

ABSTRAK

Faiz Azmi 1222020073, 2026. Pengaruh Metode Pembelajaran *Guided Note Taking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an dan Hadist (Penelitian Kuasi-Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 8 MTsN 3 Bekasi Sukakaryaa Kabupaten Bekasi 2025-2026)

Pembelajaran Qur'an dan Hadits di MTsN 3 Bekasi Sukakarya masih didominasi metode ceramah konvensional searah. Akibatnya, siswa cenderung pasif, kurang mencatat, mudah lupa, dan hasil belajar kelas 8 belum optimal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Sebagai solusi, diperlukan metode *Guided Note Taking* untuk meningkatkan keterlibatan aktif dan konsentrasi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat keterlaksanaan metode *Guided Note Taking*, mendeskripsikan capaian hasil belajar kognitif siswa, serta menganalisis pengaruh empiris dari penerapan metode *Guided Note Taking* terhadap peningkatan hasil belajar Qur'an dan Hadits siswa kelas 8 di MTsN 3 Bekasi Sukakarya.

Berpijak pada teori pembelajaran aktif, penggunaan *handout* terstruktur dengan poin kosong dalam metode *Guided Note Taking* berfungsi memandu fokus siswa pada esensi materi. Penggabungan aktivitas verbal dan visual ini melatih konsentrasi dan memperkuat retensi memori, sehingga diasumsikan secara logis meningkatkan skor hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif kuasi-eksperimen dengan rancangan *Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel dipilih melalui *cluster sampling* sebanyak 64 siswa, yang terbagi ke dalam kelas 8 B (eksperimen) dan kelas kontrol. Data dikumpulkan via observasi, dokumentasi, dan tes pilihan ganda (15 soal valid, Alpha = 0,914), lalu dianalisis menggunakan uji normalitas, N-Gain, dan *Independent Samples T-Test* berbantuan SPSS 27.

Hasil penelitian membuktikan kelas eksperimen mengalami kenaikan rata-rata nilai yang signifikan dari 64,31 (*pre-test*) menjadi 77,00 (*post-test*), sedangkan kelas kontrol cenderung stagnan (59,50 menjadi 57,75). Uji hipotesis *Independent Samples T-Test* menunjukkan nilai signifikansi $p < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa metode *Guided Note Taking* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Qur'an dan Hadits siswa kelas 8 di MTsN 3 Bekasi Sukakarya.

Kata Kunci: *Guided Note Taking*, Hasil Belajar, Qur'an dan Hadits, Kuasi-Eksperimen.