

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	vii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	xii
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Kerangka Pemikiran	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Konsep Belajar dan Kebijakan Program Tahfizh dalam Pendidikan Islam.....	14
1. Landasan Teologis dan Epistemologis Tahfizh Al-Qur'an	14
2. Dialektika Konsep Belajar: Literasi Wahyu dan Internalisasi Karakter	16
B. Implementasi Strategi Manajemen dalam Pengembangan Tahfizh	17
1. Integrasi Teori Manajemen Strategik (Fred R. David)	17
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Tahfizh	22
3. Implikasi Implementasi Strategi Pengembangan Program Tahfizh ..	23

4. Implikasi Strategi Pengembangan dalam Pendidikan Islam	26
C. Konstruksi Pengalaman Belajar Santri (Perspektif Teori Konstruktivisme)	29
1. Adaptasi Kognitif Jean Piaget: Asimilasi dan Akomodasi	29
2. Akselerasi Pengalaman Belajar Bermakna (<i>Meaningful Learning</i>)..	31
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengalaman Belajar	32
4. Implikasi Pengalaman Belajar terhadap Keberhasilan Tahfizh	33
D. Dinamika Motivasi Belajar Santri (Perspektif <i>Self-Determination Theory</i>)	35
1. Motivasi Belajar (<i>Self-Determination Theory</i> : Deci & Ryan)	35
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar Santri	37
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Santri	38
4. Hubungan Motivasi Belajar dengan Keberhasilan Tahfizh	43
E. Pembelajaran Tahfizh dalam Ekosistem Pondok Pesantren	46
1. Regulasi dan Karakteristik Pembelajaran Pesantren	46
2. Karakteristik Pembelajaran di Pondok Pesantren	48
3. Tujuan Pembelajaran di Pondok Pesantren	49
4. Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Pondok Pesantren	51
F. Sintesis Hubungan Antar Variabel Penelitian	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
B. Jenis Data dan Sumber Data Penelitian	59
C. Teknik Pengumpulan Data	61
D. Teknik Analisis Data	64
E. Uji Keabsahan Data	66
F. Tempat dan Waktu Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	70
1. Profil Pesantren Persatuan Islam 27 Kota Bandung	70
2. Visi, Misi, dan Tujuan Pesantren	71
3. Struktur Pelaksana Program Tahfizh	71

4. Data Santri Tingkat Mu'allimin	72
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
1. Implementasi Strategi Pengembangan Program Tahfizh Al-Qur'an	73
2. Pengalaman Belajar Santri dalam Program Tahfizh	106
3. Motivasi Belajar Santri dalam Program Tahfizh	110
4. Implikasi Implementasi Strategi dalam Pembentukan Pengalaman dan Motivasi Belajar Santri.....	115
C. Pembahasan	117
1. Implementasi Strategi Pengembangan Program Tahfizh	117
2. Pengalaman Belajar Santri dalam Perspektif Konstruktivisme Piaget	125
3. Motivasi Belajar Santri dalam Perspektif Teori	130
4. Implikasi Implementasi Strategi Pengembangan Program Tahfizh dalam Pembentukan Pengalaman dan Motivasi Belajar Santri	136
D. Penawaran Gagasan	139
1. Kerangka Integrasi Strategi Pengembangan Program Tahfizh	139
2. Model Konseptual Implementasi Kurikulum Tarbiyah Distingtif... ..	142
3. Replikasi dan Adaptasi Model Strategi Pengembangan pada Lembaga Pendidikan Islam Lain	146
BAB V PENUTUP	150
A. Simpulan	150
B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian	151
C. Rekomendasi	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	163
RIWAYAT HIDUP	208