

ملخص البحث

اينجيليا ميرطي راسحليين، ١٢٢٢.٣٠.٤٥، تطبيق طريقة التعليم التلعبي باستخدام وسيلة الفحص Quizalize لترقية مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية (تجربة شبه تجريبية على طلاب الصف الثامن "د" بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج).

هذا البحث مبني على انخفاض مهارة الاستماع في اللغة العربية لدى الطلاب، وذلك بسبب قلة تنوع أساليب التدريس وضعف توظيف الوسائط التعليمية الرقمية التفاعلية في عملية التعلم.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مهارة الاستماع لدى الطلاب قبل وبعد تطبيق طريقة التعليم التلعبي باستخدام وسيلة الفحص Quizalize، وكذلك معرفة تأثير تطبيق هذه الطريقة في ترقية مهارة الاستماع للغة العربية لدى الطلاب.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي بأسلوب شبه تجريبي من نوع *Nonequivalent Control Group Design*. وتكونت عينة الدراسة من طلاب الصف الثامن-د بوصفهم الصف التجريبي، وطلاب الصف الثامن-ج بوصفهم الصف الضابط. وجمعت البيانات باستخدام الاختبارات، ثم حللت باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي، واختبار تجانس التباين، واختبار *Independent Samples t-Test*، واختبار *N-Gain*.

وأظهرت نتائج الدراسة أن متوسط درجات الاختبار البعدي في الصف التجريبي بلغ ٨٢,٢٤، مقابل ٧١,٠٠ في الصف الضابط. كما بلغت قيمة الدلالة الإحصائية في اختبار *Independent Samples t-Test* $0.000 < 0.005$ ، وبلغ متوسط قيمة *N-Gain* في الصف التجريبي ٠,٦٥٤، مقابل ٠,٣٨٩ في الصف الضابط. وبذلك، ثبتت فاعلية وتأثير تطبيق طريقة التعليم التلعبي باستخدام وسيلة الفحص Quizalize في تحسين وترقية مهارة الاستماع في اللغة العربية.