

ABSTRAK

Elviera Trihapsari (1222090052). 2026 “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Berbantuan Media Kartu *Truth Or Dare* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Alternatif pembelajaran terhadap rendahnya hasil belajar siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *time token* berbantuan media kartu *truth or dare*.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan diterapkan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol pada fase A kelas II MIS Ibrahim Ulul Azmi, 2) untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *time token* berbantuan media kartu *truth or dare* di kelas eksperimen pada fase A kelas II MIS Ibrahim Ulul Azmi, 3) untuk menganalisis perbedaan peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *time token* berbantuan media kartu *truth or dare* di kelas eksperimen pada fase A kelas II MIS Ibrahim Ulul Azmi dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan diterapkan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol pada fase A kelas II MIS Ibrahim Ulul Azmi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan model penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel yang digunakan yaitu kelas II A sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *time token* berbantuan media kartu *truth or dare* dan kelas II B sebagai kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar *pretest* dan *posttest* siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang menerapkan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan, dari nilai rata-rata 40 meningkat menjadi 75,88. Hasil belajar *pretest* dan *posttest* siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *time token* berbantuan media kartu *truth or dare* mengalami peningkatan dari 32,2 menjadi 90. Terdapat perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar kedua kelas yang terbukti dengan nilai rata-rata *n-gain* kelas kontrol sebesar 0,56 dan nilai rata-rata *N-gain* kelas eksperimen sebesar 0,84. Hal ini ditunjukkan melalui uji *t-independent* yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar ($< 0,001$). Hal tersebut berarti ($< 0,001$) $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *time token* berbantuan media kartu *truth or dare*. Hal tersebut lebih baik secara signifikan dibandingkan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Time Token*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia