

ABSTRAK

Risa Rizkia Aulia, 1222100054: Pengaruh Metode DEMAJI Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiah Anak Usia Dini (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelompok A RA Miftahus Sidiq Kota Cimahi).

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan permasalahan yang ditemukan di lapangan berdasarkan pengamatan awal bahwa kemampuan mengenal huruf hijaiah anak usia dini di Kelompok A RA Miftahus Sidiq belum berkembang secara optimal. Sebagian anak masih mengalami kesulitan dalam mengenali, membedakan dan melafalkan huruf hijaiah yang memiliki bentuk maupun bunyi yang hampir sama atau serupa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kemampuan mengenal huruf hijaiah anak usia dini di Kelompok A RA Miftahus Sidiq pada kelompok eksperimen sebelum dan setelah diterapkannya metode DEMAJI; 2) Kemampuan mengenal huruf hijaiah anak usia dini di Kelompok A RA Miftahus Sidiq pada kelompok kontrol melalui metode Iqra'; dan 3) Perbedaan kemampuan mengenal huruf hijaiah antara anak pada kelompok eksperimen (menggunakan metode DEMAJI) dengan kelompok kontrol (menggunakan metode Iqra') di Kelompok A RA Miftahus Sidiq Kota Cimahi.

Pengenalan huruf hijaiah pada anak merupakan kemampuan anak dalam mengenal, membedakan, dan melafalkan huruf hijaiah. Pengenalan huruf hijaiah pada anak usia dini dapat dilakukan dengan berbagai cara salah satunya bermain sambil belajar melalui metode pembelajaran yang edukatif, hal ini dilakukan untuk menarik perhatian anak agar dapat mengenal huruf hijaiah secara mudah. Metode DEMAJI sebagai salah satu metode yang menarik disajikan melalui cerita dan gambar sebagai *magic clue* untuk memperkuat daya ingat anak terhadap pengenalan huruf hijaiah. Metode ini dapat menjadi salah satu alternatif metode pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiah anak.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen desain *nonequivalent control group design*. Kedua kelompok tersebut terbagi menjadi kelompok eksperimen di kelas A1 yang berjumlah 27 anak dan kelompok kontrol di kelas A2 yang berjumlah 27 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dan Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogen dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan mengenal huruf hijaiah anak usia dini di Kelompok A1 RA Miftahus Sidiq Kota Cimahi dengan menggunakan metode DEMAJI. Hal ini dibuktikan dengan adanya hasil uji "t" dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,322 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,000. Dengan demikian, karena $t_{hitung} = 4,322 > t_{tabel} = 2,000$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan mengenal huruf hijaiah anak di kelompok A1 RA Miftahus Sidiq Kota Cimahi. Oleh karena itu, metode DEMAJI ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiah anak usia dini.