

ABSTRAK

Atiah Zakiah Rahmah: Penerapan Model Pembelajaran Icare untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Fluida Statis. (Penelitian *pre-eksperimen* di Kelas X MIA 1 MA Negeri 5 Garut)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik pada pokok bahasan fluida statis setelah diterapkan model pembelajaran *ICARE*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimen* dengan desain penelitian *One-group Pretest-Posttest*. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas X MIA 1 MAN 5 Garut, dengan jumlah sampel sebanyak 38 peserta didik. Keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh dari lembar observasi, sedangkan data literasi sains diperoleh melalui tes uraian. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini: (1) Keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan *ICARE* diinterpretasikan sangat baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 94%, dan persentase rata-rata aktivitas peserta didik sebesar 79%. (2) Peningkatan literasi sains peserta didik dapat dilihat dari rata-rata *N-Gain* sebesar 0,60 yang diinterpretasikan sedang, dan kategori literasi sains berdasarkan jawaban peserta didik mengalami peningkatan dari nominal menuju multidimensional. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon match pair test* dengan taraf kesalahan 5% diperoleh data yang menunjukkan bahwa $Z_{hitung} (5,373) > Z_{tabel} (1,645)$, yang berarti terdapat peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *ICARE*. Penelitian ini merekomendasikan penerapan model pembelajaran *ICARE* untuk pokok bahasan yang lain.

Kata kunci : *ICARE*, literasi sains, fluida statis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG