

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Hipotesis.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	18
1. Pengertian Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	18
2. Tujuan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	21
3. Langkah-langkah Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	25
B. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	29
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	29
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	32
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	36
C. Mata Pelajaran PAI BP Kelas XI SMK.....	40

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	40
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK	41
3. Materi Adab Menggunakan Media Sosial dalam Pembelajaran PAI BP di Kelas XI SMK.....	42
D. Relevansi Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) terhadap Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP)	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
1. Pendekatan Penelitian	49
2. Metode Penelitian.....	50
3. Desain Penelitian.....	51
B. Jenis dan Sumber Data	52
1. Jenis Data	52
2. Sumber Data.....	53
C. Populasi dan Sampel	53
1. Populasi Penelitian	53
2. Sampel Penelitian.....	54
D. Definisi Operasional Variabel	54
1. Variabel Bebas (X) Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	55
2. Variabel Terikat (Y) Kemampuan Pemecahan Masalah PAI BP	55
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Observasi.....	57
2. Tes	65
3. Dokumentasi	66
G. Teknik Analisis Data	66
1. Analisis Data Deskriptif.....	66
2. Uji Normalitas.....	67
3. Uji Hipotesis	67
4. Uji N-Gain.....	68
H. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Deskripsi Data Penelitian.....	71
1. Profil Sekolah.....	73
2. Karakteristik Responden (Peserta Didik Kelas XI)	75
B. Hasil Penelitian	80
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI Sebelum Penerapan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	80
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Setelah Penerapan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) dalam pembelajaran PAI BP.....	92
3. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik melalui Penerapan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	110
C. Pembahasan Hasil Penelitian	117
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sebelum Penerapan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	117
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Setelah Penerapan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	118
3. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik melalui Proses Penerapan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	122
BAB V PENUTUP.....	126
A. Simpulan	126
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	133