

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG METODE DEMAJI DAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIAIAH ANAK USIA DINI	13
A. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Anak Usia Dini	17
3. Pendidikan di Raudhatul Athfal (RA).....	19
4. Tujuan dan Fungsi Pendidikan di Raudhatul Athfal (RA).....	21
B. Metode DEMAJI.....	22

1. Pengertian Metode DEMAJI.....	22
2. Tujuan Metode DEMAJI.....	26
3. Keunggulan dan Kekurangan Metode DEMAJI	27
4. Langkah-langkah Penerapan Metode DEMAJI	29
C. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiah Anak Usia Dini	31
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiah pada Anak Usia Dini.....	31
2. Tahapan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiah pada Anak Usia Dini.....	33
3. Indikator Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiah pada Anak Usia Dini.....	36
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiah pada Anak Usia Dini	37
D. Pengaruh Metode Demaji Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiah Anak Usia Dini.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data	43
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	45
D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Tempat dan Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian	59
C. Hasil Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	157