

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P., & Zubairi, Z. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs Daarus Sa'adah Cipondoh Tangerang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2183–2198. <https://doi.org/https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.565>
- Albina, M., Safi, A., Gunawan, M. A., & Teguh, M. (2022). *Model Pembelajaran Di Abad Ke 21*. 16, 939–955. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Alfayumi, M. L. (2025). *Efektivitas Pemanfaatan Media Artificial Intelligence pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 8(2), 211–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.32528/tarlim.v8i2.3157>
- Anam, N. (2021). *Manajemen Kurikulum Pembelajaran PAI*. 1(2), 129–143. <https://doi.org/https://doi.org/10.53515/tdjpai.v1i2.10>
- Aprilia, L. R., Laila, A., & Prayitno, S. (2024). *Efektivitas Penggunaan Gemini Ai Dalam Menyusun Perangkat Ajar Bagi Guru*.
- Arif Rahman, Humayah, T. K. K. (2025). Implementasi Platform AI untuk Personalisasi Evaluasi Pembelajaran Siswa SMP di Era Digital. *International Journal of Informatics*, 1(1), 1–11.
- Astria, W., Matota, D. A., Priska, F., & Dwi, A. (2025). *Peran Guru dalam Menghadapi Tantangan Munculnya Teknologi Digital Khususnya Smartphone*. 2(September). <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/sabar.v2i4.1505>
- BIMARANDRA, A. (2025). *THE GENERATION OF BIMARANDRA*. In *Year Book*. Bandung.
- Boentolo, F., Manu, C.-C. C. R., Saragih, O. G., & Zalukhu, S. (2024). Peran Guru Memanfaatkan Ai Dalam Membangun Generasi Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Aletheia Christian Educators Journal*, 5(1), 42–48. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.9744/aletheia.5.1.42-48>
- Candra, N. A. (2024). *Analisis Pertanyaan Guru dalam Interaksi Pembelajaran di SMA Islam Batu* (Universitas Muhammadiyah Malang). Universitas

- Muhammadiyah Malang. Retrieved from <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/13531/>
- Diantama, S. (2023). *Pemanfaatan Artificial Intelegent (Ai) Dalam Dunia*. 1(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.61434/dewantech.v1i1.8>
- Dinata, B., Wulandari, D., Saputra, N., & Juwita, P. (2025). *Teknik Penggunaan AI dalam Pembelajaran*. *Journal of Contemporary Research*, 02(02), 671–678. <https://doi.org/https://doi.org/10.61253/7n38s884>
- Djamaluddin, W. dan A. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Jakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER. Retrieved from <https://z-library.im/book/jJGKKMqjJA/belajar-dan-pembelajaran-teori-desain-model-pembelajaran-dan-prestasi-belajar.html>
- El Indahnia Kamariyah, Herman Jufri andi, M. (2024). Proses Pembelajaran Yang Efektif Memiliki Peran Dalam Kemajuan Pendidikan : Systematic Literature Review (SLR). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2, 904–907. <https://doi.org/https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i12.1232>
- Eliyah. (2020). Validitas Tes Sebagai Media Ukur Ketepatan Evaluasi Mengukur Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, V(1), 43–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.56>
- Elsa Kaniawati, Meisya Edlina Mardani, Shania Nada Lestari, Ulan Nurmilah, & Usep Setiawan. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Fadil, K., & Ikhtiono, G. (2024). *Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka Belajar*. 4, 224–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.472>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Fatria, F., & Listari. (2017). *Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam*. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 138–144. <https://doi.org/10.32696/ojs.v2i1.158>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw,

- E., ... Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita, Ed.). Padang: PT. GLOBAL EKDEKUTIF TEKNOLOGI.
- Fuad, A. J., & Fakhruddin, F. M. (2025). *Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1–12.
- Gontina, W., & Asyhar, R. (2023). Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika Dampak Artificial Intelligence Terhadap Pembelajaran IPA / Fisika Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 238–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/sjpif.v5i2.2609>
- Habsy, B. A., & Nursalim, M. (2025). *Jenis-Jenis Metode Pengumpulan Data (Qualitative Research)*. 9, 9932–9938.
- Hakim, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problematikanya Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI Tarbiyatut Tholabah. *Jurnal PGMI*, 7. Retrieved from <https://ejournal.iaitabtah.ac.id/index.php/awaliyah/index>
- Hamim, Ahmad Husni; Muhidin; Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 214–225. <https://doi.org/https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>
- Hanafi, M. A., Hermanto, E., Hudzaifah, M., Pasha, M., Ghifary, A., Qur, I. A., ... Kasim, S. (2026). *Peran Zikir dan Doa dalam Mewujudkan Ketenangan Jiwa*. 2(1), 19–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.63822/ryk5hz36>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). *Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi*. 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.55537/gabdimas.v1i1.582>
- Hassabis, D. (2024). *Memperkenalkan Gemini: model AI kami yang terbesar dan tercanggih*. https://blog.google/intl/id-id/compnaynews/technology/2023_12_memperkenalkan-gemini-model-ai-kami-yang-terbesar-dan-paling-mumpuni/
- Hidayat, L. A., Sumarna, E., & Hyangsewu, P. (2024). *Inovasi Pembelajaran PAI : Penerapan Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Motivasi Siswa*. 5(4),

- 5632–5640. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1846>
- Idih Warsah, H. (2022). Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. *Journal of Education and Instruction*, 5, 213–225. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3595>
- Ikhsan, I., Artasoma, P., Karliani, E., & Sunarno, A. (2025). Analisis Penggunaan AI (Artificial Intelligence) dalam Menunjang Proses Pembelajaran di Kelas IX SMP Negeri 8 Palangka Raya. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3365–3372. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7473>
- Ilmiah, J., & Mahasiswa, P. (2025). Analisis Penggunaan Google Gemini Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa. 3(1), 500–505. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i1.744>
- Imam Prayogo Pijono, Sopiah, Nurul Hikam Sofyan, J. A. (2024). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Workshop Google Gemini Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa-Siswi Di SMP Negeri 1 Kandangserang. 4(02). <https://doi.org/10.33504/dulang.v4i02.372>
- Imran, M., & Almusharraf, N. (2024). *Google Gemini as a next generation AI educational tool: a review of emerging educational technology. Smart Learning Environments*. <https://doi.org/10.1186/s40561-024-00310-z>
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun2003>
- Indonesia, R. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Retrieved from [https://jdih.bkn.go.id/common/dokumen/UU NOMOR 14 TAHUN 2005@GURU DAN DOSEN.pdf](https://jdih.bkn.go.id/common/dokumen/UU%20NOMOR%2014%20TAHUN%202005@GURU%20DAN%20DOSEN.pdf)
- Isma, A., Rahman, S. S., & Syam, A. S. (2023). Analisis Penggunaan Chatbot Berbasis AI pada Model Hybrid di Jurusan Teknik Informatika dan Komputer. 1(2), 79–92. <https://doi.org/10.61220/voice.v1i2.20239>
- Ismail, M. U. H. I. (2011). Pemberian Rangkuman Sebagai Strategi Pembelajaran. *Jurnal Formatif*, 1(1), 48–57. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v1i1.62>

- Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. 7, 26320–26332. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>
- Jamaluddin, D. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam*. DEPOK: RAJAWALI PERS.
- Jusmawati, Satriawati, I. R. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Makassar: Rizky Artha Mulia. Retrieved from <https://z-library.im/book/2J3LLw0gZo/strategi-belajar-mengajar.html?dsorce=recommend>
- Kamal, H. F. dan R. (2024). *Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Kasman. (2021). *Evaluasi dalam Droses Pembelajaran*. 3(1), 80–91.
- Kepada Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2024). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Retrieved from https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1718851677_manage_file.pdf
- Klis Dianti, Maria Ulfah, Abd Salam, Gunawan, L. (2025). *Analisis Asesmen Diagnostik , Formatif dan Sumatif Serta Implikasinya terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan*. 5, 555–565. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1234>
- Kusumaningtyas, W. (2025). *Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 2196–2201. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.827>
- Lestari, E. T. (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Sleman: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- M. Fathun Niam, Emma Rumeblewang, H. U. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: WIDINA MEDIA UTAMA.
- Maemonah, I. H. (2022). *Pembelajaran Remedial Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih*. *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3, 218–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.47453/permata.v3i2.799>
- Melvina Tionardus, M. P. (2025). *13 Universitas yang Integritasnya Dipertanyakan Menurut Research IntegritinRisk Index*. Retrieved from

KOMPAS.comwebsite:<https://www.kompas.com/edu/read/2025/07/20/135124771/13-universitas-yang-integritas-ilmiahnya-dipertanyakan-menurut-research?page=all>

Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia. (2026). *Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224238/permendikbudriset-no-16-tahun-2022>

Meri Audrilia, A. B. (2020). *Perancangan Sistem Informasi Manajemen Bengkel Berbasis Web (Studi Kasus : Bengkel Anugrah)*. 3(1), 141–150. https://doi.org/https://www.researchgate.net/profile/Arief-Budiman-12/publication/340301992_Perancangan_Sistem_Informasi_Manajemen_Bengkel_Berbasis_Web_Studi_Kasus_Bengkel_Anugrah/links/5e9eb9f6299bf13079adadd7/Perancangan-Sistem-Informasi-Manajemen-Bengkel-Berbasis-Web-Studi-Kasus-Bengkel-Anugrah.pdf

Mita Aulia Azizah, J. M. (2024). Perbandingan Kapabilitas Respons Chatgpt Dan Gemini Terhadap Pertanyaan Konseptual Tentang Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 12(298–300), 17. <https://doi.org/https://jurnal.fkipuntad.com/index.php/jpft/article/view/3510/2076>

Muchlis, R. M. (2024). *Komparasi Respons ChatGPT dan Gemini terhadap Command Pattern Identik dengan Metode Black Box*. X(2), 2442–2445. <https://doi.org/https://doi.org/10.51998/jti.v10i2.588>

Muliyono. (2021). *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis Identifikasi Chatbot dalam Meningkatkan Pelayanan Online Menggunakan Metode Natural Language Processing*. 3, 142–147. <https://doi.org/10.37034/infeb.v3i4.102>

Muryaningsih Sri. (2021). *Media Pembelajaran Berbahanloose Partdalam Pembelajaran eksak Di MI Kedungwuluh Lor*. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>

Muthmainnah, Udin, Sianturi, Nasution, Purnomo, Rifai, Nur, Awaru, Sya, S.

- (2022). *Sistem Model dan Desain Pembelajaran*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/369941618_Buku_Sistem_Model_Dan_Desain_Pebelajaran_1?utm_source=
- Naidin Syamsudddin, Ganda Agustina, Resyi A., Halima Gugis, M. M. T. (2023). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Kualitatif*. Lombok: YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Nanang Gustri Ramdani, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah, Soleh Rudiyo, Yayang Alistin Septiyaningrum, Nur Salamatussa'adah, A. H. (2023). *Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. 2(1), 20–31. [https://doi.org/https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Nanda, E. S. (2025). *Peran Guru PAI dalam Mengintegrasikan Teknologi dan Nilai-nilai Islam*. 3(1), 186–191.
- Nashrullah, M. (2021). *Penggunaan Media Google Form Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab (Pilihan Ganda)*. 3(1), 30–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/naskhi.v3i1.553>
- Nasir, A., Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif*. 3, 4445–4451.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina, Ed.). Bandung: Harfa Creative.
- Nasution, E. M. Z. (2026). *Perencanaan Pembelajaran dan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka*. 62–74. Retrieved from <https://journal.uniga.ac.id/index.php/jpgsd/article/view/43710>
- Nasution, J. S., Siregar, A. M., Hasibuan, E. S., Difla, F., & Azizah, T. N. (2025). Dampak Negatif Penggunaan AI Terhadap Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran. *A M I: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 3(1), 35–42. Retrieved from <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami>
- Negeri, S. M. K., & Email, T. P. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Ai Dengan Gemini Dalam Pembuatan Modul Ajar Guru Di Smk Kabupaten Melawi: Pendekatan Participatory Action Research Michael*. 7(April), 96–103. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpmk.v7i1.3882>

- Nuha, M. U., Atikoh, N., Safitri, M., & Khoiriyah, U. (2024). *AI dan Guru di Dunia Pendidikan : Bukan Kompetisi, tapi Kolaborasi*. 5(5), 229–240.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33367/sosaintek.v1i4.7315>
- Nur Aeni, Mutmainnatussafiyah, Aqila, Tuti Wijayanti, A. (2024). *Penggunaan Aplikasi Quizziz Untuk Penilaian Pembelajaran Di Smkn 10 Makassar*. 2(2), 610–616. Retrieved from <https://gembirapkm.my.id/index.php/jurnal/article/view/457>
- Nur Aidila Fitria, Muhammad Yoga Julyanur, E. W. (2024). *Langkah-langkah Evaluasi Pembelajaran*. *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1572>
- Nuraeni, R., Fadilah, S., & Arpiandi, Z. (2024). *Pemanfaatan Gemini AI untuk Proses Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam Masa Kini*. 45, 121–128.
- Nurhayati, A., Nurparid, A. M., Nurafifah, T. S., & Nurhayati, R. (2025). *Pelatihan Pemanfaatan Gemini AI dan Quizizz dalam Penyusunan Perangkat dan Evaluasi Pembelajaran : Panduan Praktis untuk Guru di Gugus 2 Citalem*. 7(1), 133–144. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.36407/berdaya.v7i1.1494>
- Nurwahidin, M. S. dan. (2021). Implementasi Metode Diferensiasi Dalam Refleksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(11).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i11.4562>
- Palupi, I. G. dan A. R. (2012). *Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. *Jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(1), 98–117. Retrieved from <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50%60>
- Parinding, L., & Tangkin, W. P. (2022). Pengaruh Pemberian Instruksi dalam Mengelola Kelas pada Siswa Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4489–4497. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2809>
- Pembina, S. P. dan Y. (n.d.). SMP Negeri 51 Bandung. Retrieved from *Sekolah Kita Kemendikdasmen* website: <https://sekolah.data.kemendikdasmen.go.id/profil-sekolah/60C12106-2DF5-E011-BA80-F1D522442E71>

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan. (2007). In *PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA*. Jakarta.
- Putri Nurengga Budiastuti, R. R. (2023). Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Rencana Pelaksanaan. *Jurnal Pendidikan: Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 3, 39–45. Retrieved from <https://journal.unpak.ac.id/index.php/triangular>
- Rachmatika, P. A., Wahyudinarti, E., & Ain, R. N. (n.d.). *Tinggi Surabaya Terhadap Google Gemini AI*. 13(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.23960/jitet.v13i3.6865>
- Rahimah. (2022). *Peningkatan Kemampuan Guru Smp Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan*. 92–106. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v6i1.12537>
- Rahmawati, N., Dzulkifli, M., Mutmainah, I., & Apriadi, R. (2023). Manajemen Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Multilingual*, 3(4), 249–263. <https://doi.org/https://doi.org/10.33654/multilingual.v3i1.142>
- Rahmawati, P. (2023). Analisis penggunaan aplikasi quizizz dalam evaluasi pembelajaran online. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 5, 20–27. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/4244>
- Rahyuni Melisa, Ashadi Ashadi, Anita Triastuti, Sari Hidayati , Achmad Salido , Priska Efriani Luansi Ero, Cut Marlina, Zefrin Zefrin, Z. A. F. (2024). *Critical Thinking in the Age of AI : A Systematic Review of AI ' s Effects on Higher Education*. 14. <https://doi.org/https://doi.org/10.22521/edupij.2025.14.31>
- Rineksiane, N. P. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning untuk Membantu Siswa dalam Berpikir Kritis*. 7(1), 82–91. <https://doi.org/DOI Prefix 10.17509/jpm by Crossref>
- Romli, A., & Nashihin, M. (2024). Urgensi Teori Sosiologi Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 11–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.58518/darajat.v7i1.2775>
- Sahir, syafida H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bantul, Yogyakarta: PENERBIT

KBM INDONESIA.

- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v8i1.8675>
- Saputra, A. (2022). Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 73–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v13i2.107>
- Saputra, Aidil. (2022). *Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Pendidikan Agama Islam Pada SMP. Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 13 No, 73–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v13i2.107>
- Setiawan, A., Arifudin, R., Sugiharti, E., Abidin, Z., & Hakim, M. F. Al. (2025). *Peran Kecerdasan Buatan Generatif Bagi Peningkatan Kompetensi Guru di SMA Muhammadiyah 2 Semarang*. 8(2), 554–563. <https://doi.org/https://doi.org/10.62411/ja.v8i2.2952>
- Sinaga, D. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jakarta: UKI PRESS.
- Sirajuddin Saleh. (2023). *Mengenal Penelitian Kualitatif*. Goa, Sulawesi Selatan: PENERBIT AGMA.
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). *Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan*. (2), 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, A. G. (2025). *Teknik Pengumpulan Data : Observasi* ,. 3(1), 39–47.
- Sofwatilllah, Risnita, M. Syahrani Jailani, D. A. S. (2024). *Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah*. 15(2), 79–91.
- Suhendi Syam, Hani Subakti, Sonny Kristianto, Dina Chamidah Tri Suhartati, Nana Harlina Haruna, Joko Krismanto Harianja Joni Wilson Sitopu, Yurfiah, Sukarman Purba, S. A. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from <https://z-library.im/book/GZaGloxRkl/belajar-dan-pembelajaran.html>

- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Y, W. I. (2022). *Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran*. *Journal of Social Research*, 1(8), 916–921. <https://doi.org/https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>
- Sundar Pichai, D. H. (2023). *Memperkenalkan Gemini: model AI kami yang terbesar dan paling mumpuni*. https://blog.google/intl/id-id/company-news/technology/2023_12_memperkenalkan-gemini-model-ai-kami-yang-terbesar-dan-paling-mumpuni/
- Suriani, N., & Jailani, M Syahrani, R. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. 1, 24–36.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica Lombok.
- Svinicki, M. D. (1998). *A Theoretical Foundation For*. 20(1), 31–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.1152/advances.1998.275.6.S4>
- Tampubolon, M. (2023). *Metode penelitian*. Padang, Sumatera Barat: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Tasurun Amma, Siti Komariyah, A. bahrudin. (2024). *Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pai Dalam Kajian Teori Belajar Kognitif*. 10(1), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.37348/cendekia.v10i1.417>
- Tiara Dwi Putri, Zumirrahilza Haq, G. G. (2025). *Konsep Belajar Dan Pembelajaran*. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1540>
- Timothy Ronald, D. C. (2025). *Timothy Ronald: Lebih Baik Beli Rokok drpd Buat Sekolah Tuh Duit !! Kata Bapak....* Indonesia: Youtube. <https://youtube.com/watch?v=Cqxfjuj-zPw&si=KqsEU4aLq0GJukBP>
- Undari Sulung, M. M. (2024). *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 110*. 5(September), 110–116.
- WATI, H. Y. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Talking Stick Dalam Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa SMPN 1 Batanghari Kabupaten Lampung Timur*. Thesis, 201. Retrieved from [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/8282/1/TESIS Heni Yuliana Wati - 2171010060 - PAI.pdf#page=59](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/8282/1/TESIS%20Heni%20Yuliana%20Wati%20-%202171010060%20-%20PAI.pdf#page=59)

- Wibowo, L. W., Setyawan, M. A., & Pujiono, I. P. (2025). *Integrasi Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Efektivitas , Tantangan Etika , dan Rekomendasi Pengembangan*. 1(1), 9–16.
- Yusuf, M., Muzdalifah, Alwi, M., & Battiar. (2022). *Konsep Dasar dan Ruang lingkup psikologis*. *Bacaka*, 2(1), 74–80. Retrieved from <https://www.ejournal-bacaka.org/index.php/jpai/article/view/76>
- Zulrahman, M. F., & Syahputra, H. (2023). *Pemanfaatan Artificial Intelligence Markup Language (Aiml) Dan Latent Semantic Analysis (Lsa) Dalam Pengembangan Chatbot E-Ducation*. 6. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/INTECOMS.V6I1.5459>

