

ABSTRAK

Fahrul Rozi (1222020072), 2026. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Qur'an Surah Luqman [31] Ayat 12-19 Menurut Perspektif Imam Fakhruddin Ar-Razi dalam Kitab Tafsir Mafatihul Ghaib.

Pendidikan karakter merupakan salah satu tujuan utama pendidikan nasional sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Namun, berbagai fenomena seperti menurunnya rasa hormat kepada guru, lemahnya tanggung jawab, dan rendahnya kepedulian sosial menunjukkan bahwa perkembangan intelektual peserta didik belum sepenuhnya diimbangi dengan pembentukan karakter. Dalam konteks tersebut, Al-Qur'an memuat nilai-nilai pendidikan yang relevan untuk menjawab tantangan tersebut, salah satunya melalui Surah Luqman ayat 12–19 yang berisi nasihat Luqman kepada putranya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji anatomi *Tafsir Mafatihul Ghaib* karya Imam Fakhruddin Ar-Razi serta mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam Surah Luqman ayat 12–19 menurut perspektif tafsir tersebut. Pemilihan *Tafsir Mafatihul Ghaib* didasarkan pada corak penafsirannya yang analitis, rasional, dan argumentatif sehingga mampu memberikan pemahaman yang lebih mendalam terhadap kandungan ayat-ayat Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan (*library research*). Data primer berupa Al-Qur'an Surah Luqman ayat 12–19 dan *Tafsir Mafatihul Ghaib* karya Imam Fakhruddin Ar-Razi, sedangkan data sekunder diperoleh dari berbagai literatur yang relevan. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi dan *content extraction*, kemudian dianalisis secara deskriptif-analitis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Tafsir Mafatihul Ghaib* merupakan karya tafsir yang mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu, seperti ilmu tafsir, ilmu kalam, filsafat, logika, kebahasaan, fikih, *ushul fikih*, dan ilmu rasional lainnya. Imam Fakhruddin Ar-Razi menggunakan metode *tahlili* dengan pendekatan analitis dan argumentatif sehingga penafsirannya tidak hanya menjelaskan makna tekstual ayat, tetapi juga mengaitkannya dengan aspek teologis, filosofis, dan intelektual.

Penelitian ini juga menemukan bahwa Surah Luqman ayat 12–19 mengandung nilai-nilai pendidikan karakter berupa karakter bijaksana (*hikmah*), syukur, tauhid, berbakti kepada orang tua, konsisten (*consistency personality character*), integritas, peduli sosial, sabar, rendah hati (*tawadhu'*), dan moderat (*tawassuth*). Temuan tersebut menunjukkan bahwa pendidikan menurut Imam Fakhruddin Ar-Razi tidak hanya menekankan pengembangan intelektual, tetapi juga pembinaan spiritual, moral, dan sosial secara seimbang. Oleh karena itu, nilai-nilai tersebut dapat dijadikan landasan konseptual dalam penguatan pendidikan karakter serta diimplementasikan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Surah Luqman, *Tafsir Mafatihul Ghaib*, Imam Fakhruddin Ar-Razi, Pendidikan Agama Islam.