

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	iii
MOTTO HIDUP	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Media Pembelajaran	12
1. Media Simulasi Virtual Berbasis Website En-ROADS	13
2. Media Cetak.....	15
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
1. Kelebihan model <i>Problem Based Learning</i>	16
2. Kekurangan model <i>Problem Based Learning</i>	17
3. Sintaks model <i>Problem Based Learning</i>	17
C. Keterampilan Berpikir Kritis	18
D. Pemanasan Global	20
1. Penyebab Pemanasan Global	21
2. Dampak Pemanasan Global.....	22

3. Cara Mengatasi Pemanasan Global	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	26
B. Jenis Dan Sumber Data Penelitian	27
1. Jenis data penelitian	27
2. Sumber data	27
C. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Keterlaksanaan pembelajaran	27
2. Tes Keterampilan Berpikir Kritis	28
D. Teknik Analisis Data	29
1. Analisis instrumen penelitian	29
2. Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	36
E. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	39
1. Tempat Penelitian	39
2. Waktu Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40
1. Keterlaksanaan Pembelajaran	40
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	44
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Homogenitas	48
3. Uji Hipotesis	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	49
1. Keterlaksanaan Pembelajaran	49
2. Hasil Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	69
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Tes Awal Keterampilan Berpikir Kritis.....	3
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 2.2 Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	26
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian <i>AABTLT with SAS</i>	28
Tabel 3.3 Rata-rata Efektivitas Pembelajaran.....	27
Tabel 3.4 Interpretasi Hasil Uji Validitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis	30
Tabel 3.5 Kriteria Reabilitas Responden (<i>Person</i>) dan Butir Soal (<i>Item</i>).....	31
Tabel 3.6 Kriteria Nilai <i>Alpha Crronhach</i> Butir Soal.....	32
Tabel 3.7 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Peserta Didik	34
Tabel 3.8 Hasil Pengelompokan Kemampuan Peserta Didik	34
Tabel 3.9 Kategori Interpretasi <i>N-Gain</i>	37
Tabel 3.10 Waktu Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.2 Pertemuan Pertama Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.3 Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4.4 Pertemuan Kedua Kelas Kontrol	43
Tabel 4.5 Hasil Rerata Skor <i>N-Gain</i> Keseluruhan.....	44
Tabel 4.6 Persentase Efektivitas <i>N-Gain</i>	45
Tabel 4.7 Hasil <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.8 Hasil <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Kelas Eksperimen	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	8
Gambar 2.1 Pemanasan Global dan Efek Rumah Kaca	20
Gambar 3.1 Hasil Ministep Uji Validitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis	30
Gambar 3.2 Hasil Ministep Uji Reabilitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	32
Gambar 3.3 Hasil Ministep Uji Kesukaran Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	33
Gambar 4.1 Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	47
Gambar 4.2 Uji Homogenitas <i>Levene</i>	48
Gambar 4.3 Uji Hipotesis <i>Independent Sample t-test Levene</i>	49
Gambar 4.4 Contoh Jawaban Peserta Didik Q1 dan Q2	51
Gambar 4.5 Contoh Jawaban Peserta Didik Q3 dan Q4	52
Gambar 4.6 Contoh Eksplorasi Simulasi En-ROADS	52
Gambar 4.7 Contoh Jawaban Peserta Didik Q5.....	53
Gambar 4.8 Beberapa Contoh Jawaban Peserta Didik Q5-Q7	54
Gambar 4.9 Contoh Jawaban Peserta Didik Q1 dan Q2	57
Gambar 4.10 Contoh Jawaban Peserta Didik Q3 dan Q4	58
Gambar 4.11 Beberapa Contoh Jawaban Peserta Didik Q5 sampai Q7.....	59
Gambar 4.12 Contoh Jawaban Peserta Didik Q1.....	59
Gambar 4.13 Contoh Jawaban Peserta Didik Q3 dan Q4	62
Gambar 4.14 Contoh Jawaban Peserta Didik Q5.....	62
Gambar 4.15 Contoh Jawaban Peserta Didik Q6.....	64
Gambar 4.16 Contoh Jawaban Peserta Didik Q1.....	66
Gambar 4.17 Contoh Jawaban Peserta Didik Q2 dan Q3	67
Gambar 4.18 Contoh Jawaban Peserta Didik Q6.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	81
Lampiran A.2 Materi Ajar Kelas Kontrol.....	114
Lampiran B.1 Soal Uji Coba.....	146
Lampiran B.2 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	149
Lampiran B.3 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	154
Lampiran C.1 Data Uji Coba Soal	157
Lampiran C.2 Olah Data Keterlaksanaan Pembelajaran.....	160
Lampiran C.3 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	163
Lampiran C.4 Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	165
Lampiran C.5 Uji Homogenitas <i>Levene</i>	165
Lampiran C.6 Uji Hipotesis <i>Independent Sample t-test Levene</i>	165
Lampiran D.1 SK Pembimbing Skripsi	166
Lampiran D.2 Telaah Uji Coba Soal Oleh Pembimbing 1.....	167
Lampiran D.3 Telaah Uji Coba Soal Oleh Pembimbing 2.....	168
Lampiran D.4 Surat Izin Penelitian.....	169
Lampiran D.5 Balasan Surat Izin Penelitian.....	170
Lampiran D.6 Contoh Sampel <i>Pretest</i>	171
Lampiran D.7 Contoh Sampel <i>Posttest</i>	173
Lampiran D.8 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	175
Lampiran D.9 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen	176