

ABSTRAK

Muhammad Shaomi Al-Asqory, 1222020196 (2026). *Penerapan Model Think Pair Share Berbantu Media Interaktif Prezi dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa PAI-BP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Rendahnya keaktifan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) yang masih didominasi metode ceramah konvensional menjadi latar belakang penelitian ini. Penelitian bertujuan menguji pengaruh penerapan model Think Pair Share (TPS) berbantuan media interaktif Prezi terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa. Kajian teoretis penelitian ini mengacu pada teori Konstruktivisme Sosial Vygotsky serta konsep pembelajaran kooperatif dan multimedia interaktif.

Secara teoretis, penelitian ini bertumpu pada konsep bahwa model Think Pair Share (TPS) merupakan strategi pembelajaran kooperatif yang mendorong siswa berpikir secara mandiri, berdiskusi dengan pasangan, dan berbagi gagasan secara kolektif, sehingga dapat meningkatkan keterlibatan kognitif, keterampilan komunikasi, serta kerja sama antarsiswa dalam pembelajaran. Model tersebut dipadukan dengan media Prezi yang menyajikan materi secara visual, dinamis, dan interaktif, sehingga mampu meningkatkan perhatian, motivasi, dan pemahaman konseptual siswa. Keaktifan belajar dalam penelitian ini dipahami sebagai keterlibatan siswa melalui indikator bertanya, mengemukakan pendapat, berdiskusi, menyelesaikan tugas, serta memberikan respons, dan dipengaruhi oleh faktor internal maupun eksternal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Think Pair Share berbantuan media interaktif Prezi terlaksana dengan sangat baik pada setiap tahapan pembelajaran, yaitu think, pair, dan share, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, interaktif, dan berpusat pada peserta didik. Penerapan model tersebut memberikan perubahan terhadap keaktifan belajar siswa yang ditunjukkan oleh meningkatnya keterlibatan peserta didik dalam bertanya, mengemukakan pendapat, berdiskusi, memberikan respons, serta menyelesaikan tugas pembelajaran. Peningkatan tersebut juga didukung oleh hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran yang mengalami peningkatan dari 73,3% menjadi 88,9%, serta hasil analisis N-Gain sebesar 0,24 yang termasuk kategori rendah namun menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar setelah diberikan perlakuan.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan Paired Sample t-Test, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model Think Pair Share berbantuan media interaktif Prezi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di Kelas X-5 SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif yang dipadukan dengan media presentasi interaktif mampu mendorong keterlibatan peserta didik secara lebih optimal dalam proses pembelajaran, baik pada aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik.