

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	تصحيح البحث
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الصور
ن.....	قائمة الملاحق

الباب الأول المقدمة

١.....	الصف الأول: خلفية البحث
٥.....	الصف الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الصف الثالث: أهداف البحث
٦.....	الصف الرابع: فوائد البحث
٧.....	الصف الخامس: الإطار الفكري
١٢.....	الصف السادس: فروض البحث
١٣.....	الصف السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

١٨.....	الصف الأول: نموذج التعليم التعاوني بنوع STAD
---------	--

- أ. مفهوم نموذج التعلم..... ١٨
- ب. مفهوم التعلم التعاوني..... ١٩
- ج. مفهوم نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD..... ٢٢
- د. مزايا وعيوب نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD..... ٢٣
- هـ. خطوات تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD..... ٢٥
- الصف الثاني: وسيلة لعبة التعلم السلم وال شعبان..... ٢٧
- أ. مفهوم وسيلة التعليم لعبة السلم وال شعبان..... ٢٧
- ب. فوائد وسيلة التعليم لعبة السلم وال شعبان..... ٢٩
- ج. مزايا وعيوب وسيلة التعليم لعبة السلم وال شعبان..... ٣٠
- د. تطبيق وسيلة لعبة السلم وال شعبان في نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD..... ٣١
- في تعليم القراءة..... ٣١
- الصف الثالث: تعليم اللغة العربية..... ٣٣
- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية..... ٣٣
- ب. أهداف تعليم اللغة العربية..... ٣٤
- ج. مبادئ تعلم اللغة العربية..... ٣٦
- د. المهارات اللغوية في اللغة العربية..... ٣٨
- الصف الرابع: مهارة القراءة..... ٤٠
- أ. مفهوم تعليم مهارة القراءة..... ٤٠
- ب. أهداف تعليم مهارة القراءة..... ٤١
- ج. مؤشرات مهارة القراءة في اللغة العربية..... ٤٥
- د. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة..... ٤٧

الباب الثالث

منهجية البحث

الصف الأول: مدخل البحث وطريقته.....	٥٣
أ. مدخل البحث.....	٥٣
ب. طريقة البحث.....	٥٣
الصف الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....	٥٤
أ. نوع البيانات.....	٥٤
ب. مصادر البيانات.....	٥٥
الصف الثالث: مجتمع البحث وعينته.....	٥٦
أ. مجتمع البحث.....	٥٦
ب. عينة البحث.....	٥٦
الصف الرابع: وقت البحث ومكانه.....	٥٧
أ. وقت البحث.....	٥٧
ب. مكان البحث.....	٥٨
الصف الخامس: أساليب جمع البيانات.....	٥٨
أ. الملاحظة.....	٥٨
ب. المقابلة.....	٥٩
ج. الاختبار.....	٥٩
الصف السادس: أساليب تحليل البيانات.....	٦١
أ. التحليل الإحصائي الوصفي.....	٦٢
ب. اختبار طبيعية البيانات.....	٦٢
ج. اختبار التجانس.....	٦٤
د. اختبار (Independent Sample t-Test).....	٦٥

٦٦..... N-Gain اختبار هـ.

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٦٧..... الصف الأول: الأوضاح العامة عن مكان البحث

٦٧..... أ. تاريخ موجز لمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية بباندونج

٦٨..... ب. ملف مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية بباندونج

٦٩..... ج. حلة المدرسين مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية بباندونج

٧١..... د. حالة الطالب

٧٢..... هـ. حالة المرافق والبنية التحتية

Error! Bookmark not defined..... الصف الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات

أ. واقعية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح

المتوسطة الإسلامية بباندونج قبل تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD

٧٣..... المدعوم بوسيلة لعبة السلم والثعبان

ب. عملية تطبيق مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح

الثانوية الإسلامية في نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD المدعوم بوسيلة لعبة

٨٠..... السلم والثعبان

ج. واقعية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية

الإسلامية بباندونج بعد تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD المدعوم

٨٣..... بوسيلة لعبة السلم والثعبان

د. ترقية مهارة القراءة لدى الطالب بين الصف التجريبي الذي استخدم نموذج

التعلم التعاوني من نوع STAD المدعوم بوسيلة لعبة السلم والثعبان والصف

٩٠..... الضابط الذي استخدم الطريقة التقليدية

١٠١..... الصف الثالث: تحليل نتائج البحث

أ. واقعية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح
المتوسطة الإسلامية بباندونج قبل تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD
المدعوم بوسيلة لعبة السلم والثعبان**Error! Bookmark not defined.**
ب. عملية تطبيق مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح
الثانوية الإسلامية في نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD المدعوم بوسيلة لعبة
السلم والثعبان**Error! Bookmark not defined.**
ج. واقعية مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية
الإسلامية بباندونج بعد تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD المدعوم
بوسيلة لعبة السلم والثعبان**Error! Bookmark not defined.**
د. ترقية مهارة القراءة لدى الطالب بين الصف التجريبي الذي استخدم نموذج
التعلم التعاوني من نوع STAD المدعوم بوسيلة لعبة السلم والثعبان والصف
الضابط الذي استخدم الطريقة التقليدية.....**Error! Bookmark not defined.**

الباب الخامس

الخاتمة

الصف الأول: الاستنتاجات ١٠٥
الصف الثاني: الافتراحات ١٠٦
المراجع ١٠٩
الملاحق **Error! Bookmark not defined.**

قائمة الجداول

الجدول ٣,١ عدد الطالب	٥٦
الجدول ٣,٢ تفسير النتيجة	٦٦
الجدول ٤,١ مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية	٦٨
الجدول ٤,٢ المدرسين مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية بباندونج	٦٩
الجدول ٤,٣ عدد الطالب	٧١
الجدول ٤,٤ المرافق المدرسة	٧٢
الجدول ٤,٥ معيار النتيجة	٧٤
الجدول ٤,٦ نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي	٧٤
الجدول ٤,٧ نتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط	٧٦
الجدول ٤,٨ معيار تفسير	٨٤
الجدول ٤,٩ الطالب بعد تطبيق المعالجة	٨٤
الجدول ٤,١٠ نتائج الاختبار بعد لمهارة القراءة	٨٥
الجدول ٤,١١ نتيجة اختبار ن-د فصل التجريبي	٩٥
الجدول ٤,١٢ نتيجة اختبار ن-د فصل الضبطي	٩٧

قائمة الصور

- الصورة ٤,١ اختبار الإحصائي الوصفي ٧٧
- الصورة ٤,٢ اختبار اعتدال البيانات ٧٨
- الصورة ٤,٣ اختبار التجانس ٧٩
- الصورة ٤,٤ الاختبار الإحصائي الوصفي ٨٧
- الصورة ٤,٥ اختبار اعتدال البيانات ٨٩
- الصورة ٤,٦ اختبار التجانس ٩٠
- الصورة ٤,٧ اختبار التواء للعينات المستقلة ٩١
- الصورة ٤,١٠ اختبار ن-د ٩٩



قائمة الملاحق

ملحق ١: قرار تعيين مشرف البحث العلمي

ملحق ٢: خطاب إذن إجراء البحث

ملحق ٣: خطاب الرد على إذن إجراء البحث

ملحق ٤: شبكة مؤشرات أدوات البحث

ملحق ٥: أسئلة الاختبار القبلي والبعدي ومفتاح الإجابة

ملحق ٦: إجابات الطالب ملحق: خطة تنفيذ التعلم

ملحق ٧: توثيق البحث

