

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
ملخص.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	xiii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	13
F. Kerangka Berfikir.....	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu	26
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	32
A. Manajemen Kurikulum.....	32
1. Konsep Manajemen Kurikulum.....	32
2. Peran dan fungsi manajemen kurikulum dalam konteks pendidikan	35
3. Fungsi Manajemen Kurikulum dalam Konteks Pendidikan.....	36
4. Komponen-Komponen Kurikulum	37
5. Komponen Pendukung:	38
6. Manajemen Kurikulum dan Peningkatan Mutu Pendidikan.....	39

7. Peran manajemen kurikulum dalam mencapai standar mutu pendidikan.....	40
B. Kurikulum Terpadu	42
1. Konsep Kurikulum Terpadu	42
2. Landasan Filosofis Kurikulum Terpadu	43
3. Karakteristik Kurikulum Terpadu.....	45
4. Kurikulum Terpadu di Sekolah Berbasis Pesantren	47
C. Soft skill Siswa	49
1. Konsep Soft skill.....	49
2. Jenis-jenis <i>Soft skill</i>	51
3. Urgensi <i>Soft skill</i> dalam Pendidikan	52
4. Dimensi dan Indikator <i>Soft skill</i>	54
5. Konsep Akhlak Sebagai Pondasi <i>Soft skill</i>	57
6. Nilai-Nilai <i>Soft skill</i> dalam Al-Quran dan Hadist.....	59
D. Penguatan <i>Soft skill</i> Melalui Manajemen Kurikulum.....	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	66
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	66
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	70
1. Data Primer	72
2. Data Sekunder.....	73
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	73
D. Teknik Analisa Data	74
E. Uji Keabsahan Data	78
1. Triangulasi	79
2. Member Check.....	79
3. Perpanjangan Pengamatan	79
4. Ketekunan Pengamatan	80
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Deskripsi Data	82
1. Profil Madrasah Aliyah Sabilunnajah.....	82

2. Visi dan Misi.....	83
3. Program Unggulan.....	83
4. Profil SMA IT Al-Binaa	83
B. Hasil Penelitian.....	85
1. Perencanaan Kurikulum Terpadu Dalam Penguatan <i>Soft skill</i> Siswa.....	85
2. Pengorganisasian Kurikulum Terpadu dalam Penguatan <i>Soft skill</i>	103
3. Pelaksanaan Kurikulum Terpadu dalam Penguatan <i>Soft skill</i> Siswa.....	113
4. Pengawasan Kurikulum Terpadu dalam Penguatan <i>Soft skill</i> Siswa.....	133
5. Dampak Manajemen Kurikulum Terpadu dalam Penguatan <i>Soft skill</i> <i>skill</i> Siswa	145
C. Pembahasan	179
1. Perencanaan Kurikulum Terpadu dalam Penguatan <i>Soft skill</i> Siswa.....	179
2. Pengorganisasian Kurikulum Terpadu dalam Penguatan <i>Soft skill</i> Siswa.....	194
3. Pelaksanaan Kurikulum Terpadu dalam Penguatan <i>Soft skill</i> Siswa.....	203
4. Pengawasan Kurikulum Terpadu dalam Penguatan <i>Soft skill</i> Siswa.....	218
5. Dampak Manajemen Kurikulum Terpadu terhadap Penguatan <i>Soft skill</i> <i>skill</i> Siswa	234
D. Penawaran Gagasan	261
E. Kebaruan dan Orisinalitas.....	268
BAB V PENUTUP.....	271
A. Simpulan.....	271
B. Saran	272

DAFTAR PUSTAKA	274
LAMPIRAN – LAMPIRAN	279
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	306

