

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS*) TERHADAP
MINAT DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Penelitian di SMP Plus Nurul Hidayah Pasundan Cianjur)**

**THE EFFECT OF IMPLEMENTING THE STAD (*STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISIONS*) COOPERATIF LEARNING MODEL ON
STUDENT INTEREST AND COGNITIVE LEARNING OUTCOMES IN
ISLAMIC EDUCATION AND CHARACTER EDUCATION
(Research in Nurul Hidayah Pasundan Junior High School, Cianjur)**

تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني لفرق إنجاز الطلاب على الاهتمام ونتائج التعلم المعرفي في مناهج
التربية الدينية الإسلامية وتنمية الشخصية
(بحث أُجري في مدرسة نور الهداية باسوندان الإعدادية، سيانجور)

Tesis

Diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Magister (S-2) Pendidikan

Oleh :

MELINDA KOESTANTI

NIM : 2249020078



PASCASARJANA

UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

2026 M / 1448 H

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melinda Koestanti
NIM :2249020078
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 09 April 1996
Alamat : Kp. Neglasari RT 002/RW 011 Desa Haurwangi
Kecamatan Haurwangi, Kabupaten Cianjur,Provinsi
Jawa Barat

Saya menyatakan dengan ini bahwa tesis yang saya susun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung adalah asli sepenuhnya.

Terkait bagian-bagian tertentu dari tesis yang saya kutip dari karya orang lain, sumber-sumbernya ditulis dengan cara yang mematuhi standar, pedoman, dan etika penulisan ilmiah.

Saya setuju untuk dicabut gelar akademik saya dan akan menghadapi sanksi lebih lanjut berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila ternyata tesis ini mengandung plagiarisme atau sebagian atau seluruh tesis ini bukan hasil karya saya.

Cianjur, Juli 2026
Penyusun

Melinda Koestanti, S.Pd

NIM. 2249020078



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG