

ABSTRAK

Addhiya Ulhaq (NIM: 1222090001) pada tahun 2026 menyusun penelitian berjudul "Penerapan Model *Case Based Learning* (CBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas IV di MI Masyarikul Anwar)"

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa kelas IV MI Masyarikul Anwar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila akibat dominasi model *Direct Instruction* (DI). Penelitian kuantitatif *quasi-experiment* dengan *nonequivalent control group design* ini bertujuan menganalisis perbedaan peningkatan hasil belajar kognitif siswa antara penggunaan model *Case Based Learning* (CBL) dan DI. Subjek penelitian meliputi 23 siswa kelas IV-B (eksperimen/CBL) dan 24 siswa kelas IV-A (kontrol/DI). Data dikumpulkan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen (48,70) dan kontrol (47,21) relatif setara. Setelah perlakuan, observasi aktivitas siswa kelas eksperimen mencapai 81% (sangat aktif) dengan rata-rata *post-test* 69,00, sedangkan kelas kontrol mencapai 75% (aktif) dengan rata-rata *post-test* 60,46. Uji-t menghasilkan nilai signifikansi $0,04 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disimpulkan bahwa penerapan model *Case Based Learning* (CBL) secara signifikan lebih efektif meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dibandingkan model *Direct Instruction* (DI).

Kata Kunci: Case Based Learning, Direct Instruction, Hasil Belajar Kognitif, Pendidikan Pancasila

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG