

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Miskonsepsi	13
B. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	26
C. <i>Three tier diagnostic test</i>	35
D. Hubungan Miskonsepsi Matematis Peserta Didik dengan <i>Three tier diagnostic test</i> Berbasis <i>Open Ended</i>	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Jenis dan Sumber Data	46
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Analisis Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
G. Teknik Keabsahan Data	60
H. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data.....	65
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan.....	106

	Halaman
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Simpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114

