

ABSTRAK

Nani Agustina, 1212050122, 2026, “Model Pembelajaran *Round Robin Brainstorming* (RRB) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self Confidence* Siswa”

Kemampuan penalaran matematis dan *self confidence* merupakan kompetensi penting dalam pembelajaran matematika, namun keduanya masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan mengkaji efektivitas model pembelajaran *Round Robin Brainstorming* (RRB) dalam meningkatkan kemampuan dan *self confidence* siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas VIII di salah satu SMPN di Kabupaten Sumedang pada tahun ajaran 2025/2026, dengan sampel dua kelas yang dipilih menggunakan *cluster random sampling*. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi, tes kemampuan penalaran matematis, serta angket *self confidence*. Analisis data menggunakan uji *t-independent* dan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model RRB terlaksana dengan sangat baik dan meningkatkan penalaran matematis lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional. Selain itu, siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model RRB menunjukkan respon positif terhadap pernyataan-pernyataan yang menunjukkan kepercayaan diri.

Kata Kunci: Kemampuan Penalaran Matematis, *Round Robin Brainstorming* (RRB), *Self Confidence*



ABSTRACT

Nani Agustina, 1212050122, 2026, “Model Pembelajaran *Round Robin Brainstorming* (RRB) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self Confidence* Siswa”

Mathematical reasoning ability and self confidence are important competencies in mathematics learning, but both are still relatively low. This study aims to examine the effectiveness of the Round Robin Brainstorming (RRB) learning model in improving students' abilities and self confidence. This study used a quantitative approach, with a quasi-experimental method and a nonequivalent control group design. The study population consisted of all eight-grade students at a junior high school in Sumedang Regency in the 2025/2026 academic year, with a sample of two classes selected using cluster random sampling. The research instruments included observation sheets, mathematical reasoning ability tests, and a self confidence questionnaire. Data analysis used an independent t-test and descriptive analysis. The result showed that the implementation of the RRB model was very well implemented and improved mathematical reasoning more better than conventional learning. In addition, students who participated in learning using RRB model showed positive responses to statements that indicated self confidence.

Keywords: *Mathematical Reasoning Ability, Round Robin Brainstorming (RRB), Self Confidence*

