

ABSTRAK

Alfiani Rahma. 1222090010. 2026. “Pengembangan Media Pembelajaran *EDU SPIN SILAM* (*Spinner* Siang dan Malam) pada Pembelajaran IPAS Kelas VI di MIS Ibrahim Ulul Azmi (*Research and Development*)”.

Pembelajaran IPAS di Madrasah Ibtidaiyah membutuhkan media yang mampu mengonkretkan konsep-konsep ilmiah. Salah satu materi yang memerlukan visualisasi konkret adalah proses terjadinya siang dan malam karena fenomenanya tidak dapat diamati secara langsung oleh peserta didik. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan di MIS Ibrahim Ulul Azmi, pembelajaran IPAS kelas VI belum didukung oleh media pembelajaran konkret yang mampu memvisualisasikan proses terjadinya siang dan malam sehingga peserta didik mengalami kesulitan memahami materi yang bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan analisis kebutuhan, proses desain dan pembuatan media, serta hasil validasi ahli terhadap pengembangan media *EDU SPIN SILAM* (*Spinner* Siang dan Malam). Metode yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* model Richey and Klein melalui tiga tahap: perencanaan, produksi, dan evaluasi. Data diperoleh dari ahli media, ahli materi, guru, dan peserta didik melalui wawancara dan angket. Hasil penelitian menunjukkan (1) peserta didik membutuhkan media konkret dan interaktif, sehingga dikembangkan media *EDU SPIN SILAM* berupa replika rumah putar yang dilengkapi permainan *spinner* sebagai sarana evaluasi (2) media dirancang dan diproduksi menggunakan bahan dasar kayu dengan komponen pemutar pada tahap produksi model Richey and Klein (3) validasi ahli media memperoleh persentase 98% dan ahli materi 95%, keduanya berkategori sangat layak, serta respons peserta didik sebesar 93% dan respons guru sebesar 95%, dengan rata-rata keseluruhan 95%, sehingga media *EDU SPIN SILAM* dinyatakan sangat layak diimplementasikan dalam pembelajaran IPAS kelas VI di MIS Ibrahim Ulul Azmi. dan (4) efektivitas media ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata nilai pre-test sebesar 53,63 menjadi post-test sebesar 86,95, dengan nilai signifikansi $< 0,001$ dan N-Gain sebesar 0,71 yang termasuk kategori tinggi. Dengan demikian, media *EDU SPIN SILAM* dinyatakan sangat layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS materi proses terjadinya siang dan malam.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *EDU SPIN SILAM*, IPAS, *Spinner* Siang dan Malam