

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ERCORE (*ELICITING, RESTRUCTURING, CONFIRMING, REFLECTING*) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN BEBAN KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI DAUR BIOGEOKIMIA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun oleh:

Nayla Shaffitria

NIM. 1222060078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2026 M/ 1448H**