

ABSTRAK

Dina Fitriyani (1192070015): “Penerapan Model Pembelajaran rADI (*revised Argument-Driven Inquiry*) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor”

Pendidikan abad 21 menuntut peserta didik memiliki berbagai keterampilan, salah satunya keterampilan berpikir kritis. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik. Salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis adalah melalui penerapan model pembelajaran *revised Argument-Driven Inquiry* (rADI). Penelitian ini bertujuan untuk menguji keterlaksanaan model rADI serta peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi suhu dan kalor. Metode yang digunakan *pre-experimental* dengan desain *one group pretest posttest* yang melibatkan 28 peserta didik kelas XI di salah satu SMA swasta di Cicalengka. Keterlaksanaan model pembelajaran rADI dinilai melalui lembar observasi, sedangkan keterampilan berpikir kritis diukur melalui tes *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan model pembelajaran rADI berada pada kategori baik hingga sangat baik dengan rata-rata aktivitas guru sebesar 83% dan aktivitas peserta didik sebesar 77%. Rata-rata nilai peserta didik meningkat dari 27 pada *pretest* menjadi 85 pada *posttest*. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menegaskan adanya pengaruh nyata dari perlakuan yang diberikan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran rADI dengan nilai *N-gain* sebesar 0,79 pada kategori tinggi.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, rADI (*Revised Argument-Driven Inquiry*), Suhu dan Kalor

