

محتويات البحث

.....	تصحيح الرسالة
أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار واهداء
ج.....	إقرار الطالب
ح.....	سيرة حياة الباحث
د.....	شكر وتقدير
ر.....	محتويات البحث
ض.....	قائمة الجداول
ظ.....	قائمة الصور
ع.....	قائمة الملاحق
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٤.....	الفصل السادس: فروض البحث

١٥	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة
٢٢	الباب الثاني الإطار النظري
٢٢	الفصل الأول: تعليم اللغة العربية
٢٢	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
٢٤	ب. أهداف تعليم اللغة العربية
٢٦	ج. أهمية تعليم اللغة العربية
٢٧	الفصل الثاني: مهارة الكتابة
٢٧	أ. مفهوم مهارة الكتابة
٢٩	ب. أنواع مهارة الكتابة
٣١	ج. أهداف مهارة الكتابة
٣٣	د. مستويات مهارة الكتابة
٣٦	هـ. عناصر ومؤشرات مهارة الكتابة
٣٩	الفصل الثالث: نموذج التعليم التعاوني
٣٩	أ. مفهوم نموذج التعليم التعاوني
٤١	ب. مبادئ نموذج التعليم التعاوني
٤٤	ج. خصائص نموذج التعليم التعاوني
٤٧	الفصل الرابع: نوع Round Robin
٤٧	أ. مفهوم Round Robin
٤٩	ب. خطوات تطبيق Round Robin

٥٢	ج. مزايا وعيوب Round Robin
٥٥	الفصل الخامس: وسيلة Story Board
٥٥	أ. مفهوم Story Board
٥٦	ب. وظائف وفوائد Story Board
	الفصل السادس: تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع Round Robin بوسيلة Story Board
٥٩	Board في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة
٦٤	الباب الثالث منهج البحث
٦٤	الفصل الأول: مدخل البحث ونوعه
٦٥	الفصل الثاني: مكان البحث ووقته
٦٥	أ. مكان البحث
٦٦	ب. وقت البحث
٦٧	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٦٧	أ. مجتمع البحث
٦٨	ب. عينة البحث
٦٩	الفصل الرابع: مصادر البيانات
٦٩	أ. البيانات الأولية
٦٩	ب. البيانات الثانوية
٧٠	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٧٠	أ. الاختبار (الاختبار القبلي والاختبار البعدي)
٧١	ب. المقابلة

٧١	ج. التوثيق.....
٧١	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....
٧٢	أ. اختبار التوزيع الطبيعي.....
٧٢	ب. اختبار التجانس.....
٧٢	ج. اختبار الفرضية.....
٧٤	د. تحليل الكسب المعياري (N-Gain).....
٧٥	الفصل السابع: إجراءات تنفيذ البحث.....
٧٥	أ. مرحلة الإعداد.....
٧٥	ب. مرحلة التنفيذ.....
٧٦	ج. مرحلة التقويم.....
٧٧	الباب الرابع نتائج البحث وتحليلها.....
٧٧	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث.....
٧٧	أ. تاريخ نشأة مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية تشيلنجي باندونج.....
	الفصل الثاني: مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية تشيلنجي باندونج في تعليم اللغة العربية قبل تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع Round Robin بوسيلة Story Board.....
٨٨	أ. نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي والفصل الضابط.....
٩٢	ب. الإحصاء الوصفي (Descriptive Statistics).....
٩٣	ج. اختبار الحالة الطبيعية للبيانات (Tests of Normality).....
٩٥	د. اختبار التجانس البيانات (Test of Homogeneity).....

الفصل الثالث: مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية تشيلينجي باندونج في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع Round Robin بوسيلة Story Board	٩٧
أ. نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي والفصل الضابط	٩٧
ب. الإحصاء الوصفي (Descriptive Statistics)	١٠١
ج. اختبار الحالة الطبيعية للبيانات (Tests of Normality)	١٠٣
د. اختبار التجانس البيانات (Test of Homogeneity)	١٠٥
الفصل الرابع: ارتقاء مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة الجوامع الثانوية الإسلامية تشيلينجي باندونج في تعليم اللغة العربية بعد تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع Round Robin بوسيلة Story Board	١٠٦
أ. اختبار الفرضية	١٠٦
ب. اختبار (N-Gain)	١١٠
الباب الخامس الخاتمة	١١٦
الفصل الأول: الاستنتاجات	١١٦
الفصل الثاني: الاقتراحات	١١٨
المراجع	١٢٠
الملاحق	١٢٤