

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار وأهداء
ه.....	تصحيح الرسالة
و.....	شكرو تقدير
ح.....	محتويات البحث
ل.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الصور
ن.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٣.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٧.....	الفصل الأول: الوسيلة التعليمية Genially
١٧.....	أ. مفهوم الوسيلة التعليمية و وظائفها
٢٠.....	ب. مفهوم الوسيلة التعليمية Genially
٢١.....	ج. مزايا وسيلة Genially

٢٤.....	د. عيوب وسيلة Genially
٢٥.....	هـ. خطوات استخدام وسيلة Genially في التعليم
٢٩.....	الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية
٢٩.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
٣١.....	ب. أهداف تعليم اللغة العربية
٣٣.....	ج. أنواع مهارات اللغة العربية
٣٥.....	الفصل الثالث: مهارة القراءة لدى التلاميذ
٣٥.....	أ. مفهوم مهارة القراءة
٣٧.....	ب. أهداف تعليم مهارة القراءة
٣٨.....	ج. مؤشرات مهارة القراءة لدى التلاميذ
٣٩.....	د. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة لدى التلاميذ

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٣.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٤٣.....	أ. مدخل البحث
٤٣.....	ب. طريقة البحث
٤٤.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٤٤.....	أ. نوع البيانات
٤٤.....	ب. مصادر البيانات
٤٤.....	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٤٤.....	أ. مجتمع البحث
٤٤.....	ب. عينة البحث
٤٦.....	الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه
٤٦.....	أ. وقت البحث
٤٦.....	ب. مكان البحث

٤٦.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٤٦.....	أ.المقابلة
٤٧.....	ب.الاختبار (القبلي و البعدي)
٤٧.....	ج.الدراسة المكتبية
٤٨.....	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٤٨.....	أ.اختبار التوزيع الطبيعي
٤٩.....	ب.اختبار Mann-Whitney
٥٠.....	ج.اختبار N- gain

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٥٢.....	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث
٥٢.....	أ.الحالة العامة عن مدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية
٥٤.....	ب.حالة المدرسين بمدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية
٥٦.....	ج.حالة تلاميذ بمدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية
٥٧.....	د.حالة المرافق و التسهيلات
٥٨.....	الفصل الثاني: نتائج البحث
	أ.واقعية مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية قبل تطبيق التعليم بوسيلة Genially في تعليم اللغة العربية..... ٥٨
	ب.واقعية مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية بعد تطبيق التعليم بوسيلة Genially في تعليم اللغة العربية..... ٦٣
	ج.ارتقاء مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية بعد تطبيق التعليم بوسيلة Genially في تعليم اللغة العربية..... ٦٩
٧٧.....	الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث
	أ.مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية قبل استخدام وسيلة Genially..... ٧٧

- ب. مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية بعد استخدام وسيلة Genially. ٧٩
- ج. ارتقاء مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف بمدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية بعد تطبيق التعليم بوسيلة Genially في تعليم اللغة العربية. ٨٠

الباب الخامس

الخاتمة

- الفصل الأول: الاستنتاج ٨٣
- الفصل الثاني: الاقتراحات ٨٤
- المراجع ٨٦
- الملاحق ٩١



قائمة الجداول

١٥.....	جدول ١.١ الدراسات السابقة.....
٥٥.....	جدول ١.٤ البيانات للمدرسين.....
٥٧.....	جدول ٢.٤ البيانات للتلاميذ.....
٥٨.....	جدول ٣.٤ البيانات للتسهيلات.....
٥٩.....	جدول ٤.٤ نتائج الاختبار القبلي للصف التجريبي.....
٦٠.....	جدول ٥.٤ نتائج الاختبار القبلي للصف الضبطي.....
٦١.....	جدول ٦.٤ الإحصاءات الوصفية.....
٦٢.....	جدول ٧.٤ اختبار التوزيع الطبيعي.....
٦٤.....	جدول ٨.٤ نتائج الاختبار البعدي للصف التجريبي.....
٦٥.....	جدول ٩.٤ نتائج الاختبار البعدي للصف الضبطي.....
٦٦.....	جدول ١٠.٤ الإحصاءات الوصفية.....
٦٨.....	جدول ١١.٤ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي.....
٧٠.....	جدول ١٢.٤ اختبار مان ويتني.....
٧١.....	جدول ١٣.٤ اختبار مان ويتني.....
٧٢.....	جدول ١٤.٤ قيم استواء اختبار ن غ للصف التجريبي.....
٧٣.....	جدول ١٥.٤ نتائج اختبار ن غ للصف التجريبي.....
٧٤.....	جدول ١٦.٤ قيم استواء اختبار ن غ للصف الضبطي.....
٧٥.....	جدول ١٧.٤ نتائج اختبار ن غ للصف الضبطي.....

قائمة الصور

- صورة ١.١ الإطار الفكري..... ١٢
- صورة ١.٢ واجهة الموقع الإلكتروني ٢٦
- صورة ٢.٢ واجهة اختيار القوالب ٢٧
- صورة ٣.٢ كيفية استخدام الوسيلة في التعليم ٢٨
- صورة ٤.٢ الألعاب التعليمية..... ٢٩
- صورة ١.٤ التمثيل البياني لنتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للصف
التجريبي وللصف الضبطي ٦٧
- صورة ٢.٤ التمثيل البياني لنتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للصف
التجريبي ٧٣
- صورة ٣.٤ التمثيل البياني لنتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للصف
الضبطي ٧٦

قائمة الملاحق

٩١	الملحق ١
٩٢	الملحق ٢
٩٣	الملحق ٣
٩٤	الملحق ٤
٩٦	الملحق ٥
٩٩	الملحق ٦
١٠٢	الملحق ٧

