

ABSTRAK

Firda Syafaah : “Pengembangan *E-Modul* Komik *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Suhu Kalor”
1222070026 (2022)

Penelitian ini bertujuan menganalisis: 1) kelayakan *E-Modul* komik *Problem Based Learning*, 2) keterlaksanaan pembelajaran, dan 3) peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik di MAN 3 Majalengka. Penelitian menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan metode pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Subjek penelitian terdiri dari 30 peserta didik kelas XI F. Pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli materi dan media, observasi keterlaksanaan, serta tes keterampilan pemecahan masalah yang dianalisis lewat indeks *Gregory*, persentase keterlaksanaan, *N-gain*, dan uji *Wilcoxon*. Hasil analisis menunjukkan *E-Modul* komik sangat layak dengan indeks validitas *Gregory* 1. Keterlaksanaan pembelajaran berjalan sangat baik, yakni 97,14% (aktivitas pendidik) dan 93,44% (aktivitas peserta didik). Sementara itu, nilai *N-gain* sebesar 0,60 menandakan peningkatan keterampilan pemecahan masalah tergolong cukup efektif. Signifikansi uji *Wilcoxon* sebesar signifikansi *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,000 ($p < 0,05$), menunjukkan adanya perbedaan signifikan nilai *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, *E-Modul* komik *Problem Based Learning* terbukti efektif meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa pada materi suhu dan kalor, sehingga sangat potensial dijadikan media pembelajaran inovatif.

Kata kunci: *E-Modul*, *Google Sites*, keterampilan pemecahan masalah, komik, dan suhu kalor