

ABSTRAK

Maghfira Faiza Aziztaul Mulqia (1222120038). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen (Quasi Eksperimen Siswa Kelas VIII MTsN 3 Sukabumi)".

Keterampilan menulis cerpen merupakan salah satu kompetensi yang harus dikuasai siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Namun, hasil observasi menunjukkan bahwa keterampilan menulis cerpen siswa kelas VIII MTsN 3 Sukabumi masih rendah. Siswa mengalami kesulitan dalam menemukan ide, mengembangkan alur cerita, serta menyusun unsur-unsur intrinsik cerpen sehingga hasil tulisan yang dihasilkan belum optimal. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran menulis cerpen memerlukan model pembelajaran yang mampu melibatkan siswa secara aktif sekaligus memberikan stimulus yang dapat membantu mereka mengembangkan gagasan. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) yang dipadukan dengan media gambar berseri, model ini dapat mendorong kerja sama antarsiswa serta mempermudah siswa dalam mengembangkan ide menjadi sebuah cerpen yang utuh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis cerpen siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media gambar berseri, proses pembelajaran menulis cerpen melalui penerapan model tersebut, kemampuan menulis cerpen siswa sesudah diterapkan model tersebut, serta peningkatan kemampuan menulis cerpen siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media gambar berseri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* melalui desain *Pretest–Posttest Control Group Design*. Data diperoleh melalui tes, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan Independent Samples t-Test berbantuan SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 52,71 meningkat menjadi 83,43 pada *posttest*, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 46,20 menjadi 68,57. Hasil uji normalitas menunjukkan seluruh data berdistribusi normal dan uji homogenitas menunjukkan kedua kelompok memiliki varians yang homogen. Selanjutnya, hasil Independent Samples t-Test memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,001$, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: STAD, media gambar berseri, keterampilan menulis cerpen.