

ABSTRAK

Rifqi Maulana Lukmanul Hakim, 1222020252, 2026. Penerapan Metode *Quantum Learning* Berbantu Media *Flash Card* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian pada Siswa Kelas VIII MTsN 01 Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan di MTsN 01 Kabupaten Bandung yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih dari 11 kelas (VIII A–VIII K) dengan total 349 peserta didik masih tergolong rendah, dengan rata-rata sebesar 70,00, berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 72, bahkan lebih dari separuh peserta didik (61,6%) belum mencapai KKM tersebut. Kondisi ini disebabkan oleh pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah serta kurangnya variasi penggunaan metode dan media pembelajaran, sehingga proses belajar terkesan monoton dan siswa cenderung pasif serta kurang fokus. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menerapkan metode *Quantum Learning* berbantuan media *Flash Card* yang diasumsikan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan proses penerapan metode *Quantum Learning* berbantu media *Flash Card* pada mata pelajaran Fiqih materi Makanan dan Minuman Halal dan Haram kelas VIII MTsN 01 Kabupaten Bandung. 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa sesudah diterapkannya metode tersebut.

Penelitian ini berlandaskan bahwa, metode *Quantum Learning* adalah salah satu metode yang menekankan bahwa pembelajaran akan lebih efektif apabila menciptakan suasana belajar menyenangkan (*joyful learning*) melalui tahapan tandur. Metode ini dipadukan dengan media *Flash Card* untuk menumbuhkan motivasi belajar serta memvisualisasikan materi secara konkret dan menarik. Oleh karena itu, Hipotesis yang diajukan yaitu penerapan metode *Quantum Learning* berbantu media *Flash Card* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi experiment* dan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara, dan studi dokumentasi. Sampel penelitian yaitu kelas VIII A dan VIII G di MTsN 01 Kabupaten Bandung, dengan analisis data Kualitatif melalui pendekatan logika dan Kuantitatif menggunakan pendekatan statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses penerapan metode *Quantum Learning* berbantu media *Flash Card* terlaksana dengan baik, dengan rata-rata hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran sebesar 80%. 2) Peningkatan hasil belajar siswa berada pada kategori sedang, berdasarkan hasil uji N-Gain sebesar 0,6909 (kelas eksperimen) dan 0,3965 (kelas kontrol). Hipotesis diterima berdasarkan hasil uji t Sig. (2-tailed) < 0,001 (< 0,05), yang mengindikasikan bahwa penerapan metode *Quantum Learning* berbantu media *Flash Card* terbukti meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa kelas VIII di MTsN 01 Kabupaten Bandung.