

## ABSTRAK

**Asiyah Tuhikmah (1222020036), 2026 Penerapan Model *Inquiry Learning* Berbasis Media *Mind Mapping* Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian *Quasi Experiment* pada Siswa Kelas VII MTs Miftahul Falah Kota Bandung).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih materi shalat jama' dan shalat qashar di kelas VII MTs Miftahul Falah Kota Bandung. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh proses pembelajaran yang masih didominasi guru sehingga peserta didik kurang terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi menyebabkan pemahaman siswa terhadap materi belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan penerapan model pembelajaran yang mampu mendorong keaktifan siswa, salah satunya melalui model *Inquiry Learning* berbasis media *Mind Mapping*.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih (materi shalat jama' dan shalat qashar) sebelum diterapkannya model pembelajaran *Inquiry Learning* menggunakan media *Mind Mapping*. 2) menganalisis hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqih (materi shalat jama' dan shalat qashar) setelah diterapkannya model pembelajaran *Inquiry Learning* menggunakan media *Mind Mapping*. 3) mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Inquiry Learning* menggunakan media *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih (materi shalat jama' dan shalat qashar)

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment*. Populasi penelitian berjumlah 155 terbagi menjadi 5 kelas. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, terdiri atas 61 siswa, yaitu 31 siswa kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas VII E sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-Gain*, dan uji hipotesis dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan model pembelajaran *Inquiry Learning* menggunakan media *Mind Mapping* menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelas kontrol sebesar 57,27, sedangkan kelas eksperimen sebesar 60,00; 2) hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Inquiry Learning* menggunakan media *Mind Mapping* mengalami peningkatan, ditunjukkan oleh nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 71,07, sedangkan kelas eksperimen sebesar 84,65; 3) terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Inquiry Learning* menggunakan media *Mind Mapping* terhadap hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil uji Independent Samples t-Test yang memperoleh nilai Sig. (2-tailed) < 0,001 (< 0,05) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil di atas, penelitian ini merekomendasikan penerapan model pembelajaran *Inquiry Learning* menggunakan media *Mind Mapping* sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.