

ABSTRAK

Raihannisa Fadilla Nazla Nugraha, 1228030158, 2026: Adaptasi Mahasiswa Pada Budaya Akademik *Artificial Intelligence* (Penelitian pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Angkatan 2022 Universitas Islam Negeri Bandung)

Penelitian ini berangkat dari perkembangan teknologi *Artificial Intelligence* pada ranah akademik. Kemudahan dan kecepatan *Artificial Intelligence* mendorong terjadinya transformasi pada budaya akademik dan semakin banyak dimanfaatkan oleh mahasiswa. Transformasi ini menimbulkan dua pandangan berbeda terhadap *Artificial Intelligence*: dampak positif yang berpotensi meningkatkan efektivitas belajar dan dampak negatif yang berpotensi menyebabkan ketergantungan. Menghadapi kondisi ini, mahasiswa dituntut untuk mampu beradaptasi pada budaya akademik dengan melibatkan peran *Artificial Intelligence* di dalamnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana habitus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Angkatan 2022 UIN Sunan Gunung Djati Bandung dalam praktik akademik berbasis *Artificial Intelligence*, bagaimana arena akademik dan modal mahasiswa memengaruhi penggunaan *Artificial Intelligence*, dan menjelaskan bagaimana pola adaptasi mahasiswa pada budaya akademik berbasis *Artificial Intelligence*.

Penelitian ini menggunakan teori habitus Pierre Bourdieu untuk memahami bagaimana relasi yang terjadi antara habitus, arena, dan modal dapat menjelaskan transformasi kebiasaan belajar mahasiswa dan membentuk pola adaptasi mahasiswa terhadap budaya akademik *Artificial Intelligence*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, studi dokumen, dan observasi. Informan dipilih menggunakan teknik *snowball sampling* yang diperoleh atas rekomendasi informan lain dengan melibatkan sepuluh informan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami perubahan habitus belajar setelah menerapkan praktik penggunaan *Artificial Intelligence* pada aktivitas pembelajaran. Namun, transformasi ini menunjukkan pengaruh yang berbeda-beda terhadap kebiasaan belajar mahasiswa. Perbedaan tersebut dipengaruhi oleh interaksi yang terjadi pada arena akademik dan modal yang dimiliki mahasiswa. Relasi yang terjadi antara habitus, arena, dan modal menjelaskan bagaimana tindakan, pengalaman, dan habitus mahasiswa dalam menggunakan *Artificial Intelligence* pada aktivitas akademik menentukan pola adaptasi mahasiswa yang beragam. Pola adaptasi ini menunjukkan adanya pola adaptasi reflektif dan pola adaptasi efektif.

Kata kunci: *Artificial Intelligence*, Adaptasi, Habitus