

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
ABSTRAK	III
ABSTRACT	IV
خلاصة	V
PEDOMAN TRANSLITERASI	VI
KATA PENGANTAR	XIII
UCAPAN TERIMA KASIH	XV
DAFTAR ISI	XVII
DAFTAR TABEL	XX
DAFTAR GAMBAR	XXI
DAFTAR LAMPIRAN	XXII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis Penelitian	18
G. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Kepemimpinan Transformatif	22
1. Pengertian Kepemimpinan Transformatif	22
2. Indikator Kepemimpinan Transformatif	24
3. Kepemimpinan Transformatif dalam Khazanah Manajemen Pendidikan Islam	34
B. Iklim Madrasah	37
1. Pengertian Iklim Madrasah	37
2. Indikator Iklim Madrasah	38
3. Tinjauan Iklim Madrasah dalam Perspektif Islam	43

C.	Kinerja Guru	44
1.	Pengertian Kinerja Guru	44
2.	Indikator Kinerja Guru.....	46
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	48
4.	Perspektif Manajemen Pendidikan Islam tentang Kinerja Guru .	51
BAB III	METODE PENELITIAN	55
A.	Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	55
B.	Jenis dan Sumber Data.....	57
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	62
D.	Teknik Analisis Data.....	66
E.	Tempat dan Waktu penelitian	76
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A.	Deskripsi Data.....	78
1.	Profil Lokasi Penelitian.....	78
a.	Madrasah Aliyah Negeri 1 Cianjur	78
b.	Madrasah Aliyah Negeri 2 Cianjur	80
2.	Deskriptif Hasil Penelitian Secara Kuantitatif.....	83
3.	Deskriptif Hasil Penelitian Secara Kualitatif.....	108
B.	Pembahasan.....	224
1.	Kepemimpinan Trasformasional di MAN 1 Cianjur dan MAN Cianjur	224
2.	Iklm Madrasah di MAN 1 Cianjur dan MAN 2 Cianjur ..	228
3.	Kinerja Guru di MAN 1 dan MAN 2 Cianjur	238
4.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di MAN 1 Cianjur dan MAN 2 Cianjur	248
5.	Pengaruh Iklm Madrasah terhadap Kinerja Guru di MAN 1 Cianjur dan MAN 2 Cianjur.....	250
6.	Kepemimpinan Transformasional secara Kualitatif Memperluas dan Memperdalam Data Kuantitatif terhadap Kinerja Guru di MAN 1 Cianjur dan MAN 2 Cianjur	253
7.	Iklm Madrasah secara Kualitatif Memperluas dan Memperdalam Data Kuantitatif di MAN 1 Cianjur dan MAN	

2 Cianjur	254
8. Kinerja Guru secara Kualitatif Memperluas dan Memperdalam Data Kuantitatif di MAN 1 Cianjur dan MAN 2 Cianjur	255
D. Penawaran Gagasan	258
E. Kebaruan dan Orisinalitas	268
BAB V PENUTUP	271
A. Simpulan	271
B. Saran	272
DAFTAR PUSTAKA	275
LAMPIRAN	280



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pra Survey Kepemimpinan Transformasional	2
Tabel 1.2 Data Pra Survey Iklim Madrasah	3
Tabel 1.3 Data Pra Survey Kinerja Guru	4
Tabel 3.1 Data Guru Madrasah MAN 1 Cianjur dan MAN 2 Cianjur	59
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Dari Setiap Kelompok Populasi.....	61
Tabel 3.3 Kategori Jawaban dan Cara Penilaian Angket Kepemimpinan Transformasional	63
Tabel 3.4 Kategori Jawaban dan Cara Penilaian Angket Iklim Madrasah.....	63
Tabel 3.5 Kategori Jawaban dan Cara Penilaian Angket Kinerja Guru	64
Tabel 3.6 Koefisien Validitas	67
Tabel 3.7 Koefisien Reliabilitas Alpha Craonbach	68
Tabel 3.8 Kategori Interpretasi Skor	72
Tabel 3.9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	73
Tabel 3.10 Waktu Penelitian	77
Tabel 4.1 Capaian Responden Setiap Indikator Variabel Kepemimpinan Transformasional di MAN 1 Cianjur.....	85
Tabel 4.2 Capaian Responden Setiap Indikator Variabel Kepemimpinan Transformasional di MAN 2 Cianjur.....	88
Tabel 4.3 Capaian Responden Kepemimpinan Transformasional di MAN 1 dan MAN 2 Cianjur	90
Tabel 4.4 Capaian Responden Variabel Iklim Madrasah di MAN 1 Cianjur.....	92
Tabel 4.5 Capaian Responden Variabel Iklim Madrasah di MAN 2 Cianjur.....	95
Tabel 4.6 Capaian Responden pada Variabel Iklim Madrasah di MAN 1 dan MAN 2 Cianjur	97
Tabel 4.7 Capaian Responden pada Variabel Kinerja Guru di MAN 1 Cianjur.	100
Tabel 4.8 Capaian Responden pada Variabel Kinerja Guru di MAN 2 Cianjur ..	103
Tabel 4.9 Capaian Responden pada Variabel Kinerja Guru di MAN 1 dan MAN 2 Cianjur	105
Tabel 4.10 Capaian Responden Tiga Variabel di MAN 1 dan MAN 2 Cianjur .	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kepemimpinan transformasional dan iklim madrasah terhadap kinerja	11
Gambar 3.1 Langkah-langkah Mixed Methods Squential Explanatory Designer	47
Gambar 3.2 Tahapan Pengambilan Sampel dengan Teknik Sampling Atau Cluster Sampling.....	51
Gambar 3.3 Prosedur Penyusunan Instrumen.....	60
Gambar 4.1 Capaian Responden pada Variabel Kepemimpinan Transformasional	81
Gambar 4.2 Capaian Responden pada variebel Iklim Madrasah.....	89
Gambar 4.3 Capaian Responden pada Variabel Kinerja Guru	96
Gambar 4.4 Capaian Responden Tiga Variabel di MAN 1 dan MAN 2 Cianjur	98
Gambar 4.5 Alur Model Konseptual Kepemimpinan Transformasional	260
Gambar 4.6 Alur Pelaksanaan Model Konseptual Kepemimpinan Transformasional....	263
Gambar 4.7 Asumsi Pendukung Model Konseptual Kepemimpinan Transformasional.	268



DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Promotor.	280
2. Surat Izin Penelitian.....	281
3. Surat Keterangan Penelitian.....	283
4. Kisi-kisi Penelitian.....	285
5. Pedoman Wawancara.....	289
6. Kuesioner penelitian	295
7. Foto Kegiatan Penelitian.....	302
7. Daftar Riwayat Hidup.....	3

