

ABSTRAK

Azka L' Farhah. (1222090038). 2026. Efektivitas Penggunaan Media Monopoli *Math* Terhadap Pemahaman Konsep Luas dan Keliling Bangun Datar Pada Siswa Fase B (Penelitian *Quasi* Eksperimen di Kelas IV MI. At-Taqwa 18 Kota Bekasi).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep peserta didik pada materi Luas dan Keliling bangun datar di kelas IV MI At-Taqwa 18 Kota Bekasi. Peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami rumus serta mengaplikasikannya ke dalam pemecahan masalah matematika. Selain itu, pemahaman siswa menunjukkan bahwa sebanyak (57%) pada kelas IV-A dan (47%) pada kelas IV-B masih belum mencapai KKTP pada soal-soal pemahaman konsep. Penelitian ini dilandasi oleh teori perkembangan kognitif Jean Piaget yang menekankan pentingnya media konkret dalam tahapan operasional konkret, serta teori belajar bermain yang menyatakan bahwa permainan dapat meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pemahaman konsep peserta didik yang menggunakan media Monopoli *Math* pada kelas eksperimen; (2) mengetahui pemahaman konsep peserta didik yang menggunakan media bergambar pada kelas kontrol; (3) mengetahui perbedaan rata-rata peningkatan pemahaman konsep peserta didik yang menggunakan media Monopoli *Math* dengan media bergambar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi* eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2025/2026 di MI At-Taqwa 18 Kota Bekasi selama 6 kali pertemuan, sampel penelitian terdiri atas 35 peserta didik kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data meliputi uji prasyarat analisis uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, uji N-Gain Score, dan uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 46,17 dan kelas kontrol sebesar 40,00. Setelah diberikan perlakuan, rata-rata *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 72,74, sedangkan kelas kontrol menjadi 66,51. Berdasarkan analisis N-Gain, kelas eksperimen memperoleh rata-rata peningkatan sebesar 0,5181 (51,81%) dengan kategori sedang/cukup efektif, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,4473 (44,73%) dengan kategori kurang efektif. Hasil uji prasyarat menunjukkan data tidak berdistribusi normal namun homogen, sehingga dilanjutkan dengan uji non-parametrik Mann-Whitney. Hasil uji Mann-Whitney memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,043 < 0,05$ sehingga hipotesis diterima. Dengan demikian, media pembelajaran Monopoli *Math* lebih efektif secara signifikan dalam meningkatkan pemahaman konsep Luas dan Keliling bangun datar peserta didik dibandingkan media bergambar.

Kata kunci: Media Monopoli Math, Media Bergambar, Pemahaman Konsep