

ABSTRAK

Mutiara Ega Pebriyanti, 1222020200: Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Berbantu *Padlet* terhadap Hasil Belajar PAI-BP (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelas VIII SMP Negeri 51 Bandung)”

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 51 Bandung berdasarkan hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa sekolah telah menerapkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik melalui model pembelajaran reflektif. Namun, variasi pembelajaran masih perlu dikembangkan dan kegiatan refleksi yang tercantum dalam RPP belum terlaksana secara konsisten. Kondisi tersebut berkaitan dengan keterlibatan peserta didik yang belum merata serta hasil belajar yang beragam. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah model pembelajaran reflektif berbantu *Padlet* yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menghubungkan pengalaman belajar dengan pemahaman dan tindakan melalui proses refleksi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan model pembelajaran reflektif berbantu *Padlet*, mengetahui hasil belajar siswa, serta mengetahui pengaruh model pembelajaran reflektif berbantu *Padlet* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP di kelas VIII SMP Negeri 51 Bandung.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa penerapan model pembelajaran reflektif berbantu *Padlet* mampu memfasilitasi siswa dalam menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman nyata melalui tahapan pengenalan konteks, penyajian pengalaman, refleksi, aksi, dan evaluasi. Penggunaan *Padlet* pada setiap tahapan tersebut diharapkan dapat mendukung proses refleksi secara lebih terstruktur sehingga memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 62 siswa yang terdiri atas 32 siswa kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas VIII.1 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes (pre-test dan post-test), serta dokumentasi. Analisis data meliputi statistik deskriptif, uji normalitas, uji Mann–Whitney U, dan uji *effect size*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran reflektif mencapai 95% pada kelas eksperimen dan 88% pada kelas kontrol. Hasil uji Mann–Whitney U menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0.002 (<0.05), sedangkan hasil uji kesetaraan kemampuan awal menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.608 (>0.05), sehingga kemampuan awal kedua kelas dinyatakan relatif setara sebelum perlakuan diberikan. Hasil *effect size* sebesar 0.385 (38,5%) termasuk dalam kategori sedang berdasarkan kriteria yang digunakan dalam penelitian ini. Dengan demikian, model pembelajaran reflektif berbantu *Padlet* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP di kelas VIII SMP Negeri 51 Bandung.