

ABSTRAK

Siti Aghnia Nurhasanah (1222010178), “Pengaruh Perencanaan Sumber Daya Manusia Terhadap Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jalancagak)”

Belum optimalnya perencanaan sumber daya manusia (SDM) dalam mendukung pengelolaan dan pengembangan pendidik serta tenaga kependidikan di SMP Negeri 1 Jalancagak menjadi latar belakang dalam penelitian ini, khususnya ditandai dengan keterlambatan Pendidik dalam melengkapi berkas kepegawaian yang menghambat kinerja tenaga administrasi. Penelitian ini memiliki kebaruan karena memecah variabel kualitas menjadi dua kelompok sekaligus, yaitu Kualitas Pendidik (Y1) dan Kualitas Tenaga Kependidikan (Y2), yang diuji terpisah melalui dua model regresi pendekatan yang belum ditemukan pada penelitian sejenis sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui perencanaan sumber daya manusia di SMPN 1 Jalancagak; (2) mengetahui kualitas pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan kinerja dan kompetensinya; serta (3) mengetahui pengaruh perencanaan sumber daya manusia terhadap kualitas pendidik dan tenaga kependidikan di SMPN 1 Jalancagak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kausal/*ex post facto*. Data primer diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada 71 responden yang terdiri atas seluruh pendidik dan tenaga kependidikan di SMPN 1 Jalancagak, dengan teknik pengambilan sampel jenuh (*sampling jenuh*). Instrumen penelitian telah diuji dan dinyatakan valid serta reliabel, sedangkan analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, analisis parsial per indikator, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, uji t, serta koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan sumber daya manusia di SMPN 1 Jalancagak berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 40,77, dengan indikator rekrutmen dan penempatan memperoleh nilai rata-rata tertinggi sebesar 4,26; (2) kualitas pendidik berada pada kategori sangat tinggi dengan skor rata-rata sebesar 42,21, dengan indikator ketelitian dan akurasi tertinggi sebesar 4,49, sedangkan kualitas tenaga kependidikan berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata sebesar 41,41, dengan indikator kompetensi kerja tertinggi sebesar 4,28; (3) perencanaan sumber daya manusia berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pendidik maupun tenaga kependidikan, yang dibuktikan melalui persamaan regresi $Y1=20,640+0,529X$ dan $Y2=21,112+0,498X$. Nilai t hitung masing-masing sebesar 8,739 dan 6,924 (t tabel 1,995; signifikansi $<0,001$) menunjukkan H_a diterima pada kedua model, dengan kontribusi (R Square) sebesar 52,5% terhadap kualitas pendidik dan 41,0% terhadap kualitas tenaga kependidikan. Berdasarkan hasil tersebut, sekolah direkomendasikan mengoptimalkan pelatihan, pengembangan, evaluasi kinerja, dan koordinasi antarunit, sementara pendidik dan tenaga kependidikan diharapkan meningkatkan kompetensi, kedisiplinan, dan ketepatan waktu administrasi

Kata kunci: **Perencanaan Sumber Daya Manusia, Kualitas Pendidik, Kualitas Tenaga Kependidikan.**