

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Berfikir	10
F. Hipotesis	14
G. Penelitian Terdahulu	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Model Pembelajaran Learning Through Play	19
B. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	24
C. Pemahaman Konsep Matematika.....	29
D. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Jenis dan Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data.....	54
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	87

A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	158



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan model pembelajaran <i>Direct Instruction</i> dengan model pembelajaran <i>Learning Through Play</i>	29
Tabel 4.1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	57
Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Learning Through Play</i>	59
Tabel 4.4 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Kontrol Menggunakan Model <i>Direct Instruction</i>	60
Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Through Play</i>	66
Tabel 4.7 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	71
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.9 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.10 Uji <i>t-Independent</i> Nilai <i>Pretest</i>	74
Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.12 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.13 Uji <i>t-Independent</i> Nilai <i>Posttest</i>	77
Tabel 4.14 Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.15 Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	79
Tabel 4.16 Nilai Rata-Rata <i>N Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4.18 Uji Homogenitas <i>N-Gain</i>	81
Tabel 4.19 Uji <i>t-Independent Samples t-Test N-Gain</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	13
Gambar 1.2 Penelitian Terdahulu	18
Gambar 2.1 Contoh Mengelompokkan Data berupa daftar.	36
Gambar 2.2 Pengelompokan Data dalam Bentuk Daftar Warna Bola.....	36
Gambar 2.3 Penyajian Data Bola dalam Bentuk Tabel	37
Gambar 2.4 Baris dan Kolom pada Tabel Data	37
Gambar 2.5 Data Awal Jenis Sayuran.....	38
Gambar 2.6 Diagram Gambar Jenis Sayuran	38
Gambar 2.7 Diagram Gambar Jenis Sayuran dalam Bentuk Lain	38
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Aturan Permainan	62
Gambar 4.2 Siswa Melaksanakan Aktivitas Bermain Detektif Alat Tulis.....	62
Gambar 4.3 Siswa Melaksanakan Aktivitas Bermain Permen Chacha.....	63
Gambar 4.4 Guru Menjelaskan Aturan Permainan Warung Bu Annisa	63
Gambar 4.5 Aktivitas Bermain Warung Bu Annisa.....	64
Gambar 4.6 Penyusunan Data Makanan Warung Bu Annisa	65
Gambar 4.7 Presentasi Hasil Permainan Warung Bu Annisa	65
Gambar 4.8 Aktivitas Bermain Dadu Buah	65
Gambar 4.9 Presentasi Hasil Diagram Dadu Buah	66
Gambar 4.10 Diagram Garis Keterlaksanaan Model <i>Learning Through Play</i> Pada Kelas Eksperimen.....	67
Gambar 4.11 Latihan Mandiri Pengelompokan Alat Tulis.....	68
Gambar 4.12 Latihan Mandiri Penyajian Data dalam Tabel.....	69
Gambar 4.13 Guru Menjelaskan Materi Data Sederhana	69
Gambar 4.14 Penyajian Data Makanan Kesukaan	70
Gambar 4.15 Presentasi Hasil Penyajian Data	70
Gambar 4.16 Latihan Mandiri Diagram Gambar Sederhana	71
Gambar 4.17 Diagram Garis Keterlaksanaan Model <i>Direct Instruction</i> Pada Kelas Kontrol.	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	94
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	96
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	98
Lampiran 6 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	100
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Soal	103
Lampiran 8 Modul Ajar Matematika Model <i>Direct Instruction</i>	105
Lampiran 9 Modul Ajar Matematika Model <i>Learning Through Play</i>	113
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol	123
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	125
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	126
Lampiran 14 Rekap Nilai Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	129
Lampiran 15 Dokumentasi Hasil LKPD Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	130
Lampiran 16 Hasil Uji Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	134
Lampiran 17 Hasil Uji Statistik Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	135
Lampiran 18 Hasil Uji Statistik Homogenitas <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	135
Lampiran 19 Hasil Statistik Uji <i>t</i> <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .	136
Lampiran 20 Hasil Statistik Nilai rata-rata <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	137
Lampiran 21 Dokumentasi Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Nilai Terendah dan Tertinggi.....	138
Lampiran 22 Dokumentasi Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Nilai Terendah dan Tertinggi	146
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian di Lapangan	154
Lampiran 24 Hasil Turnitin	155