

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	تصحيح البحث
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ط.....	قائمة الجداول
ك.....	قائمة الصور
ك.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحديد المشكلة
٥.....	الفصل الثالث: تحديد البحث
٦.....	الفصل الرابع: تحقيق البحث
٧.....	الفصل الخامس: أهداف البحث
٨.....	الفصل السادس: فوائد البحث
٩.....	الفصل السابع: الإطار الفكري
١٣.....	الفصل الثامن: البحوث السابقة املناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

الفصل الأول : كتاب تعليم اللغات العربية للصف التاسع ١٩

أ. مفهوم كتاب التدريس ١٩

ب. خصائص كتاب تعليم اللغة العربية ٢٠

ج. وصف كتاب تعليم اللغات العربية للصف التاسع ٢٣

د. معايير كتاب التدريس الجيد ٢٦

الفصل الثاني: إنجازات التعلم في المنهج Merdeka ٢٩

أ. مفهوم إنجازات التعلم في المنهج Merdeka ٢٩

ب. خصائص إنجازات التعلم في المنهج Merdeka ٣٠

ج. إنجازات التعلم في قرار المدير العام للتربية الإسلامية رقم ٩٩٤١

لسنة ٢٠٢٥ ٣٢

د. دور إنجازات التعلم معيارا في تحليل الكتب المدرسية ٣٨

الفصل الثالث: المنهج Merdeka ٤٠

أ. مفهوم المنهج Merdeka ٤١

ب. خلفية وأهداف المنهج Merdeka ٤٣

ج. خصائص المنهج Merdeka ٤٥

د. مكانة إنجازات التعلم في المنهج Merdeka ٤٧

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٩.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٥٠.....	الفصل الثاني: نوع البيانات
٥٠.....	الفصل الثالث: مصادر البيانات
٥١.....	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
٥٢.....	الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٥٥.....	الفصل الأول: مدى توافق أهداف التعلم في كتاب تعليم اللغة العربية للصف التاسع مع إنجازات التعلم
٦٥.....	الفصل الثاني: مدى توافق المادة والكفاءات في كتاب تعليم اللغة العربية للصف التاسع مع إنجازات التعلم
٨٢.....	الفصل الثالث: مدى توافق مهارات اللغة في كتاب تعليم اللغة العربية للصف التاسع مع إنجازات التعلم
٨٨.....	الفصل الرابع: مدى توافق تدرج تقديم المادة حسب مستوى صعوبتها في كتاب تعليم اللغة العربية للصف التاسع
٩١.....	الفصل الخامس: مدى توافق القيم المتضمنة في كتاب تعليم اللغة العربية للصف التاسع مع إنجازات التعلم
٩٤.....	الفصل السادس: إعادة تلخيص مجموع درجات نتائج تحليل كتاب تعليم اللغة العربية للصف التاسع بناء على إنجازات التعلم

الباب الخامس

الخاتمة

٩٧.....	الفصل الأول: الاستنتاجات
٩٩.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
١٠١.....	المراجع
١٠٨.....	الملحق
١٢٩.....	سيرة حياة الباحثة

قائمة الجداول

١٥.....	الجدول ١.١ : البحوث السابقة املناسبة
٢٥.....	الجدول ٢.١ هوية كتاب اللغة العربية
٣٥.....	الجدول ٢.٢ : إنجازات التعلم للغة العربية للمرحلة د
٤٠.....	الجدول ٢.٣ : جوانب التحليل بناء على إنجازات التعلم
٥٤.....	الجدول ٤.١ : دليل التقويم
٥٥.....	الجدول ٤.٢ : مؤشرات أداة تحليل جانب أهداف التعلم
	الجدول ٤.٣ : التحليل الوصفي لصياغة أهداف التعلم المحددة، والإجرائية، والقابلة للقياس
٥٧.....	الجدول ٤.٤ : نتائج تحليل تمثيل كفاءات إنجازات التعلم للغة العربية في صياغة أهداف التعلم
٦٠.....	الجدول ٤.٥ : نتائج تحليل توازن عناصر مهارات اللغة في صياغة أهداف التعلم
٦٢.....	الجدول ٤.٦ : نتائج تحليل صلة السياق الاجتماعي وموضوعات التعلم في صياغة أهداف التعلم
٦٣.....	

الجدول ٤.٧ : تلخيص مستوى توافق جانب أهداف التعلم مع	
إنجازات التعلم.....	٦٤
الجدول ٤,٨ : مؤشرات أداة تحليل جانب المادة والكفاءات.....	٦٥
الجدول ٤,٩ : الكفاءات في إنجازات التعلم للغة العربية.....	٦٧
جدول ٤,١٠ : نتائج تحليل توافق الموضوعات المستهدفة والتراكيب	
بين وثيقة إنجازات التعلم والكتاب المدرسي.....	٦٨
جدول ٤,١١ : نتائج تحليل توافق بنية النص والوظيفة الاجتماعية	
لمحتوى الكتاب المدرسي مع إنجازات التعلم.....	٧٢
جدول ٤,١٢ : نتائج تحليل توافق موضوعات محتوى كتاب تعليم	
اللغة العربية مع إنجازات التعلم.....	٧٥
الجدول ٤,١٣ : نتائج تحليل ملائمة المادة والكفاءات في الكتاب	
المدرسي مع مستوى تعقيد خصائص المتعلمين في الصف التاسع.....	٧٧
الجدول ٤,١٤ : نتائج تحليل ملائمة العناصر اللغوية (المفردات والقواعد	
والتعبيرات اللغوية) في مادة الكتاب المدرسي مع إنجازات p التعلم.....	٧٩
الجدول ٤,١٥ : إعادة تسجيل درجات توافق جانب المادة والكفاءة	
مع إنجازات التعلم.....	٨١
الجدول ٤,١٦ : نتائج تحليل ملائمة جانب مهارات اللغة	
(المهارات اللغوية) في الكتاب المدرسي.....	٨٣
الجدول ٤,١٧ : نتائج تحليل توافق جانب المادة والكفاءات	
مع إنجازات التعلم.....	٨٧
الجدول ٤,١٨ : نتائج تحليل توافق جانب مستوى صعوبة المادة	
في الكتاب المدرسي.....	٨٩
الجدول ٤,١٩ : نتائج تحليل توافق تدرج تقديم المادة حسب مستوى	
صعوبتها مع إنجازات التعلم.....	٩٠

الجدول ٤,٢٠: نتائج تحليل توافق القيم المتضمنة في الكتاب المدرسي	٩٢
الجدول ٤,٢١: تحليل توافق القيم المتضمنة مع إنجازات التعلم	٩٣
الجدول ٤,٢٢ : إعادة تلخيص مجموع درجات نتائج تحليل الكتاب	
مع إنجازات التعلم	٩٥

قائمة الصور

الشكل ١.١ : الإطار الفكري	١٢
الشكل ٤.١ : أهداف التعلم في الباب الأول	٥٥
الشكل ٤.٢ : أهداف التعلم في الباب الثاني	٥٥
الشكل ٤.٣ : أهداف التعلم في الباب الثالث	٥٦
الشكل ٤.٤ : أهداف التعلم في الباب الرابع	٥٦
الشكل ٤,٦ : المفردات	٨٠
الشكل ٤,٥ : أنماط الجمل	٨٠
الشكل ٤,٧ : نص الحوار	٨٠
الشكل ٤.٨ : المهارات اللغوية	٨٦