

المحتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعارو إهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	تصحيح البحث
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	المحتويات البحث
ك.....	قائمة الجدول
م.....	قائمة الصور
ن.....	قائمة الملحق

الباب الاول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٥.....	الفصل السادس: فروض البحث
١٦.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢١	الفصل الأول: طريقة التعليم التلعبي
٢١	أ. تعريف طريقة التعليم التلعبي (<i>Gamified Learning</i>)
٢٣	ب. أهداف وفوائد طريقة التعليم التلعبي
٢٣	ج. عناصر طريقة التعليم التلعبي
٢٤	د. أنواع طريقة التعليم التلعبي
٢٨	هـ. منصة Quizalize التعليمية
٣٥	الفصل الثاني: مهارة الاستماع باللغة العربية
٣٥	أ. مفهوم مهارة الاستماع
٣٦	ب. مكانة مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية
٣٧	ج. مستويات مهارة الاستماع
٣٨	د. العوامل التي تؤثر على القدرة على مهارة الاستماع
٣٩	هـ. مؤشرات مهارة الاستماع باللغة العربية

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٤	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٥	الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها
٤٦	الفصل الثالث: مجتمعات البحث وعينته
٤٨	الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه
٤٩	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات

٥١	الفصل السادس: تقنيات تحليل البيانات
٥٥	الباب الرابع
٥٥	نتائج البحث وتحليلها
٥٥	الفصل الأول: وصف موقع مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج
٥٥	أ. الملف العام للمدرسة
٥٧	ب. الهيكل التنظيمي
٥٧	ج. عدد الطلاب (بشكل عام، حسب المستوى، حسب الفصل)
٥٨	د. برنامج توجيه الطلاب وتنميتهم في المدرسة المتوسطة الإسلامية
٥٩	هـ. المرافق والوسائل التعليمية
٦٠	الفصل الثاني: نتائج البحث
	أ. قدرة الطلاب على مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج قبل تطبيق طريقة التعليم التلعيبي باستخدام وسيلة الفحص Quizalize
٦٠	ب. قدرة الطلاب على مهارة الاستماع في الصف الثامن بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج بعد تطبيق طريقة التعليم التلعيبي باستخدام وسيلة الفحص Quizalize
٦٨	ج. ارتفاع مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج بعد تطبيق طريقة التعليم التلعيبي باستخدام وسيلة الفحص Quizalize
٧٦	الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث
٨٢	أ. تحليل المقارنة بين نتائج الصف التجريبي والصف الضابط
٨٣	ب. تحليل العلاقة بين نتائج البحث والنظرية

ج. تحليل العلاقة بين نتائج البحث والدراسات السابقة ٨٥

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الاستنتاجات ٨٩

الفصل الثاني: الاقتراحات ٩٠

المراجع ٩١

سيرة حياة الباحثة ٢٢

