

ABSTRAK

Ahmad Fauzan Maulana. 1192070003. **Pengembangan Media Video Animasi Kebencanaan Banjir Bandang untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik**

Penelitian ini merupakan pengembangan video animasi kebencanaan banjir bandang untuk meningkatkan literasi sains peserta didik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui (1) kelayakan video animasi yang dikembangkan, (2) peningkatan literasi sains peserta didik, dan (3) respon peserta didik terhadap video animasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) menggunakan desain penelitian *one group pretest posttest*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 27 peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hasil validasi ahli memperoleh persentase rata-rata sebesar 83,17% dengan kategori sangat layak, (2) terdapat peningkatan literasi sains berdasarkan analisis nilai *N-Gain* sebesar 0,58 dengan kategori sedang. Selain itu, hasil uji hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa video animasi kebencanaan banjir bandang layak digunakan dalam pembelajaran dan efektif dalam peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik, dan (3) respon peserta didik terhadap penggunaan video animasi kebencanaan banjir bandang dalam kegiatan pembelajaran memperoleh persentase rata-rata sebesar 72% dengan kategori baik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata Kunci: Banjir Bandang, Literasi Sains, Video Animasi