

## ABSTRAK

**AHMAD HADIS ZENAL MUTAQIN:** PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN IKLIM MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (PENELITIAN DI MAN 1 CIANJUR DAN MAN 2 CIANJUR)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kinerja guru dalam mendukung mutu pendidikan di madrasah. Kepemimpinan transformasional kepala madrasah dan iklim madrasah merupakan dua faktor penting yang diyakini dapat mempengaruhi kinerja guru. Namun, hasil pra-survei di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Cianjur menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional, iklim madrasah, dan kinerja guru masih berada pada kategori cukup baik dan belum sepenuhnya optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kepemimpinan transformasional, iklim madrasah, kinerja guru, serta pengaruh kepemimpinan transformasional dan iklim madrasah terhadap kinerja guru di MAN 1 dan MAN 2 Kabupaten Cianjur.

Penelitian ini mengintegrasikan teori kepemimpinan transformasional dan konsep iklim madrasah sebagai determinan utama peningkatan kinerja guru. Secara teoretis, sinergi antara kepemimpinan yang inspiratif dan lingkungan psikologis yang kondusif mampu mengoptimalkan motivasi guru, yang berimplikasi langsung pada penguatan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, serta sosial secara komprehensif di Madrasah Aliyah Negeri

Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed methods. Data kuantitatif diperoleh melalui penyebaran angket kepada guru, sedangkan data kualitatif diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan teknik statistik untuk mengetahui hubungan dan pengaruh antar variabel, sedangkan analisis data kualitatif digunakan untuk memperkuat serta memperdalam hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional cukup baik. Iklim madrasah berada pada kategori cukup baik. Kinerja guru berada pada kategori baik. Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Iklim madrasah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Kepemimpinan transformasional secara kualitatif memperkuat dan memperdalam kepemimpinan transformasional secara kuantitatif. Iklim madrasah secara kualitatif memperkuat dan memperdalam iklim madrasah secara kuantitatif. Kinerja guru secara kualitatif memperkuat dan memperdalam kinerja guru secara kuantitatif di MAN 1 dan MAN 2 Cianjur.

## ABSTRACT

**AHMAD HADIS ZENAL MUTAQIN:** *THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND MADRASAH CLIMATE ON TEACHER PERFORMANCE IN STATE ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOLS (A STUDY AT MAN 1 CIANJUR AND MAN 2 CIANJUR).*

This research is motivated by the critical importance of enhancing teacher performance to support the quality of education in madrasahs. Transformational leadership of the headmaster and the madrasah climate are identified as two pivotal factors believed to influence teacher performance. However, pre-survey results at State Islamic High Schools (MAN) in Cianjur Regency indicate that transformational leadership, madrasah climate, and teacher performance are currently categorized as "Fairly Good" and have not yet reached their full potential.

This study aims to analyze transformational leadership, madrasah climate, and teacher performance, as well as the influence of transformational leadership and madrasah climate on teacher performance at MAN 1 and MAN 2 Cianjur.

This research integrates transformational leadership theory and the concept of madrasah climate as the primary determinants of teacher performance improvement. Theoretically, the synergy between inspirational leadership and a conducive psychological environment is capable of optimizing teacher motivation, which directly implicates the comprehensive strengthening of pedagogical, professional, personal, and social competencies in State Islamic High Schools.

A mixed-methods approach was employed in this study. Quantitative data were obtained through questionnaires distributed to teachers, while qualitative data were gathered via interviews, observations, and documentation studies. Quantitative data were analyzed using statistical techniques to determine the relationships and influences between variables, whereas qualitative analysis was used to strengthen and deepen the research findings.

Research results show that transformational leadership is in the quite good category. The madrasah climate is also in the quite good category. Teacher performance is in the good category. Transformational leadership has a positive and significant effect on teacher performance. Madrasah climate has a positive and significant effect on teacher performance. Qualitatively, transformational leadership strengthens and deepens quantitative transformational leadership. Qualitatively, the madrasah climate strengthens and deepens the quantitative madrasah climate. Qualitatively, teacher performance strengthens and deepens quantitative teacher performance at MAN 1 and MAN 2 Cianjur.

## خلاصة

**أحمد حديث زين المتقين:** تأثير القيادة التحويلية والمناخ المدرسي على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى شيانجور والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانوية شيانجور).

ينطلق هذا البحث من أهمية تحسين أداء المعلمين في دعم جودة التعليم في المدرسة. وتعد القيادة التحويلية لرئيس المدرسة والمناخ المدرسي عاملين محوريين يعتقد أنهما يؤثران على أداء المعلمين. ومع ذلك، أظهرت نتائج الدراسة الاستطلاعية في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة شيانجور أن القيادة التحويلية، والمناخ المدرسي، وأداء المعلمين لا يزالون في المستوى "جيد بما يكفي" ولم يصلوا إلى المستوى الأمثل. يهدف هذا البحث إلى تحليل القيادة التحويلية، والمناخ المدرسي، وأداء المعلمين، بالإضافة إلى تحليل تأثير القيادة التحويلية والمناخ المدرسي على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بمنطقة شيانجور. يجمع هذا البحث بين نظرية القيادة التحويلية ومفهوم المناخ المدرسي باعتبارهما محددين رئيسيين لتحسين أداء المعلمين. ومن الناحية النظرية، فإن التآزر بين القيادة الملهمة والبيئة النفسية المواتية قادر على تحسين دوافع المعلمين، مما ينعكس مباشرة على تعزيز الكفاءات التربوية والمهنية والشخصية والاجتماعية بشكل شامل في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية. استخدم هذا البحث المنهج المختلط (Mixed Methods). تم الحصول على البيانات الكمية من خلال توزيع الاستبيانات على المعلمين، بينما تم الحصول على البيانات النوعية من خلال المقابلات والملاحظة ودراسة الوثائق. تم إجراء تحليل البيانات الكمية باستخدام الأساليب الإحصائية لمعرفة العلاقة والتأثير بين المتغيرات، بينما استخدم التحليل النوعي لتعزيز أظهرت نتائج البحث أن القيادة التحويلية تقع في مستوى "جيد بما يكفي". كما أن المناخ المدرسي تقع في مستوى "جيد بما يكفي". أما أداء المعلمين فكان في مستوى "جيد". تؤثر القيادة التحويلية بشكل إيجابي وملحوظ على أداء المعلمين. كما تؤثر بيئة المدرسة بشكل إيجابي وملحوظ على أداء المعلمين. وتعمل القيادة التحويلية من الناحية النوعية على تعزيز وتعميق القيادة التحويلية من الناحية الكمية. كما يعمل المناخ المدرسي من الناحية النوعية على تعزيز وتعميق المناخ المدرسي من الناحية الكمية. ويعمل أداء المعلمين من الناحية النوعية على تعزيز وتعميق أداء المعلمين من الناحية الكمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى