

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Kerangka Berpikir	14
G. Hipotesis.....	18
H. Penelitian Terdahulu	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. E-Modul	24
B. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	25
C. Canva Web	31
D. Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	33
E. Hubungan antara E-Modul <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbantuan Canva Web dengan Keterampilan Berpikir Kritis	45
F. Gelombang Bunyi	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	60
B. Jenis dan Sumber Data	63
C. Teknik Pengumpulan Populasi dan Sampel	65
D. Teknik Pengumpulan Data	65
E. Teknik Analisis Data	67
F. Tempat dan Waktu Penelitian	83

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Data	84
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	125
C. Pembahasan Hasil Penelitian	128
BAB V PENUTUP.....	165
A. Kesimpulan.....	165
B. Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN.....	181

