

ABSTRAK

Putri Hasanah 1222020235, 2026. Penerapan Metode *Peer Teaching* Berbantu Video Pendek untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung, di mana metode konvensional yang berpusat pada guru belum mampu mengakomodasi karakteristik belajar siswa Generasi Z yang dinamis. Fenomena rendahnya capaian belajar siswa, dengan 51,52% siswa belum mencapai KKM, menunjukkan perlunya strategi pembelajaran yang lebih aktif dan kolaboratif agar pemahaman siswa terhadap materi PAI dapat meningkat secara optimal.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses penerapan metode *Peer Teaching* berbantu video pendek, menganalisis peningkatan pemahaman siswa, serta mendeskripsikan respon siswa terhadap metode pembelajaran yang diterapkan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan solusi praktis bagi guru dalam menciptakan suasana kelas yang partisipatif, serta menjadi kontribusi dalam pengembangan model pembelajaran PAI yang lebih inovatif di sekolah.

Secara konseptual, penelitian ini berasumsi bahwa integrasi metode *Peer Teaching* dengan media video pendek dapat menjadi *scaffolding* visual yang efektif. Melalui diskusi sebaya, siswa didorong untuk mengonstruksi pemahaman mereka sendiri dengan mengorganisasi ulang pengetahuan dan mengomunikasikannya secara sistematis, yang diyakini dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna dibandingkan pembelajaran satu arah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen yang membandingkan dua kelompok belajar di kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung, dengan jumlah sampel 61 siswa yang terbagi ke dalam kelas eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes yang mengukur tujuh indikator pemahaman siswa. Data dianalisis menggunakan uji *Independent Samples t-test* dengan bantuan SPSS versi 31.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses penerapan metode *Peer Teaching* berbantu video pendek berjalan kolaboratif melalui optimalisasi peran tutor sebaya dan visualisasi materi ibadah haji yang konkret, sedangkan metode *Gamification* melalui pendekatan kompetitif berbasis permainan; (2) kelas eksperimen memperoleh rata-rata N-Gain 0,622 (sedang) dan persentase 62,28% (cukup efektif), lebih tinggi dari kontrol 0,490 (sedang) dan 49,20% (kurang efektif), dengan respon siswa kategori baik (67,5%); (3) uji Independent Sample t-Test menunjukkan signifikansi 0,040 ($<0,05$), artinya terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara kedua metode. Adapun effect size Cohen's d sebesar 0,538 (efek sedang) dengan kontribusi pengaruh 6,94%. Metode *Peer Teaching* berbantu video pendek efektif meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI.