

ABSTRAKS

Wiwin Handayani: Penerapan Pembelajaran Murder Berbasis Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan *Persistence* Matematis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII MTs Ar-Raudloh Bandung)

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, bertujuan untuk mengetahui: (1) Gambaran proses pembelajaran matematika pada tiap siklus dengan pembelajaran Murder Berbasis Konflik Kognitif, (2) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa pada setiap siklus setelah memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran Murder Berbasis Konflik Kognitif setelah mengikuti siklus, dan (3) sikap *Persistence* siswa setelah memperoleh pembelajaran matematika yang menggunakan Murder Berbasis Konflik Kognitif metode action dengan instrumen tes dan non tes. Hasil penelitian menunjukkan, (1) Gambaran proses pembelajaran tentang aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran Murder Berbasis Konflik Kognitif terlaksana dengan baik, (3) Peningkatan kemampuan komunikasi secara keseluruhan dapat dikategorikan baik, (4) Secara umum siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran Murder Berbasis Konflik Kognitif.

Kata kunci: Murder, Konflik Kognitif, Komunikasi, dan *Persistence*.