunnah-sunnah haji di sini. Letakkan "SUNNAH HAJI" di tengah, lalu hubungkan cabang-cabangnya.

### LKPD Kelompok 4 Arafah

Topik: Jenis Haji (Ifrad, Tamattu', Qiran) | Diferensiasi: Konten (studi kasus)

|          |                                                 |
|----------|-------------------------------------------------|
| Kelompok | Arafah                                          |
| Anggota  | 1. _____ 2. _____ 3. _____<br>4. _____ 5. _____ |
| Kelas    | VIII - __                                       |

#### Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca materi tentang jenis-jenis haji.
2. Analisis 3 studi kasus di bawah ini dan tentukan jenis haji yang dilakukan.
3. Lengkapi tabel perbandingan tiga jenis haji.
4. Waktu pengerjaan: 15 menit.

#### Studi Kasus:

**Kasus 1:** Pak Ahmad berangkat ke Makkah dan langsung niat ihram untuk haji saja. Setelah semua rangkaian haji selesai, baru beliau melaksanakan umroh.

Jawab:

**Kasus 2:** Bu Siti tiba di Makkah, langsung ihram untuk umroh. Setelah selesai umroh, beliau tahallul. Lalu pada tanggal 8 Dzulhijjah, beliau ihram lagi untuk haji.

Jawab:

**Kasus 3:** Pak Umar niat ihram untuk haji sekaligus umroh secara bersamaan. Beliau menjalankan semua amalan haji dan umroh sekaligus tanpa tahallul di antaranya.

Jawab:

#### Tabel Perbandingan Jenis Haji:

| Aspek              | Ifrad | Tamattu' | Qiran |
|--------------------|-------|----------|-------|
| Pengertian         |       |          |       |
| Urutan Pelaksanaan |       |          |       |
| Dam                |       |          |       |

### LKPD Kelompok 5 Mina

Topik: Hikmah Haji & Umroh | Diferensiasi: Produk (poster mini)

|          |                                                 |
|----------|-------------------------------------------------|
| Kelompok | Mina                                            |
| Anggota  | 1. _____ 2. _____ 3. _____<br>4. _____ 5. _____ |
| Kelas    | VIII - __                                       |

#### Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca materi tentang hikmah ibadah haji dan umroh.
2. Lengkapi tabel hikmah, kemudian buatlah desain poster mini di kotak yang tersedia.
3. Poster berisi minimal 3 hikmah haji disertai ilustrasi sederhana dan kalimat ajakan.
4. Waktu pengerjaan: 15 menit.

#### Tabel Hikmah Haji & Umroh:

| No | Hikmah                       | Penjelasan & Contoh Penerapan di Kehidupan Sehari-hari |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Melatih kesabaran            |                                                        |
| 2. | Mengajarkan kesetaraan       |                                                        |
| 3. | Meningkatkan ketakwaan       |                                                        |
| 4. | Mempererat ukhuwah Islamiyah |                                                        |
| 5. | (Tambahkan sendiri!)         |                                                        |

#### Desain Poster Mini: "Hikmah Haji untuk Generasi Muda"

Desain poster mini di sini. Sertakan: Judul menarik, minimal 3 hikmah, ilustrasi atau gambar sederhana, dan kalimat ajakan

### RUBRIK PENILAIAN LKM

| No | Aspek Penilaian       | Sangat Baik (4)                                            | Baik (3)                       | Cukup (2)                         |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Kelengkapan Jawaban   | Semua pertanyaan dijawab lengkap dan tepat                 | Sebagian besar dijawab lengkap | Hanya sebagian kecil yang dijawab |
| 2. | Kedalaman Analisis    | Jawaban menunjukkan pemahaman mendalam dengan contoh/dalil | Jawaban cukup detail           | Jawaban dangkal, tanpa penjelasan |
| 3. | Kreativitas Penyajian | Penyajian menarik, rapi, dan kreatif                       | Penyajian cukup baik           | Penyajian seadanya                |
| 4. | Kerja Sama Kelompok   | Semua anggota aktif dan berkontribusi                      | Sebagian besar anggota aktif   | Hanya 1-2 orang yang bekerja      |

**Skor Maksimal: 16 | Nilai = (Skor Perolehan / 16) × 100**

**LAMPIRAN 2: RUBRIK PENILAIAN SIKAP (Profil Pelajar Pancasila)**

| No | Dimensi Profil                        | Indikator                                                                            | Sangat Baik (4)                                                                                                                 | Baik (3)                                                | Perlu Bimbingan (2)                                                     |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Beriman, Bertakwa dan Berakhlak Mulia | Menunjukkan sikap patuh beribadah, bersyukur, dan sopan selama pembelajaran          | Secara konsisten menunjukkan sikap religius: berdoa dengan khusyuk, antusias mempelajari ibadah haji, menggunakan bahasa santun | Menunjukkan sikap religius pada sebagian besar kegiatan | Perlu diingatkan untuk bersikap religius; kurang menunjukkan antusiasme |
| 2. | Bernalar Kritis                       | Mampu menganalisis, membandingkan, dan menyimpulkan informasi tentang haji dan umroh | Mengajukan pertanyaan analitis, membandingkan informasi dari berbagai sumber, memberikan kesimpulan logis                       | Mampu menganalisis dengan bimbingan minimal             | Kesulitan menganalisis informasi; membutuhkan bimbingan intensif        |
| 3. | Mandiri                               | Menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab                             | Mengerjakan tugas individu tanpa bantuan, mengelola waktu dengan baik,                                                          | Sebagian besar tugas dikerjakan mandiri                 | Sering bergantung pada teman; perlu motivasi tambahan                   |

|    |                            |                                                                          |                                                                                                     |                                  |                                           |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|    |                            |                                                                          | bertanggung jawab atas tugasnya                                                                     |                                  |                                           |
| 4. | Gotong Royong (Kerja Sama) | Aktif berkolaborasi dalam diskusi kelompok dan menghargai pendapat teman | Berpartisipasi aktif, mendorong teman untuk berkontribusi, menerima perbedaan pendapat dengan bijak | Cukup aktif dalam kerja kelompok | Pasif dalam kelompok; enggan bekerja sama |

Skor Maksimal Sikap: 16

Predikat:

13–16 = Sangat Baik

9–12 = Baik

5–8 = Cukup

< 5 = Perlu Bimbingan

#### LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

| No | Nama   | Beriman & Berakhlak (1-4) | Bernalar Kritis (1-4) | Mandiri (1-4) | Gotong Royong (1-4) | Total | Predikat |
|----|--------|---------------------------|-----------------------|---------------|---------------------|-------|----------|
| 1. |        |                           |                       |               |                     |       |          |
| 2. |        |                           |                       |               |                     |       |          |
| 3. |        |                           |                       |               |                     |       |          |
| 4. |        |                           |                       |               |                     |       |          |
| 5. |        |                           |                       |               |                     |       |          |
| 6. | Dst... |                           |                       |               |                     |       |          |

### LAMPIRAN 3: Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

| No | Tujuan Pembelajaran                                        | Kriteria Ketercapaian                                                                                               | Teknik Asesmen                           | Tindak Lanjut                                             |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Menjelaskan pengertian haji dan umroh                      | Peserta didik dapat menjelaskan pengertian haji dan umroh disertai dalil dengan benar (skor $\geq 70$ )             | LKM<br>Kelompok 1 & Kuis soal 1-2        | <b>Tuntas:</b> Pengayaan<br><b>Belum Tuntas:</b> Remedial |
| 2. | Mengidentifikasi syarat, rukun, wajib, sunnah haji & umroh | Peserta didik dapat menyebutkan minimal 4 dari 6 rukun haji dan membedakan wajib dari rukun (skor $\geq 70$ )       | LKM<br>Kelompok 2 & 3, Kuis soal 3, 7, 9 | <b>Tuntas:</b> Pengayaan<br><b>Belum Tuntas:</b> Remedial |
| 3. | Membedakan jenis haji (Ifrad, Tamattu', Qiran)             | Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan 3 jenis haji dan menentukan jenis haji dari studi kasus (skor $\geq 70$ ) | LKM<br>Kelompok 4, Kuis soal 5-6         | <b>Tuntas:</b> Pengayaan<br><b>Belum Tuntas:</b> Remedial |

|    |                                          |                                                                                                                   |                              |                                                           |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 4. | Mendemonstrasikan tata cara haji & umroh | Peserta didik dapat mengurutkan minimal 5 tahapan pelaksanaan haji secara benar                                   | Simulasi & presentasi        | <b>Tuntas:</b> Pengayaan<br><b>Belum Tuntas:</b> Remedial |
| 5. | Menyimpulkan hikmah haji dan umroh       | Peserta didik dapat menyebutkan minimal 3 hikmah dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari (skor $\geq 70$ ) | LKM Kelompok 5, Kuis soal 10 | <b>Tuntas:</b> Pengayaan<br><b>Belum Tuntas:</b> Remedial |

#### REFLEKSI GURU

| No | Pertanyaan Refleksi                                                                  | Catatan / Jawaban |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Apakah tujuan pembelajaran tercapai? Berapa persen peserta didik yang mencapai KKTP? |                   |
| 2. | Kegiatan mana yang paling efektif dan disukai peserta didik?                         |                   |
| 3. | Kesulitan apa yang dihadapi peserta didik? Bagaimana solusinya?                      |                   |
| 4. | Apa yang perlu diperbaiki untuk pertemuan berikutnya?                                |                   |

## PROGRAM REMEDIAL & PENGAYAAN

| Program Remedial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Program Pengayaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sasaran:</b> Peserta didik dengan skor kuis <math>&lt; 70</math></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bimbingan individu/kelompok kecil: Guru menjelaskan ulang konsep yang belum dipahami dengan pendekatan berbeda (visual/audio).</li> <li>2. Tugas tambahan: Membuat ringkasan materi haji &amp; umroh dalam bentuk mind map atau infografis sederhana.</li> <li>3. Peer tutoring: Peserta didik yang sudah tuntas membimbing teman yang belum tuntas.</li> <li>4. Kuis ulang: Mengerjakan soal remedial serupa setelah bimbingan (5 soal uraian singkat).</li> </ol> | <p><b>Sasaran:</b> Peserta didik dengan skor kuis <math>\geq 90</math></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyek mini: Membuat brosur digital/manual "Panduan Persiapan Haji untuk Pemula" yang bisa dibagikan ke warga sekolah.</li> <li>2. Studi perbandingan: Membandingkan pelaksanaan haji di Indonesia dengan negara lain (Malaysia, Turki).</li> <li>3. Wawancara: Mewawancarai seseorang yang pernah menunaikan haji dan menulis laporan singkat tentang pengalaman spiritualnya.</li> <li>4. Presentasi: Mempresentasikan hasil proyek pengayaan di pertemuan berikutnya.</li> </ol> |

## ASESMEN SUMATIF KOGNITIF

### Kisi-Kisi dan Soal Asesmen Sumatif Materi Haji dan Umroh

#### Kelas VIII Soal HOTS

#### KISI-KISI ASESMEN SUMATIF KOGNITIF

| No | Tujuan Pembelajaran                            | Aspek yang Diukur   | Bentuk Soal | Jumlah | No. Soal            | Indikator Soal HOTS Level                                                |
|----|------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Menjelaskan pengertian haji dan umroh          | Pengetahuan (C1-C2) | PG          | 2      | 1, 2                | Mengingat dan memahami pengertian; membedakan istilah bahasa dan syariat |
| 2. | Mengidentifikasi syarat, rukun, dan wajib haji | Pengetahuan (C1-C2) | PG          | 3      | 3, 4, 7             | Mengidentifikasi antara rukun dan wajib; syarat istitha'ah; dalil        |
| 3. | Membedakan jenis-jenis haji                    | Analisis (C4)       | PG Kompleks | 3      | PGK-1, PGK-2, PGK-3 | Membedakan jenis haji dari studi kasus; analisis dam; urutan amalan      |
| 4. | Membedakan rukun haji dan umroh                | Analisis (C4)       | Menjodohkan | 5      | M-1 s/d M-5         | Mencocokkan rukun dengan deskripsinya; membedakan haji-umroh             |
| 5. | Menerapkan ketentuan haji                      | Aplikasi (C3)       | Benar-Salah | 5      | BS-1 s/d BS-5       | Analisis pernyataan; perbaikan                                           |

|    |                                                       |                  |               |   |               |                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------|------------------|---------------|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    | dalam konteks kehidupan                               |                  |               |   |               | konsep; evaluasi perilaku                                                         |
| 6. | Menganalisis perbedaan istilah dan konsep haji        | Analisis (C4)    | PG Kompleks   | 2 | PGK-4, PGK-5  | Menganalisis antara syarat dengan rukun; serta dam dengan bukan dam               |
| 7. | Menghubungkan hikmah haji dengan perilaku sehari-hari | Refleksi (C5-C6) | Uraian        | 2 | U-1, U-2      | Hots tertinggi Refleksi dan sintesis; penerapan dalam konteks nyata; nilai hikmah |
| 8. | Mengingat waktu, tempat, dan tata tertib haji         | Pengetahuan (C1) | Isian Singkat | 5 | IS-1 s/d IS-5 | Mengingat tanggal, tempat, istilah penting; presisi jawaban                       |

**Distribusi Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom:**

C1 (Ingat) = 5 soal | C2 (Pahami) = 10 soal | C3 (Aplikasi) = 7 soal | C4 (Analisis) = 7 soal | C5-C6 (Evaluasi/Sintesis) = 3 soal

Total: 32 soal | Waktu: 90 menit

**PETUNJUK UMUM Pengerjaan**

1. Bacalah semua pertanyaan dengan cermat sebelum menjawab.
2. Kerjakanlah soal yang paling mudah terlebih dahulu.
3. Untuk soal pilihan ganda: Pilih satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) atau lingkaran pada huruf A, B, C, atau D.
4. Untuk soal benar-salah: Tulis "B" (Benar) atau "S" (Salah) di kolom jawaban.
5. Untuk soal menjodohkan: Tuliskan huruf pilihan jawaban di kolom yang sesuai.

6. Untuk soal isian singkat: Tulis jawaban singkat (1-2 kata) pada tempat yang disediakan.
7. Untuk soal uraian: Tulis jawaban anda secara jelas, lengkap, dan sistematis. Gunakan halaman kosong yang tersedia.
8. Gunakan bahasa yang baik, jelas, dan mudah dipahami.
9. Periksa kembali jawaban Anda sebelum diserahkan kepada guru.

**BAGIAN I: PILIHAN GANDA (10 Soal) C1 s/d C2**

| <b>Petunjuk: Pilih salah satu jawaban yang paling benar!</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Ibadah haji secara bahasa berarti...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berbuat baik</li> <li>b. Menuju/mengunjungi tempat yang diagungkan</li> <li>c. Berkumpul bersama</li> <li>d. Berdoa kepada Allah</li> </ol>                                                                            |
| <p>2. Perbedaan utama antara haji dan umroh adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Haji dapat dilakukan kapan saja, umroh hanya saat Dzulhijjah</li> <li>b. Haji ada wukuf di Arafah, umroh tidak</li> <li>c. Umroh wajib, haji sunnah</li> <li>d. Haji tidak ada thawaf, umroh ada</li> </ol> |
| <p>3. Berikut ini termasuk syarat WAJIB haji, kecuali...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Islam dan berakal</li> <li>b. Baligh (dewasa)</li> <li>c. Mahir membaca Al-Qur'an</li> <li>d. Istitha'ah (mampu)</li> </ol>                                                                              |
| <p>4. Manakah yang termasuk rukun haji?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ihram, wukuf, thawaf, sa'i, tahallul, tertib</li> <li>b. Ihram, sa'i, tahallul, mabit</li> </ol>                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>c. Wukuf, melontar jumrah, thawaf wada'</p> <p>d. Semua di atas benar</p>                                                                                        |
| <p>5. Jenis haji yang paling banyak dilakukan jemaah Indonesia adalah...</p> <p>a. Ifrad</p> <p>b. Tamattu'</p> <p>c. Qiran</p> <p>d. Mabruur</p>                   |
| <p>6. Berapa kali jemaah melakukan sa'i (berlari-lari kecil) antara Bukit Shafa dan Marwah?</p> <p>a. 3 kali</p> <p>b. 5 kali</p> <p>c. 7 kali</p> <p>d. 9 kali</p> |
| <p>7. Rukun ibadah haji yang paling utama/inti adalah...</p> <p>a. Ihram</p> <p>b. Thawaf</p> <p>c. Wukuf di Arafah</p> <p>d. Sa'i</p>                              |
| <p>8. Wukuf di Arafah dilaksanakan pada tanggal...</p> <p>a. 8 Dzulhijjah</p> <p>b. 9 Dzulhijjah</p> <p>c. 10 Dzulhijjah</p> <p>d. 11 Dzulhijjah</p>                |
| <p>9. Dalil utama kewajiban haji terdapat dalam...</p> <p>a. Q.S. Al-Baqarah ayat 196</p> <p>b. Q.S. Ali Imran ayat 97</p>                                          |

- c. Q.S. Al-Hajj ayat 27
- d. Q.S. At-Taubah ayat 28

10. Mencukur atau memotong rambut minimal 3 helai setelah melaksanakan rangkaian haji disebut...

- a. Ihram
- b. Tahallul
- c. Talbiyah
- d. Istibra'

**KUNCI JAWABAN BAGIAN I:**

1-B | 2-B | 3-C | 4-A | 5-B | 6-C | 7-C | 8-B | 9-B | 10-B

**BAGIAN II: PILIHAN GANDA KOMPLEKS 3 s/d C4 [HOTS]**

**Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling tepat! Soal ini memiliki pernyataan dan alasan. Berikan tanda silang (X) pada pilihan yang benar.**

| Pilihan                                                                            | Jawaban | untuk  | Soal   | HOTS: |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|-------|
| A. Pernyataan BENAR dan alasan BENAR, serta alasan merupakan sebab dari pernyataan |         |        |        |       |
| B. Pernyataan BENAR dan alasan BENAR, tetapi alasan BUKAN sebab dari pernyataan    |         |        |        |       |
| C. Pernyataan                                                                      | BENAR,  | tetapi | alasan | SALAH |
| D. Pernyataan                                                                      | SALAH,  | tetapi | alasan | BENAR |
| E. Pernyataan dan alasan                                                           | SALAH   |        |        |       |

1. Pernyataan: Pada saat ihram, perempuan tidak diperbolehkan memakai cadar.

Alasan: Cadar adalah bagian dari pakaian istimewa yang dapat mencegah wudhu dan ibadah menjadi tidak sempurna.

- A. A   B. B   C. C   D. D   E. E

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2, Pernyataan: Jenis haji Tamattu' dan Qiran wajib membayar dam (denda berupa _____ hewan).</p> <p>Alasan: Kedua jenis haji ini melakukan amalan ihram yang lebih lama/berat dibanding Ifrad sehingga memerlukan kompensasi.</p> <p>A. A   B. B   C. C   D. D   E. E</p> |
| <p>Pernyataan: Melontar jumrah adalah termasuk rukun haji yang tidak boleh ditinggalkan.</p> <p>Alasan: Melontar jumrah adalah amalan yang menunjukkan ketaatan dan ketegaran jiwa terhadap perintah Allah SWT.</p> <p>A. A   B. B   C. C   D. D   E. E</p>                 |
| <p>4. Pernyataan: Bermalam di Muzdalifah adalah syarat wajib haji, bukan rukun haji.</p> <p>Alasan: Jika seseorang meninggalkan mabit di Muzdalifah, maka hajinya masih tetap sah namun wajib membayar dam.</p> <p>A. A   B. B   C. C   D. D   E. E</p>                     |
| <p>5. Pernyataan: Mahram adalah syarat yang TIDAK wajib bagi perempuan untuk menunaikan ibadah umroh.</p> <p>ALASAN: Perempuan modern sudah mampu melakukan perjalanan ibadah secara mandiri tanpa pendampingan.</p> <p>A. A   B. B   C. C   D. D   E. E</p>                |

**KUNCI JAWABAN BAGIAN II:**

1=A | 2=A | 3=B | 4=A | 5=D

**BAGIAN III: BENAR ATAU SALAH (5 Soal) — C3 s/d C4**

**Petunjuk: Tuliskan "B" (Benar) atau "S" (Salah) di kolom jawaban! Jika salah, perbaiki pernyataan tersebut.**

1. Haji adalah rukun Islam yang ke-5 dan wajib dilaksanakan sekali seumur hidup bagi Muslim yang mampu.

Jawaban: \_\_\_\_\_

Jika salah, perbaiki:

\_\_\_\_\_

2. Menurut mayoritas ulama, mahram (pendamping) adalah syarat wajib bagi perempuan yang akan melaksanakan ibadah haji atau umroh.

Jawaban: \_\_\_\_\_

Jika salah, perbaiki:

\_\_\_\_\_

3. Ihram merupakan amalan yang termasuk dalam rukun umroh, namun bukan termasuk rukun haji karena haji dimulai dari wukuf di Arafah.

Jawaban: \_\_\_\_\_

Jika salah, perbaiki:

\_\_\_\_\_

4. Seseorang yang melaksanakan haji tetapi meninggalkan amalan melontar jumrah maka hajinya tetap sah, hanya perlu membayar dam sebagai penggantinya.

Jawaban: \_\_\_\_\_

Jika salah, perbaiki:

\_\_\_\_\_

5. Hikmah ibadah haji yang paling utama adalah mengajarkan kesetaraan semua manusia di hadapan Allah SWT, terlepas dari status sosial, kekayaan, atau keturunan mereka.

Jawaban: \_\_\_\_\_

Jika salah, perbaiki:

\_\_\_\_\_

### KUNCI JAWABAN BAGIAN III:

1 = **B (Benar)**

2 = **B (Benar)**

3 = **S (Salah)** Perbaiki: Ihram termasuk rukun haji dan rukun umroh

4 = **S (Salah)** Perbaiki: Melontar jumrah adalah rukun haji, jika ditinggalkan maka haji tidak sah

5 = **B (Benar)**

### BAGIAN IV: MENJODOHKAN (5 Soal) C4

**Petunjuk: Pasangkan kolom sebelah kiri dengan kolom sebelah kanan yang paling tepat! Tulis huruf jawabannya di kolom jawaban.**

|                 |                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Ihram (____)    | A. Mengelilingi Ka'bah sebanyak 7 kali putaran                  |
| Tawaf (____)    | B. Niat memulai ibadah dari miqat dengan memakai pakaian khusus |
| Wukuf (____)    | C. Berdiri/hadir di Padang Arafah pada 9 Dzulhijjah             |
| Sa'i (____)     | D. Mencukur atau memotong rambut minimal 3 helai                |
| Tahallul (____) | E. Berjalan/berlari kecil antara Shafa dan Marwah               |

**KUNCI**

**JAWABAN**

**BAGIAN**

**IV:**

M-1 = B | M-2 = A | M-3 = C | M-4 = E | M-5 = D

**BAGIAN V: ISIAN SINGKAT (5 Soal) C1 s/d C2**

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Petunjuk: Isi titik-titik dengan jawaban yang singkat dan jelas 1-3 kata!</b>           |
| 1. Istilah Arab "Al-Hajj" secara bahasa berarti ...                                        |
| 2. Ibadah haji wajib dilaksanakan pada bulan ....                                          |
| 3. Rukun haji yang paling utama/inti adalah ... di Arafah.                                 |
| 4. Perempuan yang ingin melaksanakan haji atau umroh harus didampingi oleh...              |
| 5. Jenis haji yang dalam satu niat ihram mengerjakan haji dan umroh sekaligus disebut .... |

**KUNCI JAWABAN BAGIAN V:**

- 1 = Menuju / mengunjungi (tempat diagungkan)  
2 = Dzulhijjah  
3 = Wukuf  
4 = Mahram / keluarga dekat  
5 = Qiran

**BAGIAN VI: URAIAN (2 Soal) C5-C6**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Petunjuk: Jawab pertanyaan berikut dengan jelas, lengkap, dan sistematis! Gunakan halaman kosong yang disediakan.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. Perhatikan ketiga jenis haji berikut: Ifrad, Tamattu', dan Qiran.</p> <p>a. Buatlah perbandingan lengkap ketiga jenis haji tersebut dalam bentuk tabel yang mencakup: pengertian, urutan pelaksanaan amalan, kewajiban membayar dam, dan jenis jamaah yang biasanya memilihnya. (10 poin)</p> <p>b. Jelaskan alasan mengapa mayoritas jamaah Indonesia memilih haji Tamattu'! Analisis kelebihan dan kekurangan memilih jenis haji ini dibandingkan dengan dua jenis lainnya. (10 poin)</p> |
| <p>2. Sebagai seorang Muslim yang hidup di abad digital ini, Anda mungkin belum dapat menunaikan ibadah haji, namun Anda dapat menerapkan hikmah-hikmah haji dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

- a. Jelaskan minimal 4 hikmah ibadah haji dan bagaimana masing-masing hikmah tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan Anda sebagai pelajar SMP! Berikan contoh konkret untuk setiap hikmah. (12 poin)
- b. Menurut mu, mengapa penting bagi generasi muda untuk memahami makna dan ketentuan ibadah haji meskipun belum harus melaksanakannya? Jelaskan perspektif Anda dengan alasan yang logis dan mendalam. (8 poin)

**TOTAL SKOR SOAL URAIAN: 40 poin (U-1 = 20 poin + U-2 = 20 poin)**

**RUBRIK PENILAIAN SOAL URAIAN**

| <b>Aspek Penilaian</b>            | <b>Sangat Baik (4)</b>                                                                     | <b>Baik (3)</b>                               | <b>Cukup (2)</b>                         | <b>Kurang (1)</b>                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|
| Kelengkapan dan Kedalaman Jawaban | Menjawab semua pertanyaan dengan detail, lengkap, dan mendalam                             | Menjawab semua pertanyaan namun kurang detail | Menjawab sebagian pertanyaan saja        | Jawaban tidak lengkap/tidak sesuai |
| Pemahaman Konsep                  | Pemahaman sangat akurat, menggunakan istilah yang tepat, menghubungkan konsep dengan benar | Pemahaman akurat, istilah tepat               | Pemahaman cukup, ada beberapa kekeliruan | Pemahaman minim, banyak kekeliruan |
| Analisis dan Refleksi (HOTS)      | Analisis mendalam, membandingkan, menyintesis, memberikan                                  | Analisis cukup mendalam, ada perbandingan     | Analisis kurang mendalam, deskriptif     | Tidak ada analisis, hanya meniru   |

|                                  |                                                                                        |                                                  |                                 |                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
|                                  | perspektif kritis & refleksif                                                          |                                                  |                                 |                                            |
| Contoh dan Penerapan Kontekstual | Memberikan contoh konkret yang relevan & bermakna, penerapan jelas dalam konteks nyata | Memberikan contoh relevan, penerapan cukup jelas | Contoh ada namun kurang relevan | Tidak ada contoh atau contoh tidak relevan |

#### PEDOMAN KONVERSI SKOR KE NILAI

| Komponen Soal                       | Jumlah Soal | Bobot Nilai Persoal | Total Skor |
|-------------------------------------|-------------|---------------------|------------|
| I. Pilihan Ganda (10 soal)          | 10          | 2 poin              | 20 poin    |
| II. Pilihan Ganda Kompleks (5 soal) | 5           | 3 poin              | 15 poin    |
| III. Benar-Salah (5 soal)           | 5           | 2 poin              | 10 poin    |
| IV. Menjodohkan (5 soal)            | 5           | 3 poin              | 15 poin    |
| V. Isian Singkat (5 soal)           | 5           | 2 poin              | 10 poin    |
| VI. Uraian (2 soal)                 | 2           | 20 poin             | 40 poin    |

Cara Menghitung Nilai Akhir:

$$\text{Nilai Akhir} = \left( \frac{\text{Skor Perolehan}}{110} \right) \times 100$$

Contoh: Jika seorang siswa mendapat 88 poin dari 110 poin, maka:

$$\text{Nilai} = (88 / 110) \times 100 = 80$$

| KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM): 75 |             |           |
|---------------------------------------|-------------|-----------|
| Status                                |             | Skor      |
| Tuntas                                |             | $\geq 75$ |
| Belum Tuntas                          |             | $< 75$    |
| PREDIKAT NILAI                        |             |           |
| Simbol                                | Keterangan  | Skor      |
| A                                     | Sangat Baik | 90-100    |

|   |                   |       |
|---|-------------------|-------|
| B | Baik              | 80-89 |
| C | Cukup             | 75-79 |
| D | Kurang = Remedial | < 75  |

#### LAMPIRAN 4: BAHAN AJAR: Ketentuan Ibadah Haji dan Umroh

| 1. PENGERTIAN HAJI DAN UMROH |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ibadah Haji                  | <p><b>Secara bahasa:</b> <i>Al-Hajj</i> artinya menuju/mengunjungi tempat yang diagungkan.</p> <p><b>Secara istilah:</b> Berkunjung ke <i>Baitullah</i> yang berada di Makkah untuk melaksanakan serangkaian ibadah tertentu yang diantaranya <i>ihram</i>, <i>wukuf</i>, <i>thawaf</i>, <i>sa'i</i>, dan <i>tahallul</i> pada waktu tertentu yakni pada bulan <i>Dzulhijjah</i> atau bulan Haji dengan syarat dan ketentuan yang telah ditetapkan syariat agama islam.</p> <p><b>Hukum:</b> Wajib satu kali bagi seseorang yang beragama muslim dan memiliki kemampuan harta dan kesehatan atau fisik (Isthitha'ah).</p> <p><b>Dalil:</b> Q.S. Ali Imran 3:97 "...Dan (di antara) kewajiban manusia terhadap Allah adalah melaksanakan ibadah haji ke Baitullah, yaitu bagi orang yang mampu mengadakan perjalanan ke sana..."</p> |
| Ibadah Umroh                 | <p><b>Secara bahasa:</b> <i>Al-'Umrah</i> memiliki arti berkunjung atau ziaarah</p> <p><b>Secara istilah:</b> Berkunjung ke Baitullah untuk melaksanakan serangkaian ibadah yang diantaranya <i>ihram</i>, <i>wukuf</i>, <i>thawaf</i>, <i>sa'i</i>, dan <i>tahallul</i> yang dapat dilaksanakan kapan saja.</p> <p><b>Hukum:</b> Sunnah muakkadah artinya sunnah yang sangat dianjurkan, sebahagian ulama berpendapat ibadah 'umrah wajib dilakukan walau seumur hidup hanya dilakukan satu kali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <b>Dalil:</b> H.R. Bukhari dan Muslim "Umroh ke umroh berikutnya adalah penghapus dosa di antara keduanya."                                                                                                   |
| <b>2. SYARAT WAJIB HAJI</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Syarat</b>                                                                                                                                       | <b>Penjelasan</b>                                                                                                                                                                                             |
| Islam                                                                                                                                               | Haji hanya diwajibkan bagi pemeluk agama Islam.                                                                                                                                                               |
| Baligh<br>(Dewasa)                                                                                                                                  | Telah mencapai usia dewasa menurut syariat (laki-laki: mimpi basah; perempuan: haid). Anak kecil sah berhaji tetapi belum menggugurkan kewajiban.                                                             |
| Berakal                                                                                                                                             | Orang gila atau tidak waras tidak diwajibkan haji.                                                                                                                                                            |
| Merdeka                                                                                                                                             | Bukan budak/hamba sahaya (konteks historis).                                                                                                                                                                  |
| Istitha'ah<br>(Mampu)                                                                                                                               | Mampu secara: (a) Fisik: sehat jasmani; (b) Finansial: biaya perjalanan, biaya hidup keluarga yang ditinggalkan; (c) Keamanan: perjalanan aman; (d) <i>Mahram</i> : bagi perempuan, ada mahram yang menemani. |
| Islam                                                                                                                                               | Haji hanya diwajibkan bagi pemeluk agama Islam.                                                                                                                                                               |
| <b>3. RUKUN HAJI</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
| Rukun haji adalah amalan-amalan yang wajib dilakukan. Jika salah satu ditinggalkan, hajinya tidak sah dan tidak bisa diganti dengan dam atau denda. |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Rukun</b>                                                                                                                                        | <b>Penjelasan</b>                                                                                                                                                                                             |
| Ihram                                                                                                                                               | Niat memulai ibadah haji dari miqat (batas tempat/waktu). Laki-laki memakai dua kain putih tanpa jahitan; perempuan memakai pakaian biasa yang menutup aurat.                                                 |
| Wukuf di Arafah                                                                                                                                     | Hadir di Padang Arafah pada tanggal 9 Dzulhijjah, dari tergelincir matahari (zhuhur) hingga terbenam matahari. Ini adalah inti ibadah haji.                                                                   |
| Thawaf Ifadhah                                                                                                                                      | Mengelilingi Ka'bah sebanyak 7 kali putaran, dimulai dan diakhiri di Hajar Aswad, setelah wukuf di Arafah.                                                                                                    |
| Sa'i                                                                                                                                                | Berjalan/berlari kecil antara Bukit Shafa dan Marwah sebanyak 7 kali (Shafa ke Marwah = 1 kali, Marwah ke Shafa = 1 kali).                                                                                    |

|          |                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tahallul | Mencukur atau memotong rambut minimal 3 helai, sebagai tanda berakhirnya larangan ihram. |
| Tertib   | Melaksanakan rukun-rukun di atas sesuai urutan yang benar.                               |

#### 4. RUKUN UMROH

| Rukun    | Penjelasan                               |
|----------|------------------------------------------|
| Ihram    | Niat umroh dari miqat.                   |
| Thawaf   | Mengelilingi Ka'bah 7 kali.              |
| Sa'i     | Berjalan antara Shafa dan Marwah 7 kali. |
| Tahallul | Mencukur/memotong rambut.                |
| Tertib   | Dilaksanakan sesuai urutan.              |

#### 5. WAJIB HAJI

Wajib haji adalah amalan yang harus dilakukan. Jika ditinggalkan, hajinya tetap sah tetapi wajib membayar dam (denda berupa menyembelih hewan).

| Wajib                               | Penjelasan                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ihram</i> dari<br><i>Miqat</i> : | Memulai ihram dari batas tempat yang telah ditentukan (miqat makani).           |
| <i>Mabit</i> di<br>Muzdalifah       | Bermalam di Muzdalifah pada malam 10 Dzulhijjah setelah wukuf.                  |
| <i>Mabit</i> di Mina                | Bermalam di Mina pada malam hari tasyrik (11, 12, 13 Dzulhijjah).               |
| Melontar<br><i>Jumrah</i>           | Melempar batu kerikil ke 3 tiang jumrah (Ula, Wustha, Aqabah) pada hari tasyrik |
| <i>Thawaf Wada'</i>                 | <i>Thawaf</i> perpisahan sebelum meninggalkan Makkah                            |

Menjauhkan diri dari hal-hal yang dilarang selama ihram

#### 6. SUNNAH HAJI

1. Membaca *Talbiyah*: "*Labbaikallahumma labbaik, labbaika la syarikalaka labbaik. Innal hamda wan ni'mata laka wal mulk, la syarikalak.*"
2. *Thawaf Qudum*: *Thawaf* kedatangan saat pertama kali tiba di Makkah.
3. Berdo'a di Multazam: Tempat antara *Hajar Aswad* dan pintu Ka'bah.

4. Minum Air Zamzam: Sambil berdoa menghadap kiblat.
5. Shalat 2 rakaat setelah thawaf: Di belakang Makam Ibrahim.
6. Mencium *Hajar Aswad*: Atau mengisyaratkan tangan jika tidak bisa mendekat.

## 7. JENIS-JENIS HAJI

| Jenis           | Pengertian                                                                                             | Dam                   | Keterangan                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| <i>Ifrad</i>    | Mengerjakan ibadah haji saja. Jika ingin umroh, dilakukan setelah rangkaian haji selesai.              | Tidak wajib bayar dam | Umum dipilih jamaah dari berbagai penjuru dunia |
| <i>Tamattu'</i> | Mengerjakan umroh terlebih dahulu, lalu tahallul, kemudian ihram lagi untuk haji pada bulan yang sama. | Wajib bayar dam       | Paling banyak dipilih jamaah Indonesia          |
| <i>Qiran</i>    | Mengerjakan haji dan umroh sekaligus dalam satu niat ihram, tanpa tahallul di antaranya.               | Wajib bayar dam       | Paling berat karena ihram paling lama           |
| <i>Ifrad</i>    | Mengerjakan ibadah haji saja. Jika ingin umroh, dilakukan setelah rangkaian haji selesai.              | Tidak wajib bayar dam | Umum dipilih jamaah dari Makkah                 |

## 8. HIKMAH IBADAH HAJI DAN UMROH

1. Meningkatkan ketakwaan kepada Allah SWT: Ibadah haji melatih jiwa untuk fokus beribadah dan mengingat Allah di setiap langkah.
2. Mengajarkan kesetaraan manusia: Semua jamaah memakai pakaian ihram yang sama, tanpa perbedaan status sosial, suku, bangsa, atau warna kulit. Di hadapan Allah semua manusia sama.
3. Melatih kesabaran dan ketahanan: Proses ibadah haji yang panjang dan melelahkan mengajarkan kesabaran luar biasa.

4. Mempererat ukhuwah Islamiyah (persaudaraan): Bertemu jutaan Muslim dari seluruh dunia mempererat tali persaudaraan global.
5. Menghapuskan dosa: Sebagaimana Rasulullah SAW bersabda: "*Haji yang mabrur tidak ada balasannya kecuali surga.*" (H.R. Bukhari-Muslim)
6. Melatih kedisiplinan dan manajemen diri: Setiap amalan haji memiliki waktu dan tempat yang harus ditaati.
7. Mengingat hari akhir: Berkumpulnya jutaan manusia di Arafah menjadi pengingat akan hari kiamat (Yaumul Mahsyar).

#### 9. PERBEDAAN HAJI DAN UMROH (RINGKASAN)

| Aspek           | Haji                                     | Umroh            |
|-----------------|------------------------------------------|------------------|
| Hukum           | Wajib bagi yang mampu                    | Sunnah muakkadah |
| Waktu           | Hanya dilaksanakan pada bulan Dzulhijjah | Sepanjang tahun  |
| Wukuf           | Ada di Arafah                            | Tidak ada        |
| Melontar Jumrah | Ada                                      | Tidak ada        |
| Mabit           | Ada di Muzdalifah & Mina                 | Tidak ada        |

## Lampiran 5 Hasil LKPD Siswa

**LAMPIRAN 1: LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERKONSENSASI**

**UIM 1 – Kelompok Al-Hajir**

Topik: Pergerakan & Dauli Haji dan Umrah | (Dibersesatkan: Kajian Data & Soal)

|               |                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Kelompok | Al-Hajir                                                                                     |
| Anggota       | 1. <u>Muhammad A. Hafid</u> 2. <u>Fauzan</u> 3. <u>Alifan</u><br>4. <u>Muhammad A. Hafid</u> |
| Roles         | WA – <u>21</u>                                                                               |

➡ **Petunjuk Pengisian:**

- Baca bahan ajar keislaman yang relevan tentang pengertian haji dan umrah.
- Diskusikan bersama kelompok, lalu lengkapi tabel di bawah ini!
- Gambarkan bahasa sendiri dari tulisan dari hasilnya.
- Waktu pengerjaan: 15 menit.

| No | Peristiwa                                                                                        | Penjelasan & Keterangan                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Tuliskan pengertian ibadah haji menurut bahasa dan istilah!                                      | Haji adalah ibadah haji sebagai salah satu rukun Islam yang wajib dilakukan oleh muslim yang mampu. Menurut bahasa, haji berarti perjalanan. Menurut istilah, haji adalah perjalanan ke Baitullah (Kaaba) di Mekkah untuk melaksanakan ibadah haji.      |
| 2  | Tuliskan pengertian ibadah umrah menurut bahasa dan istilah!                                     | Umrah adalah ibadah umrah sebagai salah satu rukun Islam yang wajib dilakukan oleh muslim yang mampu. Menurut bahasa, umrah berarti perjalanan. Menurut istilah, umrah adalah perjalanan ke Baitullah (Kaaba) di Mekkah untuk melaksanakan ibadah umrah. |
| 3  | Tuliskan arti dari Qurban menurut bahasa dan istilah!                                            | Qurban adalah ibadah qurban sebagai salah satu rukun Islam yang wajib dilakukan oleh muslim yang mampu. Menurut bahasa, qurban berarti pengorbanan. Menurut istilah, qurban adalah pengorbanan hewan ternak untuk Allah SWT.                             |
| 4  | Apakah ibadah haji dan umrah wajib dilakukan dengan istisna?                                     | Ibadah haji dan umrah wajib dilakukan dengan istisna. Ibadah haji wajib dilakukan oleh muslim yang mampu, sedangkan ibadah umrah wajib dilakukan oleh muslim yang mampu.                                                                                 |
| 5  | Gambarkan perbedaan sederhana (jurnal) yang menggambarkan perbedaan haji dan umrah di buku saku! | Haji dan umrah adalah ibadah yang wajib dilakukan oleh muslim yang mampu. Perbedaan haji dan umrah adalah bahwa haji wajib dilakukan oleh muslim yang mampu, sedangkan umrah wajib dilakukan oleh muslim yang mampu.                                     |

**UIM 1 – Kelompok Al-Hajir**

Topik: Pergerakan & Dauli Haji dan Umrah | (Dibersesatkan: Kajian Data & Soal)

➡ **Petunjuk Pengisian:**

- Baca bahan ajar keislaman yang relevan tentang pengertian haji dan umrah.
- Diskusikan bersama kelompok, lalu lengkapi tabel di bawah ini!
- Gambarkan bahasa sendiri dari tulisan dari hasilnya.
- Waktu pengerjaan: 15 menit.

**Hasil Jawaban:**

1. **Tuliskan pengertian ibadah haji menurut bahasa dan istilah!**  
Haji adalah ibadah haji sebagai salah satu rukun Islam yang wajib dilakukan oleh muslim yang mampu. Menurut bahasa, haji berarti perjalanan. Menurut istilah, haji adalah perjalanan ke Baitullah (Kaaba) di Mekkah untuk melaksanakan ibadah haji.

2. **Tuliskan pengertian ibadah umrah menurut bahasa dan istilah!**  
Umrah adalah ibadah umrah sebagai salah satu rukun Islam yang wajib dilakukan oleh muslim yang mampu. Menurut bahasa, umrah berarti perjalanan. Menurut istilah, umrah adalah perjalanan ke Baitullah (Kaaba) di Mekkah untuk melaksanakan ibadah umrah.

3. **Tuliskan arti dari Qurban menurut bahasa dan istilah!**  
Qurban adalah ibadah qurban sebagai salah satu rukun Islam yang wajib dilakukan oleh muslim yang mampu. Menurut bahasa, qurban berarti pengorbanan. Menurut istilah, qurban adalah pengorbanan hewan ternak untuk Allah SWT.

4. **Apakah ibadah haji dan umrah wajib dilakukan dengan istisna?**  
Ibadah haji dan umrah wajib dilakukan dengan istisna. Ibadah haji wajib dilakukan oleh muslim yang mampu, sedangkan ibadah umrah wajib dilakukan oleh muslim yang mampu.

5. **Gambarkan perbedaan sederhana (jurnal) yang menggambarkan perbedaan haji dan umrah di buku saku!**  
Haji dan umrah adalah ibadah yang wajib dilakukan oleh muslim yang mampu. Perbedaan haji dan umrah adalah bahwa haji wajib dilakukan oleh muslim yang mampu, sedangkan umrah wajib dilakukan oleh muslim yang mampu.

**UIM 2 – Kelompok Al-Hajir**

Topik: Pergerakan & Dauli Haji dan Umrah | (Dibersesatkan: Kajian Data & Soal)

|               |                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Kelompok | Al-Hajir                                                                      |
| Anggota       | 1. <u>Hafid</u> 2. <u>Alifan</u> 3. <u>Fauzan</u> 4. <u>Muhammad A. Hafid</u> |
| Roles         | WA – <u>21</u>                                                                |

➡ **Petunjuk Pengisian:**

- Baca materi tentang syarat wajib haji, syarat sahnya haji, serta rukun haji dan umrah.
- Lengkapi tabel perbandingan haji dan umrah di bawah ini!
- Waktu pengerjaan: 15 menit.

**Tabel A: Syarat Wajib Haji**

| No | Syarat Wajib Haji | Penjelasan                                                                                  |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Islam             | Orang yang masuk Islam, baik sebelum atau sesudah masuk Islam, wajib melakukan haji.        |
| 2  | Baligh            | Orang yang sudah mencapai usia baligh, baik laki-laki atau perempuan, wajib melakukan haji. |
| 3  | Berakal           | Orang yang sudah mencapai usia baligh, baik laki-laki atau perempuan, wajib melakukan haji. |
| 4  | Mampu             | Orang yang sudah mencapai usia baligh, baik laki-laki atau perempuan, wajib melakukan haji. |
| 5  | Merdeka           | Orang yang sudah mencapai usia baligh, baik laki-laki atau perempuan, wajib melakukan haji. |

**Tabel B: Perbedaan Haji dan Umrah**

| No | Haji                                                                                                | Umrah                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Haji adalah ibadah haji sebagai salah satu rukun Islam yang wajib dilakukan oleh muslim yang mampu. | Umrah adalah ibadah umrah sebagai salah satu rukun Islam yang wajib dilakukan oleh muslim yang mampu. |
| 2  | Haji wajib dilakukan oleh muslim yang mampu.                                                        | Umrah wajib dilakukan oleh muslim yang mampu.                                                         |
| 3  | Haji dilakukan pada bulan Dzulhijjah.                                                               | Umrah dilakukan pada bulan Dzulhijjah.                                                                |
| 4  | Haji dilakukan dengan istisna.                                                                      | Umrah dilakukan dengan istisna.                                                                       |
| 5  | Haji dilakukan dengan istisna.                                                                      | Umrah dilakukan dengan istisna.                                                                       |

**UIM 3 – Kelompok Al-Hajir**

Topik: Pergerakan & Dauli Haji dan Umrah | (Dibersesatkan: Kajian Data & Soal)

|               |                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Kelompok | Al-Hajir                                                                      |
| Anggota       | 1. <u>Hafid</u> 2. <u>Alifan</u> 3. <u>Fauzan</u> 4. <u>Muhammad A. Hafid</u> |
| Roles         | WA – <u>21</u>                                                                |

➡ **Petunjuk Pengisian:**

- Baca materi tentang syarat wajib haji, syarat sahnya haji, serta rukun haji dan umrah.
- Lengkapi tabel perbandingan haji dan umrah di bawah ini!
- Waktu pengerjaan: 15 menit.

**Tabel A: Syarat Wajib Haji**

| No | Syarat Wajib Haji | Penjelasan                                                                                  |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Islam             | Orang yang masuk Islam, baik sebelum atau sesudah masuk Islam, wajib melakukan haji.        |
| 2  | Baligh            | Orang yang sudah mencapai usia baligh, baik laki-laki atau perempuan, wajib melakukan haji. |
| 3  | Berakal           | Orang yang sudah mencapai usia baligh, baik laki-laki atau perempuan, wajib melakukan haji. |
| 4  | Mampu             | Orang yang sudah mencapai usia baligh, baik laki-laki atau perempuan, wajib melakukan haji. |
| 5  | Merdeka           | Orang yang sudah mencapai usia baligh, baik laki-laki atau perempuan, wajib melakukan haji. |

**Tabel B: Perbedaan Haji dan Umrah**

| No | Haji                                                                                                | Umrah                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Haji adalah ibadah haji sebagai salah satu rukun Islam yang wajib dilakukan oleh muslim yang mampu. | Umrah adalah ibadah umrah sebagai salah satu rukun Islam yang wajib dilakukan oleh muslim yang mampu. |
| 2  | Haji wajib dilakukan oleh muslim yang mampu.                                                        | Umrah wajib dilakukan oleh muslim yang mampu.                                                         |
| 3  | Haji dilakukan pada bulan Dzulhijjah.                                                               | Umrah dilakukan pada bulan Dzulhijjah.                                                                |
| 4  | Haji dilakukan dengan istisna.                                                                      | Umrah dilakukan dengan istisna.                                                                       |
| 5  | Haji dilakukan dengan istisna.                                                                      | Umrah dilakukan dengan istisna.                                                                       |

UJIAN 4 – Kaloepok Alifiah

Topik: Hukuk Haji (Jabal, Tawaf, Sa'i) | Differensial: Produk (poster mini)

|               |                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------|
| Nama Kelompok | Alifiah                                             |
| Anggota       | 1. Alifiah 2. Syahid 3. Farid 4. Alifiah 5. Alifiah |
| Kelas         | VII – 12                                            |

➡ Petunjuk Pengajaran:

- Baca materi tentang hukum ibadah haji dan umrah.
- Analisis 3 materi hukum di bawah ini dan buatlah poster mini yang berbeda.
- Langkah awal pelaksanaan haji dan umrah.
- Waktu pengerjaan: 15 menit.

Struktur Materi:

Kelas 1: Pak Alifiah berkeinginan ke Mekkah dan Langgung di hari Senin untuk haji saja. Setelah selesai rangkaian haji apakah dia berkeinginan melakukan umrah? → Jelaskan! Ya

Kelas 2: Pak Alifiah di Mekkah, Langgung, Alifiah untuk umrah. Setelah selesai umrah, apakah dia berkeinginan pergi kembali ke Mekkah? → Jelaskan! Ya

Kelas 3: Pak Umar dari Mekkah untuk haji sekaligus umrah secara bersamaan. Setelah rangkaian umrah selesai apakah dia berkeinginan pergi kembali ke Mekkah? → Jelaskan! Ya

Tabel Perbandingan Hukum Haji:

| Aspek              | Haji                                                                                                                                      | Umrah                                                                                                                                      | Qada                                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pengertian         | Haji adalah ibadah yang dilakukan oleh orang-orang yang beriman kepada Allah SWT dengan melaksanakan rangkaian ibadah tertentu di Mekkah. | Umrah adalah ibadah yang dilakukan oleh orang-orang yang beriman kepada Allah SWT dengan melaksanakan rangkaian ibadah tertentu di Mekkah. | Qada adalah ibadah yang dilakukan oleh orang-orang yang beriman kepada Allah SWT dengan melaksanakan rangkaian ibadah tertentu di Mekkah. |
| Urutan Pelaksanaan | 1. Ihram 2. Tawaf 3. Sa'i 4. Tahallul 5. Tawaf Arafah 6. Sa'i Arafah 7. Tawaf Zilzal 8. Sa'i Zilzal 9. Tawaf Wada' 10. Sa'i Wada'         | 1. Ihram 2. Tawaf 3. Sa'i 4. Tahallul 5. Tawaf Arafah 6. Sa'i Arafah 7. Tawaf Zilzal 8. Sa'i Zilzal 9. Tawaf Wada' 10. Sa'i Wada'          | 1. Ihram 2. Tawaf 3. Sa'i 4. Tahallul 5. Tawaf Arafah 6. Sa'i Arafah 7. Tawaf Zilzal 8. Sa'i Zilzal 9. Tawaf Wada' 10. Sa'i Wada'         |
| Waktu Pelaksanaan  | 1. 12 hari 2. 12 malam 3. 12 hari 4. 12 malam 5. 12 hari 6. 12 malam 7. 12 hari 8. 12 malam 9. 12 hari 10. 12 malam                       | 1. 12 hari 2. 12 malam 3. 12 hari 4. 12 malam 5. 12 hari 6. 12 malam 7. 12 hari 8. 12 malam 9. 12 hari 10. 12 malam                        | 1. 12 hari 2. 12 malam 3. 12 hari 4. 12 malam 5. 12 hari 6. 12 malam 7. 12 hari 8. 12 malam 9. 12 hari 10. 12 malam                       |

UJIAN 5 – Kaloepok Nisa

Topik: Hukuk Haji & Umrah | Differensial: Produk (poster mini)

|               |                                         |
|---------------|-----------------------------------------|
| Nama Kelompok | Nisa                                    |
| Anggota       | 1. Nisa 2. Nisa 3. Nisa 4. Nisa 5. Nisa |
| Kelas         | VII – 12                                |

➡ Petunjuk Pengajaran:

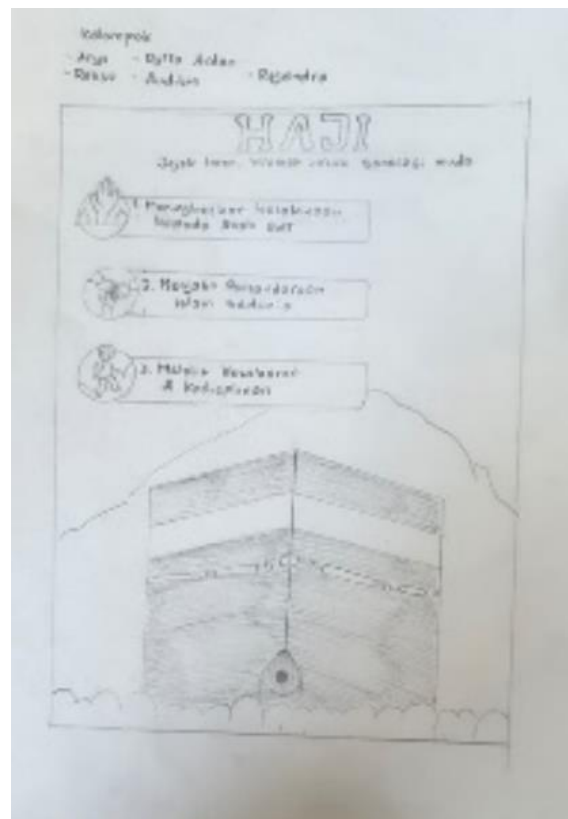
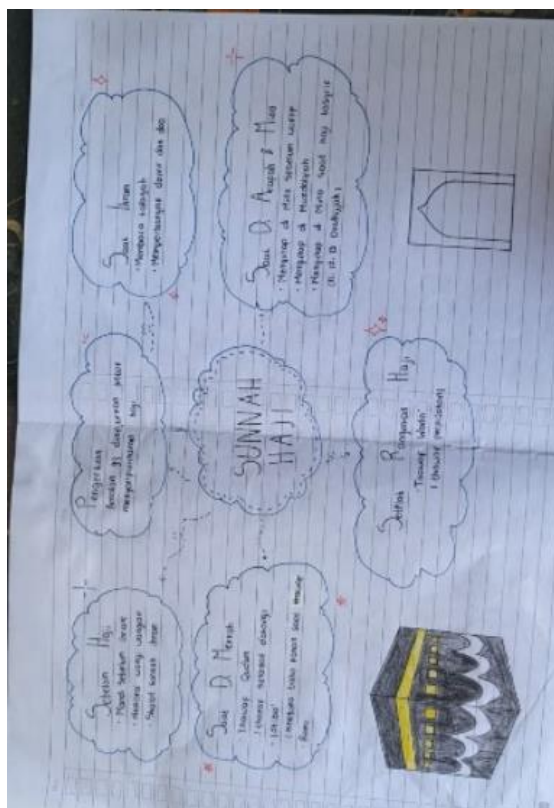
- Baca materi tentang hukum ibadah haji dan umrah.
- Langkah awal pelaksanaan haji dan umrah.
- Poster berisi minimal 3 hukum haji dan umrah sederhana dan kalimat ajakan.
- Waktu pengerjaan: 15 menit.

Tabel Hukuk Haji & Umrah:

| No | Hukum                      | Penjelasan & Contoh Penerapan di Kehidupan Sehari-hari                                     |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Melaksanakan ibadah haji   | Melaksanakan ibadah haji dengan cara yang benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.  |
| 2  | Mengucapkan kalimat takbir | Mengucapkan kalimat takbir dengan suara yang lantang dan penuh keyakinan.                  |
| 3  | Meningkatkan ketahanan     | Meningkatkan ketahanan dengan cara yang benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.    |
| 4  | Menggunakan pakaian ihram  | Menggunakan pakaian ihram dengan cara yang benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. |
| 5  | Tawaf dan Sa'i             | Tawaf dan Sa'i dengan cara yang benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.            |

Desain Poster Mini: "Hukum Haji untuk Generasi Muda"

Desain poster mini di sisi. Sertakan: Ayat manasik, minimal 3 hukum, ilustrasi/gambar sederhana, dan kalimat ajakan.



## Lampiran 6 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**  
 Nomor: **B 079 /Un.05/II.2/KP.00.3/01/2026**  
**TENTANG**  
**PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA STRATA SATU (S1)**  
**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

Menimbang : a. bahwa dalam rangka memperlancar pelaksanaan penyusunan Skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung perlu adanya **Pembimbing Skripsi**  
 b. bahwa Saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat dan ditetapkan sebagai **Pembimbing Skripsi** mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Mengingat : 1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
 2. Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;  
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan;  
 5. Peraturan Presiden Nomor 57 Tahun 2005 tentang Perubahan Status IAIN Sunan Gunung Djati Bandung Menjadi UIN Sunan Gunung Djati Bandung;  
 6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 07 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Gunung Djati Bandung;  
 7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 14 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Sunan Gunung Djati Bandung;  
 8. Peraturan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 2013 jo. Nomor 77 Tahun 2013, jo. Nomor 44 Tahun 2017, jo. Nomor 27 Tahun 2020 dan jo. Nomor 45 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung;  
 9. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 082525/B.II/3/2023 tanggal 9 Agustus 2023 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung;  
 10. Surat Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor 325/Un.05/II.2/KP.07.6/08/2023 tanggal 22 Agustus 2023 Tentang Pengangkatan Wakil Rektor, Dekan, Direktur dan Ketua Lembaga di Lingkungan UIN SGD Bandung  
 11. Surat Keputusan Rektor Nomor B 1712/Un.05/1.1/PP/00.9/10/2023 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :  
 Pertama : Mengangkat Saudara-Saudara yang namanya tercantum di bawah ini:  
 1. **Dr. H. Dadan Nurul Haq M.Ag.** Pembimbing I  
 2. **Dr. H. Saca Suhendi M.Ag.** Pembimbing II

Dalam Penyusunan Skripsi mahasiswa:  
 Nama : **Irvan Maulana**  
 NIM : **1222020131**  
 Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**  
 Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN GEMINI AI DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 51 BANDUNG**

Kedua : Pembimbing Skripsi berkewajiban melaksanakan tugasnya sampai dengan selesai, dan kepada Pembimbing tersebut diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

: di Bandung  
 : 20 Januari 2026

  
**Dr. Fikry Hamdani, M. Hum., M. Res., Ph.D.**  
 NIP. 198008242009121004

SALINAN disampaikan kepada:  
 1. Yth. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI di Jakarta;  
 2. Yth. Direktur Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI di Jakarta;  
 3. Yth. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung;  
 4. Yth. Dosen Pembimbing Skripsi dan Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 7 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Soekarno Hatta Kel. Cimincrang Kec. Gedebage Kota. Bandung 40294  
Fax (022) 7803936 email. [ftk@uinsgd.ac.id](mailto:ftk@uinsgd.ac.id) Website: [www.ftk.uinsgd.ac.id](http://www.ftk.uinsgd.ac.id)

Nomor : **B.634 /Un.05/III.2/TL.009/04/ 2026**  
Lampiran : -  
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Bandung, 15 April 2026

Kepada  
Yth. Kepala SMPN 51 Bandung  
Kab/Kota. Bandung

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **IRVAN MAULANA**  
NIM : 1222020131  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII  
Alamat Tinggal : Komp.Griya Winaya  
Masjid Ash-Shidiq Blok E3 No. 25A, RT 06 Rw14 Kel.  
Pasirjati, Kec. Ujung Berung

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung bermaksud mengadakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu/Saudara Pimpin, dalam rangka tugas akhir pembuatan skripsi Program S-1.

Adapun judul penelitian mahasiswa tersebut :

**"Implementasi Media Berbasis Gemini AI Dalam Proses Pembelajaran Pai di SMPN 51 Bandung"**

Dengan pembimbing :

1. **Dr. H. Dadan Nurulhaq, M.Ag**
2. **Dr. H. Saca Suhendi M. Ag**

Untuk itu kami mohon agar Bapak/Ibu/Sdr. dapat membantu dalam pelaksanaannya dari tanggal **16 April 2026** s.d selesai.

Demikian, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



**Dr. Irawan, S.Pd., M.Hum., CESE.**  
NIP. 197208221999031006

Tembusan:  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung



## Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA BANDUNG**  
**SMP NEGERI 51 BANDUNG**

Jalan Derwati - Rancasari Bandung 40296 Telepon (022) 7563831  
e-mail : smpnegeri.51@gmail.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : TU.01.02/393 -SMPN.51/VI/2026

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Hj. Nunung Nuraeni, S.Pd., M.Pd.**  
N I P : 197005201995122003  
Pangkat : PembinaUtama Muda, IV/c  
Jabatan : KepalaSekolah

Menyatakanbahwasaudara :

Nama : **IRVAN MAULANA**  
NIM : 1222020131  
Program Pendidikan : Sarjana (S-1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Instansi : Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati  
Bandung

Telah selesai melaksanakan penelitian di SMPN 51 Bandung, terhitung dari tanggal 22 April sd 29 Mei 2026 untuk memperoleh data dalam penyelesaian Skripsi yang berjudul " **Implementasi Media Berbasis Gemini AI Dalam Proses Pembelajaran Pai di SMPN 51 Bandung** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bandung, 4 Juni 2026  
Kepala SMP Negeri 51

Hj. Nunung Nuraeni, S.Pd., M.Pd.  
PembinaUtama Muda  
NIP. 197005201995122003

## Lampiran 9 Hasil Cek Plagiasi

### 1. Skripsi-Turnitin.pdf

#### ORIGINALITY REPORT

|                  |                                                        |              |                |
|------------------|--------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| <b>5%</b>        | <b>5%</b>                                              | <b>1%</b>    | <b>1%</b>      |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES                                       | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |
| PRIMARY SOURCES  |                                                        |              |                |
| 1                | repository.uin-suska.ac.id<br>Internet Source          |              | <1 %           |
| 2                | digilib.uinsgd.ac.id<br>Internet Source                |              | <1 %           |
| 3                | digilib.uinkhas.ac.id<br>Internet Source               |              | <1 %           |
| 4                | repository.usd.ac.id<br>Internet Source                |              | <1 %           |
| 5                | pdfcoffee.com<br>Internet Source                       |              | <1 %           |
| 6                | eprints.walisongo.ac.id<br>Internet Source             |              | <1 %           |
| 7                | repository.radenintan.ac.id<br>Internet Source         |              | <1 %           |
| 8                | digilib.uin-suka.ac.id<br>Internet Source              |              | <1 %           |
| 9                | docobook.com<br>Internet Source                        |              | <1 %           |
| 10               | repository.uisu.ac.id<br>Internet Source               |              | <1 %           |
| 11               | repository.uinsaizu.ac.id<br>Internet Source           |              | <1 %           |
| 12               | eprints.uny.ac.id<br>Internet Source                   |              | <1 %           |
| 13               | hasanuddingurumadrasah.blogspot.com<br>Internet Source |              | <1 %           |
| 14               | repository.metrouniv.ac.id<br>Internet Source          |              | <1 %           |
| 15               | repository.umsu.ac.id<br>Internet Source               |              | <1 %           |

|    |                                                                                                           |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 16 | <a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a><br>Internet Source                             | <1 % |
| 17 | <a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a><br>Internet Source                                     | <1 % |
| 18 | <a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a><br>Internet Source       | <1 % |
| 19 | <a href="http://123dok.com">123dok.com</a><br>Internet Source                                             | <1 % |
| 20 | <a href="http://lib.unnes.ac.id">lib.unnes.ac.id</a><br>Internet Source                                   | <1 % |
| 21 | <a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a><br>Internet Source                             | <1 % |
| 22 | <a href="http://fliphtml5.com">fliphtml5.com</a><br>Internet Source                                       | <1 % |
| 23 | <a href="http://repository.uinbanten.ac.id">repository.uinbanten.ac.id</a><br>Internet Source             | <1 % |
| 24 | <a href="http://wahyudiezei.blogspot.com">wahyudiezei.blogspot.com</a><br>Internet Source                 | <1 % |
| 25 | <a href="http://documents.mx">documents.mx</a><br>Internet Source                                         | <1 % |
| 26 | <a href="http://holidincom.blogspot.com">holidincom.blogspot.com</a><br>Internet Source                   | <1 % |
| 27 | <a href="http://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a><br>Internet Source                   | <1 % |
| 28 | <a href="http://soalktspkelas123456.blogspot.com">soalktspkelas123456.blogspot.com</a><br>Internet Source | <1 % |
| 29 | Submitted to Universitas Negeri Padang<br>Student Paper                                                   | <1 % |
| 30 | <a href="http://digilib.unila.ac.id">digilib.unila.ac.id</a><br>Internet Source                           | <1 % |
| 31 | <a href="http://primaunggulglobal.com">primaunggulglobal.com</a><br>Internet Source                       | <1 % |
| 32 | <a href="http://repository.ar-raniry.ac.id">repository.ar-raniry.ac.id</a><br>Internet Source             | <1 % |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 33 | Hafizh Nasi Hudin, Agi Ma'ruf Wijaya, Mohamad Il Badri. "Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Animaker Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP (Fokus Pengembangan pada Materi Keragaman Sosial dan Budaya Pembelajaran IPS)", Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, 2025<br>Publication | <1 % |
| 34 | euiswartika.blogspot.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                                | <1 % |
| 35 | jangkargroups.co.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                                     | <1 % |
| 36 | Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia<br>Student Paper                                                                                                                                                                                                                                             | <1 % |
| 37 | alhijazindowisata.info<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                                  | <1 % |
| 38 | jiped.org<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                                               | <1 % |
| 39 | repository.iainbengkulu.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                           | <1 % |
| 40 | repository.stainmajene.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                            | <1 % |
| 41 | rifqisulthoni.blogspot.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                              | <1 % |
| 42 | Submitted to LPPM<br>Student Paper                                                                                                                                                                                                                                                                         | <1 % |
| 43 | pps.uinsgd.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                                        | <1 % |
| 44 | repo.undiksha.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                                     | <1 % |
| 45 | www.msyarifah.my.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                                     | <1 % |
| 46 | blog.igi.or.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                                          | <1 % |
| 47 | www.ivet.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                                          | <1 % |
| 48 | zombiedoc.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                                                           | <1 % |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 49 | 827058.blogspot.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                   | <1 % |
| 50 | Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha<br>Student Paper                                                                                                                                                                                                             | <1 % |
| 51 | adoc.tips<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                             | <1 % |
| 52 | docplayer.info<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                        | <1 % |
| 53 | haji.kemenag.go.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                    | <1 % |
| 54 | irmafitroturrohmah.blogspot.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                       | <1 % |
| 55 | repository.upi.edu<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                    | <1 % |
| 56 | Yanti Susanti. "EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI DALAM PRAKTEK MANASIK HAJI PADA PELAJARAN PAI", El Banar : Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 2024<br>Publication                                                                                                          | <1 % |
| 57 | geografientrepreneur.yolasite.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                     | <1 % |
| 58 | kumpulanmakalahlengkap.blogspot.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                   | <1 % |
| 59 | materisuper.blogspot.com<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                              | <1 % |
| 60 | repository.ung.ac.id<br>Internet Source                                                                                                                                                                                                                                  | <1 % |
| 61 | Ilman Nafi'an Lubis, Rahayu Pristiwati, Subyantoro Subyantoro. "Analisis Kualitas Materi Ajar Puisi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud: Tinjauan Kelayakan Materi Ajar", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2026<br>Publication | <1 % |
| 62 | Jauhar Fuad. "PERGURUAN TINGGI DAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL", Jurnal Pemikiran Keislaman, 2013<br>Publication                                                                                                                                                            | <1 % |
| 63 | Submitted to Universitas Negeri Jakarta<br>Student Paper                                                                                                                                                                                                                 | <1 % |
| 64 | bagawanabiyasa.wordpress.com                                                                                                                                                                                                                                             |      |

|    |                                                                                                                   |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | Internet Source                                                                                                   | <1 % |
| 65 | <a href="http://dorengbarata.blogspot.com">dorengbarata.blogspot.com</a><br>Internet Source                       | <1 % |
| 66 | <a href="http://eprints.unsri.ac.id">eprints.unsri.ac.id</a><br>Internet Source                                   | <1 % |
| 67 | <a href="http://jurnal.untidar.ac.id">jurnal.untidar.ac.id</a><br>Internet Source                                 | <1 % |
| 68 | <a href="http://madinalmanshur.wordpress.com">madinalmanshur.wordpress.com</a><br>Internet Source                 | <1 % |
| 69 | <a href="http://repositori.kemendikdasmen.go.id">repositori.kemendikdasmen.go.id</a><br>Internet Source           | <1 % |
| 70 | <a href="http://repository.unp.ac.id">repository.unp.ac.id</a><br>Internet Source                                 | <1 % |
| 71 | <a href="http://satriopiningitmuncul.wordpress.com">satriopiningitmuncul.wordpress.com</a><br>Internet Source     | <1 % |
| 72 | <a href="http://belajar-tentang-islam48.blogspot.com">belajar-tentang-islam48.blogspot.com</a><br>Internet Source | <1 % |
| 73 | <a href="http://darmilus29.wordpress.com">darmilus29.wordpress.com</a><br>Internet Source                         | <1 % |
| 74 | <a href="http://ejournal.uksw.edu">ejournal.uksw.edu</a><br>Internet Source                                       | <1 % |
| 75 | <a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a><br>Internet Source                         | <1 % |
| 76 | <a href="http://idr.uin-antasari.ac.id">idr.uin-antasari.ac.id</a><br>Internet Source                             | <1 % |
| 77 | <a href="http://jurnal.alimspublishing.co.id">jurnal.alimspublishing.co.id</a><br>Internet Source                 | <1 % |
| 78 | <a href="http://jurnal.untan.ac.id">jurnal.untan.ac.id</a><br>Internet Source                                     | <1 % |
| 79 | <a href="http://muhammadzulfikarputra.wordpress.com">muhammadzulfikarputra.wordpress.com</a><br>Internet Source   | <1 % |
| 80 | <a href="http://repository.uinsu.ac.id">repository.uinsu.ac.id</a><br>Internet Source                             | <1 % |
| 81 | <a href="http://www.beritahanatour.com">www.beritahanatour.com</a><br>Internet Source                             | <1 % |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                               | <1 % |
| 82 | <a href="http://www.wapresri.go.id">www.wapresri.go.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                                 | <1 % |
| 83 | Agung Purwanto, Rabiman Rabiman. "MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISTEM KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING", TAMAN VOKASI, 2018<br>Publication                                                     | <1 % |
| 84 | Hadar Rafliansyah Rivaldi, Adip Wahyudi, Ratna Arum Nur Indah Sari. "Analisis Kualitas Butir Soal Asesmen Sumatif Geografi pada Materi Peta, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis", Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran, 2025<br>Publication | <1 % |
| 85 | <a href="http://danielmoody.blogspot.com">danielmoody.blogspot.com</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                     | <1 % |
| 86 | <a href="http://e-journal.unmuhkupang.ac.id">e-journal.unmuhkupang.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                               | <1 % |
| 87 | <a href="http://ejournal.almaata.ac.id">ejournal.almaata.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                         | <1 % |
| 88 | <a href="http://etd.repository.ugm.ac.id">etd.repository.ugm.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                     | <1 % |
| 89 | <a href="http://files1.simpkb.id">files1.simpkb.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                                     | <1 % |
| 90 | <a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                                           | <1 % |
| 91 | <a href="http://idoc.pub">idoc.pub</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                                                     | <1 % |
| 92 | <a href="http://jurnal.unma.ac.id">jurnal.unma.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                                   | <1 % |
| 93 | <a href="http://kemenag.go.id">kemenag.go.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                                           | <1 % |
| 94 | <a href="http://kumpulancontohlaporanpenjualanbulanan.blogspot.com">kumpulancontohlaporanpenjualanbulanan.blogspot.com</a><br>Internet Source                                                                                                                 | <1 % |
| 95 | <a href="http://repo.stikesperintis.ac.id">repo.stikesperintis.ac.id</a><br>Internet Source                                                                                                                                                                   | <1 % |
| 96 | <a href="http://rumahbagipembelajar.blogspot.com">rumahbagipembelajar.blogspot.com</a><br>Internet Source                                                                                                                                                     | <1 % |

|    |                                            |  |      |
|----|--------------------------------------------|--|------|
|    |                                            |  | <1 % |
| 97 | susilofy.wordpress.com<br>Internet Source  |  | <1 % |
| 98 | untuk-guru.blogspot.com<br>Internet Source |  | <1 % |

|                      |    |                 |            |
|----------------------|----|-----------------|------------|
| Exclude quotes       | On | Exclude matches | < 10 words |
| Exclude bibliography | On |                 |            |

## Lampiran 10 Dokumentasi proses Pembelajaran



Gambar 1.1 Guru menjelaskan materi haji dan umrah pada proses pembelajaran di kelas VIII.11



Gambar 1.2 Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok dengan berbantu media digital Gemini AI



Gambar 1.3 Siswa mempresentasikan hasil LKPD kerja kelompok didepan kelas



Gambar 1.4 Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan berbantu media link web Quizziz



Gambar 1.5 Pencatatan hasil nilai evaluasi pembelajaran PAI materi haji dan umroh dari setiap siswa

## Lampiran 11 Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP PENELITIAN



Nama lengkap peneliti adalah Irvan Maulana, ia merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Mijan bin Sanmungalim dengan Ibu Sumarsih bin Madarto Misran. Peneliti menempuh proses pendidikan dimulai dari Taman Kanak-kanak sampai tahun 2010, kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Dasar Negeri 08 Panai Hulu sampai tahun 2016. Selanjutnya peneliti melanjutkan jenjang pendidikan ke Yayasan Haji Abdul Rasyid Nasution yakni Pondok Pesantren Modern Ar-Rasyid yang bertempat di Kecamatan Torgamba, Kabupaten Labuhanbatu Selatan selama enam tahun dari jenjang Tsanawiyah hingga Aliyah. Kesempatan berikutnya pada tahun 2022 peneliti berkesempatan untuk melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dan tercatat sebagai mahasiswa aktif Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Selama masa pendidikan peneliti juga aktif dalam kegiatan yang mendukung perkembangan kemampuan akademik dan non akademik. Disamping itu peneliti juga aktif diberbagai komunitas keagamaan sejak tahun 2023 serta mengambil peran penting didalamnya yang diamanahkan sebagai sekretaris umum Lembaga Dakwah Mahasiswa pada tahun 2025, dan juga aktif berkolaborasi dengan komunitas kemanusiaan tahun 2024 dengan Tim Tapak Abdi Negeri di Desa Sriharjo yang bertempat di Provinsi Yogyakarta. Sebagai penutup peneliti perbanyak syukur kepada Allah Swt. atas segala nikmat dan karunianya sehingga dapat sampai pada titik ini, dan juga kepada orang-orang terdekat yang selalu mendoakan, mendukung, mengarahkan, dan membimbing peneliti hingga tugas akhir penelitian ini dapat terselesaikan.