

ABSTRAK

Singgih Panita Budiman “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Thinkable* Terintegrasi *ZEP Quiz* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta didik pada Materi Gelombang Bunyi.”

Penelitian ini bertujuan mengembangkan E-LKPD berbasis *Thinkable* terintegrasi *ZEP Quiz* untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi gelombang bunyi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan metode *Research and Development* (R&D) model ADDIE. Subjek penelitian adalah 20 peserta didik kelas XI MAS di Kabupaten Sumedang. Sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli (materi, media), lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, serta soal keterampilan pemecahan masalah. Data kelayakan dianalisis menggunakan formula Gregory, keterlaksanaan pembelajaran dianalisis menggunakan persentase dan koefisien kesepakatan, sedangkan keterampilan pemecahan masalah dianalisis menggunakan uji *n-gain*, uji normalitas Shapiro-Wilk, dan uji hipotesis *Wilcoxon signed-rank test*. Hasil penelitian menunjukkan skor kelayakan Gregory sebesar 1,00 (sangat layak), keterlaksanaan pembelajaran 97% (sangat baik), dan koefisien kesepakatan 0,76 (sangat kuat). Keterampilan pemecahan masalah meningkat dengan *n-gain* sebesar 0,63 (kategori sedang), dan uji Wilcoxon menunjukkan signifikansi 0,001, yang menandakan perbedaan signifikan antara skor *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, E-LKPD berbasis *Thinkable* terintegrasi *ZEP Quiz* efektif meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik.

Kata kunci: E-LKPD, *Thinkable*, *ZEP Quiz*, keterampilan pemecahan masalah, gelombang bunyi